

臺南市公立將軍區鯤鯓國民小學 114 學年度(第一學期)三年級彈性學習 E 網來打盡 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	繪我家園	實施年級 (班級組別)	三年級	教學 節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	結構與功能：說明資訊工具的基本結構，並能操作其功能，展現於生活中，培養美感。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	熟悉並學習正確使用生活工具，並透過讀、作的語文素養及藝術知能的應用，結合繪圖軟體繪製出家鄉的景象圖，體會家鄉之美。				
配合融入之領域 或議題	<div><div><input type="checkbox"/>國語文 <input type="checkbox"/>英語文 <input type="checkbox"/>英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/>本土語 <input type="checkbox"/>數學 <input checked="" type="checkbox"/>社會 <input type="checkbox"/>自然科學 <input checked="" type="checkbox"/>藝術 <input checked="" type="checkbox"/>綜合活動 <input type="checkbox"/>健康與體育 <input type="checkbox"/>生活課程 <input type="checkbox"/>科技 <input checked="" type="checkbox"/>科技融入參考指引</div><div><input type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>品德教育 <input type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>能源教育 <input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>防災教育 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>多元文化教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>原住民教育 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育</div></div>				
總結性 表現任務	「家鄉景象繪圖」發表會 引導準則： 1. 「青鯤鯓的時光隧道」讀後大意發表與心得分享(每人5分鐘) 2. 小畫家程式繪製之家鄉景象圖發表會				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<div><div><div>和電腦做朋友(6) 發現生活工具的使用方法， 運用工具提升生活便利性。</div><div>➡</div><div>我手打我思(8) 運用科技符號表達想法， 來與人溝通、交流。</div><div>➡</div><div>我是家鄉小畫家(7) 運用科技工具，進行生活藝 術創作，培養美感。</div></div></div>					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-6 週	6	和電腦做朋友	<p>【資融】 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>a-II-4 體會學習資訊科技的樂趣。</p> <p>【綜合】 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p>	<p>1. 認識電腦基本配備。</p> <p>2. 學習Win10作業系統操作方式。</p> <p>3. 滑鼠操作。</p>	發現工具用法，提升生活便利性。	<p>1. 生活工具的使用經驗分享。</p> <p>2. 工具元件的介紹與操作練習</p> <p>3. 學習Win10作業系統操作方式、滑鼠操作)。</p> <p>4. 滑鼠闖關挑戰。</p>	實作評量： 能在指定位置建立個人資料夾。	參考(校園文化-巨岩版) WINDOWS10 有趣的電腦世界第1~3課、6課
第 7-14 週	8	我手打我思	<p>【資融】 p-II-1 認識以資訊科技溝通的方法。</p> <p>【社會】 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。</p>	<p>1. 繪本<青鯤鯨的時光隧道>。</p> <p>2. 鍵盤各功能區按鍵及切換輸入法的方式。</p> <p>3. 注音符號打字練習。</p>	運用科技符號表達想法，來與人溝通、交流。	<p>1. 摘要:閱讀繪本，摘要大意與讀後心得。</p> <p>2. 實作:練習指出正確的按鍵位置、練習操作切換輸入法。</p> <p>3. 實作:練習輸入注音符號打字練習。</p> <p>4. 實作:練習用中打將大意與心得打在電腦文件上。</p> <p>5. 分享心得。</p>	實作評量： 能使用鍵盤輸入打出繪本<青鯤鯨的時光隧道>讀後大意與心得並分享。	<p>1. 繪本<青鯤鯨的時光隧道></p> <p>2. 參考(校園文化-巨岩版) WINDOWS10 有趣的電腦世界第5課</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 15-21 週	7	我是家鄉小畫家	<p>【藝術】 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p> <p>【資融】 p-II-1 認識以資訊科技溝通的方法。</p> <p>a-II-4 體會學習資訊科技的樂趣。</p>	<p>1. 素描畫。</p> <p>2. WINDOWS 小畫家。</p>	運用科技工具，進行生活藝術創作，培養美感。	<p>1. 帶領學生到校園或社區進行實地踏查，觀察週遭的景色與建築。</p> <p>2. 請學生拍照或以文字速寫方式記錄最喜歡的一處景象。</p> <p>3. 說明 Windows 小畫家的基本操作（如：鉛筆、筆刷、填色、橡皮擦、儲存）。</p> <p>4. 示範如何從素描稿中擷取重點，轉化成數位圖像。</p> <p>5. 學生開啟小畫家並開始操作練習。</p> <p>6. 進行簡短分享或展出，讓學生介紹創作動機與畫面內容。</p>	實作評量： 能用 WINDOWS 小畫家繪製所觀察到的家鄉景象。	<p>參考(校園文化-巨岩版)</p> <p>WINDOWS10 有趣的電腦世界第 7、8 課</p>
-----------	---	---------	--	---------------------------------------	-----------------------	--	-------------------------------------	---

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立將軍區鯤鯓國民小學 114 學年度(第二學期)三年級彈性學習 E 網來打盡 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	表情達意	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係與交互作用：資訊科技與學校、在地生活的關係，透過互動產生影響。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	體驗簡易文書軟體與體驗作業系統操作，學習正確使用電腦的方式，製作在地產業及生活特色手冊。				
配合融入之領域 或議題	<div><div><input type="checkbox"/>國語文 <input type="checkbox"/>英語文 <input type="checkbox"/>英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/>本土語 <input type="checkbox"/>數學 <input checked="" type="checkbox"/>社會 <input type="checkbox"/>自然科學 <input checked="" type="checkbox"/>藝術 <input type="checkbox"/>綜合活動 <input type="checkbox"/>健康與體育 <input type="checkbox"/>生活課程 <input type="checkbox"/>科技 <input checked="" type="checkbox"/>科技融入參考指引</div><div><input type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>品德教育 <input type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>能源教育 <input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>防災教育 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>多元文化教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>原住民教育<input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育</div></div>				
總結性 表現任務	「青鯤鯓漁獲摺頁手冊」作品發表會 引導準則： 1. 分享搜尋到的「青鯤鯓漁獲」相關資訊(每人 2 分鐘) 2. 介紹家鄉「青鯤鯓魚貨」的摺頁手冊內容(每人 3 分鐘)				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<div><div><div>漁業小秘書(4) 增進資訊工具操作能力，呈現設計構想。</div><div>➡</div><div>網羅青鯤鯓Internet (5) 應用網路工具搜尋資源，提升運用科技能力。</div><div>➡</div><div>魚貨圖片箱(5) 理解網路著作權原則， 建立資訊安全概念。</div><div>➡</div><div>製作摺頁手冊(6) 操作資訊工具完成作品，展現運用科技的能力。</div></div></div>					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-5 週	4	漁業小秘書	<p>【資融】 t-II-1 體驗常見的資訊系統。</p> <p>a-II-4 體會學習資訊科技的樂趣。</p> <p>【社會】 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</p>	<p>1. 繪本〈大家來逛魚市場〉。</p> <p>2. Word 軟體的文字輸入、格式變化與表格的運用。</p>	增進資訊工具操作能力，呈現設計構想。	<p>1. 老師進行繪本導讀，帶領學生逐頁欣賞、討論故事主題與角色。</p> <p>2. 學生分組討論各頁重點或有趣的地方，做筆記。</p> <p>3. 上台分享內容摘要、角色特色或自己喜歡的理由。</p> <p>4. 在 Word 中輸入摘要文字，練習變化字型、顏色與段落格式。</p> <p>5. 插入相關圖片或插圖，並加上文字說明。</p> <p>6. 學生完成圖文頁後儲存、列印或上傳，準備展示。</p>	<p>口語評量： 能夠重述故事。</p> <p>實作評量： 能使用 WORD 操作介面並製作圖加文字說明的頁面。</p>	<p>1. 參考(校園文化－巨岩版)</p> <p>2 文書輕鬆學第 1 課</p> <p>繪本〈大家來逛魚市場〉</p>
第 6-10 週	5	網羅青鯤鯓 Internet	<p>【社會】 3b-II-2 摘取相關資料中的重點。</p> <p>【資融】 t-II-1 體驗常見的資訊系統。</p> <p>a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。</p>	<p>1. 青鯤鯓補充教材。</p> <p>2. 網際網路瀏覽器的使用方式與技巧。</p>	應用網路工具搜尋資源，提升網路運用能力。	<p>1. 提供學生關於青鯤鯓地區的歷史發展、民俗信仰、宗教文化等資料。</p> <p>2. 指導學生從中找出重點，了解該地的文化脈絡與特色。</p> <p>3. 實作：請學生練習操作瀏覽器搜尋指定的正確資料。</p> <p>4. 上台發表：學生上台分享所搜尋到的內容。</p>	<p>實作評量： 能使用瀏覽器搜尋找到與「青鯤鯓」相關的資訊。</p> <p>口語評量： 上台分享搜尋內容。</p>	<p>1. 青鯤鯓補充教材。</p> <p>2. 參考(校園文化－巨岩版)神奇的網路世界第 1~2 課</p>
第 11-15 週	5	魚貨圖片箱	<p>【社會】 3b-II-2 摘取相關資料中的重點。</p> <p>【資融】</p>	<p>1. 青鯤鯓四季魚貨的圖片。</p> <p>2. 防毒軟</p>	理解網路著作權原則，建立資訊安全概念。	<p>1. 上台發表：請學生分享參訪漁港時，有看到那些魚貨及海洋生物的名稱。</p> <p>2. 請學生上台分享他們在漁港看到的魚類或海洋生物名稱與外觀描述。</p>	<p>實作評量： 1. 能辨識青鯤鯓的四季魚貨。 2. 能搜尋家</p>	<p>1. 青鯤鯓四季魚貨簡報。</p> <p>2. 參考(宏全資訊)Google 輕鬆快樂學第六</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。 p-II-2 描述數位資源的整理方法。 a-II-3 領會資訊倫理的重要性。	體、壓縮軟體，網路資源的運用與管理。		3. 記憶:老師將這些魚貨的圖片呈現給學生看，讓學生學會辨識。 4. 實作:練習操作防毒軟體、壓縮軟體安全上網與做網路資源的管理。	鄉「青鯤鯓魚貨」的圖片下載儲存至指定資料夾內。	章。
第 16-21 週	6	製作摺頁手冊	【資融】 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。 【社會】 3b-II-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明。 【藝術】 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	1. 訪談資料及觀察紀錄表。 2. Word 軟體的文字輸入、格式變化與表格的運用。	操作資訊工具完成作品，展現運用科技的能力。	1. 學生分組回顧訪談紀錄、觀察筆記或照片。 2. 將蒐集到的資料分成主題（如：魚種、捕撈方式、銷售方式、在地故事等）。 3. 討論並整理出可以放入摺頁手冊的重點內容。 4. 實作:練習操作 Word 軟體輸入文字、變化格式與製作介紹家鄉「青鯤鯓魚獲」的摺頁手冊。	實作評量：能使用 Word 製作介紹家鄉「青鯤鯓魚獲」的摺頁手冊。	1. 訪談資料及觀察紀錄表。 2. 參考(校園文化－巨岩版)文書輕鬆學第 5 課

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。