

臺南市公立將軍區鯤鯓國民小學 114 學年度第一學期六年級彈性學習 海洋國際通 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	鯤鯓海洋科普樂	實施年級 (班級組別)	六年級	教學 節數	本學期共(42)節
彈性學習課程 四類規範	■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	探索人與海洋、家鄉與地域之關係，感受與發現人與海洋之間的親近性。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	由棲地以及生物類型，到家鄉附近的濱海特色觀察，探究海洋各層面知識，認識臺南濱海鄉村的地方沿革、自然環境和豐富的生態旅遊景點，藉由製作小書與撰寫導覽短文，培養愛護家鄉海洋的觀念。				
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務	導覽展示會 1. 瞭解海洋與沿海棲地及其生物種類的差異。 2. 海洋科普小知識的小書製作。 3. 臺南濱海生態旅遊導覽短文發表。				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<div><div>Into the Unknown(10) 繪本欣賞與習得 生物與棲地類型</div><div>➡</div><div>Fun Facts About Ocean(10) 認識與欣賞海洋 相關科普小知識</div><div>➡</div><div>Ocean Booklet(10) 製作個人海洋小 書</div><div>➡</div><div>Kunshen Tour Guide(12) 介紹臺南濱海鄉 村的生態旅遊景 點。</div></div>					

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1 週 至 第 5 週	10	Into the Unknown	英 1-III-12 能 聽懂故事的主 要內容。 英 3-III-7 能看 懂繪本故事的 主要內容。 英 6-III-5 樂於 接觸課外英語 學習素材。 自 po-III-1 能 從學習活動、 日常經驗 及科 技運用、自然 環境、書刊及 網路媒體等察 覺問題。 海 E7 閱讀、分 享及創作與海 洋有關 的故事。	1.海洋繪本 Look Inside Seas and Oceans 故事內容討論 各個棲息地的 生物類型 (Habitats) Waterly world Coast reef Rocky reef Deep down part Frozen Ocean Flooded forest Birds of the sea 2.海洋故事影 片。	由接觸海洋 文學出 發， 加深語言學 習的軌 跡。	<u>教師引導</u> 透過繪本識讀海洋棲地與其居住的生物類型。 <u>學生學習策略</u> 1. 學生根據繪本故事裡面介紹的內容，做小組歸納統整。 2. 利用 padlet 平台做紀錄。 3. 以影片中的內容了解海洋的成因以及分層的生態環境。	口語評量: 能理解繪 本內容並 回答問題	繪本、影片賞 析: Look Inside Seas and Oceans
第 6 週 至 第 10 週	10	Fun Facts About Ocean	英 3-III-7 能看 懂繪本故事的 主要內容。 英 4-III-4 能依 圖畫、圖示填 寫簡單字詞。	1.海洋故事繪本 作品電子書 2.海洋情境佈 置之海洋生物 科普小知識。 (章魚有三顆心 臟，且都集中	由接觸海洋 文學出發， 用簡單的 英 語單字句 型，創作屬 於他們自己 的作品。	<u>教師引導</u> 帶領學生複習繪本中出現的海洋生物。 <u>學生學習策略</u> 1. 學生朗讀繪本內容。 2. 校園海洋情境佈置之問答活動。 3. 海洋生物科普小知識介紹及相關影	口語評量: 學生能用 英語朗讀 繪本內容 以及情境 佈置問 答。	自編：海洋生物 英語學習單。

			<p>英 E-B3 具備藝術 感 知、創作與鑑 賞 能力</p> <p>藝 1-III-2 能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。</p> <p>海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。</p>	在頭部；牡蠣為了交配可隨時轉換性別；海豚睡眠是睜一隻眼閉一隻眼...等)		片欣賞		
第 11 週 至 第 15 週	10	Ocean Booklet	<p>英 6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。</p> <p>英 7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。</p> <p>海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。</p> <p>藝 1-III-2 能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。</p>	<p>1.線上資源蒐集指導。</p> <p>2.海洋故事繪本小書製作</p>	能用簡單英文介紹自己創作的海洋生物小書並欣賞同學的作品。	<p>學生學習策略</p> <p>1.學生創作海洋生物繪本小書。</p> <p>2.學生上台分享自己的小書創作，並做簡單介紹。</p> <p>欣賞並聆聽其他同學的作品。</p>	<p>1.實作評量:製作自己的海洋故事小書作品並能欣賞同學的創作給予回饋。</p> <p>口語評量:發表自己的海洋小書。</p>	自編：海洋生物英語學習單。繪本小書範例及材料。

第 16 週 至 第 21 週	12	Kunshen Tour Guide	<p>英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>英 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>英 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>社 1a-II-3 舉例說明社會事物與環境的互動、差異或變遷現象。</p> <p>社 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。</p>	<p>1.臺南的海岸地形探討 潟湖 lagoon 沙洲 sandbank 沙岸 sandy coast 溼地 wetland</p> <p>2.臺南沿海地形的成因 erosion or accumulation，以及各重要河川(巴掌溪、急水溪、曾文溪、鹽水溪、二仁溪)的界域。</p> <p>3. 臺南濱海鄉村豐富的溼地生態。</p>	學習與了解臺南濱海鄉村的地方沿革、生態旅遊景點。	<p>教師引導 在臺南市地圖放大圖上，指出臺南市的濱海鄉村或區域有哪些？(七股區、將軍區、北門區、安南區、安平區、南區)。</p> <p>學生學習策略 1. 認識臺南濱海鄉村的生態旅遊景點。了解漁村的生活環境，分享漁民生活特色。 2.以導覽員的角度去敘寫介紹短文報導，來介紹臺南濱海鄉村的生態旅遊景點，並發表。</p>	<p>口語評量: 學生能指出並說出臺南濱海鄉村的地形與特色</p> <p>實作評量: 1.「漁村大進擊」學習單 2.了解漁村景觀與生態綠遊景點並介紹之。 3.3.導覽短文</p>	<p>網路資料:經濟部水利署臺灣海岸詳介-臺南海岸 here's the link 自編教材: 1.臺南市濱海地區放大圖 2.七股、將軍與北門三個濱海鄉村的相關簡報資料</p>
-----------------------	----	-----------------------	--	---	--------------------------	---	---	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立將軍區鯤鯓國民小學 114 學年度第二學期六年級彈性學習 海洋國際通 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	海域守門員	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(36)節
彈性學習課程	■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	發現人與海洋、家鄉與地域之關係，感受人與海洋之間的親近性。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	藉由認識水域活動的類別、親近海洋歷程，以及探討環境保護重要性，了解人與海洋之密切關係，進而培養對生命、自然環境與愛護地球資源的情操。				
配合融入之領域 或議題	□國語文 ■英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 ■自然科學 ■藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引			□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 ■海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育	
總結性 表現任務	家鄉環境保護標語發表會 1. 海洋相關水域活動認識。 2. 環境危機與世界地球日的關係。 3. 淨灘體驗活動。 4. 家鄉海域環境保護標語展示				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

We "sea", we learn(6)
學習各項水域活動的英語名稱。



World's Earth Day(8)
能對海洋保育有不同思維，並體驗生態保護的重要性。



Beach Cleanup(10)-
能以淨灘方式身體力行
珍惜海洋資源



There's no place like home!(12)
家鄉沿岸環境保護作為發想，設計與製作標語。

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第1週 至 第4週	6	We "sea", we learn	<p>英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>英 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>藝 1-III-2 能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。</p>	<p>go water skiing, go surfing, go fishing, go diving, go skin diving(free diving), go scuba diving, go surfboard riding, go swimming.</p> <p>英語聽說句型: what are you going to do on _____?</p>	認識海洋相關水域活動。	<p>教師引導 引導學生發表水域活動經驗，以簡報呈現長簡水域活動，並介紹各項水域活動英語名稱。</p> <p>學生學習策略 1. 活動:超級比一比 小組進行活動，第一人看英語字卡，以肢體動作將訊息傳遞給下一位同學，每組最後一人說出正確的水域活動片語。</p>	實作評量: 學生能依遊戲規則進行句型練習。	自編簡報字卡

第 5 週 至 第 8 週	8	World's Earth Day	<p>英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>英 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>英 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>社 2b-III-1 體認人們對社會事物與環境有不同的認知、感受、意見與表現方式，並加以尊重。</p>	<p>英文單字： World's Earth Day 3 R: Recycle Reduce Reuse Rescue</p> <p>Pollution Plastic, metal, glass,</p> <p>區分 recyclable Not recyclable</p>	對海洋環境危機與保護現況有不同的思維。	<p>教師引導</p> <p>1. 提問世界地球日是哪天?[when] 這天要做什麼?[What] 我們可以做什麼?[How] What are the three "R"s?</p> <p>學生學習策略</p> <p>1. 腦力激盪:臺灣現今面臨的海洋環境問題、家鄉海洋還進現況討論。 2. 製作海洋危機海報</p>	口語評量: 能理解簡報內容並回答問題、參與討論	World's Earth Day 自編簡報
第 9 週 至 第 13 週	10	Beach cleanup	<p>英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>英 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>英 6-III-2 樂於參與課堂中各</p>	<p>淨灘 製作淨灘檢核表: Things we need: fabric gloves, 麻布手套 close-toe shoes 無露趾鞋子 Bucket 桶子 Tongs 夾子</p>	透過團隊合作，以淨灘方式身體力行 珍惜海洋資源	<p>教師引導</p> <p>請學生仔細觀看淨灘動畫短片，了解現今海洋、海灘生態環境所面臨的危機。</p> <p>學生學習策略</p> <p>1. 觀看淨灘 vlog 影片< Keep our Beaches Clean and Blue!>回答相關問題。 2. 討論所需用品、製作淨灘檢核表</p>	實作評量: 淨灘檢核表 淨灘參與	<p>淨灘說明短片 Here's the link</p> <p>淨灘 vlog Here's the link</p>

			類練習活動， 不畏犯錯。 社 2b-III-1 體 認人們對社會 事物 與環境有 不同的認知、 感受、意見與 表現 方式，並 加以尊重。	Sack 麻袋 Sun hat Sunglasses Sunscreen		3.家鄉附近海灘淨灘體驗		
第 14 週 至 第 19 週	12	There's no place like home!	英 2-III-2 能說 出課堂中所學 的字詞。 英 4-III-4 能依 圖畫、圖示填 寫簡單字詞。 英 6-III-2 樂於 參與課堂中各 類練習活動， 不畏犯錯。 藝 1-III-2 能使 用視覺元素和 構成要素，探 索創作歷程。	1.環境保護諺 語。There's no place like home!介紹 2.能了解國內外 對海洋環境保 育議題做的努 力，反思自身 能做的是有哪 些。 3.家鄉海岸環境 現況討論與小 組標語設計發 想。 4.標語製作	對環境保育 更有概念， 以家鄉沿岸 環境保護作 為發想，設 計與製作 語。	教師引導 1. 環境保護相關單字複習。 2.介紹英語標語和標誌 (1)水域活動安全事項 (2)海洋環境保護 3. 國內外標語及標誌介紹 學生學習策略 1. 能認識國內外對海洋環境保育 議題做的努力(發起活動、標語、 口號、實體作為等。) 2.家鄉海岸環境現況討論與小組標 語設計發想。 3.標語製作。 4.發表及分享。	口語評量: 辨識環境 保育標語 實作評量: 設計標 語、繪製 海報	介紹國內外相關 標語(自編簡報)

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。