臺南市公立安南區顯宮國民小學 114 學年度第一學期彈性學習特殊需求社會技巧課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名和	社會技巧	實施年級(班級組別)	五3	年級	教學節數	本學期共(21)節					
彈性學習課和 四類規範	身障類:□生活 資優類:□生活 資優類:□創造 其他類:□藝術 4.□其他類課程	身障類:□生活管理■社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程									
設計理念	幫助學生適應學村	幫助學生適應學校生活,並協助教導學生情緒管理及自我覺察能力,引導學生建立同儕良好互動關係。									
本教育階段 總綱核心素 或校訂素養	E-A2 具備探索問 E-B1具備「聽、記 活與人際溝通。	E-A1 具備良好的生活習慣,促進身心健全發展,並認識個人特質,發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養,並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能,能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2具備理解他人感受,樂於與人互動,並與團隊成員合作之素養。									
課程目標	2. 協助教導學生的 3. 引導學生建立力	1. 幫助學生適應學校生活(人際互動、社交技巧、溝通能力等)。. 2. 協助教導學生做好情緒管理。 3. 引導學生建立友善同儕關係。 4. 協助學生能有效面對壓力及處理衝突。									
配合融入之领域或議題	□數學 ■社會	□數學 ■社會 □自然科學 □藝術 ■綜合活動 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 ■閱讀素養 ■多元文化教育									
表現任務	觀察及口語評量										
			討	果程架構脈絡	-						
教學期程	節 單元與活動名稱 数	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標		學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單			
第1至2 6 週	課程安排及導師 晤談	特社1-I-2 藉由生理反應察	特社 A-I-3 自我優弱勢	1. 幫助學生	◎教學媽 1. 繪本 P		 課程參與 態度、專注 	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、			

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

Cb-1 彈性學習課程	話 童(共他類)						
第3至6週	做情緒主人	覺情特學遇特嘗基力特解非緒思留處辨的1-I-3 可的社試本。社讀口及自意。壓應 1-1 四數以 1-1 人溝的是改壓應 6 歲及 語句是 2-1 人溝的是改與緒 1 口通,否善與緒 1 口通,否善與	的特基表特訊技特表的祭社本達社息巧社達時8 A-II-1的 B-II-2 聽	適活動巧力 2.學緒 3.建儕 4.能壓衝應(人、等 協生管 引立關 協有力突學際交通 教好 學善 學面處生互技能 導情 生同 生對理	① 全集 是	力答現 犯 語評量 2. 語评 日 日 表 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	社會性故事、自編學習單、桌遊。
第7至12 6週	學習如何交朋友	特社 2-II-2 主動引起表記題 ,和 可以 ,和 ,和 ,和 ,和 ,和 ,和 , , 和 , 和 , 和 , 和 ,	特訊技特表的特團規特學間社息巧社達時社體範社習的等別.II-3 與機 B-II-3 關 C-II-員懷	1. 適活動巧力 2. 學緒 3. 建勒學校至通 数好 學管 引立學校互技能 導情 生同	◎教學媒材 1. 繪本 PTT ①我有友情要出租 ②做朋友 ③小不點交朋友 ②小不點交朋友 2. 社會性故事 PTT ①唐朝小栗子-看見你的好 ②唐朝小栗子-友情考驗 ③唐朝小栗子-好朋友 ◎課程目標 1. 透過繪本及情境故事,學生可以學習使用適當的方法	1. 態力答現 2. 語樂 集 以 明 数 。	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、 社會性故事、自 編學習單、桌 遊。

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第 13 至 18 週	6	纤壓力我最行	論回特在作作特嘗基力特主並傾見特遵並人加中應社小完。社試本。社動禮聽。社守依的入當見II-中自 II-應情 II-2則,	表 特壓與特壓估特訊技特表的社力面社力與社息巧社達時人和與社息巧社達時份理II-1的理II-1傾。	儕 4.能壓衝 1.適活動巧力 2.學緒 3.建儕 4.能壓衝關 協有力突 幫應(人、等 協生管 引立關 協有力突係 助效及 助學除交通 教好 學善 學面處學面處 學校至交通 教好 學善 學面處生對理 生生互技能 導情 生同 生對理	交的 2.以決 ◎ 1.① ② 3. 時 ④ 即 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明	1. 態力答現 2. 語程、現題 察量 9 年、的 及。	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、 社會性故事、自 編學習單、桌 遊。
第 19 至 21 週	3	我們一起這樣做	特社 1-II-1 嘗試因應與處理 基本的情緒及壓 力。 特社 1-II-2	特社 A-II-3 自我接納與 激勵。 特社 B-II-1 訊息解讀的	1. 幫助學生 適應學校生 活(人際互 動、社交技 巧、溝通能	◎課程回饋 1. 複習三個主題,請學生口頭分享自己是否有類似的經驗?以及自己如何解決問題,或者自己有遇到什麼困	1. 課程參與 態度現 問題 問題 明 題 明 表 問題 明 表 明 表 明 表 明 表 明 表 的 表 的 表 的 表 的 、 の 表 の も の も の も の も の も の も の も の も の も	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、 社會性故事、自 編學習單、桌

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

[] [] [] [] [] [] [] [] [] []					1	
	以實質的增強物	技巧。	力等)	難可以跟老師一起討論,並	2. 觀察及口	游。
	自我激勵。	特社 B-II-2	2. 協助教導	日 / L /m / 立 田 田 女 / L / L L + T 。	語評量。	遊。
	特社 2-II-2	表達與傾聽	學生做好情	提供個案問題解決的技巧。		
	主動引起話題,	的時機。	緒管理	◎桌遊互動		
	並禮貌地表達和	特社 B-II-3		1. 心情特攻隊		
	傾聽他人的意	團體的基本	3. 引導學生	2. 探索心遊戲盤		
	見。	規範。	建立友善同			
	特社 3-II-1		儕關係			
	在課堂或小組討		4. 協助學生			
	論中適當表達與		能有效面對			
	回應意見。		壓力及處理			
	-		衝突			

[◎]教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

[◎]依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

[◎]彈性學習課程之第4類規範(其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。

臺南市公立安南區顯宮國民小學 114 學年度第二學期 彈性學習 特殊需求社會技巧課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名稱	社會技巧	實施年級 (班級組別)	五年	F級	教學節數	本學期共(20)節				
彈性學習課程 四類規範	3. ■特殊需求領域課程 身障類:□生活管理■社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4. □其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學									
設計理念	幫助學生適應學校生活,並協助教導學生情緒管理及自我覺察能力,引導學生建立同儕良好互動關係。									
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣,促進身心健全發展,並認識個人特質,發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養,並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能,能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C1具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力,理解並遵守社會道德規範,培養公民意識,關懷生態環境。									
課程目標	 幫助學生適應學校生活(人際互動、社交技巧、溝通能力等)。 協助教導學生做好情緒管理。 引導學生建立友善同儕關係。 協助學生能有效面對壓力及處理衝突。 									
配合融入之領域或議題	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 ■綜合活動 □健康與體育 ■生活課程 □科技 □科技融入參考指引 □生海教育 □法治教育 □積規教育 □資訊教育 □能源教育 □健康與體育 ■生活課程 □科技 □科技融入參考指引 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育							□能源教育		
表現任務	觀察及口語評量			·						
	課程架構脈絡									
教學期程 數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標		學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單		
第1週 5	課程安排	特社 1-I-5	特社 A-II-1		◎教學始	某材	1. 課程參與	自編教材影片		

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

C6-1 彈性學習問	性] 重(共				,			
第2至6	情	緒來了,我不	在遭逢不如意事	基本情緒的	1. 幫助學生	1. 繪本 PTT	態度、專注	PTT、繪本 PTT、
週	怕	!	件時,接受他人	表達。	適應學校生	①生氣王子	力表現、回	社會性故事、自
			安慰並適當發洩	特社 A-II-3	活(人際互	②我變成一隻噴火龍了	答問題的表	編學習單、桌
			情緒。	自我接納與	動、社交技	③菲菲生氣了	現	浩。
			特社 1-II-3	激勵。	巧、溝通能	2. 社會性故事 PTT	2. 觀察及口	遊。
			在成人的引導下	特社 B-II-1	力等)	①唐朝小栗子-幽默大師	語評量。	
			擬訂解決問題的	訊息解讀的		②唐朝小栗子-發脾氣		
			計畫。	技巧。	2. 協助教導	③唐朝小栗子-脾氣與口氣		
			特社 1-II-4	特社 B-II-2	學生做好情	◎課程目標		
			嘗試使用策略解	表達與傾聽	緒管理	1. 透過影片情境及繪本教		
			決問題並接納後	的時機。	3. 引導學生	學,學生可以		
			果。		建立友善同	使用適當的方式表達自己的		
					儕關係	情緒。		
					4. 協助學生	2. 透過情境故事及討論,學		
					能有效面對	生能說出遇到問題時可以使		
					壓力及處理	用哪些適當的方式解決。		
					衝突			
第7至12	6 人	際互動看我的	特社 2-I-11	特社 B-I-3	1. 幫助學生	◎教學媒材	1. 課程參與	自編教材影片
週			在被他人誤解或	人際關係的	適應學校生	1. 繪本 PTT	態度、專注	PTT、繪本 PTT、
			誣賴時,主動尋	建立。	活(人際互	①敵人派	力表現、回	社會性故事、自
			求大人或同儕的	特社 B-II-3	動、社交技	②當我們同在一起	答問題的表	編學習單、桌
			協助。	團體的基本	巧、溝通能	③我有大煩惱	現	<i>134</i>
			特社 2-II-3	規範。	力等)	2. 社會性故事 PTT	2. 觀察及口	遊。
			遵守團體規範,	特社 C-I-1		①唐朝小栗子-將心比心	語評量。	
			並依情境回應他	學校規則的	2. 協助教導	②唐朝小栗子-修養不夠		
			人的邀請或主動	認識與遵	學生做好情	③唐朝小栗子-看著人說話		
			加入團體。	守。	緒管理	◎課程目標		
			特社 2-II-4	特社 C-II-1	3. 引導學生	1. 透過影片情境及繪本教		
					建立友善同			

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

6-1 彈性學習課程計	畫(其他類)						
		分的突估後特無期方辨與採用進行 所有,和果社是·II-5 ,相是社会,與 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	學習成園園養的關意。	儕關係 4.協學生 能力及 壓力 突	學,學生可以 使用適當的方式和他人互 動。 2.透過情境故事及討論,學 生能說出遇到問題時可以使 用哪些適當的方式解決。		
第13至 6 18週	我會學習遵守規範	特在擬計特嘗決果特遵並人加特無期方社成訂畫社試問。社守依的入社法待式引問, 是II-4 舉納 團 2-II-6 以應 下的 解後 ,他動 的的。	特主 A-II-3 自激特團規特學間表 社務。 B-II-3 與 11-3 與 11-3 與 11-3 與 11-3 與 11-3 與 11-3 與 12-1 與 12-1 與 12-1 與 12-1 與 12-1 與 12-1 與 12-1 9 12-	1. 適活動巧力 2. 學緒 3. 建儕 4. 能壓衝幫應(、、等 協生管 引立關 協有力突助學際交通 教好 學善 學面處學校互技能 導情 生同 生對理生生 五技能 導情 生同 生對理	◎教 PTT ① 1. 為 PTT ① 2. 全 PTT ② 3. 全 PTT ① 3. 全 PTT ② 3. 全 PTT ② 3. 上 PTT ② 4. 上 PTT ② 5. 上 PTT ② 6. 上 PTT ② 7. 上 PTT ② 8. 上 PTT ③ 8. 上 PTT ③ 8. 上 PTT ④ 8. 上 PTT ⑤ 8. 上 PTT ⑥ 8. 上 PTT ⑥ 9. 上 PTT ⑥ 1. 上 L L L L L L L L L L L L L L L L L L	1. 態力答現 2. 語樂 2. 語樂 2. 語樂 2. 語樂 量樂 注回表 口	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、 社會性故事、桌 。 遊。

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

■	1227					the same at an analysis of the same at a		[¹
						生能說出遇到問題時可以使		
						用哪些適當的方式解決。		
第 19 至 21 週	3	課程總複習- 我們一起這樣做	特依的特在論回特在作作特在完作 社指工社課中應社小完。社監成。 管適意3-II-2 成当見II-3 協的 到達 到前與 合工	特自激特團規特學認守特學間表社我勵社體範社校識。社習的達化機與 C成關。C成關。II-1 員懷	1. 適活動巧力 2. 學緒 3. 建儕 4. 能幫應(人、、等 協生管 引立關 協有學校至通 教好 學善 學面生生互技能 導情 生同 生對	◎課程回饋 1.複習三個主題,請學生的經歷之是不有類似問題,可以是不可解決問題,可以不過一個不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不	1. 態力答現2. 語響度表問 觀評報、現題 察量與注回表 口	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、 社會性故事、自 編學習單、桌 遊。
					壓力及處理			
					衝突			

[◎]教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

[◎]依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。