

## 臺南市公立麻豆區麻豆國民小學 114 學年度(第一學期)三年級彈性學習 科技探究 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	e 科小小兵-e 起來揣 麻豆好吃覓	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共( 20 )節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	結構與功能：認識電腦的基本功能，並了解網路與搜尋的方法。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	探索生活中的資訊系統，理解電腦及網路的基本功能。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<div><div><input type="checkbox"/>國語文   <input type="checkbox"/>英語文   <input type="checkbox"/>英語文融入參考指引   <input type="checkbox"/>本土語 <input type="checkbox"/>數學   <input checked="" type="checkbox"/>社會   <input type="checkbox"/>自然科學   <input type="checkbox"/>藝術   <input type="checkbox"/>綜合活動 <input type="checkbox"/>健康與體育   <input type="checkbox"/>生活課程   <input type="checkbox"/>科技   <input checked="" type="checkbox"/>科技融入參考指引</div><div><input type="checkbox"/>性別平等教育   <input type="checkbox"/>人權教育   <input type="checkbox"/>環境教育   <input type="checkbox"/>海洋教育   <input type="checkbox"/>品德教育 <input type="checkbox"/>生命教育   <input type="checkbox"/>法治教育   <input type="checkbox"/>科技教育   <input type="checkbox"/>資訊教育   <input type="checkbox"/>能源教育 <input type="checkbox"/>安全教育   <input type="checkbox"/>防災教育   <input type="checkbox"/>閱讀素養   <input type="checkbox"/>多元文化教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃教育   <input type="checkbox"/>家庭教育   <input type="checkbox"/>原住民教育   <input type="checkbox"/>戶外教育   <input type="checkbox"/>國際教育</div></div>				
表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	完成「e 起來揣麻豆好吃覓」的任務 1. 個人化的桌面 2. 個人資料夾 3. 打字遊戲過關 4. 麻豆美食資料				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<div><div><div>電腦世界 (5) 能使用自選圖片當 桌面背景</div><div>➡</div><div>我的探險寶藏 (5) 能使用檔案總管瀏覽檔 案與管理資料夾</div><div>➡</div><div>中文打字高手 (5) 能使用中文打字軟 體打字</div><div>➡</div><div>網路瀏覽大冒 險 (5) 能使用搜尋引擎找 資料</div></div></div>					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動 詞具體規畫設計相關學習活 動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-5 週	5	電腦世界	資 E1 能認識常見的資訊系統。 資 E2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	1 開機關機 2 桌面背景	1 能認識電腦如何開機關機 2 能使用自選圖片當桌面背景	1 將腦開機與關機 2 變更桌面背景	變更桌面為個人化的桌面	自編 Windows11 教材
第 6-10 週	5	我的探險寶藏	資 E2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	1 檔案總管 2 檔案操作	1 能使用檔案總管瀏覽檔案與管理資料夾 2 能使用檔案總管複製、搬移、刪除檔案	1 瀏覽檔案 2 操作複製、搬移、刪除檔案 3 利用檔案總管建立自己的資料夾	完成個人資料夾	自編 Windows11 教材
第 11-15 週	5	中文打字高手	資 E2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	1 新注音輸入法 2 中文打字軟體	1 能使用新注音輸入法打出自己的名字 2 能使用中文打字軟體打字	1 學會新注音輸入法 2 利用中文打字軟體進行打字遊戲	進行打字遊戲過關	自編 Windows11 教材
第 16-20 週	5	網路瀏覽大冒險	資 E2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 社 Ad-II-2 人們透過儲蓄與消費，來滿足生活需求。	1 瀏覽器 2 搜尋引擎	1 能使用瀏覽器進行瀏覽網頁 2 能使用搜尋引擎找資料	1 介紹瀏覽器 2 利用搜尋引擎找到麻豆美食 3 介紹成果	搜集麻豆美食資料	自編 Windows11 教材

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

## 臺南市公立麻豆區麻豆國民小學 114 學年度(第二學期)三年級彈性學習 科技探究 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	e 科小小兵-文書小高手	實施年級 (班級組 別)	三年級	教學節數	本學期共( 20 )節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	結構與功能：認識文書編輯的功能，並了解美化的方法。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	探索生活中的應用問題，理解電腦中文書處理的使用，並能加以美化。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<div><div><input type="checkbox"/>國語文   <input type="checkbox"/>英語文   <input type="checkbox"/>英語文融入參考指引   <input type="checkbox"/>本土語 <input type="checkbox"/>數學   <input checked="" type="checkbox"/>社會   <input type="checkbox"/>自然科學   <input type="checkbox"/>藝術   <input type="checkbox"/>綜合活動 <input type="checkbox"/>健康與體育   <input type="checkbox"/>生活課程   <input type="checkbox"/>科技   <input checked="" type="checkbox"/>科技融入參考指引</div><div><input type="checkbox"/>性別平等教育   <input type="checkbox"/>人權教育   <input type="checkbox"/>環境教育   <input type="checkbox"/>海洋教育   <input type="checkbox"/>品德教育 <input type="checkbox"/>生命教育   <input type="checkbox"/>法治教育   <input type="checkbox"/>科技教育   <input type="checkbox"/>資訊教育   <input type="checkbox"/>能源教育 <input type="checkbox"/>安全教育   <input type="checkbox"/>防災教育   <input type="checkbox"/>閱讀素養   <input type="checkbox"/>多元文化教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃教育   <input type="checkbox"/>家庭教育   <input type="checkbox"/>原住民教育   <input type="checkbox"/>戶外教育   <input type="checkbox"/>國際教育</div></div>				
表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	完成「文書小高手」的任務。 1. 功課表 2. 成長紀錄表 3. 運動會宣傳單 4. 「校園生活點滴」班刊				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<div><div>我的功課表超炫 (5) 能製作自己的功課表</div><div>➡</div><div>青蛙成長很 smart(5) 製作成長紀錄表</div><div>➡</div><div>運動會宣傳單 (5) 製作運動會宣 傳單</div><div>➡</div><div>班刊編輯我也會 (5) 製作「校園生活點 滴」班刊</div></div>					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動 詞具體規畫設計相關學習 活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-5 週	5	我的功課表超 炫	資 E1 能認識常見 的資訊系統。 資 E2 能使用資訊科 技解決生活中簡單 的問題。	1 表格 2 背景圖	1 能認識文字如 何轉換成表格 2 能使用自選圖 片當背景圖	1 將文字轉換成表格 2 變更背景圖	製作自己的 功課表	自編 Word 2019 教材
第 6-10 週	5	青蛙成長很 smart	資 E2 能使用資訊科 技解決生活中簡單 的問題。	smartArt	能使用 smartArt 變換不同的圖形	利用 smartArt 建立圖 文並茂的紀錄表	製作成長紀 錄表	自編 Word 2019 教材
第 11-15 週	5	運動會宣傳單	資 E2 能使用資訊科 技解決生活中簡單 的問題。	宣傳單	能使用 word 製作 運動會宣傳單	建立運動會宣傳單	製作運動會 宣傳單	自編 Word 2019 教材
第 16-20 週	5	班刊編輯我也 會	資 E2 能使用資訊科 技解決生活中簡單 的問題。 社 Aa-II-1 個人在家庭、學校與 社會中 有各種不同 的 角色，個人發展 也會受其影響。	班刊	能使用 word 編輯 班刊	建立以校園生活為主 題的班級刊物	製作「校園 生活點滴」 班刊	自編 Word 2019 教材

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。