

臺南市立顯宮國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	HAPPY(黑琵)探索趣		
參與年級	三四年級		
辦理地點	黑面琵鷺展示館、黑面琵鷺賞鳥亭		
預估辦理時間	114 年 12 月 19 日	預估參與人數	18 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施, 觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他: _____		
主要景點 路線規劃	顯宮國小至黑面琵鷺展示館在到黑面琵鷺賞鳥亭		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	<p>本校位處臺灣西部沿海地帶台江地區,擁有豐富的自然生態資源,其中黑面琵鷺是台江地區的代表性候鳥之一。</p> <p>本校校本課程「鹿耳春潮話古今」帶領本校學生認識黑面琵鷺的生態習性、棲息環境以及面臨的威脅。此次課程將學生學習場域拉到黑面琵鷺的棲息地,讓學生親身體驗黑面琵鷺與自然環境的密切關係。同時,希冀學生能藉由戶外教育課程了解身為在地學子的行為對環境的影響,並培養守護黑面琵鷺棲息地的責任感。</p>		
教學流程	<p>教學準備：</p> <p>事前發展基礎技能,建立學生準備好戶外活動的心理準備以及相關先備知識,並且給予學生在參展過程中的任務,藉著利用台江國家公園的網站導覽,引發學生學習動機,使學生在戶外活動過程培養積極主動探索之態度。</p> <p>1. 介紹黑面琵鷺展示館及黑面琵鷺賞鳥亭</p> <p>(1) 黑面琵鷺展示館及黑面琵鷺賞鳥亭的地理位置</p>		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>(2)本校與黑面琵鷺賞鳥亭的相對位置</p> <p>2. 解釋氣候季節影響候鳥到台與本活動的關係。</p> <p>參訪規劃：</p> <p>1. HAPPY 小偵探：透過解說及模仿、讓學生對於黑面琵鷺的生態習性、特徵與保育的重要有全面性、概念性的認識。</p> <p>2. HAPPY 相見歡：學習鳥類的辨識技巧、實地觀察黑面琵鷺與伴生鳥種及動手築黑面琵鷺鳥巢。</p> <p>3. 我要 HAPPY 長大：透過討論棲地因子，認識候鳥的生態習性及保護傘物種概念，探討溼地環境因子對生物棲息的影響。</p> <p>回顧省思：</p> <p>此次參訪活動內容豐富，實際體驗與在校課程的產出效果不同。尤其課程接近學生生活，許多學生都感到收穫滿滿，並且更加了解自身環境之產業。不僅認識黑面琵鷺的相關知識，更進一步了解各種黑面琵鷺與各類鳥種。活動的最後，統整了今日所學，並讓學生反思現今環境及人為的因素，使候鳥的生長遭遇何種考驗，由學生經過自身體驗並討論統整後的內容，相信會更深植於學生心中。</p>
<p>教學實施</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>學習單 <input type="checkbox"/>學習手冊 <input type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____

校長核章：_____