

臺南市公立將軍區鯤鯓國民小學 114 學年度(第一學期)四年級彈性學習 E 網來打盡課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	眼中的家鄉	實施年級 (班級組別)	四年級	教學 節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	交互作用：透過網路資源與技能間的互動，產生對家鄉環境的認識				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	透過學習 PowerPoint 的各項功能與整合資料的技巧，並搜尋網路上青鯤鯓的代表性景點，整合資料後製作、發表與解說簡報。				
配合融入之領域 或議題	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 ■社會 □自然科學 □藝術 ■綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 ■科技融入參考指引				□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育
總結性 表現任務	完成專題簡報。 引導準則： 1. 使用 PowerPoint 製作家鄉今昔變遷對照簡報。 2. 找出家鄉 5 個代表性景點並能介紹說明，以小型發表方式呈現。				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<div><div><div>簡報輕鬆學 (5 節) 操作簡報並練習基本設計。</div><div>➡</div><div>攝影編輯小達人 (8 節) 呈現社區特色與畫面美感。</div><div>➡</div><div>今昔簡報展 (8 節) 對照影像整理今昔變化。</div></div></div>					

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-5 週	5	簡報輕鬆學	【資融】 t-II-1 體驗常見的資 訊系統。 【社會】 3b-II-3 整理資料，並 加以說明。	1. PowerPoint - 基本操作 2. PowerPoint 學習單	熟悉簡報基本操作與設計技巧。	學生學習： 1. 認識簡報介面與工具列。 2. 練習新增與設計投影片。 3. 插入圖片與文字編輯。 4. 小組操作簡報內容練習。	完成 PowerPoint 學習單	1. 參考(校園文化-巨岩版)PowerPoint2010 簡報輕鬆學第一課 2. PowerPoint 學習單。
第 6-13 週	8	攝影編輯小達人	【資融】 t-II-1 體驗常見的資 訊系統。 【國語】 6-II-4 書寫說明事物的作品。 【綜合】 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。	1. 社區踏查資料。 2. PhotoCap 影像編輯軟體的運用	應用編輯軟體呈現社區特色與美感。	學生學習： 1. 拍攝家鄉景物並分類命名。 2. 練習取景與拍攝角度技巧。 3. 學習使用 PhotoCap 調整亮度與裁切。 4. 加入文字與背景圖層。 5. 設計影像海報草圖。 6. 編排頁面進行排版與輸出。 7. 完成小組攝影作品並展示。	設計圖文並茂的家鄉景點介紹影像	參考(校園文化-小石頭版)PhotoCap6 神奇的影像世界第 2、第 6 課
第 14-21 週	8	今昔簡報展	【資融】 p-II-1 認識以資訊科技溝通的方法。 【資融】	1. 青鯤鯓舊照片。 2. PowerPoint - 製作家	整理今昔影像並完成對照簡報。	學生學習： 1. 觀賞青鯤鯓舊照片並討論場景與歷史故事。 2. 外出或搜尋拍攝現今相同地點的照片資料。	製作家鄉今昔變遷對照簡報	1. 青鯤鯓舊照片。 2. 參考(校園文化-巨岩版)PowerPoint2010 簡報輕

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			<p>t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。</p> <p>【綜合】 2c-II-1 蒐集與整理各類資源。</p>	<p>鄉今昔 變遷對 照簡 報。</p>		<p>3. 比較舊照與現況，撰寫今昔變遷說明文字。</p> <p>4. 學習 PowerPoint 操作，設計變遷對照簡報。</p> <p>5. 加入標題、時間軸與說明文字增強表現效果。</p> <p>6. 分組發表簡報並進行成果分享與觀後回饋。</p>		<p>鬆學第七課、 第八課</p>
--	--	--	---	----------------------------------	--	---	--	-----------------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立將軍區鯤鯓國民小學 114 學年度(第二學期)四年級彈性學習 E 網來打盡課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	快手喀嚓	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程	1. 統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係與表現：運用資訊科技的應用能力，表現與分享人、科技與環境之間的關係				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B1 具備基本語文素養，並具有生活所需的美感。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	透過製作家鄉特產海報，產生對家鄉產業及環境的認識，並利用 PowerPoint 製作故事動畫。				
配合融入之領域 或議題	<div><div><input type="checkbox"/>國語文 <input type="checkbox"/>英語文 <input type="checkbox"/>英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/>本土語 <input type="checkbox"/>數學 <input type="checkbox"/>社會 <input type="checkbox"/>自然科學 <input checked="" type="checkbox"/>藝術 <input checked="" type="checkbox"/>綜合活動 <input type="checkbox"/>健康與體育 <input type="checkbox"/>生活課程 <input type="checkbox"/>科技 <input checked="" type="checkbox"/>科技融入參考指引</div><div><input type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>品德教育 <input type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>能源教育 <input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>防災教育 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>多元文化教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>原住民教育<input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育</div></div>				
總結性 表現任務	完成故事動畫 引導準則： 1. 整理網路或實地拍攝的照片，彙整後呈現 2. 製作動態影音相簿 3. 練習操作 PowerPoint 動畫功能，呈現作品發表				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<div><div><div>美工小魔法 (6 節) 表現家鄉特色練習 美工。</div><div>➡</div><div>照片故事書 (7 節) 說明照片故事與觀察心得。</div><div>➡</div><div>動畫概念 (7 節) 製作動畫並運用網路素材。</div></div></div>					

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-7 週	6	美工小魔法	【資融】 a-Ⅱ-1 感受資訊科技 於日常生活之 重要性。 【綜合】 2d-Ⅱ-1 體察並感知生 活 中美感的普 遍性。	1. 魚市場 拍攝的 照片。 2. 非常好 色-家鄉 特產海 報製 作。	學習美工技巧 表現家鄉特 色。	學生學習： 1. 拍攝家鄉特產與漁市場場景，蒐 集設計素材。 2. 觀察與討論家鄉特色與特產品項 的文化意涵。 3. 學習操作「非常好色」軟體基本 工具與功能。 4. 設計個人風格海報，加入標題、 圖片與裝飾。 5. 分組交流作品設計理念並互相回 饋與評比。 6. 發表家鄉特色海報並展示於教室 牆面欣賞。	製作家鄉 特產海 報。	1. 魚市場拍攝的 照片。 2. 參考(校園文化 - 巨岩版)非常 好色 7 美工小 學堂第六課。
第 8-14 週	7	相片故事書	【資融】 p-Ⅱ-1 認識以資訊科 技 溝通的方 法。 【綜合】 2c-Ⅱ-1 蒐集與整理各 類資源。	1. 魚市場 拍攝的 照片。 2. 訪談、 紀錄等 資料。 3. PowerPo int - 製作動 態影音 相簿	運用簡報表達 照片故事與觀 察。	學生學習： 1. 分享拍攝漁港照片，觀察漁貨拍 賣與作業場景。 2. 閱讀並整理訪談資料與觀察紀 錄，進行內容歸納。 3. 撰寫圖文並茂的故事腳本，強調 觀察與感受連結。 4. 學習 PowerPoint 基本操作與動態 圖片呈現技巧。 5. 製作個人相片故事書，加入標 題、旁白與過場特效。	製作動態 影音相簿	1. 魚市場拍攝的 照片。 2. 訪談、紀錄等 資料。 3. 參考(校園文化 - 巨岩 版)PowerPoint 2010 簡報輕鬆 學第四課

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

						6. 發表作品並進行同儕互評與自我省思活動記錄。		
第 15-21 週	7	動畫概念	【資融】 a-Ⅱ-4 體會學習資訊科技的樂趣。 【藝術】 1-Ⅱ-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。	1. 魚市場拍攝的照片。 2. 訪談、紀錄等資料。 3. PowerPoint - 製作故事動畫	製作故事動畫 善用網路資源。	<div>學生學習：</div> 1. 觀賞漁港相關紀錄短片，初步了解動畫主題背景。 2. 運用平板或相機拍攝漁港運作與魚貨拍賣現場照片。 3. 整理訪談內容與觀察紀錄，彙整成簡要故事腳本。 4. 學習使用 PowerPoint 插入圖片與時間軸設計。 5. 實作故事動畫，加入旁白、文字說明與背景音樂。 6. 分組發表動畫成品，並進行同儕回饋與教師講評。	製作故事動畫	1. 魚市場拍攝的照片。 2. 訪談、紀錄等資料。 3. 參考(校園文化-巨岩版)PowerPoint 2010 簡報輕鬆學第五課

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。