臺南市顯宮國小114學年度一年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課			評量	か動		
程類	領域	課程		 平時 50%	評量方式內容說明	計分標準 及比例
型			3070		是否每位學生上台發表 一、定期: 紙筆測驗:定期評量 2次	
	語文	國語文	2次	不定期	二、平時: (一)紙筆測驗:依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐:就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業:就學生各種習作簿評量之。 ☑規劃每位學生上台發表	次:25%
		英語文	2 次	不定期		
		本土語	2 次	不定期	上台朗讀、口說測驗、紙筆測驗	一、定期:50% (一)第 1 次:25 %
領域學習課程					☑規劃每位學生上台發表	(二)第 2 次:25 % 二、平時:50% (一)紙筆測驗 20 % (二)作業 10% (三)朗讀 20%
		數學	2次	不定期	一、定期: 紙筆測驗:定期評量 2次二、平時: (一)紙筆測驗:依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐:就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業:就學生各種習作簿評量之。 ☑規劃每位學生上台發表	(一)第1次: 25% (二)第2 次:25%
	生活課程	生活	0 次	不定期	一、平時 (一)習作:就學生習作簿評量之。 (二)學習單:就學生多元表現評量之。 (三)生活實踐:學生將所學的知識、情意、技能,於生活中表現評量之。 ☑規劃每位學生上台發表	一、平時 100% (一)習作:40% (二)學習單:30 % (三)實踐:30%

				〒(四11)		T	T
		藝術	視覺藝術	1次	不定期	一、平時 1.實作:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 2.鑑賞:就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 3.作業:就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。 4.實踐:就學生之日常行為表現評量之。 □規劃每位學生上台發表	一、不定期100% (一)實作25% (二)鑑賞25% (三)作業25% (四)實踐25%
			音樂	1次	不定期	紙筆測驗、實作評量 ☑規劃每位學生上台發表	定期評量 50% 上課學習態度 30% 出席 20%
	健儿	東與體育	健康	0 次	不定期	一、平時 (一)學習單:依教學目標與教材內容 多元評量之。 (二)晤談:就學生與教師晤談過程, 了解學生反應情形評量之。 (三)生活實踐:學生將所學的知識、 情意、技能,於生活中表現評量之。 (四)健康護照、潔牙紀錄表:學生將所 學的健康習慣是否長期保持評量之。 ☑規劃每位學生上台發表	一、平時 100% (一)學習單 40% (二)晤談 20% (三)生活實踐 30% (四)健康護照、 潔牙紀錄表:10 %
			體育	2次	不定期	實作評量 □規劃每位學生上台發表	實作評量50%上課 學習態度30% 出席 20%
		綜合活動		次	不定期	□規劃每位學生上台發表	
彈性學習	鹿耳春潮話古今			依課程主	E題評量	一、平時 (一)實作:就學生之實際操作與解決 問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞:就學生由資料或活動中之 鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業:就學生各種學習單、紀錄 單、表單評量之。 (四)檔案:就學生之學習成果資料評量之。	一、平時:100% (一)實作 50% (二)鑑賞 10% (三)作業 30% (四)實踐 10%
1 -	寰宇世界生活家			依課程主題評量		一、平時 (一)實作:就學生之實際操作與解決 問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞:就學生由資料或活動中之 鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業:就學生各種學習單、紀錄 單、表單評量之。 (四)檔案:就學生之學習成果資料評	一、平時:100% (一)實作 50% (二)作業 30% (三)實踐 10% (四)發表 10%

		量之。 ☑規劃每位學生上台發表	
顯宮素養小達人	依各議題課程評量	一、平時 (一)實作:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞:就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業:就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。 (四)檔案:就學生之學習成果資料評量之。	一、平時:100% (一)實作 50% (二)鑑賞 10% (三)作業 30% (四)實踐 10%

- 1. 各領域及彈性學習課程:由授課教師評量,且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
- 2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準,應說明於每次定期評量前的評量通知單
- 3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定,依學生身心發展及個別差 異採多元評量方式辦理。
- ◎學生成績評量,應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵,採取下列適當之多元評量方式:
 - (一)紙筆測驗及表單:依重要知識與概念性目標,及學習興趣、動機與態度等情意目標,採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
 - (二)實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標,採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、 實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
 - (三)檔案評量:依學習目標,指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關 紀錄,製成檔案,展現其學習歷程及成果。

臺南市顯宮國小114學年度二年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課		評量次數		次數		
程類	領域	課程	定期	平時	評量方式內容說明	計分標準 及比例
型			50%	50%	是否每位學生上台發表	
					紙筆測驗、實作評量、檔案評量	定期評量 50% 平時 50% 平時包含
		國語文	2次	不定期	☑規劃每位學生上台發表	上課學習態度 20% 作業完成度 30%
		英語文	次	不定期		
	語				□規劃每位學生上台發表	
	文				上台朗讀、口說測驗、紙筆測驗	一、定期:50% (一)第 1 次:25 ,%
領域學		本土語	2次	不定期	☑規劃每位學生上台發表	(二)第 2 次:25 % 二、平時:50% (一)紙筆測驗 20 % (二)作業 10% (三)朗讀 20%
習課					紙筆測驗、實作評量、檔案評量	定期評量 50% 平時 50%
程		數學	2次	不定期	☑規劃每位學生上台發表	平時包含 上課學習態度 20% 作業完成度 30%
		自然科學	次	不定期	☑規劃每位學生上台發表	
	生活	社會	次	不定期	□規劃每位學生上台發表	
	活課 程	視覺藝術	1次	不定期	一、平時 1.實作:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 2.鑑賞:就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 3.作業:就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。 4.實踐:就學生之日常行為表現評量	一、不定期100% (一)實作25% (二)鑑賞25% (三)作業25% (四)實踐25%

					之。	
					□田劃台△組↓Ⅰ人攻ま	
					□ 規劃每位學生上台發表	户扣立 見 EAN/
		音	2 次	不定期	 紙筆測驗、實作評量 	定期評量 50% 上課學習態度 30%
		樂		1 /2/11	☑規劃每位學生上台發表	出席 20%
		表				
		演	-b	て戸畑		
		藝	次	不定期		
		術			□規劃每位學生上台發表	
		,,,			實作評量、檔案評量	一、不定期50%
		健	次	不定期		實作評量40% 檔案評量40%
	健康與體育	康			□規劃每位學生上台發表	福条計里40% 學習態度20%
	建 原兴旭月					實作評量50%上課
		體	2次	不定期	實作評量	學習態度30%
		育			□規劃每位學生上台發表	出席 20%
	綜合活動		次	不定期		
	•				□規劃每位學生上台發表	
					一、平時	
					(一)實作:就學生之實際操作與解決	
					問題等行為表現評量之。	一、平時:100%
					(二)鑑賞:就學生由資料或活動中之	(一)實作 50%
	鹿耳春潮話	占今	依課程	上題評量	鑑賞領悟情形評量之。	(二)鑑賞 10%
					(三)作業:就學生各種學習單、紀錄	(三)作業 30%
					單、表單評量之。	(四)實踐 10%
					(四)檔案:就學生之學習成果資料評	
					量之。	
					一、平時	
彈					(一)實作:就學生之實際操作與解決	元 叶 · 100 0/
性					問題等行為表現評量之。	一、平時:100%
學	一一一一一一	工户	分 细和:	上跖红目	(二)鑑賞:就學生由資料或活動中之	(一)實作 50% (二)作業 30%
習	寰宇世界生活	百豕	依課程	上起計里	鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業:就學生各種學習單、紀錄	
課					(二)作業・航字生合種字音車、紅球 單、表單評量之。	(三)實踐 10% (四)發表 10%
程					(四)檔案:就學生之學習成果資料評	(四)發衣 10%
					量之。	
					一、平時	
					(一)實作:就學生之實際操作與解決	
					問題等行為表現評量之。	一、平時:100%
					(二)鑑賞:就學生由資料或活動中之	(一)實作 50%
	顯宮素養小主	幸人	依各議題	課程評量	鑑賞領悟情形評量之。	(二)鑑賞 10%
					(三)作業:就學生各種學習單、紀錄	
					單、表單評量之。	(四)實踐 10%
					(四)檔案:就學生之學習成果資料評	
					量之。	

C0 1	學校各	午级5	计特征	十字十章	性(開)	λ
L9-4	字似分	++8MD	Y. 公耳 計十	里吊厅	骨(以)	111

- 1. 各領域及彈性學習課程:由授課教師評量,且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
- 2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準,應說明於每次定期評量前的評量通知單
- 3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定,依學生身心發展及個別差 異採多元評量方式辦理。
- ◎學生成績評量,應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵,採取下列適當之多元評量方式:
 - (一)紙筆測驗及表單:依重要知識與概念性目標,及學習興趣、動機與態度等情意目標,採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
 - (二)實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標,採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
 - (三)檔案評量:依學習目標,指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關 紀錄,製成檔案,展現其學習歷程及成果。

臺南市顯宮國小114學年度三年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課		評量次數			(2) 工作 从风豆开口 1 日本口	
程類	領域	課程	定期 50%	平時 50%	評量方式內容說明	計分標準 及比例
型			30%	30%	是否每位學生上台發表	
		國語文	2次	不定期	紙筆測驗 實作評量 ☑規劃每位學生上台發表	定期評量 50% 平時評量 50% (包含學習態度)
					上台發表、口說測驗、紙筆測驗、課堂 活動參與	一、定期:50% (一)第 1 次:25 %
	語文	英語文	2 次	不定期	☑規劃每位學生上台發表	(二)第 2 次:25 % 二、平時:50% (一)紙筆測驗 10 % (二)作業 10% (三)發表 20% (四)課堂活動參 與10%
				不定期	上台朗讀、口說測驗、紙筆測驗	一、定期:50% (一)第 1 次:25 %
領域學習課程		本土語	2 次		☑規劃每位學生上台發表	(二)第 2 次:25 % 二、平時:50% (一)紙筆測驗 20 % (二)作業 10% (三)朗讀 20%
		數學	2 次	不定期	紙筆測驗 實作評量 ☑規劃每位學生上台發表	定期評量 50% 平時評量 50% (包含學習態度)
	生活課	自然科學	2次	不定期	 ○ 元 大	一、定期:50% (一)第1次:25% (二)第2次:25% 二、平時:50% (一)紙筆測驗 20 % (二)作業 10% (三)實作 20%
	程 程	社會	2次	不定期	紙筆測驗 實作評量 ☑規劃每位學生上台發表	定期評量50% 平時評量50%
		奉 机 分行	視 1次	不定期	實作評量	定期評量50% 上課學習態度30% 出席20%

				藝術			☑規劃每位學生上台發表	
				音樂	2次	不定期	紙筆測驗、實作評量 ☑規劃每位學生上台發表	定期評量 50% 上課學習態度 30% 出席 20%
				表演藝術	次	不定期	□規劃每位學生上台發表	
		(-#-	东的 助方	健康	次	不定期	紙筆測驗或實作評量 □規劃每位學生上台發表	紙筆測驗或實作 評量 50% 學習態度 50%
		挺.	康與體育	體育	2次	不定期	實作評量 □規劃每位學生上台發表	實作評量50% 上課學習態度30% 出席 20%
			綜合活動		次	不定期	上台發表 學習單 ☑規劃每位學生上台發表	1. 上台發表 10% 2. 學習單 80% 3. 學習態度 10%
		鹿耳春潮話古今		依課程主題評量		實作評量 課堂參與 學習單	學習單 80% 學習態度 20%	
彈性學	生	寰宇世界生活家		依課程主題評量		一、平時 (一)實作:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞:就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業:就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。 (四)檔案:就學生之學習成果資料評量之。	一、平時:100% (一)實作 50% (二)作業 30% (三)實踐 10% (四)發表 10%	
٦	課程	顯?	宮素養小達	人	依各議題	課程評量	實作評量 課堂參與 學習單	學習單 80% 學習態度 20%

- 1. 各領域及彈性學習課程:由授課教師評量,且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
- 2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準,應說明於每次定期評量前的評量通知單
- 3. 成績評量請詳閱108. 12. 24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定,依學生身心發展及個別差 異採多元評量方式辦理。

- ◎學生成績評量,應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵,採取下列適當之多元評量方式:
 - (一)紙筆測驗及表單:依重要知識與概念性目標,及學習興趣、動機與態度等情意目標,採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
 - (二)實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標,採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
 - (三)檔案評量:依學習目標,指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關 紀錄,製成檔案,展現其學習歷程及成果。

臺南市顯宮國小114學年度四年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課				評量		(X) 工业 次(X) 互介 (工) 日 (X) 工	77, -
程類	領域	課程	-	定期 50%	平時 50%	評量方式內容說明	計分標準 及比例
型				30%	30%	是否每位學生上台發表	
		國語文		2 次	不定期	紙筆測驗 實作評量 ☑規劃每位學生上台發表	定期評量 50% 平時評量 50% (包含學習態度)
	語文					上台發表、口說測驗、紙筆測驗、課堂 活動參與	一、定期:50% (一)第1次:25% (二)第2次:25%
		英語文		2次	不定期	☑規劃每位學生上台發表	二、平時:50% (一)紙筆測驗 10 % (二)作業10% (三)發表20% (四)課堂活動參 與10%
領域學		本土語		次	不定期	上台朗讀、口說測驗、紙筆測驗 図規劃每位學生上台發表	一、定期:50% (一)第1次:25% (二)第2次:25% 二、平時:50% (一)紙筆測驗20 % (二)作業 10% (三)朗讀 20%
習課程	數學			2次	不定期	紙筆測驗 實作評量 ☑規劃每位學生上台發表	定期評量 50% 平時評量 50% (包含學習態度)
	生	自然科	學	2次	不定期	一、定期: 紙筆測驗:定期評量 2 次。 二、平時: (一)紙筆測驗:不定期數次。 (二)作業:就學生各種習作簿評量之。 (三)實作:就學生實際操作實驗評量。 ☑規劃每位學生上台發表	
	活課程	社會		2次	不定期	習作書寫 紙筆測驗 實作評量 態度檢核 ☑規劃每位學生上台發表	定期評量 50% 平時評量 50%
		藝術	視覺藝術	1次	不定期	實作評量 ☑規劃每位學生上台發表	定期評量 50% 上課學習態度 30% 出席 20%

		1					\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \
			音樂	2次	不定期	紙筆測驗 實作評量☑規劃每位學生上台發表	定期評量 50% 上課學習態度 30% 出席 20%
			表演藝術	次	不定期	實作評量	定期評量 50% 上課學習態度 30% 出席 20%
	伊南田	韵 腆 玄	健康	1次	不定期	紙筆測驗或實作評量 ☑規劃每位學生上台發表	定期評量 50% 學習單 50%
		康與體育	體育	2次	不定期	實作評量 □規劃每位學生上台發表	定期評量 50% 學習態度 50%
	綜	:合活動		次	不定期	上台發表 學習單 口頭回答問題 ☑規劃每位學生上台發表	1. 上台發表 30% 2. 學習單 50% 3. 口頭回答問題 20% (包含學習態 度)
彈性學習	寰宇世界生活家			依課程主題評量		一、平時 (一)實作:就學生之實際操作與解決 問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞:就學生由資料或活動中之 鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業:就學生各種學習單、紀錄 單、表單評量之。 (四)檔案:就學生之學習成果資料評 量之。	一、平時:100% (一)實作 50% (二)作業 30% (三)實踐 10% (四)發表 10%
課程	鹿耳春潮話古今		·今	依課程主題評量		實作評量 口頭發表 學習單	學習單 80% 學習態度 20%
	顯宮素養小達人		依課程主題評量		實作評量 口頭發表 學習單	學習單 80% 學習態度 20%	

- 1. 各領域及彈性學習課程:由授課教師評量,且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
- 2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準,應說明於每次定期評量前的評量通知單
- 3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定,依學生身心發展及個別差 異採多元評量方式辦理。
- ◎學生成績評量,應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵,採取下列適當之多元評量方式:
 - (一)紙筆測驗及表單:依重要知識與概念性目標,及學習興趣、動機與態度等情意目標,採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
 - (二)實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標,採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、 實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

(三)檔案評量:依學習目標,指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關 紀錄,製成檔案,展現其學習歷程及成果。

臺南市顯宮國小114學年度五年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

\177		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			一	7 7 - 1 -
課程類	領域	課程	定期	<u>次數</u> 平時	評量方式內容說明	計分標準 及比例
型型	政		50%	50%		及证例
	語文	國語文	2次	不定期	紙筆測驗 實作評量□規劃每位學生上台發表	定期評量 50% 平時評量 50% (包含學習態度)
		英語文			上台發表、口說測驗、紙筆測驗、課堂活動參與	一、定期:50% (一)第1次:25% (二)第2次:25% 二、平時:50%
			2次	不定期	☑規劃每位學生上台發表	(一)紙筆測驗 10 %(二)作業10%(三)發表20%(四)課堂活動參與10%
領域學習課		本土語	2次	不定期	上台朗讀、口說測驗、紙筆測驗 ☑規劃每位學生上台發表	一、定期:50% (一)第1次:25% (二)第2次:25% 二、平時:50% (一)紙筆測驗20 % (二)作業 10% (三)朗讀 20%
程		數學	2次	不定期	紙筆測驗 實作評量 □規劃每位學生上台發表	定期評量 50% 平時評量 50% (包含學習態度)
	生活課程	自然科學	2次	不定期	一、定期: 紙筆測驗:定期評量 2 次。 二、平時: (一)紙筆測驗:不定期數次。 (二)作業:就學生各種習作簿評量之。 (三)實作:就學生實際操作實驗評量。 ☑規劃每位學生上台發表	一、定期:50% (一)第 1 次:25 % (二)第 2 次:25 % 二、平時:50% (一)紙筆測驗 20 % (二)作業 10% (三)實作 20%
		社會	2次	不定期	紙筆測驗 實作評量 ☑規劃每位學生上台發表	定期評量50% 平時評量50%

			視覺			實作評量	定期評量50% 上課學習態度30%
		藝術	光藝 術	1 次	不定期	☑規劃每位學生上台發表	出席20%
			音樂	2次	不定期	紙筆測驗、實作評量	定期評量 50% 上課學習態度 30%
			表演藝	次	不定期	☑規劃每位學生上台發表	出席 20%
			術			□規劃每位學生上台發表	₽ /- \ - P F O 0 / - \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \
	健	康與體育	健康	1次	不定期	實作評量	實作評量50%上課學習態度30%
			體	1 <i>-b</i>	て 戸 知	□規劃每位學生上台發表 實作評量	出席 20% 實作評量50%上課
			育	1次	不定期	 □規劃每位學生上台發表	學習態度30% 出席 20%
	綜合活動			9. 1-	不定期	檔案評量、實作評量	一、不定期100% 檔案評量50%
				2 次		□規劃每位學生上台發表	實作評量30% 學習態度20%
	鹿耳春潮話古今			依課程主題評量		一、平時 依平日參與課程與討論程度評量之 二、實踐 就學生之日常行為表現評量之	平時30% 實踐40% 發表30%
彈性學習課程	寰宇世界生活家			依課程主題評量		一、平時 (一)實作:就學生之實際操作與解決 問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞:就學生由資料或活動中之 鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業:就學生各種學習單、紀錄 單、表單評量之。 (四)檔案:就學生之學習成果資料評量之。	(二)作業 30%
	顯宮素養小達人			依各議題課程評量		一、平時 依平日參與課程與討論程度評量之 二、實踐 就學生之日常行為表現評量之	平時30% 實踐40% 發表30%

- 1. 各領域及彈性學習課程:由授課教師評量,且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
- 2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準,應說明於每次定期評量前的評量通知單

- 3. 成績評量請詳閱108. 12. 24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定,依學生身心發展及個別差 異採多元評量方式辦理。
- ◎學生成績評量,應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵,採取下列適當之多元評量方式:
 - (一)紙筆測驗及表單:依重要知識與概念性目標,及學習與趣、動機與態度等情意目標,採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
 - (二)實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標,採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
 - (三)檔案評量:依學習目標,指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關 紀錄,製成檔案,展現其學習歷程及成果。

臺南市顯宮國小114學年度六年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課			ı	次數	(人) 工作 员(人) 正, 日 昨 在,	<u> </u>
社 程 類	領域	課程	定期 50%	平時 50%	評量方式內容說明	計分標準 及比例
型					是否每位學生上台發表	
領域學習課程	語文	國語文	次	不定期	□規劃每位學生上台發表	
			次	不定期	上台發表、口說測驗、紙筆測驗、課堂 活動參與	一、定期:50% (一)第1次:25% (二)第2次:25% 二、第2次:50% (一)第半期驗 10 % (二)發表之0% (四)發表之10% (三)第2時 (四)第2時:50% (一)第2時:50% (二)平筆測驗20 % (二)作業 10% (二)的講 20%
		英語文			☑規劃每位學生上台發表	
			2次	不定期	上台朗讀、口說測驗、紙筆測驗	
		本土語			☑規劃每位學生上台發表	
		數學	次	不定期		
					□規劃每位學生上台發表 一、定期: 紙筆測驗:定期評量 2 次。	一、定期:50% (一)第 1 次:25 %
	生活課程	自然科學	2次	不定期	二、平時: 1. 單元紙筆測驗 2. 閱讀筆記-心智圖上傳 padlet 篇數 3. 各單元習作完成度及正確性 4. 因材網單元診斷測驗(組卷)分數 ■每位學生不定期分享國語日報科學 文章	 (二)第 2 次:25 % 二、平時:50% (一)紙筆測驗20% (二)習作5% (三)因材網測驗20% (四)閱讀筆記5%
		社會	2次	不定期	紙筆測驗 實作評量	定期評量50% 平時評量50%
		藝術	1次	不定期	☑規劃每位學生上台發表 實作評量	定期評量50% 上課學習態度30% 出席20%

			藝			☑規劃每位學生上台發表	
			術				
			音			紙筆測驗、實作評量	定期評量 50%
			樂	2 次	不定期	7月割与沙舆山上公戏 =	上課學習態度 30%
			表			☑規劃每位學生上台發表	出席 20%
			不演				
			澳藝	次	不定期		
			術			□規劃每位學生上台發表	
			健	1次	不定期	實作評量	實作評量50%上課
			康				學習態度30%
	健康與照	澧育	, A.			□規劃每位學生上台發表	出席 20%
			體	, ,	一 山 iln	實作評量	實作評量50%上課
				1次	不定期	 □規劃每位學生上台發表	學習態度30% 出席 20%
							山市 20/0
				次	不定期		
	綜合	活動					
						□規劃每位學生上台發表	
						一、平時	平時30%
	鹿耳春潮話古今		7 今	依課程主題評量		依平日參與課程與討論程度評量之	實踐40%
	716 H 1777-11			,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		二、實踐	發表30%
						就學生之日常行為表現評量之	
						一、平時	
						(一)實作:就學生之實際操作與解決 問題等行為表現評量之。	 一、平時:100%
	寰宇世界生活家			依課程主題評量		「題等行為衣坑計里之。 (二)鑑賞:就學生由資料或活動中之	(一)實作 50%
						鑑賞領悟情形評量之。	(二)作業 30%
彈	及りにか	表于世外生活家			上处时主	(三)作業:就學生各種學習單、紀錄	(三)實踐 10%
性						單、表單評量之。	(四)發表 10%
學						(四)檔案:就學生之學習成果資料評	
習						量之。	
課	取			依各議題課程評量		一、平時	平時30%
程						依平日參與課程與討論程度評量之	實踐40%
	納古东作	顯宮素養小達人			. 咻狂川里	二、實踐	發表30%
						就學生之日常行為表現評量之	

- 1. 各領域及彈性學習課程:由授課教師評量,且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
- 2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準,應說明於每次定期評量前的評量通知單
- 3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定,依學生身心發展及個別差 異採多元評量方式辦理。

- ◎學生成績評量,應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵,採取下列適當之多元評量方式:
 - (一)紙筆測驗及表單:依重要知識與概念性目標,及學習興趣、動機與態度等情意目標,採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
 - (二)實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標,採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
 - (三)檔案評量:依學習目標,指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關 紀錄,製成檔案,展現其學習歷程及成果。