

臺南市公立安南區顯宮國民小學 114 學年度第一學期六年級彈性學習 顯宮素養小達人 課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	良好「宮」民講堂	實施年級 (班級組別)	六上			教學節數	本學期共( 21 )節	
彈性學習課程 四類規範	4. ■其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流■自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學							
設計理念	<b>互動與關連:</b> 將各法定與教育議題以各種形式呈現,使學生具備正確的自我認識、性別意識、在地認同與家庭規範。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養,促進多元感官的發展,培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力,理解並遵守社會道德規範,培養公民意識,關懷生態環境。							
課程目標	性別平等教育、家庭教育等法定重要議題,與戶外教育、班級自治會議,透過體驗、實踐、反思等素養形成,培養生活環境中的美感體驗,探索自我、性別意識及在地認同,學會處理日常生活遇到的問題,養成道德是非判斷的素養,理解並遵守社會規範,進而主動關注公共議題與培養公民素養及意識,關懷社會、環境。							
配合融入之領 域或議題	□國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 ■社會 □自然科學 □藝術 ■綜合活動 ■健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引				■性別平等教育 □人權教育 ■環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 ■家庭教育 □原住民教育■戶外教育 □國際教育			
表現任務	家人一起做家事紀錄單、個人節能減碳愛地球行為紀錄、我的身體我做主自我保護行動紀錄。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與 活動名稱	學習表現 (校訂或相關領 域與 參考指引或 議題實質內涵)	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-6 週	6	大家都可以 做到(性別 平等教育)	綜 2c-III-1 分析與判讀 各類資源,規	家事內容	1. 明白做家 事是全家人 的事。 2. 能主動協	1. 觀看【家事分擔做 日子幸福過】 影片 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8KY">https://www.youtube.com/watch?v=8KY</a>	1. 口頭發 表:說出 自己家中	「家人一起做 家事」學習單

			劃策略以解決日常生活的問題。 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。		助做家事。 3. 察覺社會上仍有性別歧視的情形存在。	n6FSQ7ew 2. 讓學生集思廣益寫出家中有哪些家事。 3. 完成學習單。 4. 分享自己平常會幫忙做那些家事。	如何分配家事。 2. 確實完成「家人一起做家事」學習單。	
第 7-9 週	3	服務最快樂 (家庭教育)	綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 家 E4 兒童的家庭責任。	對家人愛的行動。	1. 能和同學分享自己的家庭生活。 2. 能省思自己與家人的關係，並覺察自己應扮演的角色。 3. 體會家人對自己的付出，並以實際行動來報答家人的恩惠。	1. 觀看【開口說愛 讓愛遠傳】影片 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JHaq0HK1jis&amp;t=176s">https://www.youtube.com/watch?v=JHaq0HK1jis&amp;t=176s</a> 2. 完成學習單。 3. 分享自己平常與父母親的互動情形。 4. 分享自己認為好的父母親需有些特性。	1. 口頭發表：自己平常與父母親的互動情形。 2. 確實完成「家人互動」學習單。	「家人互動」學習單。
第 10-12 週	3	我的身體我做主	性 E4 認識身體界限與	1. 性侵害防治。	1. 了解男女的差異，並提	1. 觀看《如果有人觸摸我的身體，該怎麼辦》身體自主權宣導影片	1. 口頭發表：和網友	「安全約會」學習單

		(性侵害防治教育)	<p>尊重他人的身體自主權。</p> <p>健康 3b-III-3 能於引導下，表現基本的決策與批判技能。</p> <p>性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。</p>	2. 約會安全	<p>出尊重異性的方法。</p> <p>2. 知道安全約會的原則。</p> <p>3. 知道遭受性侵害後的處理原則。</p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=tRxQ7pEKY6M">https://www.youtube.com/watch?v=tRxQ7pEKY6M</a></p> <p>2. 觀看【約會網友-不喜歡●就離開】影片</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Dq1Qi88SQ9Y">https://www.youtube.com/watch?v=Dq1Qi88SQ9Y</a></p> <p>3. 老師說明兩性間要彼此尊重，除了要懂得保護自己，不讓他人觸碰自己身體的隱私處以外，也要做到尊重別人身體的行為表現。另外，交友常潛藏危機，尤其是網路交友，不要任意相信別人，才能有快樂的交友經驗。</p> <p>4. 完成學習單。</p>	<p>見面要注意那些事情？</p> <p>2. 完成「安全約會」學習單</p>	
第 13-15 週	3	減一點碳多一點愛(環境教育)	<p>社 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。</p> <p>環 E10 覺知人類的行為是導致氣候變遷的原因。</p>	氣候變遷。	<p>1. 了解氣候變遷的成因及與人類的關係。</p> <p>2. 了解氣候變遷對環境的影響。</p> <p>3. 認識溫室效應的形成原因。</p> <p>4. 了解全球暖化的成因</p>	<p>1. 藉由觀看「地球怎麼了？全球暖化與溫室效應」動畫，讓學生了解全球暖化的嚴重性。</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=1NbqpDdzzjc">https://www.youtube.com/watch?v=1NbqpDdzzjc</a></p> <p>2. 播放「說文解字   溫室效應」影片，讓學生了解什麼是溫室效應。</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=mUFKjJUXKU">https://www.youtube.com/watch?v=mUFKjJUXKU</a></p> <p>3. 讓學生和同學分享自己從課程中獲得的知識。</p> <p>4. 搭配學習單進行教學，增進學習成效。</p>	<p>1. 專心觀賞影片。</p> <p>3. 完成「節能減碳愛地球」學習單</p>	「節能減碳愛地球」學習單

					<p>及其造成影響。</p> <p>5. 建立節能減碳的環保生活態度，並在生活中實踐。</p> <p>6. 培養愛護環境的情懷。</p>			
第 16-18 週	3	探索蚵的奧妙(戶外教育)	戶E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。	七股瀉湖。	<p>實際到七股瀉湖進行踏查，並讓學生實際體驗養蚵的工作內容，進而讓學生體會養蚵人的辛勞。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 播放「七股瀉湖」和「養蚵」的相關介紹，讓學生對戶外教育的參觀場域有初步的認識。</li> <li>2. 到七股瀉湖踏查，將課堂中學習到的知識，於教學場域印證。</li> <li>3. 搭配學習單進行教學，加深學習印象。</li> <li>4. 透過作文寫作，抒發參訪感受，增進學習成效。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 知道蚵形成的原因和生長的環境。</li> <li>2. 完成「七股瀉湖踏查」學習單。</li> </ol>	「七股瀉湖踏查」學習單。
第 19-22 週	4	家暴止步(家庭暴力防治)	綜合 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	家庭暴力	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識家暴的定義及可能發生的原因。</li> <li>2. 學習理解父母間的暴力事件</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹如何面對家庭暴力。</li> <li>2. 介紹 113 婦幼保護專線的功能。</li> <li>3. 觀看「家庭暴力防治法 20 年宣傳片 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7fZpN5cUjoo&amp;list=PLobat1WiK3r9jpeGNweHQ5t6iD4uPIWGf&amp;index=10">https://www.youtube.com/watch?v=7fZpN5cUjoo&amp;list=PLobat1WiK3r9jpeGNweHQ5t6iD4uPIWGf&amp;index=10</a>」影片，釐清家暴的迷思概念。</li> </ol>	完成「拒絕暴力，擁抱家」學習單	「拒絕暴力，擁抱家」學習單

		<p>家 E5 了解家庭中各種關係的互動。</p> <p>家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。</p>		<p>不是自己的錯。</p> <p>3. 學習家暴的自救方式並了解家暴事件每個人皆有其義務與責任。</p>	<p>4. 藉由「拒絕暴力，擁抱家」學習單，提醒學生如果家裡發生暴力事件，要如何來保護自己。</p>		
--	--	---	--	---	--	--	--

臺南市公立安南區顯宮國民小學 114 學年度第二學期六年級彈性學習 顯宮素養小達人 課程計畫(  普通班  特教班)

課程名稱	良好「宮」民講堂	實施年級 (班級組別)	六下			教學節數	本學期共( 18 )節	
彈性學習課程 四類規範	4. <input checked="" type="checkbox"/> <b>其他類課程</b> <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	<b>互動與關連:</b> 將各法定與教育議題以各種形式呈現，使學生具備正確的自我認識、性別意識、在地認同與家庭規範。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	性別平等教育、家庭教育等法定重要議題，與戶外教育、班級自治會議，透過體驗、實踐、反思等素養形成，培養生活環境中的美感體驗，探索自我、性別意識及在地認同，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會規範，進而主動關注公共議題與培養公民素養及意識，關懷社會、環境。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	破除刻板印象紀錄、規劃自保計畫表、性侵害法律一把單紀錄表、設計製作植物解說牌							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 (校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵)	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1-2 週	2	交通安全： 內輪差知識	安 E4 探討 日常生活應	1. 內輪差知識及行人	1. 能表達車輛特性 (內	1. 認識內輪差 1. 內輪差實驗活動：		

		<p>該注意的安全。</p>	<p>「停」的安全位置。 2. 交通環境的聲音與因應做法。</p>	<p>輪差)的知識,並提出行人避免潛藏危險的方法。 2. 能分辨交通環境中車輛的行進方向,並辨識交通環境的聲音。</p>	<p>✓ 準備教具:道路圖(海報紙),大小不一的玩具車(實驗不同車長的車輛的內輪差之差異),水彩或壓克力顏料(藍、紅)各一個。 ✓ 玩具車前輪塗上藍色,後輪塗上紅色。 ✓ 手持玩具車在道路圖上行駛(手抓車頭),緩緩轉彎後,看前後輪的印泥軌跡。 ✓ 測量前輪(藍色)和後輪(紅色)軌跡之間,最大的寬度是多少。 ※ 教師視時間規劃,可於講臺實驗,或解說實驗步驟後,讓各組進行實驗。 2. 實驗結果 ① 車輛轉彎時,內側的前、後輪軌跡會不一樣。 ② 後輪軌跡(紅色)會在前輪軌跡(藍色)的內側。 ③ 車輛愈長,兩個軌跡中間的寬度也愈大。</p>	<p>實作評量: 進行內輪差實驗,了解內輪差的原理,並知道避免危險的方法。</p>	<p>玩具車</p> <p>影片:熊平安 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rHjIW1411Ns&amp;t=1s">https://www.youtube.com/watch?v=rHjIW1411Ns&amp;t=1s</a></p>
--	--	----------------	---------------------------------------	--	---	---	--



3. 學生觀看影片，了解內輪差知識（車身愈長，前後車輪軸距的長度也就愈長，內輪差愈大）及可能帶來的危險。

#### 4. 回顧與統整

(1) 學生回想內輪差知識重點及避免危險的方法，並與同學分享。

(2) 教師提問：「主角小蘋果等待過馬路時，停在哪裡才安全呢？」

(3) 學生自由發表。

(4) 教師統整歸納與補充：

✓ 在有人行道的路口等待穿越道路時，站在人行道上等待。

✓ 2. 有些路口人行道有無障礙設計，路緣間設有緩坡，行人會下意識走至車道與人行道交界處，可能落入內輪差的範圍，遭車輛捲入。

3. 在沒有人行道的路口等待穿越道路時，站在遠離車道且能看見來車的地方等待。

【附件 II-3  
這樣穿越道路  
可以嗎？】故  
事圖.pptx



第 3-6 週	4	破除刻板印象(性別平等教育)	健 1a-III-1 認識生理、心理與社會各層面健康的概念。 健 2d-III-3 分析並解釋多元性身體活動的特色。性。	性別刻板印象。	1. 察覺性別刻板印象。 2. 解讀媒體傳遞的性別刻板印象。	1. 觀看【獨一無二的我 名人投影片】 2. 老師說明不論男生或女生，都可以選擇自己喜歡的活動或夢想，這些選擇無關性別，只與興趣和喜好有關。 3. 完成學習單。 4. 讓學生和同學分享自己觀察到媒體對性別存有刻板印象的例子。	1. 口頭發表 2. 完成學習單	1. 獨一無二的我 名人投影片 2. 破除刻板印象學習單
第 7-9 週	3	母親節搜查線(家庭教育)	綜 1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命 家 E6 關心及愛護家庭成員。	母親節意涵。	1. 能了解母親節的由來。 2. 能察覺並分享母親對自己的恩情。	1. 查詢母親節的由來、母親節為什麼要送康乃馨。 2. 查詢各國母親節的日期。 3. 發表母親節的由來和送康乃馨的原因。 4. 分享母親對自己的恩情。	口頭發表	平板電腦
第 10-12 週	3	自保計畫DIY(家庭暴力防治)	綜 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。 家 E4 覺察	家暴自我保護	1. 擬定適當的家暴自保計畫。 2. 處理家暴事件需遵守社會道德及法律規範。	1. 分組討論「如果我被家暴了，我可以怎麼辦？」。 2. 利用平板電腦查詢「如何從家暴中自保」。 3. 分組發表「如何從家暴中自保」。 4. 教師歸納統整「如何從家暴中自保」的正確步驟及方法。	口頭發表	平板電腦

			個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 綜 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。					
第 13-15 週	3	性侵害法律常識報你知(性侵害防治教育)	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 社 2b-III-1 體認人們對社會事物與環境有不同的認知、感受、意見與表現方式，並加以尊重。	性侵害相關法律。	知道性騷擾、性霸凌、性侵害的犯罪行為，及處理原則。	1. 播放衛生福利部/性別暴力防治數位學習專區/教育部反霸凌宣導卡通防制肢體暴力篇《 <u>再見阿嚕巴!</u> 》影片。 2. 學生發表影片的內涵。 3. 學生發表影片要傳達的事務。 4. 教師歸納說明不要以為只是開玩笑的一句話、一個小動作，可能犯法了而不自知，要避免自己做相關的行為而犯法了。	口頭發表	再見阿嚕巴影片
第 16-18 週	3	分享照片很有事?! (兒童及少年性剝削防	健 1b-III-3 對照生活情境的健康需求，尋求適用	兒少性剝削防制教育相關內容	能辨識網路兒少性剝削的樣態，培養自我保護的技巧及危機	1. 教師播放 iWIN 兒少私密照防治宣導影片 2. 學生發表影片的內涵並分組討論影片裡的故事情境。	1. 口頭發表 2. 完成學習單	1. 兒少私密照防治宣導影片 2. 兒少性剝

		制教育)	的健康技能和生活技能。 健 4b- III -3 公開提倡促進健康的信念或行為。		處理的策略。	3. 老師說明有哪些防制工作，並一齊防制。 4. 共讀防制網路兒少性剝削宣導的短文，並與組員討論、分享 5. 完成兒少性剝削主題學習單。		削主題學習單
第 19 週	1	陶板製作	藝-1-III-2 能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。 環 B3 能欣賞、創作與環境相關的藝術與文化，體會自然環境與人造環境之美，豐富美感體驗。	畢業陶板製作	發揮創意製作陶板。	1. 每人選定一種和龍相關的卡通圖案。 2. 發揮巧思在草稿紙上進行創作。 3. 進行捏陶 4. 完成陶板。	完成陶板製作	