

學習主題名稱 (中系統)	認識自己	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(42)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■ 統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	互動與關聯-探究自己與他人之間的互動情形及關聯性。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重 他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色。				
課程目標	認識自己與他人，並藉由繪畫創作、口語發表等學習內容向他人展示自己的關於我學習單。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	All about me 發表會:學生上台用英語介紹自己的名字、朋友 2 位、喜歡的顏色和喜歡的水果。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之 動詞具體規畫設計相關學 習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-5 週	10	我的名字	<p>英參</p> <p>1-I-1 能聽辨字母名。</p> <p>1-I-2 能聽辨英語語音。</p> <p>2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>[生活] 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p>	<p>1. 能介紹班上同學的中、英語名 He's _____. She's _____.</p> <p>2. 介紹自己的年齡。 I'm _____.</p> <p>4. 字母A~M</p> <p>5. 英語數字 1~10</p>	<p>1. 能介紹自己的名字及班上同學的名字至少 2 個 I' m _____. He' s _____. She' s _____.</p> <p>2. 能介紹自己的年齡。 I' m _____.</p>	<p>1. 傳球說名字:學生先喊出 1 位同學的姓名再將布球傳给对方,每個人喊的姓名不重複。</p> <p>2. 認識班上同學英語名字的第 1 個字母</p> <p>3. 用中、英文點數自己鉛筆盒內的物品數量(10 以內的數)</p> <p>4. 練習說自己的年齡 I' m <u>six/seven</u>.</p>	<p>實作評量:</p> <p>1. 能說出自己及班上同的中、英語名字至少 2 個。</p> <p>2. 能說出自己的年齡。 I'm six.</p> <p>3. 能用英語數出數量至少 1~5。</p>	<p>1. 軟球 1 個</p> <p>2. All About Me PPT</p> <p>3. 字母卡</p>
第 6-10 週	10	我的彩色世界	<p>英參</p> <p>1-I-1 能聽辨字母名。</p> <p>1-I-2 能聽辨英語語音。</p> <p>2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>生 2-1-1 以感官和知覺探索生活中的人、事物,察覺事物及環境的特性。</p>	<p>1. 顏色及單字 red, green, purple, yellow, brown</p> <p>2. 繪本故事 a very hungry caterpillar</p> <p>3. 字母 A~M</p>	<p>1. 能用英語說出自己喜歡的顏色至少 2 種</p> <p>2. 能正確排出 a very hungry caterpillar 的故事順序卡片</p> <p>3. 能從書中找出字母 A~M 並唸出字母讀音</p>	<p>1. 與他人分享自己喜歡的顏色,並說一說教室裡有沒有看到這個顏色。</p> <p>2. 老師帶學生讀繪本 a very hungry caterpillar, 並從中介紹顏色單字</p> <p>3. 帶學生認識書中的字母</p>	<p>實作評量: 1. 說出自己喜歡的顏色至少 2 種。</p> <p>2. 能將圖片卡依故事順序正確排出</p> <p>3. 能正確聽老師出題再從繪本中找出老師唸的字母</p>	<p>1. 繪本PPT: A Very Hungry Caterpillar</p> <p>2. 教學PPT: A Very Hungry Caterpillar and Alphabet.</p>

第 11-15 週	10	色彩鮮艷的水果	<p>生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞</p>	<p>1. 水果單字及圖片介紹 Apple, pear, strawberry, banana, grapes</p> <p>2. 將學過的數字、顏色單字與水果結合為 1 個句子 One red apple. Two green pears.</p> <p>3. 字母 A~M</p>	<p>1. 能說出水果單字並指認對應的圖片</p> <p>2. 能看圖描述圖片中的水果數量、顏色及名稱 Two green pears.</p>	<p>1. 討論繪本內容 A very hungry caterpillar, 搭配內容再次複習或介紹數量、顏色、水果單字</p> <p>2. 從學習的英語單字中複習字母 A~M 及發音</p>	<p>實作評量： 能看圖描述圖片中的水果數量、顏色及名稱 (Two green pears.)，至少正確描述 3 張圖</p>	繪本 PPT 圖卡
第 16-21 週	12	關於我(All about me)	<p>生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p>	<p>1. 複習班上同學的英語名字，並會說句型： She's/he's my friend.</p> <p>2. 能說出自己的年齡及喜歡的顏色和水果</p> <p>3. 完成 All about me(關於我)學習單</p>	<p>1. 能介紹自己和朋友的英語名字</p> <p>2. 能說出自己的年齡 <u>I'm six/seven.</u></p> <p>3. 能說出自己喜歡的顏色 <u>I like purple.</u></p> <p>4. 能說出自己喜歡的水果 I like pears.</p> <p>3. 統整這學期教過的所有內容，完成一張 All about me(關於我)學習單</p>	<p>1. 完成足球外型的關於我學習單(all-about-me-soccer-ball-activity-sheet)內容包含自己的英文名、介紹朋友、介紹自己的年齡、喜歡的顏色、喜歡的水果，在學習單內寫上自己和朋友的英語名字、再畫圖完成學習單</p> <p>2. 帶著學習單上台發表</p>	<p>實作評量： 帶著完成的關於我學習單上台發表 包含句子： 1 I'm <u>name</u>. 2. <u> </u> is my friend. 3. I like <u>color</u>. 4. I like <u>fruit</u>. 至少完成自我介紹前 3 句</p>	學習單 all-about-me-soccer-ball-activity-sheet

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可

臺南市公立安南區顯宮國民中小學 114 學年度第二學期一年級彈性學習寰宇世界生活家課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	認識自己	實施年級 (班級組別)	一下	教學節數	本學期共(42)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	互動與關聯-探究自己與他人之間的互動情形及關聯性。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。				
課程目標	製作自己的 All About Me 自我介紹單，並熟識自我介紹內容，也從中欣賞、包容個別差異。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	All about me 發表會:學生上台用英語介紹自己的名字、朋友、年齡、喜歡的顏色、水果、形容水果的味道以及健康或不健康。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

五顏六色的食物(10)

食物紅綠燈(10)

All about me -
Like and Dislike
sorting (10)All about me
(10)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」 之動詞具體規畫設計相 關學習活動之內容與教 學流程	學習評量	自編自選教 材 或學習單
第1週 第5週	10	我喜歡、我不喜歡	<p>英參 2-I-1 能說出字母名。</p> <p>英參 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞</p> <p>生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法</p>	<p>1. 電子繪本閱讀 (Animated Read-aloud) "I Like and I Don't Like" https://www.youtube.com/watch?v=nE8ttvPA-Ceg</p> <p>3. 繪本單字介紹 grape fruit, tomato, peach, Lemon, broccoli, strawberry</p> <p>4. 字母 N~Z</p>	<p>1. 能正確說出書中食物的單字</p> <p>2. 能表達對書中食物的喜好</p> <p>I like peaches. / I don't like lemons.</p>	<p>1. 老師透過繪本複習之前學過的字母，從繪本中找出字母 A~M, 再介紹 N~Z</p> <p>2. 老師提問書中的相關問題</p> <p>3. 畫下自己喜歡吃的、不喜歡吃的食物</p> <p>4. 上台展示自己的圖畫</p>	<p>實作評量:</p> <p>1. 能正確說出書中食物單字至少 4 個</p> <p>2. 能說出自己喜歡的食物及即不喜歡的食物至少各 1 句。</p>	<p>1. 食物圖片</p> <p>2. 電子繪本 ppt: I Like and I Don't Like</p>
第6-10週	10	食物紅綠燈	<p>英參 6-I-2 積極參與各種課堂活動</p> <p>9-I-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p>	<p>1. 字母 N~Z</p> <p>2. 從上學習學過的繪本 A Very hungry caterpillar 和這學期的電子繪本 I</p>	<p>1. 能正確讀出食物名稱</p> <p>2. 能正確食物歸類為健康與不健康兩類</p> <p>healthy food</p>	<p>1. 看到 healthy food 就行走; 看到 unhealthy food 就停下</p> <p>2. 將 healthy food/unhealthy</p>	<p>實作評量:</p> <p>能正確將食物的圖卡歸類到正確的區域</p>	<p>食物圖卡、healthy food/unhealthy food ppt</p>

			<p>生3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p>	<p>Like, I don't like 中的食 物單字找出來，並分成健 康食物、不健康食物 healthy food and unhealthy food</p>	和 unhealthy food	food 的圖片分別投擲到紅色、綠色的區塊		
第 11-15 週	10	我的味覺體驗 Like and Dislike	<p>英參6-I-2 積極參與各種課堂活動</p> <p>生3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p>	<p>1. 字母 N~Z 2. 味覺單字介紹 Salty, sweet, bitter, sour 3. 口說練習: I like apples. It' s red. It' s sweet.</p>	<p>1. 能正確讀出味覺單字 2. 能表達自己對食物的喜好、食物的顏色、味道、是否健康</p>	<p>1. 看到 healthy food 就行走；看到 unhealthy food 就停下 2. 將 healthy food/unhealthy food 的圖片分別投擲到紅色、綠色的區塊 4. 畫下一個喜歡、的食物，與他人討論味道</p>	<p>實作評量： 依照自己話的圖片說出喜好、顏色、味道、健康與否 I like apples. It' s red. It' s sweet.</p>	食物圖卡、Like and Dislike PPT
第 16-20 週	10	介紹自己 About Me	<p>英參2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>生1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。</p>	<p>1. 自我介紹學習單(All about me): ①My name、②My friend ③I'm _years old_.④I like food.It' s color.⑥It' s sweet/sour. 2. All about me 口語發表</p>	<p>1. 能完成 all about me 學習單 2. 能依照 all about me 學習單內容完成口語自我介紹</p>	<p>1. 複習介紹自己的中、英文名字。 2. 複習上學期學過的內容 3. 練習這學期學習內容 4. 用以上內容完成 All about me 自我介紹學習單</p>	<p>能口語說出 All about me 內容 ①My name、②My friend ③I'm _years old_.④I</p>	All about me 學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

						5. 將 All about me 內容用口語表達出來	like food. It' s <u>color.</u> ⑥It' s <u>sweet/sour.</u> 至少 5 點	
--	--	--	--	--	--	-----------------------------	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。