

學習主題名稱 (中系統)	悠遊台江	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	每周(4)節，本學期共(84)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	互動與關聯:培養學生對環境永續的認同，並透過多元表徵表達對環境的友善與永續發展。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	探索家鄉旅遊景點的特色，認識文化多元性並關懷生態環境與周遭人事物。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	台江知多少： 1. 口頭表述台江地區外來物種對本土物種的影響以及環境保育的具體行動。 2. 設計台江生態3項特色解說單。 3. 寫出自己家鄉文化的2項特色。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="background-color: #c0392b; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 30%; text-align: center;"> 台江的自然環境 (40) 認識家鄉的地形、氣候、 河川和溼地等自然環境的 特色。 </div> <div style="font-size: 2em; color: #c0392b; margin: 0 10px;">➔</div> <div style="background-color: #27ae60; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 30%; text-align: center;"> 台江的自然保育(24) 知道保育溼地與 環境的方法 </div> <div style="font-size: 2em; color: #27ae60; margin: 0 10px;">➔</div> <div style="background-color: #6b46c2; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 30%; text-align: center;"> 台江小小解說員(20) 能介紹與了解家鄉不同的 動植物與環境。 </div> </div>					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週 第 10 週	40	台江的自然環境	綜 1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。	1. 家鄉的地形、氣候與河川等自然環境的特色。 2. 台江的濕地生態。	1. 認識家鄉的地形、氣候與河川等自然環境的特色。 2. 認識家鄉的濕地生態。	1. 介紹地形的奧秘。 2. 蒐集台江濕地生態資料並做成數位記錄。	1. 說出台江濕地生態特徵 2. 濕地生態數位紀錄	自編：台江的濕地生態教學投影片
第 11 週 第 16 週	24	台江的自然保育	綜 1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 資 E6 認識與使用資訊科技以	1. 台江的濕地生態。 2. 保育環境的方法。	1. 認識家鄉的濕地生態。 2. 知道保育環境的方法。 3. 探索台江	1. 整理溼地生態的資料並做成數位記錄。 2. 介紹外來物種的影響。 3. 說明生態和人類開發的永續發展。	1. 口頭表述台江地區外來物種對本土物種的影響 2. 說出環境保育的具體行動 3. 完成外來物種及保育數位紀錄	自編：台江的濕地生態教學投影片 保育區地圖

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			<p>表達想法。</p> <p>資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。</p>					
<p>第 17 週</p> <p>第 21 週</p>	20	台江小小解說員	<p>綜 2b-II-1 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p> <p>社 1b-1 解釋社會事物與環境之間的關係。</p> <p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。</p>	<p>1. 台江的濕地生態。</p> <p>2. 台江動植物的習性。</p>	能介紹與了解家鄉不同的動植物與環境。	<p>1. 作品欣賞。</p> <p>2. 發表台江生態的特色。</p>	<p>1. 能設計台江生態 3 項特色解說單並做成數位記錄</p> <p>2. 能寫出自己家鄉文化的 2 項特色</p>	自編：設計解說單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

學習主題名稱 (中系統)	悠遊台江	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(84)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	互動與關聯 :培養學生對環境永續的認同，並透過多元表徵表達對環境的友善與永續發展。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	應用科技與資訊設備，透過多元表徵表達對在地台江國家公園的友善，對環境永續有相當程度的認同。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	台江國家公園景點特報： 1. 寫出「台江國家公園遊記」心得 2. 以新聞文章的基本結構方式編排文稿 3. 製作台江國家公園活動、景點專刊並發表				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="background-color: #c00000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; text-align: center;"> 台江環境的愛與愁 (48) 能思考環境的永續發展 </div> <div style="font-size: 2em; color: #c00000;">➔</div> <div style="background-color: #6aa84f; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; text-align: center;"> 我是小小記者(16) 描述參觀台江國家公園 的心得 </div> <div style="font-size: 2em; color: #6aa84f;">➔</div> <div style="background-color: #6a3d9a; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; text-align: center;"> 台江風光開麥拉(20) 製作台江國家公園景點 特報 </div> </div>					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週 第 12 週	48	台江環境的愛 與愁	環 E5 覺知人類 的生活型態對 其他生物與生 態系的衝擊。	1. 台江國家 公園的設施 與功用 2. 台鹼安順 廠的興衰歷 史。 3. 生態可能 面臨的危機 與挑戰。	1. 了解台江 國家公園的 功用。 2. 認識台鹼 安順廠的歷 史 3. 能思考環 境的永續發 展	1. 說明台江國家公園的相關知識 2. 說明台鹼安順廠的相關知識 3. 說明台南科技工業區的相關知 識 4. 說明漁電共生的相關知識	能說出台江 環境所面臨 的危機與挑 戰	自編：台江的 環境產業教學 投影片
第 13 週 第 16 週	16	我是小小記者	國 2-II-2 運用適當詞 語、正確語法 表達想法。 國 6-II-4 書寫 記敘、應用、 說明事物的作 品。 資 E8 認識基本 的數位資源整 理方法。	1. 文章結構 與分段。 2. 台江的生 態具體描 述。	1. 能用自己 的話描述參 與台江國家 公園活動的 心得。 2. 能了解新 聞文章的基本結構。	「台江國家公園遊記」相關心得 文章撰寫繪圖。	1. 寫出或繪 圖「台江國 家公園遊 記」 2. 完成「台 江國家公園 遊記」新聞 稿數位記錄	自編：文章的 基本結構教學 投影片
第 17 週 第 21 週	20	台江風光開麥 拉	社 1a-II-3 舉例說明社會 事物與環境的 互動、差異或 變遷現象。	1. 台江國 家公園活動 的特色。 2. 台江國 家公園景點	1. 能著手調 查家鄉的特 色。 2. 能製作台 江國家公園	1. 台江國家公園活動、景點專刊 製作，並做成數位記錄。 2. 上台發表專刊	1. 發表自己 的景點報導 2. 完成景點 報導 PPT	自編：家鄉景 點專刊

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

		<p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。</p>	特報	<p>景點特報。</p> <p>3. 培養珍視、愛護家鄉文化的觀念。</p>		
--	--	--	----	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。