

臺南市顯宮國小 114 學年度一年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明 是否每位學生上台發表	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%		
領域 學習 課程	語文	國語文	2 次	不定期	一、定期：紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%
		英語文	2 次	不定期	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
		本土語	2 次	不定期	上台朗讀、口說測驗、紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)作業 10% (三)朗讀 20%
	數學	2 次	不定期	一、定期：紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%	
	生活課程	生活	0 次	不定期	一、平時 (一)習作：就學生習作簿評量之。 (二)學習單：就學生多元表現評量之。 (三)生活實踐：學生將所學的知識、情意、技能，於生活中表現評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、平時 100% (一)習作：40% (二)學習單：30% (三)實踐：30%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

	藝術	視覺藝術	1 次	不定期	<p>一、平時</p> <p>1. 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之</p> <p>2. 鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。</p> <p>3. 作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。</p> <p>4. 實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、不定期100%</p> <p>(一)實作25%</p> <p>(二)鑑賞25%</p> <p>(三)作業25%</p> <p>(四)實踐 25%</p>	
		音樂	1 次	不定期	<p>紙筆測驗、實作評量</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表</p>	<p>定期評量 50%</p> <p>上課學習態度 30%</p> <p>出席 20%</p>	
	健康與體育	健康	0 次	不定期	<p>一、平時</p> <p>(一)學習單：依教學目標與教材內容多元評量之。</p> <p>(二)晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。</p> <p>(三)生活實踐：學生將所學的知識、情意、技能，於生活中表現評量之。</p> <p>(四)健康護照、潔牙紀錄表：學生將所學的健康習慣是否長期保持評量之。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、平時 100%</p> <p>(一)學習單 40%</p> <p>(二)晤談 20%</p> <p>(三)生活實踐 30%</p> <p>(四)健康護照、潔牙紀錄表:10%</p>	
		體育	2 次	不定期	<p>實作評量</p> <p><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表</p>	<p>實作評量50%上課學習態度30%</p> <p>出席 20%</p>	
	綜合活動			次	不定期	<p><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表</p>	
	彈性學習課程	鹿耳春潮話古今	依課程主題評量			<p>一、平時</p> <p>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p>(二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。</p> <p>(三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。</p> <p>(四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、平時：100%</p> <p>(一)實作 50%</p> <p>(二)鑑賞 10%</p> <p>(三)作業 30%</p> <p>(四)實踐 10%</p>
			依課程主題評量			<p>一、平時</p> <p>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p>(二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。</p> <p>(三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。</p> <p>(四)檔案：就學生之學習成果資料評</p>	<p>一、平時：100%</p> <p>(一)實作 50%</p> <p>(二)作業 30%</p> <p>(三)實踐 10%</p> <p>(四)發表 10%</p>
		寰宇世界生活家	依課程主題評量			<p>一、平時</p> <p>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p>(二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。</p> <p>(三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。</p> <p>(四)檔案：就學生之學習成果資料評</p>	<p>一、平時：100%</p> <p>(一)實作 50%</p> <p>(二)作業 30%</p> <p>(三)實踐 10%</p> <p>(四)發表 10%</p>
			依課程主題評量			<p>一、平時</p> <p>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p>(二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。</p> <p>(三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。</p> <p>(四)檔案：就學生之學習成果資料評</p>	<p>一、平時：100%</p> <p>(一)實作 50%</p> <p>(二)作業 30%</p> <p>(三)實踐 10%</p> <p>(四)發表 10%</p>

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

			量之。	
			<input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
顯宮素養小達人	依各議題課程評量	一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。 (四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。		一、平時：100% (一)實作 50% (二)鑑賞 10% (三)作業 30% (四)實踐 10%
		<input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

- ◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：
- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
 - (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
 - (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市顯宮國小 114 學年度二年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明 是否每位學生上台發表	計分標準 及比例	
			定期 50%	平時 50%			
領域 學習 課程	語文	國語文	2 次	不定期	紙筆測驗、實作評量、檔案評量	定期評量 50% 平時 50% 平時包含 上課學習態度 20% 作業完成度 30%	
					<input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
		英語文	次	不定期			<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表
	本土語	2 次	不定期	上台朗讀、口說測驗、紙筆測驗	<input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)作業 10% (三)朗讀 20%	
	數學	2 次	不定期	紙筆測驗、實作評量、檔案評量	<input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	定期評量 50% 平時 50% 平時包含 上課學習態度 20% 作業完成度 30%	
	生活 課程	自然科學	次	不定期	<input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
社會		次	不定期	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表			
藝術	視覺藝術	1 次	不定期	一、平時 1. 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 2. 鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 3. 作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。 4. 實踐：就學生之日常行為表現評量	一、不定期100% (一)實作25% (二)鑑賞25% (三)作業25% (四)實踐 25%		

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

					之。	
					<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
					紙筆測驗、實作評量	定期評量 50% 上課學習態度 30% 出席 20%
		音樂	2 次	不定期	<input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
		表演藝術	次	不定期		
					<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
	健康與體育	健康	次	不定期	實作評量、檔案評量	一、不定期 50% 實作評量 40% 檔案評量 40% 學習態度 20%
		<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表				
	體育	2 次	不定期	實作評量	實作評量 50% 上課 學習態度 30% 出席 20%	
				<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
綜合活動		次	不定期			
				<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
彈性學習課程	鹿耳春潮話古今	依課程主題評量		<p>一、平時</p> <p>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p>(二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。</p> <p>(三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。</p> <p>(四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。</p>	<p>一、平時：100%</p> <p>(一)實作 50%</p> <p>(二)鑑賞 10%</p> <p>(三)作業 30%</p> <p>(四)實踐 10%</p>	
	寰宇世界生活家	依課程主題評量		<p>一、平時</p> <p>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p>(二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。</p> <p>(三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。</p> <p>(四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。</p>	<p>一、平時：100%</p> <p>(一)實作 50%</p> <p>(二)作業 30%</p> <p>(三)實踐 10%</p> <p>(四)發表 10%</p>	
	顯宮素養小達人	依各議題課程評量		<p>一、平時</p> <p>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p>(二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。</p> <p>(三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。</p> <p>(四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。</p>	<p>一、平時：100%</p> <p>(一)實作 50%</p> <p>(二)鑑賞 10%</p> <p>(三)作業 30%</p> <p>(四)實踐 10%</p>	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

- ◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：
- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
 - (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
 - (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市顯宮國小 114 學年度三年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%		
			是否每位學生上台發表			
領域 學習 課程	語文	國語文	2 次	不定期	紙筆測驗 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	定期評量 50% 平時評量 50% (包含學習態度)
		英語文	2 次	不定期	上台發表、口說測驗、紙筆測驗、課堂 活動參與 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 10% (二)作業 10% (三)發表 20% (四)課堂活動參與10%
		本土語	2 次	不定期	上台朗讀、口說測驗、紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)作業 10% (三)朗讀 20%
		數學	2 次	不定期	紙筆測驗 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	定期評量 50% 平時評量 50% (包含學習態度)
	生活 課程	自然科學	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次。 二、平時： (一)紙筆測驗：不定期數次。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)實作：就學生實際操作實驗評量。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)作業 10% (三)實作 20%
		社會	2 次	不定期	紙筆測驗 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	定期評量50% 平時評量50%
		藝術	視覺	1 次	不定期	實作評量

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

	藝術			<input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
		音樂	2 次	不定期	紙筆測驗、實作評量	定期評量 50% 上課學習態度 30% 出席 20%
					<input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
	表演藝術	次	不定期			
				<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
	健康與體育	健康	次	不定期	紙筆測驗或實作評量	紙筆測驗或實作 評量 50% 學習態度 50%
					<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
		體育	2 次	不定期	實作評量	實作評量50% 上課學習態度30% 出席 20%
	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表					
	綜合活動	次	不定期	上台發表 學習單	1. 上台發表 10% 2. 學習單 80% 3. 學習態度 10%	
<input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表						
彈性 學習 課程	鹿耳春潮話古今	依課程主題評量		實作評量 課堂參與 學習單	學習單 80% 學習態度 20%	
	寰宇世界生活家	依課程主題評量		一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決 問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之 鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種學習單、紀錄 單、表單評量之。 (四)檔案：就學生之學習成果資料評 量之。	一、平時：100% (一)實作 50% (二)作業 30% (三)實踐 10% (四)發表 10%	
	顯宮素養小達人	依各議題課程評量		實作評量 課堂參與 學習單	學習單 80% 學習態度 20%	

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

- ◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：
- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
 - (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
 - (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市顯宮國小 114 學年度四年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明 是否每位學生上台發表	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%		
領域 學習 課程	語文	國語文	2 次	不定期	紙筆測驗 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	定期評量 50% 平時評量 50% (包含學習態度)
		英語文	2 次	不定期	上台發表、口說測驗、紙筆測驗、課堂 活動參與 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 10% (二)作業10% (三)發表20% (四)課堂活動參與10%
		本土語	次	不定期	上台朗讀、口說測驗、紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗20% (二)作業 10% (三)朗讀 20%
	數學		2 次	不定期	紙筆測驗 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	定期評量 50% 平時評量 50% (包含學習態度)
	生活 課程	自然科學	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次。 二、平時： (一)紙筆測驗：不定期數次。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)實作：就學生實際操作實驗評量。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)作業 10% (三)實作 20%
		社會	2 次	不定期	習作書寫 紙筆測驗 實作評量 態度檢核 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	定期評量 50% 平時評量 50%
		藝術	視 覺 藝 術	1 次	不定期	實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

		音樂	2 次	不定期	紙筆測驗 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	定期評量 50% 上課學習態度 30% 出席 20%	
		表演藝術	次	不定期	實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	定期評量 50% 上課學習態度 30% 出席 20%	
	健康與體育	健康	1 次	不定期	紙筆測驗或實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	定期評量 50% 學習單 50%	
		體育	2 次	不定期	實作評量 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	定期評量 50% 學習態度 50%	
	綜合活動		次	不定期	上台發表 學習單 口頭回答問題 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	1. 上台發表 30% 2. 學習單 50% 3. 口頭回答問題 20% (包含學習態度)	
	彈性學習課程	寰宇世界生活家		依課程主題評量		一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。 (四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。	一、平時：100% (一)實作 50% (二)作業 30% (三)實踐 10% (四)發表 10%
		鹿耳春潮話古今		依課程主題評量		實作評量 口頭發表 學習單	學習單 80% 學習態度 20%
		顯宮素養小達人		依課程主題評量		實作評量 口頭發表 學習單	學習單 80% 學習態度 20%

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

(三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市顯宮國小 114 學年度五年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明 是否每位學生上台發表	計分標準及比例
			定期 50%	平時 50%		
領域學習課程	語文	國語文	2 次	不定期	紙筆測驗 實作評量 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	定期評量 50% 平時評量 50% (包含學習態度)
		英語文	2 次	不定期	上台發表、口說測驗、紙筆測驗、課堂活動參與	一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 10% (二)作業10% (三)發表20% (四)課堂活動參與10%
					<input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
		本土語	2 次	不定期	上台朗讀、口說測驗、紙筆測驗	一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗20% (二)作業 10% (三)朗讀 20%
					<input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
		數學		2 次	不定期	紙筆測驗 實作評量 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表
	生活課程	自然科學	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次。 二、平時： (一)紙筆測驗：不定期數次。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)實作：就學生實際操作實驗評量。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)作業 10% (三)實作 20%
		社會	2 次	不定期	紙筆測驗 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	定期評量50% 平時評量50%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

	藝術	視覺藝術	1次	不定期	實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	定期評量50% 上課學習態度30% 出席20%	
		音樂	2次	不定期	紙筆測驗、實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	定期評量 50% 上課學習態度 30% 出席 20%	
		表演藝術	次	不定期	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
	健康與體育	健康	1次	不定期	實作評量 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	實作評量50%上課 學習態度30% 出席 20%	
		體育	1次	不定期	實作評量 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	實作評量50%上課 學習態度30% 出席 20%	
	綜合活動		2次	不定期	檔案評量、實作評量 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、不定期100% 檔案評量50% 實作評量30% 學習態度20%	
	彈性學習課程	鹿耳春潮話古今		依課程主題評量		一、平時 依平日參與課程與討論程度評量之 二、實踐 就學生之日常行為表現評量之	平時30% 實踐40% 發表30%
		寰宇世界生活家		依課程主題評量		一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決 問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之 鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種學習單、紀錄 單、表單評量之。 (四)檔案：就學生之學習成果資料評 量之。	一、平時：100% (一)實作 50% (二)作業 30% (三)實踐 10% (四)發表 10%
		顯宮素養小達人		依各議題課程評量		一、平時 依平日參與課程與討論程度評量之 二、實踐 就學生之日常行為表現評量之	平時30% 實踐40% 發表30%

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

- ◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：
- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
 - (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
 - (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市顯宮國小 114 學年度六年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%		
			是否每位學生上台發表			
領域 學習 課程	語文	國語文	次	不定期	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
		英語文	次	不定期	上台發表、口說測驗、紙筆測驗、課堂活動參與	一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 10% (二)作業10% (三)發表20% (四)課堂活動參與10%
					<input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
	本土語	2次	不定期	上台朗讀、口說測驗、紙筆測驗	一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗20% (二)作業 10% (三)朗讀 20%	
				<input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
	數學	次	不定期	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
	生活 課程	自然科學	2次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次。 二、平時： 1. 單元紙筆測驗 2. 閱讀筆記-心智圖上傳 padlet 篇數 3. 各單元習作完成度及正確性 4. 因材網單元診斷測驗(組卷)分數 <input checked="" type="checkbox"/> 每位學生不定期分享國語日報科學文章	一、定期：50% (一)第 1 次:25% (二)第 2 次:25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)習作 5% (三)因材網測驗 20% (四)閱讀筆記 5%
					社會	
		藝術	視覺	1次	不定期	實作評量

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

	藝術			<input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
		音樂	2 次	不定期	紙筆測驗、實作評量	定期評量 50% 上課學習態度 30% 出席 20%
					<input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
	表演藝術		次	不定期		
					<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
	健康與體育	健康	1 次	不定期	實作評量	實作評量 50% 上課 學習態度 30% 出席 20%
					<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
	體育		1 次	不定期	實作評量	實作評量 50% 上課 學習態度 30% 出席 20%
					<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
	綜合活動		次	不定期		
				<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
彈性學習課程	鹿耳春潮話古今	依課程主題評量		一、平時 依平日參與課程與討論程度評量之 二、實踐 就學生之日常行為表現評量之	平時 30% 實踐 40% 發表 30%	
	寰宇世界生活家	依課程主題評量		一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決 問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之 鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種學習單、紀錄 單、表單評量之。 (四)檔案：就學生之學習成果資料評 量之。	一、平時：100% (一)實作 50% (二)作業 30% (三)實踐 10% (四)發表 10%	
	顯宮素養小達人	依各議題課程評量		一、平時 依平日參與課程與討論程度評量之 二、實踐 就學生之日常行為表現評量之	平時 30% 實踐 40% 發表 30%	

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

- ◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：
- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
 - (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
 - (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。