

臺南市公立安南區顯宮國民小學 114 學年度第 1 學期五年級彈性學習_寰宇世界生活家_課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	認識我的家鄉文化 Getting to know my culture	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	互動與關聯-探究人事物與環境間的「互動」情形及其「關聯」性				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。				
課程目標	探索家鄉環境，了解家鄉的美食、建築與節慶文化。				
配合融入之領域或 議題 有勾選的務必出現在學 習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學生 要完成的細節說明	1. 能辨識台南的地理位置、行政區。 2. 能以英語表達自己的感受 3. 了解台南古蹟與特色 4. 能說出家鄉傳統節慶的由來與意義				
課程架構脈絡					
<pre> graph LR A[我的家鄉-台南] --> B[我的家鄉-美食之都] B --> C[古蹟與建築] C --> D[節慶與文化] </pre>					

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1-5 週	5	我的家鄉- 台南 My Hometown Tainan	<p>英2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>英2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>社2a-III-1關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。</p>	<p>1. 認識台南位置、地圖與行政區</p> <p>2. 認識單字： Tainan, city, map, south, Taiwan, home</p> <p>3. 句型「I live in Tainan.」 「Tainan is in southern Taiwan.」</p>	<p>1. 認識台南的地理位置、行政區。並能使用地圖介紹台南的地理位置</p> <p>2. 學生能以英文說出家鄉名稱及其在台灣的位置</p>	<p>1. 地圖拼圖遊戲：拼出台灣地圖並標示台南。</p> <p>2. 影片導讀：觀看台南介紹短片(英語配字幕)。</p> <p>3. 角色扮演：小組對話練習 “Where do you live?” “I live in Tainan.”</p> <p>4. 區域名詞配對遊戲：認識 Anping, Annan, Yongkang 等行政區。</p>	<p>1. 學習單：：辨認地圖與方位</p> <p>2. 口語評量：能正確使用句型描述家鄉位置</p>	<p>1. 教學投影片</p> <p>2. 台南地圖</p> <p>3. 影片</p>

第 6-10 週	5	我的家鄉-美食之都 Famous Food in Tainan	<p>英5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>英6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>藝1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。</p>	<p>1. 發現、學習台南小吃和特色美食</p> <p>2. 以英語表達自己喜歡的美食。 單字：noodles, milkfish, rice cake, soup, delicious, eat 句型： I like (beef soup). (Milk fish) is yummy!</p>	<p>1. 能以圖畫或拼貼表達對台南美食的喜好。</p> <p>2. 能以英文說出3樣台南特色美食。</p>	<p>1. 看美食影片學單字</p> <p>2. 用英文介紹「我最喜歡的台南小吃」</p> <p>3. 製作「美食拼貼圖」並標示食物名稱。以剪貼、繪畫、標示、裝飾等方式呈現台南美食</p>	<p>1. 呈現自己的美食拼貼圖，展現創意</p> <p>2. 口說:以英語說出自己喜歡的3樣食物。 I like ____.</p>	<p>1. 單字圖卡</p> <p>2. 教學投影片</p>
第 11-15 週	5	古蹟與建築 Historical Sites	<p>英3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>英2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>社2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。</p>	<p>1. 了解、知道台南歷史地標的特色及文化意義</p> <p>2. 學習台南歷史地標的名稱與特色的英語表達。 單字: temple, fort, gate, history, old, building</p>	<p>1. 能簡述歷史地標的文化意義。</p> <p>2. 能以英文說出2個台南歷史地標的名稱與特色。</p>	<p>1. 看簡介影片了解安平古堡、赤崁樓等</p> <p>2. 製作「我的歷史小導覽卡」</p> <p>3. 小組介紹一個歷史建築</p>	<p>1. 呈現自己的歷史導覽卡，內容包含地點名稱，地點圖片，關鍵資訊(位置、是哪種古蹟、歷史幾年、為何特別)</p>	<p>1. PPT</p> <p>2. 影片</p>

				句型： This is an old (temple). (Anping Fort) is a famous place in Tainan.			2. 以英文說出2個台南歷史地標的名稱與特色。	
--	--	--	--	---	--	--	-------------------------	--

第 16-21週	6	節慶與文化活動Tainan Festivals	英8-III-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 藝A-U2-1 參與節慶視覺創作與欣賞 社S-U2-3 能說出家鄉傳統節慶的由來與意義 綜2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。	1. 學習元宵節、鹽水蜂炮 2. 節慶口說簡報。 在地節慶與文化活動單字：festival, dragon, lantern, parade, music, fun 句型: We celebrate the (Yanshui Festival). There are (lanterns) and (fireworks)!	1. 學生能製作節慶視覺作品並說明象徵意義。 2. 能以英語說出2個台南節慶並簡單描述。	1. 影片介紹：元宵節、鹽水蜂炮 2. 製作「燈籠、彩繪圖騰」 3. 學習英語口語表達	1. 視覺作品完整性與創意 2. 能以英語說出2個台南節慶並簡單描述。 We celebrate the (Yanshui Festival). There are (lanterns) and (fireworks)!	1. 影片 2. PPT
----------	---	-------------------------	---	---	---	---	---	-----------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可

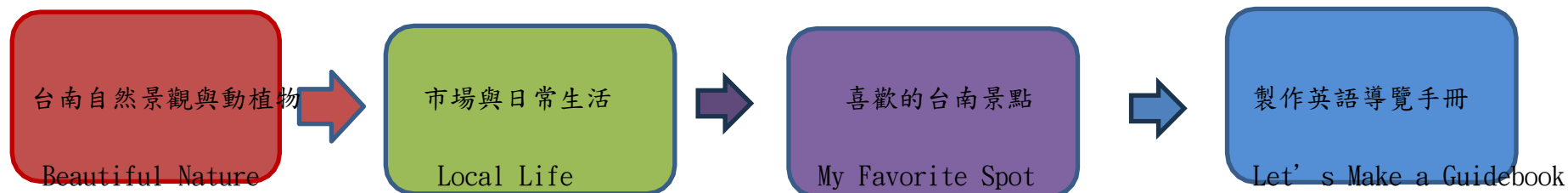
臺南市公立安南區顯宮國民小學 114學年度第二學期 五年級彈性學習 寰宇世界生活家 課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	認識我的家鄉文化 Getting to know my culture	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/>統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/>主題 <input type="checkbox"/>專題 <input type="checkbox"/>議題)</p> <p>2. <input type="checkbox"/>社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/>社團活動 <input type="checkbox"/>技藝課程)</p> <p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程</p> <p>身障類: <input type="checkbox"/>生活管理 <input type="checkbox"/>社會技巧 <input type="checkbox"/>學習策略 <input type="checkbox"/>職業教育 <input type="checkbox"/>溝通訓練 <input type="checkbox"/>點字 <input type="checkbox"/>定向行動 <input type="checkbox"/>功能性動作訓練 <input type="checkbox"/>輔助科技運用</p> <p>資優類: <input type="checkbox"/>創造力 <input type="checkbox"/>領導才能 <input type="checkbox"/>情意發展 <input type="checkbox"/>獨立發展</p> <p>其他類: <input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/>其他類課程</p> <p><input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流 <input type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>				
設計理念	互動與關聯-探究人事物與環境間的「互動」情形及其「關聯」性				
本教育階段 總綱核心素 養 或校訂素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	<p>1. 認識台南在地生態、居住生活和景點。</p> <p>2. 能設計並製作英語導覽手冊進行口說介紹</p>				
配合融入之 超學科領域或 議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技				<input type="checkbox"/> 性別平等教育教 <input type="checkbox"/> 人權教 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育

表現任務

1. 能辨識台南沿海常見的動植物，並以英語說出自然景觀與動植物，並以簡單句型描述
2. 能介紹台南市市場及美食或物品，並能以角色扮演方式呈現購物情境
3. 能以創作的圖文表達個人經驗與感受
4. 整合教過的內容，製作導覽手冊並進行英語介紹

課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



教學 期程	節 數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參 考指引或 議題實質 內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任 務)	自編自 選教材 或學習 單
第1週 第5週	5	台南自然景觀與動 植物 Beautiful Nature	英2-III-9 能以正 確的發音及適切的 語調說出簡易句型 的句子。 自 ah-III-1 利用科 學知識 理解日常 生活 觀察到的現 象。	1. 台南沿海常見的動植 物及其生存環境基本 介紹 2. 自然景觀與動植物的 英語名稱及短句介紹 單字: wetland, crab, bird, river, tree, clean 句型: I see (a crab) in the wetland. The river is clean and beautiful.	1. 能辨識台南沿海常 見的動植物及其生 存環境 2. 能以英語說出自然 景觀與動植物，並 以簡單句型描述	1. 觀看台江濕地 影片 2. 介紹沿海常見 的動植物及其 生存環境 3. 畫自然景觀圖 和寫簡單英文 介紹	1. 能說出台 南沿海常見 的動植物及 其生存環境 2. 呈現自己 畫的自然景 觀圖，唸出 簡單英文介 紹	1. 影片 2. PPT

第 6-10 週	5	市場與日常生活 Local Life	<p>英 2-III-11 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>社 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。</p>	<p>1. 認識台南的市場及特色</p> <p>2. 介紹市場著名美食及常見物品</p> <p>演示並讓學生參與角色扮演活動，進行模擬購物</p> <p>1. 單字：market, street, fruit, buy</p> <p>對話：</p> <p>A: Can I buy (some bananas)?</p> <p>B: Sure! One banana is 10 NT dollars.</p> <p>A: I want three.</p> <p>B: That's 30 NT dollars.</p> <p>A: Here you are.</p>	<p>1. 認識台南的市場、了解市場特色</p> <p>2. 介紹市場內著名美食、常見的物品</p> <p>3. 學習市場購物情形</p>	<p>1. 利用圖片、影片介紹台南傳統市場樣貌、常見攤販，教導英文單字。</p> <p>2. 老師設計市場圖片與任務卡，學生找出不同物品並用英文說出來。(尋寶遊戲)</p> <p>3. 英語市集角色扮演</p>	<p>1. 能說出台南市場名稱及特色</p> <p>2. 能以角色扮演方式模擬購物情況，完成對話</p>	<p>1. 單字圖卡</p> <p>2. 教學投影片</p>
第 11-15 週	5	喜歡的台南景點 My Favorite Spot	<p>英 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>英 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>藝 3-III-1 能參與、記錄各類藝術活動，進而覺察在地及全球藝術文化。</p>	<p>1. 認識、分享台南景點</p> <p>2. 畫下喜歡的景點並以文字描述自己的感受或經驗</p> <p>單字：park, zoo, beach, museum, love, photo</p> <p>句型：</p> <p>I like to go to (Taijiang Park).</p> <p>My favorite place in Tainan.</p>	<p>1. 能介紹自己喜愛的台南地點</p> <p>2. 能以圖文表達個人感受與經驗。</p>	<p>1. 從老師、同學的教學及分享中，想一個最喜歡的台南景點</p> <p>2. 畫下喜歡的景點圖並用句型描述原因</p>	<p>海報分享「My Favorite Place」：呈現作品及描寫的句子 1</p>	<p>1. 影片</p> <p>2. PPT</p>

<p>第 16-21 週</p>	<p>6</p>	<p>製作英語導覽手冊 Let' s Make a Guidebook</p>	<p>英5-III-5 能以正確的發音及適切的速度的朗讀簡易句型的句子。 藝1-III-6能學習設計思考，進行創意發想和實作。</p>	<p>單字：guidebook, travel, page, write, draw, present 句型： This is our Tainan guidebook. Let me show you my favorite page.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 統整之前個單元所學，製作英文導覽手冊介紹台南。 2. 能運用圖像進行編輯與設計英文導覽手冊。 3. 能以口語方式搭配手冊，介紹台南。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 整合之前學過的內容，找出可以介紹台南的資料 2. 將搜尋到的資料分配給組員 3. 每組的組員依照自己分配到的一部分製作導覽手冊並練習口語介紹 4. 各組上台發表 	<p>各組呈現 導覽手冊 並針對內容 進行英語 介紹</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 影片 2. PPT
--------------------------	----------	---	---	---	---	--	--	---