

臺南市麻豆區麻豆國民小學114學年度學校現況與背景分析

壹、依據

一、十二年國民基本教育課程綱要總綱(教育部 103.11.28 臺教授國部字第 1030135678A 號函) (教育部 110.03.15 臺教授國部字第 1100016363B 號函)。

二、本校課程發展委員會 114.5.28 審核通過。

貳、學校現況與背景分析

一、學校現況：班級數、學生數一覽表，各年級普通班、體育班、藝才班、特教班分開。

班別：普通班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數	6	5	5	6	5	5	32
人數	142	128	129	139	131	128	797
班別：藝才班 美術班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數			1	1	1	1	4
人數			26	26	25	27	104
班別：體育班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數							
人數							
班別：特教班 (非集中式)	一年級 (或班型)	二年級 (或班型)	三年級 (或班型)	四年級 (或班型)	五年級 (或班型)	六年級 (或班型)	合計
身障資源班	6	2	4	8	5	5	30
資優資源班			12	5	11	6	34
全校總計	142	128	155	165	156	155	901

二、背景分析：建議依師資現況、學生學習、家長需求、在地特色、社區發展等面向條列式或以 SWOT 表分析說明。(學校可自行增列其他面向)

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat
師資現況	<ul style="list-style-type: none"> *學校屬中大型學校，校內臥虎藏龍，老師們各有專才。 *成立藝才美術班、資優班、資源班，特教、專輔、美術、音樂師資優。 	<ul style="list-style-type: none"> *體育老師多為代理老師。 	<ul style="list-style-type: none"> *辦理代理代課教師甄試，補足師資。 *成立教師專業社群，增進教師專業成長。 	<ul style="list-style-type: none"> *學習與管教是親師生共同的課題。
學生學習	<ul style="list-style-type: none"> *資優教育 *藝才專班 *學習扶助精進班 *雙語課程生活化 *課後社團多元化 *專科教室學習具情境化。 	<ul style="list-style-type: none"> *綜合生活能力較弱 	<ul style="list-style-type: none"> *課後社團班多元，適性發展 *行政協助各項學生展演給予發表的舞台。 *硬體設備完善，提供更優質的教學場域。 	<ul style="list-style-type: none"> *社會多元化，學習外在誘惑多。
家長需求	<ul style="list-style-type: none"> *學生社團多元 *廣設特殊班級，資優、資源、藝才可適性發展 *學生數多，同儕學習互動多。 *教師認真教學，專業精進。 *學校辦學績效佳。 	<ul style="list-style-type: none"> *家長工作忙碌，較無法分身投入學校志工行列。 	<ul style="list-style-type: none"> *親職、輔導講座的推行促進親師生良善的關係。 *溝通平台即時回應，有效積極溝通。 	<ul style="list-style-type: none"> *重視課業成績及智育發展。
在地特色 社區發展	<ul style="list-style-type: none"> *特產-文旦、碗粿。 *文化美學-藝師藝友課程 *文風興盛-文昌祠傳統 	<ul style="list-style-type: none"> *社區資源與地方耆老未做妥善整合運用。 	<ul style="list-style-type: none"> *退休聯誼會有許多在地退休老師，可供諮詢。 	<ul style="list-style-type: none"> *學校特色非一蹴可幾，必須不斷滾動修正課程，才能日漸扎根。