

學習主題名稱 (中系統)	e 科小小兵-e 起來揣 麻豆好吃覓	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	結構與功能：認識電腦的基本功能，並了解網路與搜尋的方法。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	探索生活中的資訊系統，理解電腦及網路的基本功能。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育	
表現任務 <small>須說明引導基準：學生要完成的細節說明</small>	完成「e 起來揣麻豆好吃覓」的任務 1. 個人化的桌面 2. 個人資料夾 3. 打字遊戲過關 4. 麻豆美食資料				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
電腦世界 (5) 能使用自選圖片當 桌面背景	我的探險寶藏 (5) 能使用檔案總管瀏覽檔 案與管理資料夾	中文打字高手 (5) 能使用中文打字軟 體打字	網路瀏覽大冒 險 (5) 能使用搜尋引擎找 資料		

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動 詞具體規畫設計相關學習活 動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-5 週	5	電腦世界	資 E1 能認識常見的資訊系統。 資 E2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	1 開機關機 2 桌面背景	1 能認識電腦如何開機關機 2 能使用自選圖片當桌面背景	1 將腦開機與關機 2 變更桌面背景	變更桌面為個人化的桌面	自編 Windows11 教材
第 6-10 週	5	我的探險寶藏	資 E2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	1 檔案總管 2 檔案操作	1 能使用檔案總管 瀏覽檔案與管理資料夾 2 能使用檔案總管 複製、搬移、刪除檔案	1 瀏覽檔案 2 操作複製、搬移、刪除檔案 3 利用檔案總管建立自己的資料夾	完成個人資料夾	自編 Windows11 教材
第 11-15 週	5	中文打字高手	資 E2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	1 新注音輸入法 2 中文打字軟體	1 能使用新注音輸入法打出自己的名字 2 能使用中文打字軟體打字	1 學會新注音輸入法 2 利用中文打字軟體進行打字遊戲	進行打字遊戲過關	自編 Windows11 教材
第 16-20 週	5	網路瀏覽大冒險	資 E2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 社 Ad-II-2 人們透過儲蓄與消費，來滿足生活需求。	1 瀏覽器 2 搜尋引擎	1 能使用瀏覽器進行瀏覽網頁 2 能使用搜尋引擎找資料	1 介紹瀏覽器 2 利用搜尋引擎找到麻豆美食 3 介紹成果	搜集麻豆美食資料	自編 Windows11 教材

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立麻豆區麻豆國民小學 114 學年度(第二學期)三年級彈性學習 科技探究 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	e 科小小兵-文書小高手	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	結構與功能：認識文書編輯的功能，並了解美化的方法。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	探索生活中的應用問題，理解電腦中文書處理的使用，並能加以美化。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	完成「文書小高手」的任務。 1. 功課表 2. 成長紀錄表 3. 運動會宣傳單 4. 「校園生活點滴」班刊				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)

我的功課表超炫
(5)
能製作自己的功課表

青蛙成長很
smart(5)
製作成長紀錄表

運動會宣傳單
(5)
製作運動會宣
傳單

班刊編輯我也會
(5)
製作「校園生活點
滴」班刊

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動 詞具體規畫設計相關學習 活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-5 週	5	我的功課表超炫	資 E1 能認識常見的資訊系統。 資 E2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	1 表格 2 背景圖	1 能認識文字如何轉換成表格 2 能使用自選圖片當背景圖	1 將文字轉換成表格 2 變更背景圖	製作自己的功課表	自編 Word 2019 教材
第 6-10 週	5	青蛙成長很 smart	資 E2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	smartArt	能使用 smartArt 變換不同的圖形	利用 smartArt 建立圖文並茂的紀錄表	製作成長紀錄表	自編 Word 2019 教材
第 11-15 週	5	運動會宣傳單	資 E2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	宣傳單	能使用 word 製作運動會宣傳單	建立運動會宣傳單	製作運動會宣傳單	自編 Word 2019 教材
第 16-20 週	5	班刊編輯我也會	資 E2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 社 Aa-II-1 個人在家庭、學校與社會中 有各種不同的 角色，個人發展也會受其影響。	班刊	能使用 word 編輯班刊	建立以校園生活為主題的班級刊物	製作「校園生活點滴」班刊	自編 Word 2019 教材

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。