臺南市公立安南區顯宮國民小學 114 學年度第一學期四年級本土語文(閩南語)領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班/□藝才班)

教材版本	康	軒版	實施. (班級/	•	四年級		教學節數	每週(1)節	5,本學期共(	21)節		
	1.能聽懂並說	出常見蔬	菜的閩南語說法。									
	2.能用閩南語	說出餐具	•									
	3.能朗讀與感	3.能朗讀與感官有關的課文並了解文章的含意。										
4.能學會各種感官的語詞說法。												
課程目標 5.學會朗讀課文,並從課文中了解校園安全的重要。												
	6.學會各種症	状的語詞	],並能於生活中避免	·這些傷害發	生。							
	7.能聽懂及說	出各種電	器用品的閩南語說法	- 0								
	8.能進一步了戶	解節能與	· 【環保的重要,並能建	<b></b> 立安全使用	電器的觀念	. 0						
	9.學會認讀與	聴辨複韻	母,並認識拼音的聲	<b>注</b> 調。								
	閩-E-A1 認識	閩南語	文對個人生活的重要人	生,並能主動	<b>为學習,進而</b>	建立學	習閩南語文	的能力。				
該學習階	段 閩-E-A2 具備		<b>南語文進行思考的能</b>									
領域核心素	- 春		<b></b> 世用閩南語文的基本創						<b></b> <b></b> <b></b> <b></b> <b></b> <b></b> <b></b> <b></b> <b></b> <b></b>			
		.,,,,,,,			呈架構脈絡							
					學習重	點		 評量	 方式	融入議題		
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表	現	學習	內容		任務)	實質內涵		
	第一單元豐沛的	1	1.正確朗讀課文並	1-II-1 能應	用閩南 🗆	Aa-II-1	羅馬拼	口試				
	暗頓		了解文意。	語標音符號	<b>完、羅馬</b> 音	0		報告				
	第一課青菜		2.學會課文歌唱及	字及漢字,	協助聆□□	Aa-II-2	漢字書					
			律動。	聽理解。	寫							
- 8/31			3.說出學過的句型	2-II-1 能運			語詞運					
			例句。	語的標音符			6 ml 18					
9/6				馬字及漢字	*** / *		句型 運					
				口語表達。 3-II-1 能閱			方音差					
					見的閩 異		71 日左					
					之了解其 □		生活故					

	第一單元豐沛的 1	1. 正確說出本課誌	意義。 3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。 1-II-1 能應用閩南	對。 □Bg-II-2 口語表達。 □Bh-II-1 物產景觀。	口試	
= 9/7   9/13	暗頓第一課青菜	菜名語詞。 2.正確說出本課學 過的語詞例句。 3.了解句型的意 思。 4.正確替換句型語 詞。	語標音符號、羅馬字及漢字,協助聆 聽理解。 2-II-1 能運用閩南 語的標音符號、協助 馬字及漢字,協助 口語表達。	音。 □Aa-II-2 漢字書 寫。 □Ab-II-1 語詞運用。 □Ab-II-2 句型運用。 □Ab-II-3 方音差異。	實表	
= 9/14   9/20	第一單元豐沛的 1 暗頓 第一課青菜	作答。 2.將答案貼紙貼在 正確的位置。 3.正確說出單元複 韻母。	語標音符號、羅馬字及漢字,協助聆聽理解。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅	□Aa-II-1 羅馬拼音。 □Aa-II-2 漢字書寫。 □Ab-II-1 語詞運	實作	

		些單元複韻母。 5.正確分辨、拼讀 ai/au 的發音。 6.聽懂評量內容及 題旨。 7.正確說出或寫出 答案。 8.了解俗諺的 思。 9.聽懂俗諺故事。	生活中常見的閩 南語文,並了解其 意義。	用。 □Ab-II-3 方音差 異。 □Ac-II-1 生活故事。 □Bg-II-1 生活應 對。 □Bg-II-2 口語表達。 □Bh-II-1 物產景		
	第一單元豐沛的	10.將所學俗諺運 用在日常對話 中。 1.正確朗讀課文並		觀。 □Aa-II-1 羅馬拼	口試	【家庭教育】
	第一單九壹加的 暗頓 第二課幸福的滋 味	1.正確朗讀課文並 了解文意。 2.學會課文歌唱及 律動。 3.說出學過的句型 例句。	解對方所說的閩	□Aa-II-1 維 為 拼 音。 □Aa-II-2 漢 字 書 寫。 □Ab-II-1 語 詞 運 用。	報告	不 E6 覺察與實踐 兒童在家庭中的角 色責任。 家 E11 養成良好家 庭生活習慣,熟悉家
ख 9/21   9/27			口語表達。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文,並了解其意義。 3-II-3 能透過閩南語文的閱讀,了	□Ab-II-2 句型運用。 □Ab-II-3 方音差異。 □Ac-II-1 生活故事。 □Bg-II-1 生活應對。		務技巧,並參與家務 工作。 【閱讀素養教育】 閱 E8 低、中年級 以紙本閱讀為主。
五 9/28 	第一單元豐沛的 暗頓	<ol> <li>1.正確說出本課餐 具語詞。</li> </ol>	解為人處事的道理。  1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩	□Bg-II-2 口語表達。	口試實作	【家庭教育】 家 E6 覺察與實踐

10/4	第二課幸福的滋	2.正確說出本課學	南語。	□Aa-II-2 漢字書	表演	兒童在家庭中的角
	味	過的語詞例句。	2-II-1 能運用閩南	寫。		色責任。
		3. 了解句型的意	語的標音符號、羅	□Ab-II-1 語詞運		家 E11 養成良好家
		思。	馬字及漢字,協助	用。		庭生活習慣,熟悉家
		4.正確替換句型語	口語表達。	□Ab-II-2 句型運		務技巧,並參與家務
		詞。	3-II-1 能閱讀日常	用。		工作。
		5.可以說出「相招	生活中常見的閩	□Ab-II-3 方音差		【閱讀素養教育】
		來開講」的對話。	南語文,並了解其	異。		閱 E8 低、中年級
		6.用閩南語說出對	意義。	□Ac-II-1 生活故		以紙本閱讀為主。
		「相招來開講」	3-II-3 能透過閩南	事。		
		故事的感受。	語文的閱讀,了	□Bg-II-1 生活應		
		W + 41%/X	解為人處事的道	對。		
			理。	□Bg-II-2 口語表		
			生 °	達。		
	第一單元豐沛的 1	1.聽辨音檔,完成	1-II-3 能聆聽並理	□Aa-II-1 羅馬拼	實作	【家庭教育】
	暗頓	作答。	解對方所說的閩	音。	口試	家 E6 覺察與實踐
	第二課幸福的滋	2.將正確的答案圈	南語。	□Aa-II-2 漢字書		兒童在家庭中的角
	味	起來。	2-II-1 能運用閩南	寫。		色責任。
		3.正確說出單元複	語的標音符號、羅	□Ab-II-1 語詞運		家 E11 養成良好家
		韻母。	馬字及漢字,協助	用。		庭生活習慣,熟悉家
		4.聽辨單字中含那	口語表達。	□Ab-II-2 句型運		務技巧,並參與家務
六		些單元複韻母。	3-II-1 能閱讀日常	用。		工作。
10/5		5.正確分辨、拼讀	生活中常見的閩	□Ab-II-3 方音差		【閱讀素養教育】
		ia、io、iu 的發音。		異。		閱 E8 低、中年級
10/11		6.聽懂評量內容及	意義。	□Ac-II-1 生活故		以紙本閱讀為主。
		題旨。	3-II-3 能透過閩南	事。		
		7.正確說出或寫出	語文的閱讀,了	□Bg-II-1 生活應		
		答案。	解為人處事的道	對。		
		8.了解俗諺的意	理。	□Bg-II-2 口語表		
		思。		達。		
		9.聽懂俗諺故事。				
		10.將所學俗諺運				

			用在日常對話 中。				
+ 10/12   10/18	第一單元豐沛的 暗頓 單元活動一	1	1.聽懂題目並正確 作答。 2.用閩蔬菜名 新語記 新語名 新題 新語名 新題 新題 新題 新題 新題 新題 新題 新題 新題 新題 新題 新題 新題	語標音符號、羅馬字及漢字,協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩	音。 □Ac-II-1 生活故 事。	實作	【家庭教育】 家 E5 了解家庭中 各種關係的互動 (親子、手足、祖 孫及其他親屬等)。
八 10/19   10/25	第二單元身體報你知 第三課好鼻獅	1	1.能理解課文及正確朗讀與歌唱和 律動。 2.能回答與課文相關的關鍵提問。	1-II-1 能應用閩南	音。 □Aa-II-2 漢字書 寫。 □Ab-II-1 語詞運用。 □Ab-II-2 句型運用。	口試 報告	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的 感知,培養眼、 耳、靈對環境感受 的能力。
九 10/26	第二單元身體報	1	1.聽懂與認讀感官	1-II-1 能應用閩南	□Aa-II-1 羅馬拼	口試	【戶外教育】

	你知	語詞並了解其意。	語標音符號、羅馬	音。	報告	户 E3 善用五官的
11/1	第三課好鼻獅	2.複誦學過的感官	字及漢字,協助聆	□Aa-II-2 漢字書		<b>感知,培養眼、</b>
		語詞的例句。	聽理解。	寫。		耳、鼻、舌、觸覺
		3.正確的依指定句	1-II-3 能聆聽並理	□Ab-II-1 語詞運		, ,,
		型替換語詞。	解對方所說的閩	用。		及心靈對環境感受
		4.複誦依指定句型	南語。	□Ab-II-2 句型運		的能力。
		討論出來的新句	3-II-1 能閱讀日常	用。		
		子。	生活中常見的閩	□Ab-II-3 方音差		
		5.聽懂「相招來開	南語文,並了解其	異。		
		講」內容。	意義。	□Ac-II-1 生活故		
		6.以「相招來開講」	3-II-2 能運用標音	事。		
		的內容與同學做	符號、羅馬字及	□Bg-II-1 生活應		
		角色扮演對話。	漢字認讀日常生	對。		
		7.能運用閩南語簡	活中常見、簡單	□Bg-II-2 口語表		
		單表達生活周遭	. , ,	達。		
		的人、事、時、	的閩南語文。			
		地、物。				
	第二單元身體報 1	1.透過「來練習」的	1-II-1 能應用閩南	□Aa-II-1 羅馬拼	口試	【戶外教育】
	你知	內容,能流暢的用		音。	實作	户 E3 善用五官的
	第三課好鼻獅	閩南語說出表達		□Aa-II-2 漢字書		感知,培養眼、
		各種感官的語句。	聽理解。	寫。	報告	工、鼻、舌、觸覺
		2.透過教學媒體提	1-II-3 能聆聽並理	□Ab-II-1 語詞運		, ,,
		升聆聽能力。	解對方所說的閩	用。		及心靈對環境感受
+ 11/2		3.正確說出單元複	南語。	□Ab-II-2 句型運		的能力。
1172		韻母。	3-II-1 能閱讀日常	用。		
11/8		4.聽辨單字中含那	生活中常見的閩	□Ab-II-3 方音差		
		些單元複韻母。	南語文,並了解其	異。		
		5.正確分辨、拼讀	意義。	□Ac-II-1 生活故		
		ua、ue、ui 的發音。	3-II-2 能運用標音	事。		
		6.能從語詞中,分	符號、羅馬字及	□Bg-II-1 生活應		
		辨出複韻母「ua」、	漢字認讀日常生	對。		
			57 1 地图日中工			

			「ue」、「ui」。	活中常見、簡單	□Bg-II-2 口語表
			7.能透過本課「拼	的閩南語文。	達。
			音練習   熟悉音		
			標符號的聲母、		
			複韻母。		
	第二單元身體報	1	1.能正確朗讀課文	1111 处庭田昭去	□Aa-II-1 羅馬拼 口試
	尔一平儿为腹報	1	並了解文意。	語標音符號、羅馬	音。 實作
	第四課著傷		2.學會課文歌唱及	品保育初. 維內 字及漢字,協助聆	
	和中的有例			· 聽理解。	用。
			律動。	1-II-3 能聆聽並理	·
				解對方所說的閩	用。
				南語。	□Ab-II-3 方 音 差
+-				2-II-1 能運用閩南	
11/9				語的標音符號、羅	□Ac-II-1 生活故
11/15				馬字及漢字,協助	事。
				口語表達。	□Ac-II-2 詩歌短
				3-II-2 能運用標音	文。
				符號、羅馬字及	□Bg-II-1 生活應
				漢字認讀日常生	對。
				活中常見、簡單	□Bg-II-2 口語表
				的閩南語文。	達。
	第二單元身體報	1	1.聽懂並正確讀出		□Aa-II-1 羅馬拼 口試
	你知	1	受傷症狀語詞。	語標音符號、羅馬	音。  實作
	第四課著傷		2.了解所學受傷症		□Ab-II-1 語詞運
,	)		<b>                                      </b>	聽理解。	用。
+= 11/16				1-II-3 能聆聽並理	·
1			「…煞…」的句	解對方所說的閩	用。
11/22			型。	南語。	□Ab-II-3 方音差
			4.利用句型說出受	2-II-1 能運用閩南	異。
			傷的原因。	語的標音符號、羅	□Ac-II-1 生活故
			5.理解「相招來開	馬字及漢字,協助	事。

		講」的對話,並了	口語表達。	□Ac-II-2 詩	亚 仁		
				·	叭 俎		
		解其意義。	3-II-2 能運用標音	文。	江 床		
		6.用閩南語簡單說	符號、羅馬字及	□Bg-II-1 生	沽 應		
		出對「相招來開	漢字認讀日常生	對。			
		講」故事的感	活中常見、簡單	□Bg-II-2 口語	<b>告表</b>		
		受。	的閩南語文。	達。			
	第二單元身體報 1	1. 聽懂題目的內	1-II-1 能應用閩南	□Aa-II-1 羅	馬拼	口試	
	你知	容,並能依情境判	語標音符號、羅馬	音。		實作	
	第四課著傷	斷出正確答案。	字及漢字,協助聆	□Ab-II-1 語	詞運	紙筆測驗	
		2.正確說出單元複	聽理解。	用。			
		韻母。	1-II-3 能聆聽並理	□Ab-II-2 句	型 運		
		3.聽辨單字中含那	解對方所說的閩	用。			
		些單元複韻母。	南語。	□Ab-II-3 方	音 差		
, .		4.正確分辨、拼讀	2-II-1 能運用閩南	異。			
十三 11/23		iau、uai 發音。	語的標音符號、羅	□Ac-II-1 生	活 故		
		5.透過「拼音練習」	馬字及漢字,協助	事。			
11/29		能認念音標符號。	口語表達。	□Ac-II-2 詩	歌 短		
		6.能從語詞中找出	3-II-2 能運用標音	文。			
		學過的複韻母。	符號、羅馬字及	□Bg-II-1 生	活 應		
		7. 了解俗諺的意		對。			
		思。		□Bg-II-2 口語	吾表		
		8.聽懂俗諺故事。	活中常見、簡單	達。			
		9.將所學俗諺運用	的閩南語文。	4			
		在日常對話中。					
	第二單元身體報 1	1.聽懂題目並正確	1-II-3 能聆聽並理	□Aa-II-1 羅	馬拼	口試	
	你知	作答。	解對方所說的閩	音。		實作	
十四	單元活動二	2.用閩南語說出正	南語。	□Ab-II-1 語	詞 運	紙筆測驗	
11/30		確的感官動詞與	2-II-1 能運用閩南	用。			
12/6		受傷症狀的閩南	語的標音符號、羅	□Ac-II-1 生	活 故		
		語說法。	馬字及漢字,協助	事。			
		3.利用觀察力,理	口語表達。	□Bg-II-1 生	活 應		

十五 12/7   12/13	第三單元現代的電器 第五課電器 真利	解答祖境語內運題 化	生活中常見的閩 南語文,並了解 其意義。	對。 □Bg-II-2 口語表   達。 口話   日本-II-1 羅馬拼音。 口試報告   報告 報告   第。 □Ab-II-1 語詞運用。   □Ab-II-2 句型運用。 □Ab-II-3 方音差異。   □Ac-II-1 生活故事。 □Bg-II-1 生活應對。   □Bg-II-2 口語表達。	【能居 E1 與 育】 在 E1 與 下 E2 要 教 了 產 式 會 E1 技 下 解 E2 要 教 了 產 式 會 E E E E E E E E E E E E E E E E E E
十六 12/14   12/20	第三單元現代的 電器 第五課電器真利 便	1 1.正確說出本課電 器語詞。 2.正確說出本課學 過的語詞例句。 3.能聽懂各種電器 的閩南語,並做出	1-II-1 能應用閩南 語標音符號、羅馬 字及漢字,協助聆 聽理解。 1-II-3 能聆聽並理 解對方所說的閩	□Aa-II-1 羅馬拼 口試 音。 實作 □Aa-II-2 漢字書 表演 寫。 □Ab-II-1 語詞運 用。	【能源教育】 能 E1 認識並了解 能源與日常生活的 關聯。 能 E2 了解節約能 源的重要。

		4.能正確分辨閩南	3-II-1 能閱讀日常	用。		科 E1 了解平日常
		語漢字。	生活中常見的閩	□Ab-II-3 方音差		見科技產品的用途
		5.進行「相招來開	南語文,並了解其	異。		與運作方式。
		講」的對話內容。	意義。	□Ac-II-1 生活故		科 E3 體會科技與
		6.用閩南語簡單說	3-II-2 能運用標音	事。		個人及家庭生活的
		出對「相招來開	符號、羅馬字及	□Bg-II-1 生活應		互動關係。
		講」故事的感	漢字認讀日常生	對。		
		受。	活中常見、簡單	□Bg-II-2 口語表		
		X	的閩南語文。	達。		
	<b>第一四二田小丛</b>	1 4 联联的日本	* * * * * *	□ A a II 1 图 E 14	口試	【外还处女】
	第三單元現代的 1 電器			□Aa-II-1 羅馬拼 音。	·	【能源教育】
	电	點,並能判斷正確 的相關位置。	語標音符號、羅馬 字及漢字,協助聆	ョ。 □Aa-II-2 漢字書	紙筆測驗	能 E1 認識並了解 能源與日常生活的
	東立	2.正確發出聲調。		□ Ad-II-2		服你與口吊生活的   關聯。
	汉	3.聽辨單字中聲調	,	• •		能 E2 了解節約能
		的不同。	解對方所說的閩	用。		源的重要。
		4.正確比出聲調的	新到	□Ab-II-2 句型運		【科技教育】
十七			3-II-1 能閱讀日常	用。		科 E1 了解平日常
12/21		手勢。	生活中常見的閩	□Ab-II-3 方音差		見科技產品的用途
12/27			南語文,並了解其	異。		與運作方式。
12/21			意義。	□Ac-II-1 生活故		科 E3 體會科技與
			3-II-2 能運用標音	事。		個人及家庭生活的
			符號、羅馬字及	□Bg-II-1 生活應		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
			漢字認讀日常生	對。		互動關係。
				□Bg-II-2 口語表		
			活中常見、簡單	達。		
			的閩南語文。			
	第三單元現代的 1	· · · · · · ·		□Aa-II-1 羅馬拼		【科技教育】
十八 12/28	電器	作答。	語標音符號、羅馬	音。	紙筆測驗	科 E1 了解平日常
12/20	單元活動三	2.用閩南語說出正		□Ab-II-1 語詞運		見科技產品的用途
1/3		確的電器用品的	· ·	用。		與運作方式。
		閩南語說法。	1-II-3 能聆聽並理	□Ab-II-2 句型運		【家庭教育】

	以(王(加)正/川) <u></u>		3.利用觀察力,理 解圖意,找出正確 答案。 4.理解閩南語。 情境辨閩南語。 5.聽辨閩南語的故 事內容。 6.運用閩南語回答 問題。	南語。 3-II-1 能閱讀日常 生活中常見的閩 南語文,並了解其	用。 □Ac-II-1 生活故事。 □Bg-II-1 生活應對。 □Bg-II-2 口語表達。		家 E7 表達對家庭 成員的關心與情 感。
			1 四小人 玄 555 7年 77 一	活中常見、簡單的閩南語文。		AD AD	
十九 1/4   1/10	<b>唸謠</b> 秀才騎馬弄弄來	1	則。 4.正確回答問題。 5.聽懂一~七冊的 「一課一字」並正 確說出來。 6.明白題幹語意, 完成練習。	語標音符號、 語標音符號 等 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	□Bc-II-1 社區生活。 □Bg-II-2 口語表達。	表演	【品德教育】 品 E1 良好生活習 慣與德行 【家庭教育】 家 E7 表達對家庭 成員的關心與情 感。
=+ 1/11   1/17	總複習 門做伙、一課一字大考驗	1	1.理解練習操作規則。 2.正確回答問題。 3.聽懂一~七冊的「一課一字」 確說出來。 4.明白題幹語意, 完成練習。	語標音符號、羅馬 字及漢字,協助聆 聽理解。	用。 □Bc-II-1 社區生 活。	實作	

			生活中常見的閩	
			南語文,並了解	
			其意義。	
	語詞運用、品德 1	1.認得一課一字的	1-II-1 能應用閩南	□Ab-II-1 語詞運 口試
	故事	例字。	語標音符號、羅馬	用。
	語詞運用、品德	2.可以用拼音方式	字及漢字,協助聆	□Bc-II-1 社區生
	故事	念出例字。	聽理解。	活。
二十一		3.將例字造句,運	1-II-3 能聆聽並理	□Bg-II-2 口語表
1/18		用在生活中。	解對方所說的閩	達。
1/20		4.理解閩南語生活	南語。	
1/20		情境常用語。	3-II-1 能閱讀日常	
		5.聽辨閩南語的故	生活中常見的閩	
		事內容。	南語文,並了解	
			其意義。	

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

臺南市公立安南區顯宮國民小學 114 學年度第二學期四年級本土語文(閩南語)領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班/□藝才班)

教材版本	康軒版	實施年級 (班級/組別)	四年級	教學節數	每週(1)節,本學期共(20)節
課程目標	1.正確的朗讀課文,學唱課文歌 2.能正確表達假日出遊及所見所 3.能欣賞、珍惜臺灣人文風情及 4.能正確表達老街或各地名產的 5.能正確表達、描述個性的語句 6.讓學生認識臺灣特有種動物,	聞的語句及感想。 與家人相處情誼。 語句及想法,並欣賞 及想法,並尊重、於	<b>、賞不同個性。</b>	3產之文化及傳	承意義。

	7.能正確表達位	呆護海洋	、海中生物、環保回	]收的語句及想法。						
	8.能欣賞、珍怜	昔臺灣海	*洋生物,並樂於垃圾	<b>6</b> 分類做環保。						
	閩-E-A3 具備:	運用閩南	<b>与語文來擬訂、討論</b>	、執行與分享個人生活	活計畫,以充實自我生	三活經驗,增進個人適應社	-會的能力。			
該學習階	段 閩-E-B1 具備:	理解與負	<b></b> 臣用閩南語文的基本	<b> E</b> 力,並能從事表達	、溝通,以運用於家庭	E、學校、社區生活之中。				
領域核心素	· 養 閩-E-C1 具備:	閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習,增進與人友善相處的能力,並能參與家庭、學校、社區的各類活動,培養責任感,落實生活美								
	德與公民意識									
				課程架構脈線	 終					
				T		評量方式	51 > 7 <del>1</del> HZ			
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標				融入議題實質內涵			
	tele our			學習表現	學習內容	(表現任務)	, , , ,			
	第一單元 迌買	1	1.正確朗讀課文並	1-II-1 能應用閩南	□Aa-II-1 羅馬拼		【生命教育】			
	等路		了解文意。	語標音符號、羅馬		報告	生 E1 探討生活議			
	第一課農場好			字及漢字,協助聆			題,培養思考的適			
	迌		活動及地點。	聽理解。	寫。		當情意與態度。			
				2-II-1 能運用閩南						
				語的標音符號、羅						
_			名稱。	馬字及漢字,協助						
2/8			4.了解到各休閒場	口語表達。	用。					
2/14			所活動時要注意	3-II-1 能閱讀日常						
<b>-</b> / 11			的事情。	生活中常見的閩	活。					
				南語文,並了解其	□Bg-II-2 口語表					
				意義。	達。					
				4-II-1 能運用閩南	□Bh-II-2 區域人					
				語文簡單寫出自	文。					
				己的感受與需						
	第一單元 迌買		1 陆战工工办公山	求。 1 II 1 化应用阻土	□Aa-II-1 羅馬拼	口試				
-	东一 单 九   迈貝   等路	0		1-II-1 能應用閩南 語標音符號、羅馬	□ A A - II - I 維 局 拼   音。	實作				
2/15	• -		' 那那」的句   型。			· ·				
	第一課農場好		型。   2.說出生活中同時	字及漢字,協助聆	□Aa-II-2	表演				
2/21	迌				. •					
			延行网件争的經	2-II-1 能運用閩南	□Ab-II-1 語詞運					

			T					
			驗及語句。	語的標音符號、羅				
			3.閱讀「相招來開		□Ab-II-2 白 型	型 運		
			講」之日常生活中		用。			
			常見的閩南語文,	3-II-1 能閱讀日常		區 生		
			並了解其意義。	生活中常見的閩	活。			
			4.用閩南語簡單說		_	吾表		
			出自己對「相招	意義。	達。			
			來開講   故事的	4-II-1 能運用閩南	□Bh-II-2 區域ノ	人		
			感受。	語文簡單寫出自	文。			
				己的感受與需				
				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
	第一單元 迌買	1	1.說出休閒活動地	•	□Aa-II-1 羅 馬	馬 拼	口試	
	等路	1	點名稱及自己的		·	• •//	實作	
	第一課農場好		經驗和喜好。	字及漢字,協助聆	· •	字書	紙筆測驗	
	进		2.提問並了解別人		寫。	• -		
			喜歡的休閒地點	2-II-1 能運用閩南	□Ab-II-1 語言	司運		
			及原因。	語的標音符號、羅	用。			
			3.正確說「am、an、	馬字及漢字,協助	□Ab-II-2 句 型	型 運		
三 2/22			ang」的鼻音韻尾。	口語表達。	用。			
2/ 22			4.聽辨單字或語句	3-II-1 能閱讀日常	□Bc-II-1 社區	邑 生		
2/28			中是否含「am、	生活中常見的閩	活。			
			an、ang」的鼻音	南語文,並了解其	□Bg-II-2 口 訴	吾表		
			韻尾。	意義。	達。			
			朝毛。	4-II-1 能運用閩南	□Bh-II-2 區域/	人		
				語文簡單寫出自	文。			
				己的感受與需				
				求。				
	第一單元 迌買	1	1.正確朗讀課文並	•	□Aa-II-1 羅 馬	馬 拼	口試	【家庭教育】
四 3/1	等路	1	了解文意。	語標音符號、羅馬	音。	.A .A)	報告	家 E13 熟悉與家庭
J/ I 	第二課舊街		2.學會課文歌唱及		• •	字 書	TK D	
3/7	7 一 叶 白 门		律動。	· 聽理解。	寫。	, 日		生活相關的社區資
			11 -74	-1071	# <b>4</b>			

	<b>松 四二、口四</b>		名稱及農特產。 4.說出「我舊街 例內之語詞 5.簡單說出舊街 名產單之生活語 句。	口語表達。 3-II-1 能閱讀 日常生活中常見 見明 一	用。	المراجع	源。
五 3/8   3/14	第二課舊街	1	啥物)」的句型。 2.說出生活中想要 去做的事物的語 句。	語標音符號、協 等 字及 達 之-II-1 能 選 用 能 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等	□Aa-II-2 漢字書 寫。 □Ab-II-1 語詞運用。 □Ab-II-2 句型運用。 □Bc-II-1 社區生活。 □Bg-II-2 口語表達。	口 實作 表演	
六 3/15   3/21	第一單元 迌買 等路 第二課舊街	1	1.說出舊街、名產 及自己的經驗和 喜好。	1-II-1 能應用閩南 語標音符號、羅馬	□Aa-II-1 羅馬拼音。 □Aa-II-2 漢字書	實作口試	

	村主(時正月) 臣	2.提問並了解別人	聽理解。	寫。	
		對舊街、名產喜好	,	·	
		封魯街、石座音灯   及原因。	語的標音符號、羅	用。	
		3.正確說出「im、		•	
		in、ing」的鼻音韻		用。 用。	
		III、IIIg」的异百顿 尾。		□Bc-II-1 社區生	
		<sup>4</sup> .正確聽辨、拼讀			
		單字或句子中是			
				□Bg-II-2 口語表	
		否含「im、in、ing」		達。	
		的鼻音韻尾。	4-II-1 能運用閩南	□Bh-II-2 區域人	
		5.聽懂評量內容及	語文簡單寫出自	文。	
		題旨,並正確說出	己的感受與需		
		或寫出答案。	求。		
		6.了解激骨話「烏			
		矸仔貯豆油看			
		袂出來」意思。			
	第一單元 迌買 1	1.能聽懂媒體音檔	1-II-3 能聆聽並理	□Aa-II-1 羅馬拼	口試
	等路	之內容並掌握重	解對方所說的閩	音。	實作
	單元活動一	點。	南語。	□Aa-II-2 漢字書	報告
		2.能使用閩南語參	2-II-1 能運用閩南	寫。	紙筆測驗
		與討論和遊戲。	語的標音符號、羅	□Ab-II-1 語詞運	
		3. 能聽懂故事主	馬字及漢字,協助	用。	
セ		題、內容並掌握重	口語表達。	□Ab-II-2 句型運	
3/22		點。	3-II-1 能閱讀日常	用。	
3/28		4.能理解家人對休	生活中常見的閩	□Bc-II-1 社區生	
07 20		閒場所和名特產	南語文,並了解其	活。	
		的不同想法。	意義。	□Bg-II-2 口語表	
		5.能使用閩南語參	4-II-1 能運用閩南	達。	
		與討論。	語文簡單寫出自		
			己的感受與需		
			,		
			-1-		

	第二單元尊重倍 1	1.能正確朗讀課文	1-II-1 能應用閩南	□Aa-II-1 羅馬拼	口試	【家庭教育】
	か一手儿寺里和   1	並了解文意。	語標音符號、羅馬	音。		家 E4 覺察個人情
	第三課個性攏無	2.能說出不同個性		□ Aa-II-2 漢字書	報告	者 L4 見祭 個八個 緒並適切表達,與家
		及其於日常生活		□Ad-II-2		超亚過切衣廷, <del>與</del> 家 人及同儕適切互動。
	소	中的可能反應。	2-II-1 能運用閩南	□Ab-II-1 語詞運		【品德教育】
		3.能了解個性語詞		用。		品 E2 自尊尊人與
		的內涵。	馬字及漢字,協助	-		• • • • •
八		4.能正確說出「我		用。		自愛愛人。
3/29		會曉講 內的個性	·			
4/4		語詞。	生活中常見的閩	對。		
1/ 1		5.能簡單說出個性	南語文,並了解其	•		
			意義。	達。		
		語詞之生活語	4-II-1 能運用閩南	→   □Bf-II-1 表演藝		
		<b></b> 句。	語文簡單寫出自	術。		
			己的感受與需	. Mcd		
	hite out a Marie of		求。		. •	
	第二單元尊重合 1	1.能聽懂及正確說		., , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		
	欣賞	出「副詞加個性形		<b></b>	實作	
	第三課個性攏無	容詞」的句型。	字及漢字,協助聆	□Aa-II-2 漢字書		
	소	2.能套用以上句型	· ·	寫。		
		說出周遭同學所				
		發生的事情。	語的標音符號、羅			
九			馬字及漢字,協助			
4/5		開講」之內容,並	·	用。		
4/11		了解其意義。	3-II-1 能閱讀日常			
		4.能用閩南語簡單	生活中常見的閩	對。		
		寫出自己對「相	南語文,並了解其	□Bg-II-2 口語表		
		招來開講」故事	意義。	達。		
		的感受。	4-II-1 能運用閩南	□Bf-II-1 表演藝		
			語文簡單寫出自	術。		
			己的感受與需			

			求。		
	第二單元尊重佮	1 1.能分辨個性展現	1-II-1 能應用閩南	□Aa-II-1 羅馬拼	口試
	欣賞	於生活的樣貌。	語標音符號、羅馬	音。	實作
	第三課個性攏無	2.能說出什麼地方	字及漢字,協助聆	□Aa-II-2 漢字書	紙筆測驗
	소	該調整成什麼個	聽理解。	寫。	
		性。	2-II-1 能運用閩南	□Ab-II-1 語詞運	
		3. 能正確拼讀			
L-		「iam、ian」的鼻音		•	
+ 4/12		韻尾。	口語表達。	用。	
		4.聽懂評量內容及			
4/18		題旨。	生活中常見的閩		
		5.正確說出或寫出		_	
		答案。	意義。	達。	
			4-II-1 能運用閩南	□Bf-II-1 表演藝	
			語文簡單寫出自	術。	
			己的感受與需		
			求。		
	第二單元尊重佮	1 1.能聽懂媒體音檔	1-II-1 能應用閩南	□Aa-II-1 羅馬拼	口試
	欣賞	內容並掌握重點。	語標音符號、羅馬	音。	報告
	單元活動二	2.能使用閩南語參	字及漢字,協助聆	□Aa-II-2 漢字書	
		與討論和遊戲。	聽理解。	寫。	
			2-II-1 能運用閩南		
+-		• • • • • • •	語的標音符號、羅		
4/19		件事,因個性不同			
 4/25		的反應及作法。	口語表達。	用。	
4/25		4.能使用閩南語參			
		與討論,並樂於	生活中常見的閩		
		學習各種語言,	南語文,並了解其	□Bg-II-2 口語表	
		特別是閩南語。	意義。	達。	
			4-II-1 能運用閩南		
			語文簡單寫出自		

				己的感受與需		
				求。		
+= 4/26   5/2	第三單元臺灣咱的寶貝第四課長尾山娘	1	律動。 3.能說出數種臺灣 特有種動物的名 稱。 4.能說出「我會曉 講例句」的臺灣保	1-II-1 能應用開展用 語符號, 應用 語符 等之 理解 是 理解 能 音 等 之 -II-1 標 等 等 之 表 達 等 之 。 是 等 等 。 是 等 等 。 是 。 是 等 等 。 是 。 是 等 。 是 。 是	□ Aa-II-2 漢字書 表演 寫。 □ Ab-II-1 語詞運用。 □ Ab-II-2 句型運用。 □ Bd-II-2 生態保育。 □ Bg-II-2 口語表達。	【環境教育】 環 E2 覺知生物生 命的美與價值,關 懷動、植物的生 命。
+= 5/3   5/9	第三單元臺灣咱的寶貝 第四課長尾山娘	1	物的特色語句。 3.能閱讀「相招來 開講」之日常生活	1-II-1 能應用閩南語標音符號、協助縣。 2-II-1 能運用閩南語字及漢解。 2-II-1 能運用閩南語字及漢字。 語表漢字,協財國語,協財政語表達。 1-II-1 能閱讀日常	□ Aa-II-2 漢字書 紙筆測驗寫。 □ Ab-II-1 語詞運用。 □ Ab-II-2 句型運用。 □ Bd-II-2 生態保育。 □ Bg-II-2 口語表達。	

		招來開講」故事	語文簡單寫出自	文。	
		的感受。		~	
		的感文。	己的感受與需		
			求。		
	1 - 2 - 4 - 1			□Aa-II-1 羅 馬 拼 口試	
	的寶貝	種動物的名稱、特			
	第四課長尾山娘	色和個人的喜好。		□Aa-II-2 漢 字 書 報告	
		2.能聽辨單字或語		寫。 紙筆測驗	
		句中是否含「un、		□Ab-II-1 語詞運	
		uan」的鼻音韻尾。			
1 -		3.能喜歡發現生活	馬字及漢字,協助	□Ab-II-2 句型運	
十四 5/10		中具有「un、	口語表達。	用。	
		uan」的鼻音韻	3-II-1 能閱讀日常	□Bd-II-2 生態保	
5/16		尾。	生活中常見的閩	育。	
		/E		□Bg-II-2 口語表	
			意義。	達。	
			4-II-1 能運用閩南	□Bh-II-2 區域人	
			語文簡單寫出自	文。	
			己的感受與需		
			求。		
	第三單元臺灣咱	1 1.能正確朗讀課文	•	□Aa-II-1 羅馬拼 口試	【家庭教育】
	的寶貝	並了解文意。	語標音符號、羅馬		家 E7 表達對家庭
	第五課寄生仔緊	2.能說出數種到海		□Aa-II-2 漢字書	成員的關心與情感。
	大漢	邊可做與不可做		寫。	【環境教育】
		的事。	· ·	□Ab-II-1 語 詞 運	環 E2 覺知生物生
十五			語的標音符號、羅		命的美與價值,關
5/17		語。		□Ab-II-2 句型運	,
5/23		4.能說出「我會曉		用。	懷動、植物的生
				□Ab-II-3 方音差	命。
		生活語句。	生活中常見的閩		
		5.能知道環境的重			
		要性並願意共同	意義。	事。	
		女性业积总共同	.3 44	•	

	保護。	4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。	□Bg-II-1 生活應 對。 □Bg-II-2 口語表達。 □Bd-II-2 生態保育。 □Bg-II-2 口語表達。 □Bh-II-2 區域人文。
第三單元臺灣咱 的實具 第五課寄生仔緊 大漢 十六 5/24 5/30	並將正確的語詞 填入適當的地方。 2.能閱讀「相招來 開講」之日常生活	字及漢字,協助聆聽理解。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字,協助口語表達。	音。 □Aa-II-2 漢字書  寫。 □Ab-II-1 語詞運 用。 □Ab-II-2 句型運 用。 □Ab-II-3 方音差 異。 □Ac-II-1 生活故事。

,,,,, n,	不住(叫走力) 里				<b>4</b> 0			
	<b>放一四一七小山</b>		1 15 30 1 32 33 1: 3	1 17 1 11	文。	m	- VD	
	第三單元臺灣咱	1		1-II-1 能應用閩南		羅馬拼		
	的寶貝		類回收的重要性				紙筆測驗	
	第五課寄生仔緊		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	字及漢字,協助聆		漢字書		
	大漢		踐於日常生活。	聽理解。	寫。			
				2-II-1 能運用閩南		語詞運		
			句中是否含「ong」	語的標音符號、羅	用。			
			的鼻音韻尾。	馬字及漢字,協助	□Ab-II-2	句型 運		
			3.能喜歡發現生活	口語表達。	用。			
			中具有「ong」的鼻	3-II-1 能閱讀日常	□Ab-II-3	方音差		
++			音韻尾。	生活中常見的閩	異。			
5/31			4.聽懂評量內容及	南語文,並了解其	□Ac-II-1	生活故		
			題旨。	意義。	事。			
6/6			5.正確說出或寫出	4-II-1 能運用閩南	□Bg-II-1	生活應		
			答案。	語文簡單寫出自	對。			
			1 /N	己的感受與需	□Bg-II-2	口語表		
					達。			
				求。	□Bd-II-2	生態保		
					育。			
					□Bg-II-2	口語表		
					達。			
					□Bh-II-2	區域人		
					文。			
	第三單元臺灣咱	1	1.能聽懂媒體音檔	1-II-3 能聆聽並理		羅馬拼		
	的寶貝	1	之主題、內容並掌			WF . 4 4/1	實作	
	單元活動三		握重點。	南語。	1 1 1	漢字書	Х 11	
十八	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			2-II-1 能運用閩南		·/ 1 日		
6/7			與討論和遊戲。	語的標音符號、羅	•	語詞運		
6/13				馬字及漢字,協助		20 27		
0/13			題、內容並掌握重			句 型 運		
			點。	3-II-1 能閱讀日常		1 = 1		
			,··-	生活中常見的閩		社區化		
			T. 肥吐肝多八云仪	工位了中元的闽	□ DC-II-1	化 巴 土		

			市带不带餐具的	南語文,並了解其	活。	
			不同想法。	意義。	□Bg-II-2 口語表	
			5.能使用閩南語參	4-II-1 能運用閩南	達。	
			與討論環境保育	語文簡單寫出自	(建)	
				, ,		
			的議題。	己的感受與需		
				求。		
	唸謠	1	1.了解垃圾分類的			
	糞埽分類		方式及重要性。	語標音符號、羅馬		表演
			2.了解並欣賞念謠	字及漢字,協助聆		口試
			的文意。	聽理解。	活。	
十九				1-II-3 能聆聽並理	_	
6/14				解對方所說的閩	達。	
6/20				南語。		
				3-II-1 能閱讀日常		
				生活中常見的閩		
				南語文,並了解		
				其意義。		
		1	1.聽懂一~八冊的	1-II-1 能應用閩南	□Ab-II-1 語詞運	實作
	總複習		「一課一字」並正	語標音符號、羅馬	用。	紙筆測驗
	門做伙、一課一		確說出來。	字及漢字,協助聆	□Bc-II-1 社區生	
	字大考驗		2.明白題幹語意,	聽理解。	活。	
二十			完成練習。	1-II-3 能聆聽並理	□Bg-II-2 口語表	
6/21				解對方所說的閩	達。	
6/27				南語。		
07 21				3-II-1 能閱讀日常		
				生活中常見的閩		
				南語文,並了解		
				其意義。		
ニナー	語詞運用	1	1.理解閩南語生活		□Ab-II-1 語詞運	口試
6/28	語问理用	1	1. 理解闽南語生活 情境常用語。	語標音符號、羅馬	□AU-II-I	L
			月7月中川 品。	四你日何 颁 純 符	711 -	<b>以 + /汀/双</b>

6/30	品德故事	2.聽辨閩南語的故	字及漢字,協助聆	□Bc-II-1 社區生
	語詞運用、有心	事內容。	聽理解。	活。
	拍石石成穿	•	1-II-3 能聆聽並理	
			解對方所說的閩	達。
			南語。	
			3-II-1 能閱讀日常	
			生活中常見的閩	
			南語文,並了解	
			其意義。	

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。