臺南市公立安南區顯宮國民小學 114 學年度第一學期 五 年級 英語 領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班/□藝才班)

教材版本	康軒 WOI	nder world	實施年級(班級/組別)	五年	級 教學節數	每週(2)	節,本學期共(	42 )節		
課程目標	2.能認讀並使 3.能學會詢問 4.能聽辨、認 5.能寫出各課 6.能聽懂各課	1.能理解各課故事內容,如:飲料、水果、星期、科目等。 2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5.能寫出各課相關之字彙和句子。 6.能聽懂各課英文字彙及句型,並做出相關的回應。 7.能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。								
該學習階. 領域核心素	英-E-A2 具備 英-E-B1 具備 英-E-C2 積極	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣,嘗試運用基本的學習策略,強化個人英語文能力。  英-E-A2 具備具備理解簡易英語文訊息的能力,能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。  英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下,能運用所學、字詞及句型進行簡易日 常溝通。  英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動,培養團隊合作精神。  英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 <b>課程架構脈絡</b>								
教學期程	單元與活動名稱	節數 學行	到目標 	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	重點 學習內容	評量方式(表現任務	•	融入議題實質內涵		
 8/31   9/6	字母拼讀、數字 Get Ready	與 異。 2. 能 a_e, 部 拼讀單二	音 a 的 認 字 語 書 ② 課 語 音 ② 課 語 音 ◎ 課 詞 ◎ 課 詞 ◎ 課 詞 ◎ 課 詞 ◎ 課 詞		◎Ab-III-1 子音、母音,及其組合。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含香字)。 ②Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階讀、說 300字詞,其中必須拼寫 180字	表演 紙筆測驗 實作 口 作業	居EI 活情:	讀素養教育】 認識一般生 現學習學科 知識所應具備		

					``		
				簡易句型的句子。	詞)。		
				◎ 2-III-1 能念出	Ad-III-2 簡易、常用		
				英語的語音。	的句型結構。		
				◎ 2-III-2 能說出	* ◎ Ae-III-1 簡易		
				課堂中所學的字	歌謠、韻文、故事及		
				詞。	短劇。		
				◎ 3-Ⅲ-1 能辨識	B-III-2 國小階段所		
				課堂中所學的字			
				詞。	活溝通。		
				○3-III-4 能看懂			
				課堂中所學的句			
				子。			
				堂中所學的字詞。			
				4-III-2 能抄寫課			
				堂中所學的句子。			
				* 4-III-6 能書寫			
				課堂中所學的句			
				子。			
				○ 5-III-2 在聽讀			
				時,能辨識書本中			
				相對應的書寫文			
				一			
				→ °   ◎ 5-III-5 能以正			
				確的發音及適切			
				確 的 發 音 及 週 切 速 度 朗 讀 簡 易 句			
				型的句子。			
				◎5-Ⅲ-9 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則讀出英文字			
	<i>tt.</i> del		1 处址明以一块士	司。 1 III 1 从 H + + + + + +	<b>△ 11 III 1 7 ☆ □</b>	جديد	「コムヤ大」
=	飲料	2	1.能詢問並回答喜	1-III-1 能聽辨英	◎Ab-III-1 子音、母	表演	【生命教育】

C5-1 領域學習		امار بط بر عک	<b>ビルフ</b> ウェー	<u> т</u> т н , к	11 kh mlah	1 74 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
9/7	Unit 1 The Best	愛的飲料。	語的子音、母音及		紙筆測驗	生 E1 探討生活議
9/13	Drink	2.能熟練本課單字	其不同的組合。	◎ Ab-III-5 所學的		題,培養思考的適
		coffee, cola,	◎ 1-Ⅲ-4 能聽辨			當情意與態度。
		lemonade, tea,	課堂中所學的片		作業	
		bubble tea, hot chocolate, soy	語、句子及其重	◎ Ac-III-3 簡易的		
		chocolate, soy	音。	生活用語。		
		3.能聽懂並應用本	◎1-III-6 能聽懂	Ac-III-4 國小階段		
		3. 能態僅並應用本 課主要句型: A	課堂中所學的字	所學字詞(能聽、讀、		
			詞。	說 300 字詞,其中		
		Yes, I do. / No, I	◎1-III-9 能聽懂	必須拼寫 180 字		
		don't. I like soy	簡易句型的句子。	詞)。		
		milk. B Does he /	◎ 2-III-1 能念出	Ad-III-2 簡易、常用		
		she like tea? Yes, he	英語的語音。	的句型結構。		
		/ she does. No, he	◎ 2-III-2 能說出	* ◎ Ae-III-1 簡易		
		/ she doesn't. He /	課堂中所學的字	歌謠、韻文、故事及		
		She likes coffee.	詞。	短劇。		
		4.能樂於與班上學	2-III-7 能作簡易	B-III-2 國小階段所		
		生進行口語練	的回答和描述。	學字詞及句型的生		
		羽。	2-III-8 能作簡易	活溝通。		
			的提問。	D-III-3 依綜合資訊		
			◎ 2-III-9 能以正	作簡易猜測。		
			確的發音及適切	11111111111111111111111111111111111111		
			的語調說出簡易			
			句 型的句子。			
			◎ 3-III-1 能辨識			
			課堂中所學的字			
			詞。			
			○ 3-III-4 能看懂			
			課堂中所學的句			
			一子。			
			3-III-5 能看懂課			
			堂中所學的簡易			
			王丁川子的间勿			

C5-1 領	村主(町正)町 亘		<u>-</u>
		對話。	
		3-III-6 能看懂課	
		堂中所學的簡易	
		短文之主要內容	
		的簡易短文之主	
		要內容。	
		* 3-III-9 能藉圖	
		畫、標題書名等作	
		簡易的猜測。	
		4-III-1 能抄寫課	
		堂中所學的字詞。	
		4-III-2 能抄寫課	
		堂中所學的句子。	
		4-III-4 能依圖畫、	
		圖示填寫簡單字	
		詞。	
		* 4-III-6 能書寫	
		課堂中所學的句	
		子。	
		<ul><li>○ 5-III-2 在聽讀</li></ul>	
		時,能辨識書本中	
		相對應的書寫文	
		字。	
		○ 5-III-4 能聽懂	
		日常生活應對中	
		用語句,並作適當	
		的回應。	
		◎5-Ⅲ-5 能以正	
		確的發音及適切	
		速度朗讀簡易句	
		型的句子。	
		5-III-7 能以正確	
		· //C / / /	

	11年(明正月 旦						
				發音及適切的速			
				度朗讀簡易對話。			
				◎ 5-III-9 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則讀出英文字			
				詞。			
				8-III-4 能了解外			
				國風土民情。			
				9-III-3 能綜合相			
				關資訊作簡易的			
				猜測。			
	飲料	2	1.能聽懂並朗讀本	1-III-1 能聽辨英	◎Ab-III-1 子音、母	表演	【品德教育】
	Unit 1 The Best		課故事內容。	語的子音、母音及	音,及其組合。	紙筆測驗	品 E3 溝通合作與
	Drink		2.能依據題目猜測	其不同的組合。	◎ Ab-III-5 所學的	實作	和諧人際關係。
			故事內容。	◎1-III-4 能聽辨	字母拼讀規則(含看	口試	【閱讀素養教育】
			3.能認真聽講並參	課堂中所學的片	字讀音、聽音拼字)。	作業	閱 E12 培養喜愛閱
			與班級討論。	語、句子及其重	◎ Ac-III-3 簡易的		讀的態度。
			4.能閱讀短文並能	音。	生活用語。		-X 7.G-72
			理解並運用 Find	◎1-III-6 能聽懂	Ac-III-4 國小階段		
			Details 的閱讀策	課堂中所學的字	所學字詞(能聽、讀、		
Ξ			略。	詞。	說 300 字詞,其中		
9/14			5.結合健體領域,	◎1-III-9 能聽懂	必須拼寫 180 字		
9/20			能閱讀成分標示	簡易句型的句子。	詞)。		
			選擇健康飲料。	◎ 2-III-1 能念出	Ad-III-2 簡易、常用		
				英語的語音。	的句型結構。		
				◎ 2-III-2 能說出	*◎Ae-III-1 簡易		
				課堂中所學的字	歌謠、韻文、故事及		
				詞。	短劇。		
				2-III-7 能作簡易	B-III-2 國小階段所		
				的回答和描述。	學字詞及句型的生		
				2-III-8 能作簡易	活溝通。		
				的提問。			

◎ 2-III-9 能以正 在的發音及適切的語調說出簡易	
的語調說出簡易 句型的句子。 ◎ 3-III-1 能辨識	
的語調說出簡易 句 型的句子。 ◎ 3-III-1 能辨識	
◎ 3-III-1 能辨識	
課堂中所學的字	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
◎ 3-III-4 能看懂	
課堂中所學的句	
子。	
3-III-5 能看懂課	
堂中所學的簡易	
對話。	
3-III-6 能看懂課	
堂中所學的簡易	
短文之主要內容	
的簡易短文之主	
要內容。	
* 3-III-9 能	
畫、標題書名等作	
簡易的猜測。	
4-III-1 能抄寫課	
堂中所學的字詞。	
4-III-2 能 抄 寫 課	
堂中所學的句子。	
4-III-4 能依圖畫、	
圖示填寫簡單字	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
* 4-III-6 能書寫	
課堂中所學的句	
子。	
◎ 5-III-2 在聽讀	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

	r		T				
				時,能辨識書本中			
				相對應的書寫文			
				字。			
				◎ 5-Ⅲ-4 能聽懂			
				日常生活應對中			
				用語句,並作適當			
				的回應。			
				◎ 5-Ⅲ-5 能以正			
				確的發音及適切			
				速度朗讀簡易句			
				型 的句子。			
				5-III-7 能以正確			
				發音及適切的速			
				度朗讀簡易對話。			
				◎ 5-Ⅲ-9 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則讀出英文字			
				詞。			
				8-III-4 能了解外			
				國風土民情。			
				9-III-3 能綜合相			
				關資訊作簡易的			
	Et. del		1 11 11 11 11 11 11	猜測。		ተ ነታ	「田はまそりた」
	飲料	2		1-III-1 能聽辨英		• • •	【閱讀素養教育】
	Unit 1 The Best		e_e, ea 和 ee 的發			紙筆測驗	閱 E1 認識一般生
777	Drink		音規則與字母拼		◎ Ab-III-5 所學的		活情境中需要使用
四 9/21			讀單字。		字母拼讀規則(含看	口試	的,以及學習學科
				課堂中所學的片		作業	基礎知識所應具備
9/27			音,有不同的拼讀	· ·	· ·		的字詞彙。
			方式。	音。	生活用語。		
			3.能運用字母拼讀		Ac-III-4 國小階段		
			規則拼念單字。	課堂中所學的字	所學字詞(能聽、讀、		

C5-1 領 學 智 課 怪 ( 調 整 ) 計 畫			
	4.能理解關於英式	詞。	說 300 字詞,其中
	下午茶的文化。	◎1-III-9 能聽懂	必須拼寫 180 字
	5.能理解並實踐英	簡易句型的句子。	<b>詞</b> )。
	式下午茶的禮	◎ 2-III-1 能念出	Ad-III-2 簡易、常用
	儀。	英語的語音。	的句型結構。
	194	◎ 2-III-2 能說出	* ◎ Ae-III-1 簡易
		課堂中所學的字	歌謠、韻文、故事及
		詞。	短劇。
		2-III-7 能作簡易	B-III-2 國小階段所
		的回答和描述。	學字詞及句型的生
		2-III-8 能作簡易	活溝通。
		的提問。	D-III-3 依綜合資訊
		◎ 2-III-9 能以正	作簡易猜測。
		確的發音及適切	
		的語調說出簡易	
		句 型的句子。	
		◎ 3-III-1 能辨識	
		課堂中所學的字	
		詞。	
		◎ 3-III-4 能看懂	
		課堂中所學的句	
		子。	
		3-III-5 能看懂課	
		堂中所學的簡易	
		對話。	
		3-III-6 能看懂課	
		堂中所學的簡易	
		短文之主要內容	
		的簡易短文之主	
		要內容。	
		* 3-III-9 能藉圖	
		畫、標題書名等作	

27 27 T	个生(明正)口			
		簡易的猜測。		
		4-III-1 能抄寫課		
		堂中所學的字詞。		
		4-III-2 能抄寫課		
		堂中所學的句子。		
		4-III-4 能依圖畫、		
		圖示填寫簡單字		
		詞。		
		* 4-III-6 能書寫		
		課堂中所學的句		
		子。		
		· ◎ 5-III-2 在聽讀		
		時,能辨識書本中		
		相對應的書寫文		
		字。		
		○5-III-4 能聽懂		
		日常生活應對中		
		用語句,並作適當		
		的回應。		
		<ul><li>○5-III-5 能以正</li></ul>		
		確的發音及適切		
		速度朗讀簡易句		
		型的句子。		
		5-III-7 能以正確		
		發音及適切的速		
		度朗讀簡易對話。		
		<ul><li>○ 5-III-9 能運用</li></ul>		
		所學的字母拼讀 所學的字母拼讀		
		規則讀出英文字		
		<b>元</b> 烈 祖 五 <del>文</del> 文 子 一 词。		
		8-III-4 能了解外		
		國風土民情。		
		<b>四风工八</b> 铜。		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

Б. 9/28   10/4	水果 Unit 2 Let's Make Fruit Salad	2 1.能熟練本課單字 apples, bananas, grapes, guavas, papayas, pineapples, oranges。 2.能結合數字與水果,說出 2 apples, 3 bananas。 3.能辨識本課單字的單複數。 4.能聽懂並能應用本課主要句型: A.How many apples do you need? I need two apples.	語其◎課語音◎課詞◎簡◎英◎課詞2的②確的句子同III中句 IIII中間III中的 Till中間 1	音◎多節◎句*語◎字字◎生A所說必詞A符A的*歌及HII-2 及 3 音 4 奏 5 規語 3 0	紙筆測驗 實作	【環境教育】 環拍 了解收 了解收 是17 為成 。 成 。 成 、 行 用 的 的 消 利 質 源 的 , 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。
			的語調說出簡易 句型的句子。 ③3-III-1 能辨識 課堂中所學的字 詞。	* ○ Ae-III-1 簡易 歌謠、韻文、故事及		

C5-1 領 學 智 語	N(主(的)正/F( ) <u>E</u>			
		課堂中所學的句	學字詞及句型的生	
		子。	活溝通。	
		3-III-5 能看懂課	D-III-3 依綜合資訊	
		堂中所學的簡易	作簡易猜測。	
		對話。		
		3-III-6 能看懂課		
		堂中所學的簡易		
		短文之主要內容		
		的簡易短文之主		
		要內容。		
		4-III-1 能抄寫課		
		堂中所學的字詞。		
		4-III-2 能抄寫課		
		堂中所學的句子。		
		4-III-4 能依圖畫、		
		圖示填寫簡單字		
		詞。		
		* 4-III-6 能書寫		
		課堂中所學的句		
		子。		
		◎ 5-III-2 在聽讀		
		時,能辨識書本中		
		相對應的書寫文		
		字。		
		◎ 5-III-4 能聽懂		
		日常生活應對中		
		用語句,並作適當		
		的回應。		
		◎ 5-III-5 能以正		
		確的發音及適切		
		速度朗讀簡易句		
		型 的句子。		

	水果	2	1.能聽懂並能應用	5-III-7 能適易的 度朗 (□ 5-III-9 時期 (□ 5-III-9 時期 (□ 5-III-4 時期 (□ 5-III-4 日本 (□ 5-III-4 日	◎Ab-III-1 子音、母	表演	【生涯規劃教育】
☆ 10/5   10/11	Unit 2 Let's Make Fruit Salad	2	本課主要句型: B.How many oranges does he / she need? He/She needs seven oranges.  2.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 3.能認真聽講並參與班級討論。 4.能回答故事結束後的提問。	语其②課語音②課詞③簡②英②課詞2-III-8 子同II-4 子同III-4 子自 1-III-9 子自 1-III-9 子自 1-III-9 子 1	音,及其組合。 ◎Ab-III-2 單音節、	紙筆測驗 實作	正E11 培養規劃。 E11 培養規劃。 工語時間有了 工品。 工品。 工品。 工品。 工品。 工品。 工品。 工品。

的提問。 ◎ 2-III-9 能以正 Ad-III-2 簡易、常用 確的發音及適切 的句型結構。 的語調說出簡易 * ◎ Ae-III-1 簡易	
確的發音及適切 的句型結構。	
的 连 調 诒 屮 簡 易 │ * ○ △ ρ- III _ 1	
句 型的句子。 歌謠、韻文、故事及	
○ 3-III-1 能辨識   短劇。	
課堂中所學的字 * Ae-III-2 繪本故	
詞。事、兒童短劇。	
◎ 3-III-4 能看懂 B-III-2 國小階段所	
課堂中所學的句學字詞及句型的生	
子。    活溝通。	
3-III-5 能看懂課 D-III-3 依綜合資訊	
堂中所學的簡易作簡易猜測。	
對話。	
3-III-6 能看懂課	
堂中所學的簡易	
短文之主要內容	
的簡易短文之主	
要內容。	
4-III-1 能 抄 寫 課	
堂中所學的字詞。	
4-III-2 能 抄 寫 課	
堂中所學的句子。	
4-III-4 能依圖畫、	
圖示填寫簡單字	
詞。	
* 4-III-6 能書寫	
課堂中所學的句	
子。	
○ 5-III-2 在 聽 讀	
時,能辨識書本中	
相對應的書寫文	

	_			_			
				字。  ⑤ 5-III-4 能聽懂 日常生活應對中 用語句,並作適當 的回應。 ⑥ 5-III-5 能以正			
				確的發音及適切 速度朗讀簡易句 型 的句子。			
				5-III-7 能以正確 發音及適切的速 度朗讀簡易對話。 ◎ 5-III-9 能運用			
				所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。 8-III-4 能了解外			
				國風土民情。 9-III-3 能綜合相 關資訊作簡易的 猜測。			
	水果 Unit 2 Let's Make Fruit Salad	2	1.能閱讀短文並能理解並運用 Visualize的閱讀策略。	其不同的組合。 ◎ 1-III-4 能聽辨	音,及其組合。 ◎Ab-III-2 單音節、 多音節,及重音音	表演 實作 口試 作業	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生 活情境中需要使用 的,以及學習學科
+ 10/12   10/18			2.結合健體領域, 能理解飲食搭配 與攝取量。	課堂中所學的片 一部子 一部子 一部一部 一部一部 一部 一部 一部 一部 一部 一部 一部 一部 一部 一部	<ul><li>○ Ab-III-3 片語及 句子的重音。</li><li>* Ab-III-4 句子的 語調及節奏。</li><li>○ Ab-III-5 所學的</li></ul>		基礎知識所應具備的字詞彙。

簡易句型的句子。 ② 2-III-1 能念出 英語的語音。 ② 2-III-2 能說出 課堂中所學的字 詞。 2-III-7 能作簡易 的理答和描述。 2-III-8 能作簡易 的提問。 ③ 2-III-9 能以知的的語調說出 的語調說出 的語調說出的的音。 ③ 3-III-1 能辨識 課堂中所學的 等 ③ 3-III-1 能看懂 課堂中所學的 方字。 ③ 3-III-4 能看懂 課堂中所學的 方字。 ③ 3-III-5 能看懂課 堂中所學的簡易 對話。 3-III-6 能看懂課 堂中所學的簡易 對話。 3-III-6 能看懂課 堂中所學的簡易 對話。 3-III-6 能看懂課 堂中所學的簡易 如文之主要內答 的簡易類文之主 要內答。	CJ 1 领域子目的	111111111111111111111111111111111111111			
(② 2-III-2 能 記 出 課堂 中 所 學 的 字 詞。 2-III-7 能 作 簡 弱 の 四 8 本 指 述。 2-III-8 能 作 簡 弱 的 田 8 本 指 述。 2-III-8 能 作 簡 弱 的 投 因。 ② 2-III-9 能 以 正 確 的 發 音 及 適 切 的 語 朝 说 出 前 喜 朝 之 地 动 何 超 的 子。 ③ 3-III-1 能 作 看 質 课堂 中 所 學 的 育 子。 ③ 3-III-4 能 看 質 课堂 中 所 學 的 育 子。 3-III-5 能 看 看 優 課 堂 中 所 學 的 節 易 對 話。 3-III-6 能 看 懂 課 堂 中 所 學 的 節 易 對 話。 3-III-6 能 看 懂 课 堂 中 所 學 的 節 易 對 話。 3-III-6 能 看 懂 课 堂 中 所 學 的 節 易 對 話。 3-III-6 能 看 懂 课 堂 中 所 學 的 節 易 對 話。 3-III-6 能 看 懂 课 堂 中 所 學 的 節 易 類 次 之 主 要 的 節 易 短 文 之 生 多 的 簡 易 短 文 之 生 多 的 簡 易 短 文 之 生			簡易句型的句子。	字讀音、聽音拼字)。	
② 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-8 作作簡易的四答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 ③ 2-III-9 能以正確的發音及適切的等調說出簡易有型的句子。 ③ 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ③ 3-III-1 能看懂課堂中所學的問題, 3-III-5 能看懂課堂中所學的問題對話。 3-III-6 能看過過過過去			◎ 2-III-1 能念出	◎ Ac-III-3 簡易的	
课堂中所學的字詞。  2-III-7 能作簡			英語的語音。	生活用語。	
□ 2-III-7 能作簡易的凹答和描述。 2-III-8 能作簡易的超标。 2-III-9 能以面 6 分離 6 及適切的語調說出簡易的型結構。 4 △ III-1 簡易標點 6 分號。 Ad-III-1 簡易標點 6 分號。 Ad-III-1 簡易 8 數			◎ 2-III-2 能說出	Ac-III-4 國小階段	
2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的疑問。 ② 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易可型的自己。 ③ 3-III-1 能辨說 課堂中所學的字詞。 ③ 3-III-4 能看懂課堂中所學的的子。 ③ 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡別對話。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡別對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易對話。			課堂中所學的字	所學字詞(能聽、讀、	
的回答和描述。 2-III-8 能作簡易 的提問。 ◎ 2-III-9 能以正 確的發音及適切 的語調說出簡 句型的句子。 ◎ 3-III-1 能辨識 課堂中所學的 子。 3-III-4 能看懂 課堂中所學的 子。 3-III-5 能看懂課 堂中所學的 子。 3-III-6 能看懂課 堂中所學的簡易 超文之主要所容 的簡易短文之主			盲。	說 300 字詞,其中	
2-III-8 能作簡易的提問。 ②2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易可型的句子。 ③3-III-1 能辨識 课堂中所學的容 高。 ③3-III-4 能看懂课堂中所學的簡易對話。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易類話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易類話。			2-III-7 能作簡易	必須拼寫 180 字	
的提問。 ②2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易			的回答和描述。	詞)。	
◎ 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易的型的句子。 ◎ 3-III-1 能辨識 經堂中所學的內容。 ◎ 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主			2-III-8 能作簡易	Ad-III-1 簡易標點	
確的發音及適切的語調說出簡易可型的句子。 ③ 3-III-1 能辨識 課堂中所學的字詞。 ③ 3-III-4 能看懂 课堂中所學的句子。 ③ 3-III-5 能看懂 课堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主			的提問。	符號。	
的語調說出簡易  句型的句子。 ③ 3-III-1 能辨識 課堂中所學的字 詞。 ③ 3-III-4 能看懂 課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課 堂中所學的簡易 對話。 3-III-6 能看懂課 堂中所學的簡易 短文之主要內容的簡易短文之主			◎ 2-III-9 能以正	Ad-III-2 簡易、常用	
可型的句子。 ◎ 3-III-1 能辨識			確的發音及適切	的句型結構。	
◎ 3-III-1 能辨識			的語調說出簡易	* ◎ Ae-III-1 簡易	
課堂中所學的字詞。 ◎ 3-III-4 能看懂 课堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主			句 型的句子。	歌謠、韻文、故事及	
詞。 ◎ 3-III-4 能看懂 課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課 堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課 堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主			◎ 3-Ⅲ-1 能辨識	短劇。	
◎ 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主			課堂中所學的字	* Ae-III-2 繪本故	
課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主			詞。	事、兒童短劇。	
子。 3-III-5 能看懂課 堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課 堂中所學的簡易 短文之主要內容的簡易短文之主			◎ 3-III-4 能看懂	B-III-2 國小階段所	
3-III-5 能看懂課 型中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課 堂中所學的簡易 短文之主要內容的簡易短文之主			課堂中所學的句	學字詞及句型的生	
堂中所學的簡易 對話。 3-III-6 能看懂課 堂中所學的簡易 短文之主要內容 的簡易短文之主			子。	活溝通。	
對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主			3-III-5 能看懂課	D-III-3 依綜合資訊	
對話。 3-III-6 能看懂課 堂中所學的簡易 短文之主要內容 的簡易短文之主			堂中所學的簡易	作簡易猜測。	
堂中所學的簡易 短文之主要內容 的簡易短文之主			對話。		
短文之主要內容的簡易短文之主			3-III-6 能看懂課		
的簡易短文之主			堂中所學的簡易		
			短文之主要內容		
■ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □			的簡易短文之主		
ZUA			要內容。		
4-III-1 能抄寫課			4-III-1 能抄寫課		
堂中所學的字詞。			堂中所學的字詞。		
4-III-2 能抄寫課			4-III-2 能抄寫課		
堂中所學的句子。			堂中所學的句子。		

					4-III-4 能依圖畫、			
					圖示填寫簡單字			
					詞。			
					* 4-III-6 能書寫			
					課堂中所學的句			
					子。			
					○ 5-III-2 在聽讀			
					時,能辨識書本中			
					相對應的書寫文			
					字。			
					日常生活應對中			
					用語句,並作適當			
					的回應。			
					◎ 5-III-5 能以正			
					確的發音及適切			
					速度朗讀簡易句			
					型 的句子。			
					5-III-7 能以正確			
					發音及適切的速			
					度朗讀簡易對話。			
					◎ 5-III-9 能運用			
					所學的字母拼讀			
					規則讀出英文字			
					詞。			
					8-III-4 能了解外			
					國風土民情。			
					9-III-3 能綜合相			
					關資訊作簡易的			
					猜測。			
八	水果	2		_	1-III-1 能聽辨英		·	【閱讀素養教育】
10/19			和 igh 的發	音。	語的子音、母音及	音,及其組合。	紙筆測驗	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

	米怪(調整)計畫					
 10/25	Unit 2 Let's Make	2.能知道相同的聲		◎Ab-III-2 單音節、	實作	閱 E1 認識一般生
10/25	Fruit Salad	音,有不同的拼讀	◎ 1-Ⅲ-4 能聽辨	多音節,及重音音	口試	活情境中需要使用
		方式。	課堂中所學的片	節。	作業	的,以及學習學科
		3.能運用字母拼讀	語、句子及其重	◎ Ab-III-3 片語及		基礎知識所應具備
		規則拼念單字。	音。	句子的重音。		
		4.認識臺灣最有名	◎1-III-6 能聽懂	* Ab-III-4 句子的		的字詞彙。
		的水果及其由	課堂中所學的字	語調及節奏。		
		來。	詞。	◎ Ab-III-5 所學的		
		712	◎1-III-9 能聽懂	字母拼讀規則(含看		
			簡易句型的句子。	字讀音、聽音拼字)。		
			◎ 2-III-1 能念出	◎ Ac-III-3 簡易的		
			英語的語音。	生活用語。		
			◎ 2-III-2 能說出	Ac-III-4 國小階段		
			課堂中所學的字	所學字詞(能聽、讀、		
			詞。	說 300 字詞,其中		
			2-III-7 能作簡易	必須拼寫 180 字		
			的回答和描述。	詞)。		
			2-III-8 能作簡易	Ad-III-1 簡易標點		
			的提問。	符號。		
			◎ 2-III-9 能以正	Ad-III-2 簡易、常用		
			確的發音及適切	的句型結構。		
			的語調說出簡易	*◎Ae-III-1 簡易		
			句 型的句子。	歌謠、韻文、故事及		
			◎ 3-Ⅲ-1 能辨識	短劇。		
			課堂中所學的字	* Ae-III-2 繪本故		
			詞。	事、兒童短劇。		
			◎ 3-III-4 能看懂	B-III-2 國小階段所		
			課堂中所學的句	學字詞及句型的生		
			子。	活溝通。		
			3-III-5 能看懂課	D-III-3 依綜合資訊		
			堂中所學的簡易	作簡易猜測。		
			對話。	- 1 1.4 54 54 5.4		

<b>C3</b>	朱怪(調整)計畫		
		B-III-6 能看懂課	
		堂中所學的簡易	
		短文之主要內容	
		的簡易短文之主	
		要內容。	
		4-III-1 能抄寫課	
		堂中所學的字詞。	
		堂中所學的句子。	
		4-III-4 能依圖畫、	
		圖示填寫簡單字	
		詞。	
		· * 4-III-6 能書寫	
		課堂中所學的句	
		子。	
		· ◎ 5-III-2 在聽讀	
		時,能辨識書本中	
		相對應的書寫文	
		字。	
		◎ 5-III-4 能聽懂	
		日常生活應對中	
		用語句,並作適當	
		的回應。	
		確的發音及適切	
		速度朗讀簡易句	
		型 的句子。	
		5-III-7 能以正確	
		發音及適切的速	
		度朗讀簡易對話。	
		所學的字母拼讀	
	l .	* * * * * * * * * * * * * * * * * * *	

C3-1 視墩字百品	小王(哈亚川 鱼		1			
			規則讀出英文字			
			詞。			
			8-III-4 能了解外			
			國風土民情。			
			9-III-3 能綜合相			
			關資訊作簡易的			
			猜測。			
	複習第一、第二	2 1.能熟練本課字彙	1-III-1 能聽辨英	◎Ab-III-1 子音、母	表演	【閱讀素養教育】
	課內容	coffee, cola,	語的子音、母音及	音,及其組合。	紙筆測驗	閱 E1 認識一般生
	Review 1	lemonade, tea,	其不同的組合。	◎ Ab-III-5 所學的	實作	活情境中需要使用
		bubble tea, hot	○1-III-6 能聽懂	字母拼讀規則(含看	口試	的,以及學習學科基
		chocolate, soy milk	課堂中所學的字	字讀音、聽音拼字)。	作業	礎知識所應具備的
		與句型 Do you like	詞。	Ac-III-4 國小階段		字詞彙。
		cola? Yes, I do. / No, I don't. I like	◎1-III-9 能聽懂	所學字詞(能聽、讀、		閱 E12 培養喜愛閱
		soy milk.; Does he	簡易句型的句子。	說 300 字詞,其中		讀的態度。
		/ she like tea? Yes,	◎2-III-1 能念出	必須拼寫 180 字		
		he / she does. / No,	英語的語音。	詞)。		
		he / she doesn't. He	◎ 2-III-2 能說出	Ad-III-2 簡易、常用		
九		/ She likes coffee. •	課堂中所學的字	的句型結構。		
10/26		2.能熟練本課單字	詞。	B-III-2 國小階段所		
11/1		apples, bananas,	◎ 3-III-1 能辨識	學字詞及句型的生		
		grapes, guavas,	課堂中所學的字	活溝通。		
		papayas,	詞。	. – 111,		
			◎3-III-4 能看懂			
		pineapples, oranges	課堂中所學的句			
		與句型 How many	子。			
		apples do you	4-III-1 能抄寫課			
		need? I need two	堂中所學的字詞。			
		apples.; How	4-III-2 能抄寫課			
		many oranges does	堂中所學的句子。			
		he/she need?	◎ 5-III-2 在聽讀			
		ne/sne need:	時,能辨識書本中			

		He/She needs	相對應的書寫文			
		seven oranges.	字。			
		se ven oranges.	◎5-III-4 能聽懂			
			日常生活應對中			
			用語句,並作適當			
			的回應。			
			◎ 5-III-5 能以正			
			確的發音及適切			
			速度朗讀簡易句			
			型 的句子。			
			◎5-III-9 能運用			
			所學的字母拼讀			
			規則讀出英文字			
			詞。			
	複習第一、第二 2	能聽辨並拼讀短	1-III-1 能聽辨英	◎Ab-III-1 子音、母	表演	【閱讀素養教育】
	課內容	母音 a, e, i 及長母	語的子音、母音及	音,及其組合。	實作	閱 E1 認識一般生
	Review 1	音a e, e e, i e 的	其不同的組合。	◎ Ab-III-5 所學的		活情境中需要使用
		字音及代表單	◎ 1-III-6 能聽懂		作業	的,以及學習學科
		字。	課堂中所學的字			基礎知識所應具備
		1	詞。	Ac-III-4 國小階段		的字詞彙。
+			◎ 1-III-9 能聽懂			44 1 2 1 X
11/2			簡易句型的句子。	說 300 字詞,其中		
			◎ 2-Ⅲ-1 能念出	必須拼寫 180 字		
11/8			英語的語音。 ◎ 2-III-2 能 說 出	詞)。 Ad-III-2 簡易、常用		
			課堂中所學的字	Ad-III-2 間勿、市用的句型結構。		
			· 新主 1 /			
			◎ 3-Ⅲ-1 能辨識	B-III-2 國小階段所		
			課堂中所學的字	學字詞及句型的生		
			詞。	活溝通。		
			◎ 3-III-4 能看懂			

			課堂中所學的句			
			子。			
			•			
			4-Ⅲ-1 能抄寫課			
			堂中所學的字詞。			
			4-III-2 能抄寫課			
			堂中所學的句子。			
			◎ 5-III-2 在聽讀			
			時,能辨識書本中			
			相對應的書寫文			
			字。			
			◎ 5-III-4 能聽懂			
			日常生活應對中			
			用語句,並作適當			
			的回應。			
			◎ 5-III-5 能以正			
			確的發音及適切			
			速度朗讀簡易句			
			型 的句子。			
			◎5-III-9 能運用			
			所學的字母拼讀			
			規則讀出英文字			
			- , ,,			
	되 iln	1 4 4 日 7 一	詞。 	<b>△ 11 III 1 7 से</b> ज	+ 123	【中土和大】
	星期	2 1.能詢問並回				【家庭教育】
	Unit 3 A Fun Day	期的說法。	語的子音、母音及		紙筆測驗	家 E11 養成良好家
		2.能熟練本課		◎Ab-III-2 單音節、	實作	庭生活習慣,熟悉家
+-		Sunday, Mo	-	- '	口試	務技巧,並參與家務
11/9		Tuesday, Wednesday,	課堂中所學的片	· ·	作業	工作。
11/15		Thursday, F.	語、句子及其重 ridav.			家 E12 規劃個人與
		Saturday •	i i i	句子的重音。		家庭的生活作息。
		3.能聽懂並能	應用 ○ 1-III-6 能聽懂	•		
		本課主要句型	深空中所学的子	語調及節奏。		
		7				

C5-1 領 學智 課 任 ( 調 登 ) 計 董		
What day is today?	詞。	◎ Ab-III-5 所學的
It's Sunday.	◎1-III-9 能聽懂	字母拼讀規則(含看
4.能熟練將本課字		字讀音、聽音拼字)。
彙代入句型,進行	◎ 2-III-1 能念出	◎ Ac-III-3 簡易的
問答。	英語的語音。	生活用語。
5.能樂於與班上同	◎ 2-III-2 能說出	Ac-III-4 國小階段
學進行口語練習	課堂中所學的字	所學字詞(能聽、讀、
及活動。	詞。	說 300 字詞,其中
	2-III-7 能作簡易	必須拼寫 180 字
	的回答和描述。	· 前)。
	2-III-8 能作簡易	Ad-III-1 簡易標點
	的提問。	符號。
	◎ 2-III-9 能以正	Ad-III-2 簡易、常用
	確的發音及適切	的句型結構。
	的語調說出簡易	* ◎ Ae-III-1 簡易
	句 型的句子。	歌謠、韻文、故事及
	◎ 3-III-1 能辨識	短劇。
	課堂中所學的字	* Ae-III-2 繪本故
	詞。	事、兒童短劇。
	◎3-III-4 能看懂	B-III-2 國小階段所
	課堂中所學的句	學字詞及句型的生
	子。	活溝通。
	3-III-5 能看懂課	D-III-3 依綜合資訊
	堂中所學的簡易	作簡易猜測。
	對話。	
	3-III-6 能看懂課	
	堂中所學的簡易	
	短文之主要內容	
	的簡易短文之主	
	要內容。	
	4-III-1 能抄寫課	
	堂中所學的字詞。	

C3-1 想 學 字 音 記	村主(町正)町 亘			
		4-III-2 能抄寫課		
		堂中所學的句子。		
		<b>4-Ⅲ-4</b> 能依圖畫、		
		圖示填寫簡單字		
		詞。		
		* 4-III-6 能書寫		
		課堂中所學的句		
		子。		
		○ 5-III-2 在聽讀		
		時,能辨識書本中		
		相對應的書寫文		
		字。		
		○ 5-III-4 能聽懂		
		日常生活應對中		
		用語句,並作適當		
		的回應。		
		◎ 5-III-5 能以正		
		確的發音及適切		
		速度朗讀簡易句		
		型 的句子。		
		5-III-7 能以正確		
		發音及適切的速		
		度朗讀簡易對話。		
		◎ 5-III-9 能運用		
		所學的字母拼讀		
		規則讀出英文字		
		詞。		
		8-III-4 能了解外		
		國風土民情。		
		9-III-3 能綜合相		
		關資訊作簡易的		
		猜測。		
		<b>7月 (7)</b>		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

	星期	2	1.能聽懂並能應用	1-III-1 能聽辨英	◎Ab-III-1 子音、母	表演	【品德教育】
	Unit 3 A Fun Day		本課主要句型:	語的子音、母音及	音,及其組合。	紙筆測驗	品 E1 良好生活習
			B.Is today	其不同的組合。	◎Ab-III-2 單音節、	實作	慣與德行。
			Monday? Yes, it is.	◎1-III-4 能聽辨	多音節,及重音音	口試	品 E3 溝通合作與
			/ No, it's Tuesday.	課堂中所學的片	節。	作業	和諧人際關係。
			2.能熟練將本課字	語、句子及其重	◎ Ab-III-3 片語及		【閱讀素養教育】
			彙代入句型,進行	音。	句子的重音。		閱 E12 培養喜愛閱
			問答。	◎1-III-6 能聽懂	*Ab-III-4 句子的		讀的態度。
			3.能樂於與班上同	課堂中所學的字	語調及節奏。		
			學進行口語練習	詞。	◎ Ab-III-5 所學的		
			及活動。	◎1-III-9 能聽懂	字母拼讀規則(含看		
			4.能聽懂故事並朗	簡易句型的句子。	字讀音、聽音拼字)。		
			讀本課故事內容。	◎ 2-III-1 能念出	◎ Ac-III-3 簡易的		
			5.能認真聽講並參	英語的語音。	生活用語。		
十二			與班級討論。	◎ 2-III-2 能說出	Ac-III-4 國小階段		
11/16			6.能完成故事順序	課堂中所學的字	所學字詞(能聽、讀、		
			的閱讀理解。	詞。	說 300 字詞,其中		
11/22				2-III-7 能作簡易	必須拼寫 180 字		
				的回答和描述。	詞)。		
				2-III-8 能作簡易	Ad-III-1 簡易標點		
				的提問。	符號。		
					Ad-III-2 簡易、常用		
				確的發音及適切			
				的語調說出簡易	*◎Ae-III-1 簡易		
				句 型的句子。	歌謠、韻文、故事及		
				◎ 3-III-1 能辨識	• •		
				課堂中所學的字	* Ae-III-2 繪本故		
				詞。	事、兒童短劇。		
					B-III-2 國小階段所		
				課堂中所學的句	學字詞及句型的生		
				子。	活溝通。		
				3-III-5 能看懂課	D-III-3 依綜合資訊		

米怪(調整)計畫			
	堂中所學的簡易	作簡易猜測。	
	對話。		
	3-III-6 能看懂課		
	堂中所學的簡易		
	短文之主要內容		
	的簡易短文之主		
	要內容。		
	4-III-1 能抄寫課		
	堂中所學的字詞。		
	4-III-2 能抄寫課		
	堂中所學的句子。		
	4-III-4 能依圖畫、		
	圖示填寫簡單字		
	詞。		
	* 4-III-6 能書寫		
	課堂中所學的句		
	子。		
	◎ 5-III-2 在聽讀		
	時,能辨識書本中		
	相對應的書寫文		
	字。		
	◎ 5-III-4 能聽懂		
	日常生活應對中		
	用語句,並作適當		
	的回應。		
	◎ 5-III-5 能以正		
	確的發音及適切		
	速度朗讀簡易句		
	型 的句子。		
	5-III-7 能以正確		
	發音及適切的速		
	度朗讀簡易對話。		

	星期 Unit 3 A Fun Day	<ol> <li>1.能聽懂短文並朗 讀本課短文內容。</li> <li>2.複習本課字彙及</li> </ol>	◎ 5-III-9 能理用 意學請 影學問 影出 影出 影出 影出 影出 影出 影出 影出 影子 其 影子 影子 影子 影子 影子 影子 影子 影子 影子 影子		實作	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生 活情境中需要使用
+= 11/23   11/29		句型。 3.能完成 Take Notes 閱讀理解練 習。	◎ I-III-4 所子。 ② IIII-6 所子。 1-III-9 的是, 1-III-9 的作业的, 1-III-9 的能。 1-III-9 的能。 1-III-1 的能。 1-IIII-1 的能。 1-III-1 的能够。 1-III-1 的能够的能够。 1-III-1 的能够的能够。 1-III-1 的能够的能够。 1-III-1 的能够的能够。 1-III-1 的能够的能够。 1-III-1 的能够的能够的能够。 1-III-1 的能够的能够的能够。 1-III-1 的能够的能够的能够的能够的能够的能够的能够的能够的能够的能够的能够的能够的能够的	多節 ◎ Ab-III-3 音。 Ab-III-3 音。 Ab-III-4 表	作業	为 明 明 明 以 及 學 智 學 科

C3-1 領域字音記	*   T (B) 1 E   T   E			-
		的語調說出簡易	* ◎ Ae-III-1 簡易	
		句 型的句子。	歌謠、韻文、故事及	
		◎ 3-Ⅲ-1 能辨識	短劇。	
		課堂中所學的字	* Ae-III-2 繪本故	
		詞。	事、兒童短劇。	
		◎ 3-III-4 能看懂	B-III-2 國小階段所	
		課堂中所學的句	學字詞及句型的生	
		子。	活溝通。	
		3-III-5 能看懂課	D-III-3 依綜合資訊	
		堂中所學的簡易	作簡易猜測。	
		對話。	11 14 24 01 44	
		3-III-6 能看懂課		
		堂中所學的簡易		
		短文之主要內容		
		的簡易短文之主		
		要內容。		
		4-III-1 能抄寫課		
		堂中所學的字詞。		
		4-III-2 能抄寫課		
		堂中所學的句子。		
		4-III-4 能依圖畫、		
		圖示填寫簡單字		
		詞。		
		* 4-III-6 能書寫		
		課堂中所學的句		
		子。		
		◎ 5-III-2 在聽讀		
		時,能辨識書本中		
		相對應的書寫文		
		字。		
		◎ 5-Ⅲ-4 能聽懂		
		日常生活應對中		

				用的②確速型-5發度②所規詞-4 前應。5-III-7及簡別的讀 的度的7及簡別的讀 於及簡。以切對能母英 了。合 別 一班 一班 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個			
十四 11/30   12/6	星期 Unit 3 A Fun Day	2	1.能聽的 o_e, oa 和 ow o_e, oa 和 ow 的道相同 ow 知道不 可 可 可 可 可 可 可 可 可 可 可 可 可 可 可 可 可 可 可	語的子音、母音及 其不同的組合。 ◎1-III-4 能聽辨 課堂中所學的片	音,及其組合。 ◎Ab-III-2 單音節 多音節,及重音音 ⑥ Ab-III-3 片 句子的重音。 ※ Ab-III-4 句 語調及節奏。 ◎ Ab-III-5 所學的 字母拼讀規則(含看)。	表演無筆測驗實作試作業	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生 活情境中需要使用 的,以及學科 基礎知識所應具備 的字詞彙。

◎ 2-III-2 能說出	Ac-III-4 國小階段
課堂中所學的字	所學字詞(能聽、讀、
詞。	說 300 字詞,其中
2-III-7 能作簡易	必須拼寫 180 字
的回答和描述。	詞)。
2-III-8 能作簡易	Ad-III-1 簡易標點
的提問。	符號。
◎ 2-III-9 能以正	Ad-III-2 簡易、常用
確的發音及適切	的句型結構。
的語調說出簡易	* ◎ Ae-III-1 簡易
句 型的句子。	歌謠、韻文、故事及
◎ 3-III-1 能辨識	短劇。
課堂中所學的字	* Ae-III-2 繪本故
詞。	事、兒童短劇。
◎ 3-III-4 能看懂	B-III-2 國小階段所
課堂中所學的句	學字詞及句型的生
子。	活溝通。
3-III-5 能看懂課	D-III-3 依綜合資訊
堂中所學的簡易	作簡易猜測。
對話。	
3-III-6 能看懂課	
堂中所學的簡易	
短文之主要內容	
的簡易短文之主	
要內容。	
4-III-1 能抄寫課	
堂中所學的字詞。	
4-III-2 能抄寫課	
堂中所學的句子。	
4-III-4 能依圖畫、	
圖示填寫簡單字	
詞。	

* 4-III-6 能書寫 课堂中所學的句子。 ② 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 ③ 5-III-4 能聽懂 日常生活應對中期形句,並作逾數的對音。 ③ 5-III-5 能以近過度則的分子。 5-III-7 能以正確發的發情簡易可型的分子。 5-III-7 能以上確發度所夠對語。 ② 5-III-9 能運用所學的資本與所有的對語。 ② 5-III-9 能運用所學的資本與所有的對語。 ② 5-III-9 能運用所學的資本與所有的對語。 ② 5-III-1 能應辨其規則請出英文字詞。  ***********************************	CJ T 领域子目						
子。				* 4-III-6 能書寫			
子。				課堂中所學的句			
時,能辨識書本中 相對應的書寫文字。       (**) 5-III-4 能聽懂 日常生活應對中 用語句:並作適當 的回應。       (**) 5-III-4 能聽辦英 的回應。       (**) 5-III-5 能以正 確的發音及適切的速度的讀簡易對語。 (**) 5-III-7 能以正確 發音及適切的速度的讀簡易對語。 (**) 5-III-9 能運用 所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞別。       (**) 5-III-1 能聽辨英 報測。       (**) 4-III-1 子音、母 報測。       (**) 4-III-1 子音、母 報測       表演 《** 2 III-1 能聽辨英 語的子音·母音及 音的子音中音及 音符。       (**) 4-III-1 不是 報筆測驗 運 I/4 認識自己的 實作 對質與樂趣。       (**) 4-III-1 單音的 類作 對質與樂趣。       (**) 4-III-1 單音的 實作 對質與樂趣。       (**) 4-III-1 不是 對質與樂趣。       (**) 4-III-1 不是 對質與樂趣。       (**) 4-III-1 不是 對質與樂趣。       (**) 4-III-1 不是 對質與樂趣。       (**) 4-III-1 不是 對質的子音。 對作       (**) 4-III-1 不是 對質與樂趣。       (**) 4-III-1 不是 對質的子音。 對作       (**) 4-III-1 不是 對質的 對於       (**) 4-III-1 不是 對質與樂趣。       (**) 4-III-1 不是 對質的 對於       (**) 4-III-1 不是 對質的 對於       (**) 4-III-1 不是 對於       (**) 4-III-1							
時,能辨識書本中 相對應的書寫文字。       (**) 5-III-4 能聽懂 日常生活應對中 用語句:並作適當 的回應。       (**) 5-III-4 能聽辦英 的回應。       (**) 5-III-5 能以正 確的發音及適切的速度的讀簡易對語。 (**) 5-III-7 能以正確 發音及適切的速度的讀簡易對語。 (**) 5-III-9 能運用 所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞別。       (**) 5-III-1 能聽辨英 報測。       (**) 4-III-1 子音、母 報測。       (**) 4-III-1 子音、母 報測       表演 《** 2 III-1 能聽辨英 語的子音·母音及 音的子音中音及 音符。       (**) 4-III-1 不是 報筆測驗 運 I/4 認識自己的 實作 對質與樂趣。       (**) 4-III-1 單音的 類作 對質與樂趣。       (**) 4-III-1 單音的 實作 對質與樂趣。       (**) 4-III-1 不是 對質與樂趣。       (**) 4-III-1 不是 對質與樂趣。       (**) 4-III-1 不是 對質與樂趣。       (**) 4-III-1 不是 對質與樂趣。       (**) 4-III-1 不是 對質的子音。 對作       (**) 4-III-1 不是 對質與樂趣。       (**) 4-III-1 不是 對質的子音。 對作       (**) 4-III-1 不是 對質的 對於       (**) 4-III-1 不是 對質與樂趣。       (**) 4-III-1 不是 對質的 對於       (**) 4-III-1 不是 對質的 對於       (**) 4-III-1 不是 對於       (**) 4-III-1				◎ 5-Ⅲ-2 在聽讀			
相對應的書寫文字。 ② 5-III-4 能聽性 日常生活應對中 用語句、並作適當的 可應。 ③ 5-III-5 能以正確 的發音及適切 速度 朗請簡易 可型 的句子。							
字。				相對應的書寫文			
日常生活應對中 用語句,並作適當 的回應。 ⑤ 5-III-5 能以正確的發音及適切 速度朗讀簡易對話。 ⑥ 5-III-9 能運用 所學的字子 規則讀出英文字 詞。 8-III-4 能了解外 國風上民情。 9-III-3 能綜合相 關資訊作簡易的 猜測。 1-III-1 能驗辨英 12/7 Unit 4 My Favorite Subject 2 12/7 Favorite Subject 2 12/13 [2 L.能詢問他人並回 常最喜愛的科目。 2 能熟棒本課字彙 其不同的組合。 2 2.能熟棒本課字彙 其不同的組合。 2 2.能熟棒本課字彙 其不同的組合。 2 2.能熟棒本課字彙 其不同的組合。 ② 1-III-4 能聽辨 等的子音、母音及 第次子籍等) ② Ab-III-1 子音、母 教(筆別驗 資作 等最喜愛的科目。 ② Ab-III-1 子音、母 教(筆別驗 資作 等價與興趣。 ② Ab-III-1 子音、母 教(筆別驗 資作 對便與趣。 ② Ab-III-2 單音節、 ② 合 持質與興趣。 逐音節,及重音音				· ·			
日常生活應對中 用語句,並作適當 的回應。 ⑤ 5-III-5 能以正確的發音及適切 速度朗讀簡易對話。 ⑥ 5-III-9 能運用 所學的字子 規則讀出英文字 詞。 8-III-4 能了解外 國風上民情。 9-III-3 能綜合相 關資訊作簡易的 猜測。 1-III-1 能驗辨英 12/7 Unit 4 My Favorite Subject 2 12/7 Favorite Subject 2 12/13 [2 L.能詢問他人並回 常最喜愛的科目。 2 能熟棒本課字彙 其不同的組合。 2 2.能熟棒本課字彙 其不同的組合。 2 2.能熟棒本課字彙 其不同的組合。 2 2.能熟棒本課字彙 其不同的組合。 ② 1-III-4 能聽辨 等的子音、母音及 第次子籍等) ② Ab-III-1 子音、母 教(筆別驗 資作 等最喜愛的科目。 ② Ab-III-1 子音、母 教(筆別驗 資作 等價與興趣。 ② Ab-III-1 子音、母 教(筆別驗 資作 對便與趣。 ② Ab-III-2 單音節、 ② 合 持質與興趣。 逐音節,及重音音				◎ 5-III-4 能聽懂			
Mome							
● \$\int \cdot \c				用語句,並作適當			
確的發音及適切 速度朗讀簡易句型的句子。 5-III-7 能以正確 發音及論切的速度朗讀簡易對話。 ⑤ 5-III-9 能運用 所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 8-III-4 能了解外國風土民情。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜测。  12.7 Unit 4 My Favorite Subject				的回應。			
速度朗讀簡易句型的句子。				◎ 5-III-5 能以正			
型的句子。     5-III-7 能以正確 發音及適切的速度期讀簡易對話。 ⑥ 5-III-9 能運用 所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。     8-III-4 能了解外 國風土民情。     9-III-3 能綜合相 關資訊作簡易的 猜测。     4				確的發音及適切			
5-III-7 能以正確 發音及適切的速度朗讀簡易對話。 ⑤ 5-III-9 能運用 所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。 8-III-4 能了解外 國風土民情。 9-III-3 能綜合相 關資訊作簡易的 猜測。  1-III-1 能聽辨英 ⑤Ab-III-1 子音、母 表演 Unit 4 My Favorite Subject  2 1.能詢問他人並回答最喜愛的科目。 2 2.能熟練本課字彙 art, Chinese, ○ 1-III-4 能聽辨 分音節,及其組合。 ⑤ (○ Ab-III-2 單音節、 實作 特質與興趣。 注 E5 探索自己的				速度朗讀簡易句			
發音及適切的速度朗讀簡易對話。 ⑤ 5-III-9 能運用 所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。 8-III-4 能了解外 國風土民情。 9-III-3 能綜合相 關資訊作簡易的 猜測。				型 的句子。			
度朗讀簡易對話。				5-III-7 能以正確			
② 5-III-9 能運用 所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。 8-III-4 能了解外 國風土民情。 9-III-3 能綜合相 關資訊作簡易的 猜測。   → 五 12/7   Unit 4 My Favorite Subject   2   1.能詢問他人並回 答最喜愛的科目。 ② Ab-III-1 子音、母 音,及其組合。 ② Ab-III-1 子音、母 音,及其組合。 ② Ab-III-2 單音節、 資格				發音及適切的速			
所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。 8-III-4 能了解外 國風土民情。 9-III-3 能綜合相 關資訊作簡易的 猜測。				度朗讀簡易對話。			
規則讀出英文字 詞。 8-III-4 能了解外 國風土民情。 9-III-3 能綜合相 關資訊作簡易的 猜測。				◎ 5-III-9 能運用			
詞。				所學的字母拼讀			
8-III-4 能 了解外   図風土民情。   9-III-3 能綜合相   關資訊作簡易的   猜測。				規則讀出英文字			
國風土民情。				詞。			
9-III-3 能綜合相 關資訊作簡易的 猜測。				8-III-4 能了解外			
開資訊作簡易的   精測。				國風土民情。			
#B       2       1.能詢問他人並回 1-III-1 能聽辨英 ○Ab-III-1 子音、母 表演				9-III-3 能綜合相			
+五       Unit 4 My       2       1.能詢問他人並回 答最喜愛的科目。       1-III-1 能聽辨英				關資訊作簡易的			
$+\Delta$ Unit 4 My				猜測。			
$+\Delta$ Unit 4 My		科目 2	1.能詢問他人並回		◎Ab-III-1 子音、母	表演	【生涯規劃教育】
12/7 12/13Favorite Subject2.能熟練本課字彙 art,其不同的組合。 ② 1-III-4③Ab-III-2 事音節、實作 多音節,及重音音實作 口試特質與興趣。 涯 E5 探索自己的			·	· ·		· ·	
	12/7	Favorite Subject		其不同的組合。	◎Ab-III-2 單音節、	實作	特質與興趣。
	12/13		art, Chinese,	◎1-Ⅲ-4 能聽辨	多音節,及重音音	口試	涯 E5 探索自己的
			English, math,	課堂中所學的片	節。	作業	價值觀。

music, PE, science	·   - · · · · · · · · · · · · · · · ·	◎ Ab-III-3 片語及	涯 E6 覺察個人的
social studies °	音。	句子的重音。	優勢能力。
3.能聽懂並能應用	0 10 10	* Ab-III-4 句子的	
本課主要句型:A	課堂中所學的字	語調及節奏。	
What's you	- 4	◎ Ab-III-5 所學的	
favorite subject		字母拼讀規則(含看	
My favorite subjection for the state of the		字讀音、聽音拼字)。	
is English. 4.能衰	(()) /-   -  能会出	◎ Ac-III-3 簡易的	
練將本課字彙化		生活用語。	
入 句 型 , 進 行 形	<sup>□</sup> ◎ 2-III-2 能說出	Ac-III-4 國小階段	
答。	課堂中所學的字	所學字詞(能聽、讀、	
5.能樂於與班上同	詞。	說 300 字詞,其中	
學進行口語練習	2-III-7 能作簡易	必須拼寫 180 字	
及活動。	的回答和描述。	詞)。	
	2-III-8 能作簡易	Ad-III-1 簡易標點	
	的提問。	符號。	
	◎ 2-III-9 能以正	Ad-III-2 簡易、常用	
	確的發音及適切	的句型結構。	
	的語調說出簡易	* ◎ Ae-III-1 簡易	
	句 型的句子。	歌謠、韻文、故事及	
	◎ 3-Ⅲ-1 能辨識	短劇。	
	課堂中所學的字	* Ae-III-2 繪本故	
	詞。	事、兒童短劇。	
	◎3-Ⅲ-4 能看懂	B-III-2 國小階段所	
	課堂中所學的句	學字詞及句型的生	
	子。	活溝通。	
	3-III-5 能看懂課	D-III-3 依綜合資訊	
	堂中所學的簡易		
	對話。	11 14 W AV WA	
	3-III-6 能看懂課		
	堂中所學的簡易		
	短文之主要內容		

 株怪(調整)計畫		
	的簡易短文之主	
	要內容。	
	4-III-1 能抄寫課	
	堂中所學的字詞。	
	4-III-2 能抄寫課	
	堂中所學的句子。	
	4-III-4 能依圖畫、	
	圖示填寫簡單字	
	詞。	
	* 4-III-6 能 書 寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	◎ 5-III-2 在聽讀	
	時,能辨識書本中	
	相對應的書寫文	
	字。	
	◎ 5-III-4 能聽懂	
	日常生活應對中	
	用語句,並作適當	
	的回應。	
	◎ 5-III-5 能以正	
	確的發音及適切	
	速度朗讀簡易句	
	型 的句子。	
	5-III-7 能以正確	
	發音及適切的速	
	度朗讀簡易對話。	
	◎ 5-III-9 能運用	
	所學的字母拼讀	
	規則讀出英文字	
	<b>記しています。</b>	
	8-III-4 能了解外	

	料目 Unit 4 My Favorite Subjection 12/20	2 1.能聽懂並能應用本課主要句型:B. What's his / her favorite subject? His / Her favorite subject is science. 2.能熟句。 3.能樂行問答樂行內。 3.能進動懂故事內學活聽做事內。 4.能課真語論。 5.能跟級討成故事的閱讀理解。 6.能賣理解。	語其◎課語音◎課詞◎簡◎英◎課詞◎易語2的②確的不1-II中句 III-中旬 III-日旬 III-中旬 III-申旬 III	音◎多節◎句*語◎字字◎生A所說必詞Ab-III-2 Ab-III-2 Ab-III-3 Ab-III-3 Ab-III-3 Ab-III-3 Ab-III-3 Ab-III-3 Ab-III-4 Ab-III-4 Ab-III-4 Ab-III-4 Ab-III-4 Ab-III-4 Ab-III-4 Ab-III-4 Ab-III-1 Ab-III	紙筆測驗 實作	【品德教育】 品 E3 溝通合作與 和諧人際養教育】 閱 E12 培養 讀的態度。
--	--	---	--	--	---------	---

C5-1 領域學習記	林性(神雀后) 重			_
		◎ 3-III-1 能辨識	B-III-2 國小階段所	
		課堂中所學的字	學字詞及句型的生	
		詞。	活溝通。	
		◎3-III-4 能看懂	D-III-3 依綜合資訊	
		課堂中所學的句	作簡易猜測。	
		子。	71 124 24 474 4	
		3-III-5 能看懂課		
		堂中所學的簡易		
		對話。		
		3-III-6 能看懂課		
		堂中所學的簡易		
		短文之主要內容		
		的簡易短文之主		
		要內容。		
		4-III-1 能抄寫課		
		堂中所學的字詞。		
		4-III-2 能抄寫課		
		堂中所學的句子。		
		4-III-4 能依圖畫、		
		圖示填寫簡單字		
		詞。		
		* 4-Ⅲ-6 能書寫		
		課堂中所學的句		
		子。		
		◎ 5-III-2 在聽讀		
		時,能辨識書本中		
		相對應的書寫文		
		字。		
		◎ 5-III-4 能聽懂		
		日常生活應對中		
		用語句,並作適當		
		的回應。		

	Unit 4 My	2 1.能聽懂短文並朗讀本課短文內容。	確速型5-III-9 的度的1II-6 時間的實的5-III-9 音讀子能適易 5-III-9 及簡。以切對能母英 了。合易 聽身 字出 能民能作 能子 作為 事子	◎Ab-III-1 子音、母 音,及其組合。	表演紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生
++ 12/21   12/27	Favorite Subject	2.能完成 Compare and Contrast 的閱讀理解練習。	其○課語音○課詞○簡○英○課 同时4 所子。 同十Ⅲ-6 所 知能學及 能學及 能學及 能學 是十Ⅲ-9 的 能 學 是十Ⅲ-9 的 能 會 是十Ⅲ-1 語 的 能 學 是 能 學 是 。 能 的 能 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	語調及節奏。  ③ Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ③ Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段		活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

親。	C3-1 想 以字音			
易的日常生活用。		詞	0	說 300 字詞,其中
語。  2-III-7 能作簡適。 60回答和描述。 2-III-8 能作簡			2-II-5 能使用簡	必須拼寫 180 字
2-III-7 能作簡易的回答和描述。		易	的日常生活用	詞)。
的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 ②2-III-9 能以下 () 公司 ()		語	- 0	Ad-III-1 簡易標點
2-III-8 能作簡易的提問。 ◎ 2-III-9 能以不正確的發音及適切的語調說出簡易		2-I	III-7 能作簡易	符號。
● ②		的	回答和描述。	Ad-III-2 簡易、常用
②2-III-9 能以正確的發音及適別的語調說出簡的語調說出簡的可型的句子。 ③3-III-1 能辨識课堂中所學的字詞。 ③3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的今子。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的今子。 4-III-4 能依圖畫、		2-I	III-8 能作簡易	的句型結構。
確的發音及適切的語類說出簡易		的	提問。	* ◎ Ae-III-1 簡易
的語調說出簡易			2-III-9 能以正	歌謠、韻文、故事及
		確	的發音及適切	短劇。
◎ 3-III-1 能辨識 课堂中所學的字詞。 ◎ 3-III-4 能看懂 课堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的今子。 4-III-4 能依圖畫、		的	語調說出簡易	* Ae-III-2 繪本故
課堂中所學的字詞。 ◎ 3-III-4 能看懂課堂中所學的內子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易類文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 4-III-4 能依圖畫、		句	型的句子。	事、兒童短劇。
詞。 ◎ 3-III-4 能看懂 課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的子。 4-III-4 能依圖畫、			3-III-1 能辨識	B-III-2 國小階段所
◎ 3-III-4 能看懂 课堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 4-III-4 能依圖畫、		課	堂中所學的字	學字詞及句型的生
课堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 4-III-4 能依圖畫、		詞	0	活溝通。
子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 4-III-4 能依圖畫、			3-III-4 能看懂	D-III-3 依綜合資訊
子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 4-III-4 能依圖畫、		課	堂中所學的句	作簡易猜測。
堂中所學的簡易 對話。 3-III-6 能看懂課 堂中所學的簡易 短文之主要內容 的簡易短文之主 要內容。 4-III-1 能抄寫課 堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課 堂中所學的句子。 4-III-4 能依圖畫、		子		
對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 4-III-4 能依圖畫、		3-I	III-5 能看懂課	
3-III-6 能看懂課 堂中所學的簡易 短文之主要內容 的簡易短文之主 要內容。 4-III-1 能抄寫課 堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課 堂中所學的句子。 4-III-4 能依圖畫、		堂	中所學的簡易	
堂中所學的簡易 短文之主要內容 的簡易短文之主 要內容。 4-III-1 能抄寫課 堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課 堂中所學的句子。 4-III-4 能依圖畫、		對	話。	
短文之主要內容的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課 堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課 堂中所學的句子。 4-III-4 能依圖畫、		3-I	Ⅲ-6 能看懂課	
的簡易短文之主 要內容。 4-III-1 能抄寫課 堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課 堂中所學的句子。 4-III-4 能依圖畫、		堂	中所學的簡易	
要內容。 4-III-1 能抄寫課 堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課 堂中所學的句子。 4-III-4 能依圖畫、		短	文之主要內容	
4-III-1 能抄寫課         堂中所學的字詞。         4-III-2 能抄寫課         堂中所學的句子。         4-III-4 能依圖畫、		的	簡易短文之主	
堂中所學的字詞。         4-III-2 能抄寫課         堂中所學的句子。         4-III-4 能依圖畫、		要	內容。	
4-III-2 能抄寫課         堂中所學的句子。         4-III-4 能依圖畫、		4-I	III-1 能抄寫課	
堂中所學的句子。         4-III-4 能依圖畫、		堂	中所學的字詞。	
4-III-4 能依圖畫、		4-I	III-2 能抄寫課	
		堂	中所學的句子。	
周 元 植 宜 餡 胃 之		4-I	Ⅲ-4 能依圖畫、	
		圖	示填寫簡單字	

C3-1 想 以字音	11年(明正月1里						
				詞。			
				* 4-III-6 能書寫			
				課堂中所學的句			
				子。			
				○ 5-III-2 在聽讀			
				時,能辨識書本中			
				相對應的書寫文			
				字。			
				◎ 5-III-4 能聽懂			
				日常生活應對中			
				用語句,並作適當			
				的回應。			
				◎ 5-III-5 能以正			
				確的發音及適切			
				速度朗讀簡易句			
				型 的句子。			
				5-III-7 能以正確			
				發音及適切的速			
				度朗讀簡易對話。			
				◎ 5-III-9 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則讀出英文字			
				詞。			
				8-III-4 能了解外			
				國風土民情。			
				9-III-3 能綜合相			
				關資訊作簡易的			
				猜測。			
	科目	2	1.能聽辨 u_e, u_e,	1-III-1 能聽辨英	◎Ab-III-1 子音、母	表演	【閱讀素養教育】
十八 12/28	Unit 4 My	4	ue 和 ui 的發音。	語的子音、母音及	音,及其組合。	紙筆測驗	閱 E1 認識一般生
12/20	Favorite Subject		2.能知道相同的聲	其不同的組合。	◎Ab-III-2 單音節、	實作	活情境中需要使用
1/3			音,有不同的拼讀	◎ 1-III-4 能聽辨	多音節,及重音音	口試	加頂現下而安使用
			74 1 1 4 7 7 7 7 7 7	J	,, ·	1	

方式。	課堂中所學的片	節。	作業	的,以及學習學科
3.能運用字母拼讀	語、句子及其重	◎ Ab-III-3 片語及		基礎知識所應具備
規則拼念單字。	音。	句子的重音。		的字詞彙。
4.了解水在植物如	◎1-III-6 能聽懂	* Ab-III-4 句子的		41121%
何運輸水分。	課堂中所學的字	語調及節奏。		
	詞。	◎ Ab-III-5 所學的		
	◎1-III-9 能聽懂	字母拼讀規則(含看		
	簡易句型的句子。	字讀音、聽音拼字)。		
	◎ 2-III-1 能念出	◎ Ac-III-3 簡易的		
	英語的語音。	生活用語。		
	◎ 2-III-2 能說出	Ac-III-4 國小階段		
	課堂中所學的字	所學字詞(能聽、讀、		
	詞。	說 300 字詞,其中		
	◎2-II-5 能使用簡	必須拼寫 180 字		
	易的日常生活用	詞)。		
	<b>語</b> 。	Ad-III-1 簡易標點		
	2-III-7 能作簡易	符號。		
	的回答和描述。	Ad-III-2 簡易、常用		
	2-III-8 能作簡易	的句型結構。		
	的提問。	* ◎ Ae-III-1 簡易		
	◎ 2-III-9 能以正	歌謠、韻文、故事及		
	確的發音及適切	短劇。		
	的語調說出簡易	* Ae-III-2 繪本故		
	句 型的句子。	事、兒童短劇。		
	◎ 3-III-1 能辨識	B-III-2 國小階段所		
	課堂中所學的字	學字詞及句型的生		
	詞。	活溝通。		
	◎3-III-4 能看懂	D-III-3 依綜合資訊		
	課堂中所學的句	作簡易猜測。		
	子。			
	3-III-5 能看懂課			
	堂中所學的簡易			

對話。 3-III-6 能等 各種	C5-1 領 學習 課 怪	三(明正月) 里			
堂中所學。 短文之主 要內容。 4-III-I 能抄的字詞課 堂中所學的字詞課 堂中所學的字子。 4-III-4 能的依簡單字 詞。 * 4-III-6 能 書的 子。 ③ 5-III-2 在 聽本中 相對應 書寫 字。 ③ 5-III-4 能 聽對當 的回應。 ⑤ 5-III-5 能 與對當 的回應。 ⑥ 5-III-5 能 以 正 極 的 與 數 會 的 到 動			對話。		
短文之主要內容的簡為字。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的分詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的的國際。 4-III-4 能抄寫課堂中所學的的國際。 第4-III-6 能書寫。 第4-III-6 能書寫 第4堂中所學的一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個			3-III-6 能看懂課		
的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的中國, 4-III-2 能抄的司妻。 4-III-2 能抄的司妻。 III-2 能動資學中所學的自 示真寫			堂中所學的簡易		
要內容。 4-III-1 能抄寫課 堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄的子。 4-III-4 能於簡單字 如一所學的自己畫字 詞。 **4-III-6 能書寫 课堂中所學的 子。 **4-III-6 能書寫 課堂中所學 時,能學 時,能應 時,能應 時,能應 時,能應 日常生活達 的可應 ② 5-III-4 能聽 日用語的 の 圖 5-III-5 能及 過 別 動 動 動 動 動 動 動 動 動 動 動 動 動 動 動 動 動 動			短文之主要內容		
4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 4-III-4 能依例圖畫、 圖示填寫簡單字詞。 * 4-III-6 能書的 子。 ③ 5-III-2 在聽讀時,能辨識書寫文字。 ⑤ 5-III-4 能聽對中相對應的書寫 任活應對中用語句, 用語句, 的回應。 ⑥ 5-III-5 能以正確的發發讀的 起的句子。			的簡易短文之主		
堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課 堂中所學的的分子。 4-III-4 集寫			要內容。		
4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 4-III-4 能然圖畫字詞示填寫簡單字詞。4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。  ② 5-III-2 在聽讀時,能辨識書寫文字。 ③ 5-III-4 能聽一時對應的書寫文字。 ⑤ 5-III-4 能聽一中用語句,並作適當的回應。 ⑥ 5-III-5 能以正確的發明讀			4-III-1 能抄寫課		
4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 4-III-4 能然圖畫字詞示填寫簡單字詞。4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。  ② 5-III-2 在聽讀時,能辨識書寫文字。 ③ 5-III-4 能聽一時對應的書寫文字。 ⑤ 5-III-4 能聽一中用語句,並作適當的回應。 ⑥ 5-III-5 能以正確的發明讀			堂中所學的字詞。		
4-III-4 能依圖畫、 圖示填寫單字 詞。 *4-III-6 能書寫 課堂中所學的句子。 ◎5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本中 相對應的書寫文字。 ◎5-III-4 能聽懂 日常生活應對中 用語句應。 ◎5-III-5 能以正確的發音及適切 速度朗讀簡易句 型的句子。					
圖示填寫簡單字         * 4-III-6 能書寫         課堂中所學的句子。         ③ 5-III-2 在聽讀         時,能辨識書本中 相對應的書寫文字。         ⑤ 5-III-4 能聽懂 日常生活應數中 用語句,並作適當 的回應。         ⑤ 5-III-5 能以正 確的發音及適切 速度朗讀簡易句 型的句子。			堂中所學的句子。		
詞。			4-III-4 能依圖畫、		
詞。			圖示填寫簡單字		
課堂中所學的句子。  ③ 5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。  ⑤ 5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句,並作適當的回應。  ⑥ 5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。					
子。 ⑤ 5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 ⑥ 5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句,並作適當的回應。 ⑥ 5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。			* 4-III-6 能書寫		
◎ 5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎ 5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句,並作適當的回應。 ◎ 5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。			課堂中所學的句		
時,能辨識書本中相對應的書寫文字。  ⑤ 5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句,並作適當的回應。 ⑥ 5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。			子。		
相對應的書寫文字。 ⑤ 5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句,並作適當的回應。 ⑥ 5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。			◎ 5-III-2 在聽讀		
字。 ② 5-III-4 能聽懂 日常生活應對中 用語句,並作適當的回應。 ③ 5-III-5 能以正 確的發音及適切 速度朗讀簡易句 型的句子。			時,能辨識書本中		
○ 5-III-4 能聽懂 日常生活應對中 用語句,並作適當 的回應。 ○ 5-III-5 能以正 確的發音及適切 速度朗讀簡易句 型的句子。			相對應的書寫文		
日常生活應對中 用語句,並作適當 的回應。 ⑤ 5-III-5 能以正 確的發音及適切 速度朗讀簡易句 型的句子。			字。		
用語句,並作適當的回應。 ⑤ 5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。			◎ 5-III-4 能聽懂		
的回應。 ◎ 5-III-5 能以正 確的發音及適切 速度朗讀簡易句 型的句子。			日常生活應對中		
◎ 5-III-5 能以正 確的發音及適切 速度朗讀簡易句 型的句子。			用語句,並作適當		
確的發音及適切 速度朗讀簡易句 型的句子。			的回應。		
速度朗讀簡易句型 的句子。			◎ 5-III-5 能以正		
型的句子。			確的發音及適切		
			速度朗讀簡易句		
5-III-7 能以正確			型 的句子。		
			5-III-7 能以正確		
發音及適切的速			發音及適切的速		
度朗讀簡易對話。			度朗讀簡易對話。		
◎ 5-III-9 能運用			◎ 5-III-9 能運用		

	複習第三、第四 2	1.能熟練本課字彙	所學的字母拼讀 規則讀出英文字 8-III-4 能了解外 國風土民情。 9-III-3 能綜合相 關資訊作簡易的 猜測。 1-III-1 能聽辨英	◎Ab-III-1 子音、母		【閱讀素養教育】
十九 1/4   1/10	課內容 Review 2	Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday 與句型 What day is today? It's Sunday.; Is it Monday today? Yes, it is. No, it isn't. It's Tuesday. 2.能熟練本課字彙 art, Chinese, English, math, music, PE, science, social studies 與 句型 What's your favorite subject? My favorite subject is English.;	語其②課詞③簡③英②課詞②課詞③課子4-堂子的不1-III-9 IIII-9 IIII-1 所名所名的能學 能句能。 3-III-1 所	音《Ab-III-5 Ac-III-4 局等音字讀品的看。 學含字語是相似的。 學含字語, 是其組織的 是一個的。 學含字語, 是一個的。	<b>筆</b> 實作 武業	居1 認識一般生 一般生 一般 一般 一般 一般 一般 一般 一般 一般 一般 一般 一般 一般 一般

		What's his / her favorite subject? His / Her favorite subject is science.	時相字◎日用的◎在速型。所見詞。 "能應 作對。5-III-4 新書。5-開-4 一時相字。5-開-5 一時期。6 一時相字。6 一時相字。6 一時相字。6 一時相字。6 一時相字。6 一時相字。6 一時相字。6 一時相字。7 一時相字。6 一時相字。6 一時相字。6 一時相字。7 一時相字。6 一時相字。7 一時相字。7 一時相字。8 一時相字。8 一時相字。9 一時一十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十		t wh	
=+ 1/11   1/17	中外節慶:中國 新年 Culture & Festivals Chinese New Year	1.能認識中國新年的習俗、應景食物及相關活動。 2.能說出春節的相關單字firecrackers, liondance, luckymoney, rice cake, spring couplet, tangerines。	*◎1-III-12 簡的III-7 簡的主7 簡的主7 答和4 的③3-III-4 的○3-III-2 的○3-III-2 的○3-III-2 前 在書書 了紹慶 第。6 8-III-2 所 の 8-III-2 解 的 題 解 的 題 解 的 題 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-III-4 國小階段 所學字詞(能聽、讀、	實作口試	【閱語素 養教育】 題讀素 意識需習 記言 記言 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是

=+-	休業式 休業式		
1/18	休業式		
1/20			

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

臺南市公立安南區顯宮國民小學 114 學年度第二學期 五 年級 英語 領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班/□藝才班)

	21	–		/4	7,1-		A.1 DINITI	7 1			• • •	2 1 / /
教材版本	康	軒版	實施-		五年	-級	教學節數	每週(	2 )	節,本學	期共(	40 )節
	1.能理解各課	1.能理解各課故事內容,如:社區場所、交通工具、衣物等。										
	2.能認讀並使月	2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。										
	3.能學會詢問為	3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。										
課程目標	4.能聽辨、認言	4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。										
	5.能寫出各課	5.能寫出各課相關之字彙和句子。										
	6.能聽懂各課	6.能聽懂各課英文字彙及句型,並做出相關的回應。										
	7.能閱讀短文	7.能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。										
	英-E-A1 具備	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣,嘗試運用基本的學習策略,強化個人英語文能力。										
) 는 성의 그런 씨는 /	英-E-A2 具備	英-E-A2 具備具備理解簡易英語文訊息的能力,能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。										
該學習階段	英-E-A2 具備	英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力,能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。										
領域核心素	香   英-E-B1 具備.	入門的聽	、説、讀、寫英語ゔ	文能力。在	生引導下,負	能運用所導	B、字詞及句表	型進行簡易	<b>马</b> 日常	溝通。		
	英-E-C2 積極	參與課內	英語文小組學習活動	<b>劢</b> ,培養團	<b>凰隊合作精</b> 礼	<b>坤</b> 。						
				討	果程架構脈約	絡						
					學習重點		——— 評	量方式		百品	<b>业入議題</b>	
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	習目標 學習		學習	引內容		現任務			實內涵
_	數字	2	1.能認識世界知名	1-III-1	能聽辨英	-		表演			【國際	教育】

2/8	Get Ready	的地標。	語的子音、母音及	音及其組合。	紙筆測驗	國 E4 了解國際文
2/14		2.能參與班級活動	其不同的組合。	◎ Ab-III-5 所學的	實作	化的多樣性。
2/14		討論並回答教師	◎1-Ⅲ-4 能聽辨	字母拼讀規則(含看	口試	國 E5 發展學習不
		的提問。	課堂中所學的片	字讀音、聽音拼字)。	作業	同文化的意願。
		3.能以英語說出世	語、句子及其重	◎ Ac-III-3 簡易的		
		界知名的地標。	音。	生活用語。		
		4.能以英語說出	◎1-III-6 能聽懂	Ac-III-4 國小階段		
		1000 以內的數	課堂中所學的字	所學字詞(能聽、讀、		
		字。	詞。	說 300 字詞,其中		
			◎1-III-9 能聽懂	必須拼寫 180 字		
			簡易句型的句子。	詞)。		
			◎ 2-III-1 能念出	Ad-III-2 簡易、常用		
			英語的語音。	的句型結構。		
			◎ 2-III-2 能說出	* ◎ Ae-III-1 簡易		
			課堂中所學的字	歌謠、韻文、故事及		
			詞。	短劇。		
			◎ 3-III-1 能辨識	B-III-2 國小階段所		
			課堂中所學的字	學字詞及句型的生		
			詞。	活溝通。		
			◎3-III-4 能看懂			
			課堂中所學的句			
			子。			
			4-III-1 能抄寫課			
			堂中所學的字詞。			
			4-III-2 能抄寫課			
			堂中所學的句子。			
			* 4-III-6 能書寫			
			課堂中所學的句			
			子。			
			◎ 5-III-2 在聽讀			
			時,能辨識書本中			
			相對應的寫文字。			

	M/1±(메亚/□1 重		◎ 5-III-5 能以正			
			確的發音及適切			
			速度朗讀簡易句			
			型的句子。			
			◎5-III-9 能運用			
			所學的字母拼讀			
			規則讀出英文字			
			詞。			
	社區場所	0 1.能詢問及說出要	1-III-1 能聽辨英	◎Ab-III-1 子音、母	表演	【國際教育】
	Unit 1 A Surprise	去的地點。	語的子音、母音及	音及其組合。	紙筆測驗	國 E4 了解國際文
	for Jello	2.能熟練本課字彙	其不同的組合。	◎ Ab-III-5 所學的	實作	化的多樣性。
		bakery, bank	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	字母拼讀規則(含看	口試	國 E5 發展學習不
		bookstore, hospital		字讀音、聽音拼字)。	作業	同文化的意願。
		park, post office	語、句子及其重	◎ Ac-III-3 簡易的		
		restaurant, supermarket 與 句	音。	生活用語。		
		刑	◎1-III-6 能聽懂	Ac-III-4 國小階段		
		Where are you	課堂中所學的字	所學字詞(能聽、讀、		
		going? I'm going to	詞。	說 300 字詞,其中		
二		the park. Are you				
2/15		going to the		詞)。		
2/21		bakery? Yes, I am				
2/21		No, I'm not. I'm	英語的語音。	的句型結構。		
		going to the				
		bookstore. •	課堂中所學的字			
		3.能聽懂並朗讀本課故事。	B-7	短劇。		
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	2-III-7 能作簡易			
		4.能了解並運用 be	可可由有一個之	學字詞及句型的生		
		going to 的用法。 5.能聽辨、認讀 bl	2-III-8 能作簡易	活溝通。		
			H) TE III	D-III-3 依綜合資訊		
		pl, gl, cl 發音規則 與字母拼讀單字。		做簡易的猜測。		
		6.能運用發音規則	是的双目次起列			
		0. 肥迷用贺百规则	的語調說出簡易			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫 	
拼念單字。	<b>句型的句子。</b>
7.能閱讀短文 N	My   ◎ 3-III-1 能辨識
Day with Kevin	並課堂中所學的字
理解、運用 Findi	ing   詞。
Details 閱讀策略	各。 ◎ 3-III-4 能看懂
8.能認識各國市	課堂中所學的句
集。	子。
	3-III-5 能看懂課
	堂中所學的簡易
	對話。
	3-III-6 能看懂課
	堂中所學的簡易
	短文之主要內容
	的簡易短文之主
	要內容。
	* 3-III-9 能 藉 圖
	畫、標題書名等作
	簡易的猜測。
	4-III-1 能抄寫課
	堂中所學的字詞。
	4-III-2 能抄寫課
	堂中所學的句子。
	4-III-4 能依圖畫、
	圖示填寫簡單字
	詞。
	* 4-III-6 能書寫
	課堂中所學的句
	子。
	◎ 5-III-2 在 聽 讀
	時,能辨識書本中
	相對應的寫文字。
	◎ 5-III-4 能 聽 懂

	r			T .	T	1	
				日常生活應對中			
				用語句,並作適當			
				的回應。			
				◎ 5-III-5 能以正			
				確的發音及適切			
				速度朗讀簡易句			
				型的句子。			
				5-III-7 能以正確			
				發音及適切的速			
				度朗讀簡易對話。			
				○5-III-9 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則讀出英文字			
				詞。			
				8-III-4 能了解外			
				國風土民情。			
				9-III-3 能綜合相			
				關資訊作簡易的			
				猜測。			
	社區場所	2	1.能聽懂故事並朗	1-III-1 能聽辨英	◎Ab-III-1 子音、母	表演	【國際教育】
	Unit 1 A Surprise	_	讀本課故事內容。	語的子音、母音及		紙筆測驗	國 E4 了解國際文
	for Jello		2.能認真聽講並參	其不同的組合。	◎ Ab-III-5 所學的	實作	化的多樣性。
	Tor seno		與班級討論。	◎1-III-4 能聽辨	字母拼讀規則(含看	口試	國 E5 發展學習不
			3.能完成故事後的	課堂中所學的片	字讀音、聽音拼字)。	作業	同文化的意願。
三			閱讀理解。	語、句子及其重	◎ Ac-III-3 簡易的		1,72,134,73
2/22			1945年1971	音。	生活用語。		
2/28				◎1-III-6 能聽懂	Ac-III-4 國小階段		
				課堂中所學的字	所學字詞(能聽、讀、		
				詞。	說 300 字詞,其中		
				◎1-III-9 能聽懂	必須拼寫 180 字		
				簡易句型的句子。	詞)。		
				◎ 2-III-1 能念出	Ad-III-2 簡易、常用		

C5-1	<b>站</b> 5	
	英語的語音。 的句型結構。	
	◎ 2-III-2 能說出 * ◎ Ae-III-1 簡易	
	課堂中所學的字一歌謠、韻文、故事及	
	詞。	
	2-III-7 能作簡易 B-III-2 國小階段所	
	的回答和描述。  學字詞及句型的生	
	2-III-8 能作簡易   活溝通。	
	的提問。 D-III-3 依綜合資訊	
	◎ 2-III-9 能以正 做簡易的猜測	
	確的發音及適切	
	的語調說出簡易	
	句 型的句子。	
	◎ 3-III-1 能辨識	
	課堂中所學的字	
	<b></b>	
	◎ 3-III-4 能看懂	
	課堂中所學的句	
	子。	
	3-III-5 能看懂課	
	堂中所學的簡易	
	對話。	
	3-III-6 能看懂課	
	堂中所學的簡易	
	短文之主要內容	
	的簡易短文之主	
	要內容。	
	* 3-III-9 能	
	畫、標題書名等作	
	簡易的猜測。	
	4-III-1 能抄寫課	
	堂中所學的字詞。	
	4-III-2 能抄寫課	
	1 111 2 NO 17 NO WE	

	№1主(明定月) 旦						
				堂中所學的句子。			
				4-III-4 能依圖畫、			
				圖示填寫簡單字			
				詞。			
				* 4-III-6 能書寫			
				課堂中所學的句			
				子。			
				◎ 5-Ⅲ-2 在聽讀			
				時,能辨識書本中			
				相對應的寫文字。			
				◎ 5-Ⅲ-4 能聽懂			
				日常生活應對中			
				用語句,並作適當			
				的回應。			
				◎ 5-III-5 能以正			
				確的發音及適切			
				速度朗讀簡易句			
				型 的句子。			
				5-III-7 能以正確			
				發音及適切的速			
				度朗讀簡易對話。			
				◎ 5-Ⅲ-9 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則讀出英文字			
				詞。			
				8-III-4 能了解外			
				國風土民情。			
				9-III-3 能綜合相			
				關資訊作簡易的			
				猜測。			
pm <sup>3</sup>	社區場所	2	1. 能聽懂短文並		◎Ab-III-1 子音、母	表演	【國際教育】
四 3/1	1-6-71/1	2	朗讀本課短文內	語的子音、母音及		(A) (紙筆測驗	國 E4 了解國際文
ÿ, I			则明个听处人门	四川1日 今日久	日八六四日	<b>**ハ キ /ハガ</b>	四口,所图际人

9.77	Unit 1 A Surprise	容。	其不同的組合。	◎ Ab-III-5 所學的	實作	化的多樣性。
3/7	for Jello	2. 能認真聽講並	◎1-Ⅲ-4 能聽辨	字母拼讀規則(含看	口試	國 E5 發展學習不
		參與班級討論。	課堂中所學的片	字讀音、聽音拼字)。	作業	同文化的意願。
		3. 能運用 Finding	語、句子及其重	◎ Ac-III-3 簡易的		
		Details 閱讀策略。	音。	生活用語。		
		4. 精熟本課字彙	◎1-III-6 能聽懂	Ac-III-4 國小階段		
		及句型。	課堂中所學的字	所學字詞(能聽、讀、		
			詞。	說 300 字詞,其中		
			◎1-III-9 能聽懂	必須拼寫 180 字		
			簡易句型的句子。	詞)。		
			◎ 2-III-1 能念出	Ad-III-2 簡易、常用		
			英語的語音。	的句型結構。		
				* ◎ Ae-III-1 簡易		
			課堂中所學的字	歌謠、韻文、故事及		
			詞。	短劇。		
			2-III-7 能作簡易	B-III-2 國小階段所		
			的回答和描述。	學字詞及句型的生		
			2-III-8 能作簡易	活溝通。		
			的提問。	D-III-3 依綜合資訊		
			◎ 2-III-9 能以正	做簡易的猜測。		
			確的發音及適切			
			的語調說出簡易			
			句 型的句子。			
			◎ 3-III-1 能辨識			
			課堂中所學的字			
			詞。			
			◎ 3-III-4 能看懂			
			課堂中所學的句			
			子。			
			3-III-5 能看懂課			
			堂中所學的簡易			
			對話。			

C3-1	水工(時正)口			
		3-III-6 能看懂課		
		堂中所學的簡易		
		短文之主要內容		
		的簡易短文之主		
		要內容。		
		* 3-III-9 能藉圖		
		畫、標題書名等作		
		簡易的猜測。		
		4-III-1 能抄寫課		
		堂中所學的字詞。		
		4-III-2 能抄寫課		
		堂中所學的句子。		
		4-III-4 能依圖畫、		
		圖示填寫簡單字		
		詞。		
		* 4-III-6 能書寫		
		課堂中所學的句		
		子。		
		○ 5-III-2 在聽讀		
		時,能辨識書本中		
		相對應的寫文字。		
		◎ 5-III-4 能聽懂		
		日常生活應對中		
		用語句,並作適當		
		的回應。		
		◎ 5-III-5 能以正		
		確的發音及適切		
		速度朗讀簡易句		
		型的句子。		
		5-III-7 能以正確		
		發音及適切的速		
		度朗讀簡易對話。		
	l	* * * * * *		

CJ-T 领域子目的							
1				○5-III-9 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則讀出英文字			
				詞。			
				8-III-4 能了解外			
				國風土民情。			
				9-III-3 能綜合相			
				關資訊作簡易的			
				猜測。			
	社區場所	2	1. 能聽辨 pl, bl,		◎Ab-III-1 子音、母		【國際教育】
	Unit 1 A Surprise	2	gl, cl 的發音。	語的子音、母音及		紙筆測驗	國 E4 了解國際文
	•		2. 能運用發音規		◎Ab-III-2 單音節、		化的多樣性。
	for Jello		則拼念單字。	○ 1-III-4 能聽辨		口試	國 E5 發展學習不
			3. 扣合國際教育,		節。	作業	
			讓學生認識各國		•	11 赤	同文化的意願。
			不同的戶	音。	句子的重音。		
			外市場。	○ 1-III-6 能聽懂			
			71 1130	課堂中所學的字	·		
				詞。	◎ Ab-III-5 所學的		
五				◎ 1-III-9 能聽懂			
3/8				簡易句型的句子。			
3/14				◎ 2-III-1 能念出	◎ Ac-III-3 簡易的		
0/14				英語的語音。	生活用語。		
				◎ 2-III-2 能說出			
				課堂中所學的字	·		
				詞。	說 300 字詞,其中		
				2-III-7 能作簡易	必須拼寫 180 字		
				的回答和描述。	詞)。		
				2-III-8 能作簡易	Ad-III-1 簡易標點		
				的提問。	符號。		
				◎ 2-III-9 能以正	Ad-III-2 簡易、常用		
				確的發音及適切	的句型結構。		

的語調說出簡易 *◎Ae-III-1 簡易	
<b>句型的句子。</b> 歌謠、韻文、短文、	
◎ 3-III-1 能 辨 識   故事及短劇。	
課堂中所學的字 * Ae-III-2 繪本故	
詞。  事、兒童短劇。	
◎ 3-III-4 能看懂 B-III-2 國小階段所	
課堂中所學的句學字詞及句型的生	
子。	
3-III-5 能看懂課 D-III-3 依綜合資訊	
堂中所學的簡易作簡易猜測。	
對話。	
3-III-6 能看懂課	
堂中所學的簡易	
短文之主要內容	
的簡易短文之主	
要內容。	
4-III-1 能抄寫課	
堂中所學的字詞。	
4-III-2 能抄寫課	
堂中所學的句子。	
4-III-4 能依圖畫、	
圖示填寫簡單字	
詞。	
* 4-III-6 能書寫	
課堂中所學的句	
子。	
○ 5-III-2 在聽讀	
時,能辨識書本中	
相對應的寫文字。	
◎ 5-III-4 能 聽 懂	
日常生活應對中	
用語句,並作適當	

			的◎確速型-5發度◎所規詞-III-5的度的-III-5學則。 1II-5的度的-III-6 1II-7及讀明-III-1 1II-1 1II-1 1II-3 1 1II-3 1 1II-3 1 1II-3 1 1II-3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			
六 3/15   3/21	交通工具 2 Unit 2 City Adventure	1. 能熟練本課字 彙 bike, bus, car, MRT,plane, scooter, taxi, train。 2. 能聽懂並能應 用本課直述句: We can get to the park by bike. 3. 能樂於與班上 同學進行動。 4. 能聽懂立應用 本課主要句型: A How can we get to the park? We can	1-III-1 能語 母子 是	音及其組合。 ◎Ab-III-2 單音節、 多音節,及重音節。 ◎Ab-III-3 片語及 句子的重音。 ※Ab-III-4 句子的 語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的 字母拼讀規則(含看字)。	表演、紙筆測驗實作口試作業	【資訊教育】 資 E2 使用資訊科 技解決生活中簡單 的問題。

get there by bike	課堂中所學的字	所學字詞(能聽、讀、
	詞。	說 300 字詞,其中
	2-III-7 能作簡易	必須拼寫 180 字
	的回答和描述。	詞)。
	2-III-8 能作簡易	Ad-III-1 簡易標點
	的提問。	符號。
	◎ 2-III-9 能以正	Ad-III-2 簡易、常用
	確的發音及適切	的句型結構。
	的語調說出簡易	* ◎ Ae-III-1 簡易
	句型的句子。	歌謠、韻文、短文、
	◎ 3-III-1 能辨識	故事及短劇。
	課堂中所學的字	* Ae-III-2 繪本故
	詞。	事、兒童短劇。
	◎3-III-4 能看懂	B-III-2 國小階段所
	課堂中所學的句	學字詞及句型的生
	子。	活溝通。
	3-III-5 能看懂課	D-III-3 依綜合資訊
	堂中所學的簡易	作簡易猜測。
	對話。	
	3-III-6 能看懂課	
	堂中所學的簡易	
	短文之主要內容	
	的簡易短文之主	
	要內容。	
	4-III-1 能抄寫課	
	堂中所學的字詞。	
	4-III-2 能抄寫課	
	堂中所學的句子。	
	4-III-4 能依圖畫、	
	圖示填寫簡單字	
	詞。	
	* 4-III-6 能書寫	

<b>C3-1</b>							_
				課堂中所學的句			
				子。			
				○ 5-III-2 在聽讀			
				時,能辨識書本中			
				相對應的寫文字。			
				◎ 5-Ⅲ-4 能聽懂			
				日常生活應對中			
				用語句,並作適當			
				的回應。			
				◎ 5-III-5 能以正			
				確的發音及適切			
				速度朗讀簡易句			
				型 的句子。			
				5-III-7 能以正確			
				發音及適切的速			
				度朗讀簡易對話。			
				○5-III-9 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則讀出英文字			
				詞。			
				8-III-4 能了解外			
				國風土民情。			
				9-III-3 能綜合相			
				關資訊作簡易的			
				猜測。			
	交通工具	2	1.能聽懂並應用本	1-III-1 能聽辨英	◎Ab-III-1 子音、母	表演	【資訊教育】
	Unit 2 City		課主要句型:	語的子音、母音及		紙筆測驗	資 E2 使用資訊科
t	Adventure		B Can we get to the		◎Ab-III-2 單音節、	實作	技解決生活中簡單
3/22	Mavemuic		park by bike?	◎1-III-4 能聽辨		口試	的問題。
3/28			Yes, we can. No, we	課堂中所學的片		作業	的问 <b>现</b> 。
3, 10			can't. We can get	語、句子及其重			
			there by bus.	音。	句子的重音。		
		1			1	l .	•

② 1-III-6 能 整 懂 選 中所學的字 語調及節奏。 ③ 3. 能 整 懂 故 事 本 部
3. 能聽懂故事並 朗讀本課故事內容。 4. 能認真聽講並 參與班級討論。 5. 能完成故事後 ◎ 2-III-1 能念出
開讀本課故事內容。 4. 能認真聽講並參與班級討論。
容。     4. 能認真聽講並 參與班級討論。     5. 能完成故事後 的閱讀理解。     5. 能完成故事後 的閱讀理解。     6
4. 能認真聽講並 參與班級討論。 5. 能完成故事後 的閱讀理解。  5. 能完成故事後 的閱讀理解。  6. 2-III-2 能說出 課堂中所學的字 詞。  7. 2-III-7 能作簡易 的四答和描述。 2-III-8 能作簡易 的提問。 (2-III-9 能以正 確的發音及適切 的語調說出簡易, 分型的句子。 (3-III-1 能辨識  本C-III-1 簡易 特號。  Ad-III-1 簡易 於表。  Ad-III-1 簡易 於表。  Ad-III-1 簡易 於表。  Ad-III-1 簡易 於表。  Ad-III-1 簡易 於表。  Ad-III-1 簡易 於說。  Ad-III-1 簡易 於說。  Ad-III-1 簡易 於說。  Ad-III-1 簡易 於說。  Ad-III-1 簡易 於說。  Ad-III-1 簡易 於說。  Ad-III-1 簡易
<ul> <li>麥與班級討論。</li> <li>5. 能完成故事後的閱讀理解。</li> <li>() ②2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</li> <li>() ②2-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞,其中必須拼寫 180 字詞)。</li> <li>() ②2-III-8 能作簡易的提問。</li> <li>() ②2-III-1 簡易標點符號。</li> <li>() ②2-III-1 簡易標點符號。</li> <li>() ③2-III-1 簡易標點符號。</li> <li>() ③2-III-1 簡易標點符號。</li> <li>() ③3-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</li> </ul>
5. 能完成故事後的閱讀理解。  ② 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 ② 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易的型的句子。 ③ 3-III-1 能辨識故事及短劇。  ② 3-III-1 能辨識故事及短劇。
記載理解。
司。 2-III-7 能作簡易
司。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 ②2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易的型的句子。 ○ 3-III-1 能辨識 故事及短劇。
的回答和描述。 2-III-8 能作簡易
2-III-8 能作簡易
<ul> <li>的提問。</li> <li>② 2-III-9 能以正 在的發音及適切的型結構。</li> <li>的語調說出簡易 → ② Ae-III-1 簡易</li> <li>① 3-III-1 能辨識 故事及短劇。</li> </ul>
② 2-III-9 能以正 Ad-III-2 簡易、常用 確的發音及適切 的句型結構。   的語調說出簡易
確的發音及適切的可型結構。 的語調說出簡易 * ◎ Ae-III-1 簡易 可型的句子。 歌謠、韻文、短文、 ◎ 3-III-1 能辨識 故事及短劇。
的語調說出簡易 * ◎ Ae-III-1 簡易 句型的句子。
句型的句子。 ◎ 3-III-1 能辨識 故事及短劇。
◎ 3-III-1 能辨識 故事及短劇。
一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一
課堂中所學的字   * Ae-III-2 繪本故
詞。     事、兒童短劇。
◎ 3-III-4 能看懂 B-III-2 國小階段所
課堂中所學的句學字詞及句型的生
子。
3-III-5 能看懂課 D-III-3 依綜合資訊
堂中所學的簡易 作簡易猜測。
對話。
3-III-6 能看懂課
堂中所學的簡易
短文之主要內容
的簡易短文之主
要內容。

[25-1] 領域學督謀怪(調整)計畫		
	4-III-1 能抄寫課	
	堂中所學的字詞。	
	4-III-2 能抄寫課	
	堂中所學的句子。	
	4-III-4 能依圖畫、	
	圖示填寫簡單字	
	高	
	* 4-III-6 能 書 寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	◎ 5-III-2 在 聽 讀	
	時,能辨識書本中	
	相對應的寫文字。	
	◎ 5-III-4 能 聽 懂	
	日常生活應對中	
	用語句,並作適當	
	的回應。	
	◎ 5-III-5 能以正	
	確的發音及適切	
	速度朗讀簡易句	
	型 的句子。	
	5-III-7 能以正確	
	發音及適切的速	
	度朗讀簡易對話。	
	◎ 5-III-9 能運用	
	所學的字母拼讀	
	規則讀出英文字	
	高	
	8-III-4 能了解外	
	國風土民情。	
	9-III-3 能綜合相	
	關資訊作簡易的	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

				猜測。			
	交通工具	2	1. 能聽懂短文並	1-Ⅲ-1 能聽辨英	◎Ab-III-1 子音、母	表演	【資訊教育】
	Unit 2 City		朗讀本課短文內	語的子音、母音及	音及其組合。	紙筆測驗	資 E2 使用資訊科
	Adventure		容。	其不同的組合。	◎Ab-III-2 單音節、	實作	技解決生活中簡單
			2. 能認真聽講並	◎1-III-4 能聽辨	多音節,及重音音	口試	的問題。
			參與班級討論。	課堂中所學的片	節。	作業	11/10/100
			3. 能運用 Finding	語、句子及其重	◎ Ab-III-3 片語及		
			Details 閱讀策略。	音。	句子的重音。		
			4. 精熟本課字彙	◎1-III-6 能聽懂	* Ab-III-4 句子的		
			及句型。	課堂中所學的字	語調及節奏。		
				詞。	◎ Ab-III-5 所學的		
				◎1-III-9 能聽懂	字母拼讀規則(含看		
				簡易句型的句子。	字讀音、聽音拼字)。		
				◎ 2-III-1 能念出	◎ Ac-III-3 簡易的		
				英語的語音。	生活用語。		
入 9.700				◎ 2-III-2 能說出	Ac-III-4 國小階段		
3/29				課堂中所學的字	所學字詞(能聽、讀、		
4/4				詞。	說 300 字詞,其中		
				2-III-7 能作簡易	必須拼寫 180 字		
				的回答和描述。	詞)。		
				2-III-8 能作簡易	Ad-III-1 簡易標點		
				的提問。	符號。		
				◎ 2-III-9 能以正	Ad-III-2 簡易、常用		
				確的發音及適切	的句型結構。		
				的語調說出簡易	*◎ Ae-III-1 簡易		
				句型的句子。	歌謠、韻文、短文、		
				◎ 3-III-1 能辨識	故事及短劇。		
				課堂中所學的字	* Ae-III-2 繪本故		
				詞。	事、兒童短劇。		
				◎3-III-4 能看懂			
				課堂中所學的句			
				子。	活溝通。		

3-III-5 能看懂課 D-III-3 依綜合資訊 堂中所學的簡易 作簡易猜測。	
堂中所學的簡易人從館具接測。	
對話。	
3-III-6 能看懂課	
堂中所學的簡易	
短文之主要內容	
的簡易短文之主	
要內容。	
4-III-1 能抄寫課	
堂中所學的字詞。	
4-III-2 能抄寫課	
堂中所學的句子。	
4-III-4 能依圖畫、	
圖示填寫簡單字	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
* 4-III-6 能書寫	
課堂中所學的句	
子。	
○ 5-III-2 在 聽 讀	
時,能辨識書本中	
相對應的寫文字。	
○ 5-III-4 能 聽 懂	
日常生活應對中	
用語句,並作適當	
的回應。	
○ 5-III-5 能以正	
確的發音及適切	
速度朗讀簡易句	
型 的句子。	
5-III-7 能以正確	
發音及適切的速	
度朗讀簡易對話。	

	交通工具 Unit 2 City Adventure	2 1. 1. 能聽辨 br, pr, gr, cr 的發音。 2. 能運用發音規則拼念單字。 3. 結合綜合、社會	語的子音、母音及 其不同的組合。 ◎1-III-6 能聽懂 課堂中所學的字	音及其組合。 ◎ Ab-III-5 所學的 字母拼讀規則(含看 字讀音、聽音拼字)。	紙筆測驗 實作 口試	【資訊教育】 資 E2 使用資訊科 技解決生活中簡單 的問題。
九 4/5   4/11		領域,認識旅程規。 個域 個人 個人 個人 個人 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一	◎1-III-9 能聽懂	Ac-III-4 國小階段 所學字詞(能動,其 180字詞)。 Ad-III-2 簡易、 B-III-2 國小型的生 活溝通。		

	不住(194) 正月日 正		◎ 5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎ 5-III-4 能聽懂日常生活應對中 用語句,並作適當			
			的回應。 ◎ 5-III-5 能以適 可 避 的 受 的 到 。 ◎ 5-III-9 能 運 前 等 的 等 的 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 。 等 等 。 等 等 等 等			
+ 4/12   4/18	複習第一、第二 2 課內容 節慶教學 地球日 Review 1 Culture & Festivals Earth Day	1. 能詢問及說出要去的地點。 2. 能詢問及說出到達目的地的交通工具。 3. 能熟練 Unit 1字彙 bakery, bank, bookstore, hospital, park, post office, restaurant, supermarket 與句型 Where are you going? I'm going to the park. Are you going to the bakery? Yes, I am. /	1-III-1 能聽辨英 語的子音、母音。 其不同的組合。 ◎ 1-III-6 能聽的 课堂中所學的 ◎ 1-III-9 能聽写 圖易句型的句子。	音及其組合。 ◎ Ab-III-5 所學的 字母拼讀規則(含看 字讀音、聽音拼字)。 Ac-III-4 國小階段 所學字詞(能聽、讀、 說 300 字詞,其中 必須拼寫 180 字 詞)。	紙筆測驗 實作 口試	【國際教育】 國際教育】國際教育 國際教育 國際 對於 一國 一國 一國 一國 一國 一國 一國 一國 一國 一國 一國 一國 一國

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

	水(主(叫) 走,µ   <u>車</u>		NI II	@ 2 HI 4 # 3 PP			
			No, I'm not.	◎ 3-Ⅲ-4 能看懂			
			I'mgoing to the	課堂中所學的句			
			bookstore. •	子。			
			4. 能熟練 Unit 2	4-III-1 能抄寫課			
			字彙 bike, bus, car,	堂中所學的字詞。			
			MRT, plane,	4-III-2 能抄寫課			
			scooter, taxi, train	堂中所學的句子。			
			與句型 How can				
			we get to the park?	◎ 5-Ⅲ-2 在聽讀			
			We can get there by	時,能辨識書本中			
			bike. Can we get to	相對應的寫文字。			
			the park by bike?	◎ 5-Ⅲ-4 能聽懂			
			Yes, we can. / No,	日常生活應對中			
			we can't. we can get	用語句,並作適當			
			there bybus. •	的回應。			
			5. 能聽辨、認讀 bl,	◎ 5-Ⅲ-5 能以正			
			pl, gl, cl, br, pr, gr,	確的發音及適切			
			cr 發音規則與字	速度朗讀簡易句			
			母拼讀單字。	型的句子。			
			6.能認識地球日	•			
			7.能說出地球日相	◎5-III-9 能運用			
			•	所學的字母拼讀			
			關單字 reduce,	規則讀出英文字			
			reuse, recycle 並理	<b></b>			
			解其理念。	- 4			
	衣物	2	1. 能熟練本課字	1-III-1 能聽辨英	◎Ab-III-1 子音、母	表演	【環境教育】
	Unit 3 Clothes	_	彙 dress, skirt,			紙筆測驗	環 E6 覺知人類過
	Shopping for		sweater, T-shirt,	其不同的組合。	◎Ab-III-2 單音節、	實作	
+-	a Wedding		pants, shorts,	<ul><li>○ 1-III-4 能聽辨</li></ul>	多音節,及重音音	口試	度的物質需求會對
4/19			sneakers, socks •	課堂中所學的片	夕日印   <b>次</b> 里日日	作業	未來世代造成衝
			2. 能聽懂並能應		,	11	擊。
4/25			用本課直述句:	語、句子及其重	◎ Ab-III-3 片語及		
			They're thirty	<b>音</b> 。	句子的重音。		
			dollars. / It's two	◎ 1-III-6 能聽懂	*Ab-III-4 句子的		
			aciais. / it b two	課堂中所學的字	語調及節奏。		

C5-1 領		
hundred and	詞。	◎ Ab-III-5 所學的
ninetynine dollars.	◎1-III-9 能聽懂	字母拼讀規則(含看
3. 能樂於與班上	簡易句型的句子。	字讀音、聽音拼字)。
同學進行口語練	◎ 2-III-1 能念出	◎ Ac-III-3 簡易的
習及活動。	英語的語音。	生活用語。
4. 能聽懂並能應	◎ 2-III-2 能說出	Ac-III-4 國小階段
用本課主要句型:	課堂中所學的字	所學字詞(能聽、讀、
A How much is the	詞。	說 300 字詞,其中
dress?	2-III-7 能作簡易	必須拼寫 180 字
It's nine hundred	的回答和描述。	詞)。
dollars.	2-III-8 能作簡易	Ad-III-1 簡易標點
	的提問。	符號。
	◎2-III-9 能以正	Ad-III-2 簡易、常用
	確的發音及適切	的句型結構。
	的語調說出簡易	* ◎ Ae-III-1 簡易
	句 型的句子。	歌謠、韻文、短文、
	◎ 3-III-1 能辨識	故事及短劇。
	課堂中所學的字	* Ae-III-2 繪本故
	詞。	事、兒童短劇。
	◎ 3-III-4 能看懂	B-III-2 國小階段所
	課堂中所學的句	學字詞及句型的生
	子。	活溝通。
	3-III-5 能看懂課	D-III-3 依綜合資訊
	堂中所學的簡易	作簡易猜測。
	對話。	
	3-III-6 能看懂課	
	堂中所學的簡易	
	短文之主要內容	
	的簡易短文之主	
	要內容。	
	4-III-1 能抄寫課	
	堂中所學的字詞。	

96 = 疾物于日間	木怪(神笠后) 宣			
		4-III-2 能抄寫課		
		堂中所學的句子。		
		4-III-4 能依圖畫、		
		圖示填寫簡單字		
		詞。		
		<b>*4-Ⅲ-6</b> 能書寫		
		課堂中所學的句		
		子。		
		○ 5-III-2 在聽讀		
		時,能辨識書本中		
		相對應的寫文字。		
		◎ 5-Ⅲ-4 能聽懂		
		日常生活應對中		
		用語句,並作適當		
		的回應。		
		◎ 5-III-5 能以正		
		確的發音及適切		
		速度朗讀簡易句		
		型 的句子。		
		5-III-7 能以正確		
		發音及適切的速		
		度朗讀簡易對話。		
		◎ 5-III-9 能運用		
		所學的字母拼讀		
		規則讀出英文字		
		詞。		
		8-III-4 能了解國		
		外風土民情。		
		9-III-3 能綜合相		
		關資訊作簡易的		
		猜測。		
		474 77.4		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

[5] 领域字目	衣物	2	1. 能聽懂並能應	1-III-1 能聽辨英	◎Ab-III-1 子音、母	表演	【環境教育】
	Unit 3 Clothes	4	用本課主要句型:	語的子音、母音及	音及其組合。	紙筆測驗	環 E6 覺知人類過
	Shopping for		B How much are		◎Ab-III-2 單音節、	實作	
	a Wedding		the pants?	○ 1-III-4 能聽辨	多音節,及重音音	口試	度的物質需求會對
	_		They're four		節。	作業	未來世代造成衝
			hundred and fifty	語、句子及其重	◎ Ab-III-3 片語及	17 水	擊。
			dollars.	音。	句子的重音。		
			2. 能與班上同學	□   ◎ 1-III-6 能聽懂	* Ab-III-4 句子的		
			進行口語練習。	課堂中所學的字	語調及節奏。		
			3. 能聽懂故事並	詞。	回 Ab-III-5 所學的		
			朗讀本課故事內	□	字母拼讀規則(含看		
			容。	簡易句型的句子。			
			4. 能認真聽講並	◎ 2-III-1 能念出	一 ○ Ac-III-3 簡易的		
			參與班級討論。	英語的語音。	生活用語。		
			5. 能完成故事順	○ 2-III-2 能說出	Ac-III-4 國小階段		
+=			序的閱讀理解。	課堂中所學的字	所學字詞(能聽、讀、		
4/26				詞。	說 300 字詞,其中		
5/2				2-III-7 能作簡易	必須拼寫 180 字		
				的回答和描述。	詞)。		
				2-III-8 能作簡易	Ad-III-1 簡易標點		
				的提問。	符號。		
				◎ 2-III-9 能以正			
				確的發音及適切			
				的語調說出簡易	* ◎ Ae-III-1 簡易		
				句 型的句子。	歌謠、韻文、短文、		
				◎ 3-III-1 能辨識			
				課堂中所學的字	* Ae-III-2 繪本故		
				詞。	事、兒童短劇。		
				○3-III-4 能看懂			
				課堂中所學的句	學字詞及句型的生		
				子。	活溝通。		
				· ·	D-III-3 依綜合資訊		
				一旦一人	と 1113		

C5-1 領 學習 語	四王(四9)正/山  画			
		堂中所學的簡易	作簡易猜測。	
		對話。		
		3-III-6 能看懂課		
		堂中所學的簡易		
		短文之主要內容		
		的簡易短文之主		
		要內容。		
		4-III-1 能抄寫課		
		堂中所學的字詞。		
		4-III-2 能抄寫課		
		堂中所學的句子。		
		4-III-4 能依圖畫、		
		圖示填寫簡單字		
		詞。		
		* 4-III-6 能書寫		
		課堂中所學的句		
		子。		
		◎ 5-III-2 在聽讀		
		時,能辨識書本中		
		相對應的寫文字。		
		◎ 5-Ⅲ-4 能聽懂		
		日常生活應對中		
		用語句,並作適當		
		的回應。		
		◎ 5-Ⅲ-5 能以正		
		確的發音及適切		
		速度朗讀簡易句		
		型 的句子。		
		5-III-7 能以正確		
		發音及適切的速		
		度朗讀簡易對話。		
		◎ 5-III-9 能運用		

十三 5/3   5/9	衣物 2 Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding	1. 能讀。 能識課題, 之。 之。 之。 之。 之。 之。 之。 之。 之。 之。 之。 之。 之。	其◎課語音◎課詞◎簡◎英◎課詞2的②的◎確不1-III-4 同目中句 IIII-9 的4 所子 6 所 9 型 1-III-7 各 能學及 能學 能句能音 2-III-7 各 能學及 能學 能句能音能學 作雄作 能及 。聽的其 聽的 聽子念 說的 簡。簡 以適 辨片重 懂字 懂。出 出字 易 易 正切	音及Ab-III-2 及的。音音。 Ab-III-3 合。 B 重重	紙筆測驗 實作	【環境教育】 環 E6 覺知無求 質 的質 素 水 。
-----------------------	--	---	---	------------------------------------	------------	--

C5-1 領		
	句 型的句子。 歌謠、韻文、短文、	
	◎ 3-III-1 能 辨 識 故事及短劇。	
	課堂中所學的字 * Ae-III-2 繪本故	
	詞。事、兒童短劇。	
	◎ 3-III-4 能看懂 B-III-2 國小階段所	
	課堂中所學的句 學字詞及句型的生	
	子。    活溝通。	
	3-III-5 能看懂課 D-III-3 依綜合資訊	
	堂中所學的簡易作簡易猜測。	
	對話。	
	3-III-6 能看懂課	
	堂中所學的簡易	
	短文之主要內容	
	的簡易短文之主	
	要內容。	
	4-III-1 能抄寫課	
	堂中所學的字詞。	
	4-III-2 能抄寫課	
	堂中所學的句子。	
	4-III-4 能依圖畫、	
	圖示填寫簡單字	
	<b></b>	
	* 4-III-6 能書寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	◎ 5-III-2 在聽讀	
	時,能辨識書本中	
	相對應的寫文字。	
	◎ 5-III-4 能聽懂	
	日常生活應對中	
	用語句,並作適當	
	的回應。	

	衣物 2	1. 能聽辨 tr, dr 的	◎確速型5-III-5 的度的TIII-5 的度的TIII-7 及讀明句 及讀明。 能及簡。以切對能母英 了。 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	◎Ab-III-1 子音、母	表演	【環境教育】
十四 5/10   5/16	Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding	程 發音。 2. 能運用發音規則拼念單字。 3. 扣合國際教育,讓學生認識 異國傳統服飾。	語的子音、母音及	音及其組合。 ◎Ab-III-2 單音節、 多音節。 ◎Ab-III-3 片。 ②子的重音 語 ③子的手语, ③子的是, 等。 ③Ab-III-4 点。 ③Ab-III-5 所(解音音)。 字母拼音音, ③Ac-III-3 人。 Ac-III-4 人。 Ac-III-4 人。	紙筆測驗	環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。

2-III-7 能作所	 外生(明正/月) 里		
## 2-111-8 生作 育 的程 2		詞。	說 300 字詞,其中
2-III-8 能作簡易的提問。 ②-2·III-9 能以正確的發音及適切的發調之的的對調的的子。 ③-3·III-1 能夠 數字 的 型 學 中所學的 的 子。 ③-3·III-1 能力 能看 惟		2-III-7 能作簡易	必須拼寫 180 字
等。 ○ 2-III-9 能以正確的發音及的分子。 ○ 3-III-1 能辨講 課堂中所學的 字		的回答和描述。	詞)。
② 2-III-9 能 以正		2-III-8 能作簡易	Ad-III-1 簡易標點
確的發音及適切的話期說出簡易		的提問。	符號。
的每調說出簡易 句型的句子。 ③ 3-III-1 能辨 課堂中所學的字 詞。 ③ 3-III-4 能看懂 課堂中所學的句子。 3-III-6 能看懂 實 堂中所學的簡易 對話。 3-III-6 能看懂 實 堂中所學的答的簡易短文之主要內容。 的簡易每短文之之主要內容。 4-III-1 能抄寫課 堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課 堂中所學的自子。 4-III-4 能依閱畫、 圖示填寫簡單字 詢。 * ④ Ae-III-1 簡易 數謀、領文、短文、 被字類列及的型的生 活溝通。 D-III-3 依綜合資訊 作簡易猜測。		◎ 2-III-9 能以正	Ad-III-2 簡易、常用
可型的句子。 ③3-III-1 能辨識 故事及短劇。 ※ Ae-III-2 繪本 故事 免童短劇。 ③3-III-4 能看懂 课堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂课堂中所學的簡易 對話。 3-III-6 能看懂课堂中所學的簡易 短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的字子。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 * 4-III-6 能書寫		確的發音及適切	的句型結構。
◎ 3-III-1 能辨識 課堂中所學的字 詞。 ◎ 3-III-4 能看懂 課堂中所學的內子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 * 4-III-6 能書寫		的語調說出簡易	* ◎ Ae-III-1 簡易
课堂中所學的字詞。  ③ 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易 新		句 型的句子。	歌謠、韻文、短文、
副。 ◎ 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 4-III-4 能核圖畫字詞。 ※ 4-III-6 能書寫		◎ 3-III-1 能辨識	故事及短劇。
◎ 3-III-4 能看懂 課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄高課堂中所學的自己, 圖示填寫簡單字詞。 * 4-III-6 能書寫		課堂中所學的字	* Ae-III-2 繪本故
课堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂课堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的自子。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 * 4-III-6 能書寫		詞。	事、兒童短劇。
子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容的簡易經文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的句子。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 *4-III-6 能書寫		◎ 3-III-4 能看懂	B-III-2 國小階段所
3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 * 4-III-6 能書寫		課堂中所學的句	學字詞及句型的生
堂中所學的簡易 對話。 3-III-6 能看懂課 堂中所學的簡易 短文之主要內容 的簡易短文之主 要內容。 4-III-1 能抄寫課 堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課 堂中所學的句子。 4-III-4 能依圖畫、 圖示填寫簡單字 詞。 * 4-III-6 能書寫		子。	活溝通。
對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 4-III-4 能依圖畫、 圖示填寫簡單字詞。 * 4-III-6 能書寫		3-III-5 能看懂課	D-III-3 依綜合資訊
對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 * 4-III-6 能書寫		堂中所學的簡易	作簡易猜測。
堂中所學的簡易 短文之主要內容 的簡易短文之主 要內容。 4-III-1 能抄寫課 堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課 堂中所學的句子。 4-III-4 能依圖畫、 圖示填寫簡單字 詞。 *4-III-6 能書寫		對話。	
短文之主要內容 的簡易短文之主 要內容。 4-III-1 能抄寫課 堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課 堂中所學的句子。 4-III-4 能依圖畫、 圖示填寫簡單字 詞。 *4-III-6 能書寫		3-III-6 能看懂課	
的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 4-III-4 能依圖畫、 圖示填寫簡單字 詞。 * 4-III-6 能書寫		堂中所學的簡易	
要內容。 4-III-1 能抄寫課 堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課 堂中所學的句子。 4-III-4 能依圖畫、 圖 示 填寫簡單字 詞。 * 4-III-6 能書寫		短文之主要內容	
4-III-1 能抄寫課 堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課 堂中所學的句子。 4-III-4 能依圖畫、 圖示填寫簡單字 詞。 *4-III-6 能書寫		的簡易短文之主	
堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課 堂中所學的句子。 4-III-4 能依圖畫、 圖示填寫簡單字 詞。 * 4-III-6 能書寫		要內容。	
4-III-2 能抄寫課 堂中所學的句子。 4-III-4 能依圖畫、 圖 示 填 寫 簡 單字 詞。 * 4-III-6 能 書 寫		4-III-1 能抄寫課	
堂中所學的句子。 4-III-4 能依圖畫、 圖 示 填 寫 簡 單字 詞。 * 4-III-6 能 書 寫		堂中所學的字詞。	
4-III-4 能依圖畫、 圖示填寫簡單字 詞。 * 4-III-6 能書寫		4-III-2 能抄寫課	
圖示填寫簡單字 詞。 * 4-III-6 能書寫		堂中所學的句子。	
詞。 * 4-III-6 能書寫		4-III-4 能依圖畫、	
* 4-III-6 能書寫		圖示填寫簡單字	
		詞。	
課堂中所學的句		* 4-III-6 能書寫	
11. mm 1 1.1.1 4 1.14 A		課堂中所學的句	

<b>C3-1</b> 領域字音記	不压(時正/11) 重						
				子。			
				◎ 5-Ⅲ-2 在聽讀			
				時,能辨識書本中			
				相對應的寫文字。			
				◎ 5-Ⅲ-4 能聽懂			
				日常生活應對中			
				用語句,並作適當			
				的回應。			
				◎ 5-III-5 能以正			
				確的發音及適切			
				速度朗讀簡易句			
				型 的句子。			
				5-III-7 能以正確			
				發音及適切的速			
				度朗讀簡易對話。			
				○ 5-III-9 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則讀出英文字			
				詞。			
				8-III-4 能了解國			
				外風土民情。			
				9-III-3 能綜合相			
				關資訊作簡易的			
				猜測。			
	所有物	2	1. 能熟練本課字	1-III-1 能聽辨英	◎Ab-III-1 子音、母	表演	【品德教育】
	Unit 4 Whose		彙 jacket,			紙筆測驗	品 E1 良好生活習
1 -	Backpack Is It?		smartphone,	其不同的組合。	◎Ab-III-2 單音節、	實作	慣與德行。
十五 5/17			umbrella, watch,		-	口試	俱 <del>然</del> 怎们。
0/11			water bottle, keys,	課堂中所學的片	節。	作業	
5/23			glasses •	語、句子及其重	◎Ab-III-3 片語及		
			2. 能聽懂並能應	音。	句子的重音。		
			用本課直述句:	◎1-III-6 能聽懂	* Ab-III-4 句子的		
			·		L		i .

C5-1 領 學 智 課 怪 ( 調 整 ) 計 畫		
It 's my watch.		語調及節奏。
They're my glasses.	- 1	◎ Ab-III-5 所學的
3. 能樂於與班上	O 1 111 ) NO NO IE	字母拼讀規則(含看
同學進行口語練	簡易句型的句子。	字讀音、聽音拼字)。
習及活動。	◎ 2-III-1 能念出	◎ Ac-III-3 簡易的
1. 能聽懂並能應	英語的語音。	生活用語。
用本課主要句型:	◎ 2-III-2 能說出	Ac-III-4 國小階段
A Whose jacket is	課堂中所學的字	所學字詞(能聽、讀、
it? It's Kevin's	詞。	說 300 字詞,其中
jacket.	◎2-II-5 能使用簡	必須拼寫 180 字
	易的日常生活用	詞)。
	語。	Ad-III-1 簡易標點
	2-III-7 能作簡易	符號。
	的回答和描述。	Ad-III-2 簡易、常用
	2-III-8 能作簡易	的句型結構。
	的提問。	* ◎ Ae-III-1 簡易
	◎ 2-III-9 能以正	歌謠、韻文、短文、
	確的發音及適切	故事及短劇。
	的語調說出簡易	* Ae-III-2 繪本故
	句 型的句子。	事、兒童短劇。
	◎ 3-III-1 能辨識	B-III-2 國小階段所
	課堂中所學的字	學字詞及句型的生
	詞。	活溝通。
	◎ 3-III-4 能看懂	D-III-3 依綜合資訊
	課堂中所學的句	作簡易猜測。
	子。	
	3-III-5 能看懂課	
	堂中所學的簡易	
	對話。	
	3-III-6 能看懂課	
	堂中所學的簡易	
	短文之主要內容	

<b>C5-1</b> 領	村主(町正)町 亘				-
			的簡易短文之主		
			要內容。		
			4-III-1 能抄寫課		
			堂中所學的字詞。		
			4-III-2 能抄寫課		
			堂中所學的句子。		
			4-III-4 能依圖畫、		
			圖示填寫簡單字		
			詞。		
			* 4-III-6 能書寫		
			課堂中所學的句		
			子。		
			○ 5-III-2 在聽讀		
			時,能辨識書本中		
			相對應的寫文字。		
			◎ 5-III-4 能聽懂		
			日常生活應對中		
			用語句,並作適當		
			的回應。		
			○5-III-5 能以正		
			確的發音及適切		
			速度朗讀簡易句		
			型 的句子。		
			5-III-7 能以正確		
			發音及適切的速		
			度朗讀簡易對話。		
			○5-III-9 能運用		
			所學的字母拼讀		
			規則讀出英文字		
			詞。		
			8-III-4 能了解國		
			外風土民情。		
		<u> </u>			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

		9-III-3 能綜合相		
		關資訊作簡易的		
		猜測。		
所有物 Unit 4 Whose Backpack Is It?	2 1. 能聽主母 glasses. B Whose glasses. C. 谁行能讀 好 glasses. C. 谁行能讀 故故 真語懂课 以 真	應: ses re 學 並內 並 () 音 () 是	II-4 奏 II-語 阅知	【品德教育】 品E1 良好生活習 慣與德行。

C5-1 領 學 智 課 怪 ( 調 整 ) 計 畫			
	課堂中所學的字	學字詞及句型的生	
	詞。	活溝通。	
	◎ 3-III-4 能看懂	D-III-3 依綜合資訊	
	課堂中所學的句	作簡易猜測。	
	子。	.,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	
	3-III-5 能看懂課		
	堂中所學的簡易		
	對話。		
	3-III-6 能看懂課		
	堂中所學的簡易		
	短文之主要內容		
	的簡易短文之主		
	要內容。		
	4-III-1 能抄寫課		
	堂中所學的字詞。		
	4-III-2 能抄寫課		
	堂中所學的句子。		
	4-III-4 能依圖畫、		
	圖示填寫簡單字		
	<b>詞</b> 。		
	* 4-III-6 能書寫		
	課堂中所學的句		
	子。		
	◎ 5-III-2 在聽讀		
	時,能辨識書本中		
	相對應的寫文字。		
	◎ 5-III-4 能聽懂		
	日常生活應對中		
	用語句,並作適當		
	的回應。		
	◎ 5-III-5 能以正		
	確的發音及適切		

3.3.4				速度朗讀簡易句			
				型 的句子。			
				5-III-7 能以正確			
				發音及適切的速			
				度朗讀簡易對話。			
				◎ 5-III-9 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則讀出英文字			
				詞。			
				8-III-4 能了解國			
				外風土民情。			
				9-III-3 能綜合相			
				關資訊作簡易的			
				猜測。			
	所有物	2	1. 能看懂時間軸				【品德教育】
	Unit 4 Whose		所呈現的事發先			紙筆測驗	品 E1 良好生活習
	Backpack Is It?		後順序。	其不同的組合。	◎Ab-III-2 單音節、	· ·	慣與德行。
			2. 能精熟字彙與		多音節,及重音音		
			<b>句型。</b>	課堂中所學的片	節。	作業	
			3. 能在圖表的輔	語、句子及其重	◎ Ab-III-3 片語及		
			助下,閱讀並理	音。	句子的重音。		
十七			解短文內容。	◎ 1-III-6 能聽懂	• • •		
5/31				課堂中所學的字	語調及節奏。		
6/6				詞。	◎ Ab-III-5 所學的		
0/0				◎ 1-III-9 能聽懂			
				簡易句型的句子。	字讀音、聽音拼字)。		
				◎ 2-III-1 能念出	◎ Ac-III-3 簡易的		
				英語的語音。	生活用語。		
				◎ 2-III-2 能說出	Ac-III-4 國小階段		
				課堂中所學的字	所學字詞(能聽、讀、		
				詞。	說 300 字詞,其中		
				◎2-II-5 能使用簡	必須拼寫 180 字		

[ ] ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) (	
	易的日常生活用 詞)。
	語。 Ad-III-1 簡易標點
	2-III-7 能作簡易   符號。
	的回答和描述。 Ad-III-2 簡易、常用
	2-III-8 能作簡易 的句型結構。
	的提問。
	◎ 2-III-9 能以正 歌謠、韻文、短文、
	確的發音及適切故事及短劇。
	的語調說出簡易 * Ae-III-2 繪本故
	句 型的句子。 事、兒童短劇。
	◎ 3-III-1 能辨識 B-III-2 國小階段所
	課堂中所學的字學字詞及句型的生
	詞。       活溝通。
	◎ 3-III-4 能看懂 D-III-3 依綜合資訊
	課堂中所學的句格簡易猜測。
	子。
	3-III-5 能看懂課
	堂中所學的簡易
	對話。
	3-III-6 能看懂課
	堂中所學的簡易
	短文之主要內容
	的簡易短文之主
	要內容。
	4-III-1 能抄寫課
	堂中所學的字詞。
	4-III-2 能抄寫課
	堂中所學的句子。
	4-III-4 能依圖畫、
	圖示填寫簡單字
	詞。
	* 4-III-6 能書寫

-	T				ı		
				課堂中所學的句			
				子。			
				◎ 5-III-2 在聽讀			
				時,能辨識書本中			
				相對應的寫文字。			
				◎ 5-Ⅲ-4 能聽懂			
				日常生活應對中			
				用語句,並作適當			
				的回應。			
				◎ 5-III-5 能以正			
				確的發音及適切			
				速度朗讀簡易句			
				型 的句子。			
				5-III-7 能以正確			
				發音及適切的速			
				度朗讀簡易對話。			
				◎ 5-III-9 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則讀出英文字			
				詞。			
				8-III-4 能了解國			
				外風土民情。			
				9-III-3 能綜合相			
				關資訊作簡易的			
				猜測。			
	所有物	2	1. 能聽辨 sp, st, sk	1-III-1 能聽辨英	◎Ab-III-1 子音、母	表演	【品德教育】
	Unit 4 Whose	_	的聲音。	語的子音、母音及		紙筆測驗	品 E1 良好生活習
十八	Backpack Is It?		2. 能運用發音規		◎Ab-III-2 單音節、	實作	<b>慣與德行。</b>
6/7			則拼念單字。		多音節,及重音音	口試	18771011
6/13			3. 能認識禮物的	課堂中所學的片		作業	
0, 10			習俗。	語、句子及其重			
			4 12	音。	句子的重音。		
	•						

② 1-III-6 能熱性 課金中所學的: ③ 2-III-1 能 地性 簡素	C3-1 視域字百蹄	(1主(11)1上)11 上			_
③ 1-III-9 能 聽 俊			◎ 1-III-6 能聽懂	* Ab-III-4 句子的	
③ 1-III-9 能 聽 值			課堂中所學的字	語調及節奏。	
(高易の型的の子。 (②2-III-1 能念出 英語的語音。 (③2-III-2 能說出 英語的語音。) (③2-III-2 能說出 出 深堂中所學的字 詞。 (③2-III-5 能使用簡 易 的 日常生活用			<b>詞</b> 。	◎ Ab-III-5 所學的	
② 2-III-1 能念出			◎ 1-III-9 能 聽 懂	字母拼讀規則(含看	
(② 2-III-2 能 就 出 課堂中所學的 字 詞。			簡易句型的句子。	字讀音、聽音拼字)。	
② 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 ③ 2-III-5 能使用簡易的日常生活用語。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 ③ 2-III-9 能以正確的發音及適期的計劃說出簡易的型的句子。 ③ 3-III-1 能辨識 課堂中所學的字詞。 ③ 3-III-1 能稱 實達中所學的可子。 ③ 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課			◎ 2-III-1 能念出	◎ Ac-III-3 簡易的	
课堂中所學的字詞。 ②2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 的問答和描述。 ③2-III-9 能以正確的發音及適簡 可型的的子。 ③3-III-1 能辨識 課堂中所學的字詞。 ③3-III-4 能看懂课堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂课堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂课			英語的語音。	生活用語。	
詞。 ◎ 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 2-III-7 能作簡易的日常生活用語。 2-III-8 能作簡易的影響。 ② 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易 句型結構。 本 ⑥ 3-III-1 能辨識課堂中所學的容詢。 ◎ 3-III-1 能辨識課堂中所學的內子。 ◎ 3-III-4 能看懂課堂中所學的有子。 ③ 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易對話。			◎ 2-III-2 能 說 出	Ac-III-4 國小階段	
②2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 2-III-7 能作簡易例的日常和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 ③2-III-9 能以正確的發音及適切的路調就出簡易的型結構。 ※③ Ac-III-1 簡易、數本級 和 Ac-III-1 簡易、數本 Ac-III-2 續本 故事 又 短文、故事及 如 数本 Ac-III-2 續本 故事 又 是 短 和 的 母的 可 子。 ③3-III-1 能辨識 課堂中所學的			課堂中所學的字	所學字詞(能聽、讀、	
易的日常生活用語。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的說問。 ② 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易 到的句子。 ③ 3-III-1 能辨識 课堂中所學的 部詞。 ③ 3-III-4 能看懂 課堂中所學的 部分子。 ③ 3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂课			詞。	<b>說 300 字詞</b> ,其中	
语。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的是問。 ② 2-III-9 能以正確的發音及適問的。 ③ 2-III-9 能以正確的發音及適問的。 ③ 3-III-1 能辨識课堂中所學的等詞。 ③ 3-III-4 能看懂课堂中所學的句子。 ③ 3-III-5 能看懂课堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課			◎2-II-5 能使用簡	必須拼寫 180 字	
2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 ② 2-III-9 能 作簡易的提問。 ③ 2-III-9 能 以正確的發音及適切的語調說出簡易的型的的音。。 ③ 3-III-1 能辨讓堂中所學的語言。 ③ 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 ③ 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課			易的日常生活用	詞)。	
的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 ② 2-III-9 能以正確的發音及適切的話調說出簡易			語。	Ad-III-1 簡易標點	
2-III-8 能作簡易的提問。 ②2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易			2-III-7 能作簡易	符號。	
的提問。 ◎ 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易可型的句子。 ◎ 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎ 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 ③ 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課			的回答和描述。	Ad-III-2 簡易、常用	
◎ 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易可型的句子。 ◎ 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎ 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 ③ 3-III-5 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-6 能看懂課			2-III-8 能作簡易	的句型結構。	
確的發音及適切的語調說出簡易的型的句子。 ③ 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ③ 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 ③ 3-III-5 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-6 能看懂課			的提問。	*◎ Ae-III-1 簡易	
的語調說出簡易 句型的句子。 ③ 3-III-1 能辨識 課堂中所學的字 词。 ③ 3-III-4 能看懂 課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課 堂中所學的簡易 對話。 3-III-6 能看懂課			◎ 2-III-9 能以正	歌謠、韻文、短文、	
可型的句子。 ◎ 3-III-1 能辨識 器→III-2 國小階段所 學字詞及句型的生 活溝通。 ◎ 3-III-4 能看懂 課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課			確的發音及適切	故事及短劇。	
◎ 3-III-1 能辨識 课堂中所學的字 詞。 ◎ 3-III-4 能看懂 课堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課			的語調說出簡易	* Ae-III-2 繪本故	
課堂中所學的字詞。 ◎ 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課			句 型的句子。	事、兒童短劇。	
詞。 ◎ 3-III-4 能看懂 課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課 堂中所學的簡易 對話。 3-III-6 能看懂課			◎ 3-III-1 能辨識	B-III-2 國小階段所	
○ 3-III-4 能看懂 課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課 堂中所學的簡易 對話。 3-III-6 能看懂課			課堂中所學的字	學字詞及句型的生	
課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課			· 言司 。	活溝通。	
子。 3-III-5 能看懂課 堂中所學的簡易 對話。 3-III-6 能看懂課			◎ 3-III-4 能看懂	D-III-3 依綜合資訊	
子。 3-III-5 能看懂課 堂中所學的簡易 對話。 3-III-6 能看懂課			課堂中所學的句	作簡易猜測。	
堂中所學的簡易 對話。 3-III-6 能看懂課			子。		
對話。 3-III-6 能看懂課			3-III-5 能看懂課		
3-III-6 能看懂課			堂中所學的簡易		
			對話。		
堂中所學的簡易			3-III-6 能看懂課		
			堂中所學的簡易		 

来怪(調整)計畫			
	短文之主要內容		
	的簡易短文之主		
	要內容。		
	4-III-1 能抄寫課		
	堂中所學的字詞。		
	4-III-2 能抄寫課		
	堂中所學的句子。		
	4-III-4 能依圖畫、		
	圖示填寫簡單字		
	詞。		
	* 4-III-6 能書寫		
	課堂中所學的句		
	子。		
	○ 5-III-2 在聽讀		
	時,能辨識書本中		
	相對應的寫文字。		
	◎ 5-III-4 能聽懂		
	日常生活應對中		
	用語句,並作適當		
	的回應。		
	○ 5-III-5 能以正		
	確的發音及適切		
	速度朗讀簡易句		
	型 的句子。		
	5-III-7 能以正確		
	發音及適切的速		
	度朗讀簡易對話。		
	○ 5-III-9 能運用		
	所學的字母拼讀		
	規則讀出英文字		
	詞。		
	8-III-4 能了解國		
 <u>I</u>	- ,		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

	环性侧型加量		11 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1			
			外風土民情。			
			9-III-3 能綜合相			
			關資訊作簡易的			
			猜測。			
	複習第三、第四 2	1. 能詢問及說出	1-III-1 能聽辨英	◎Ab-III-1 子音、母	表演	【環境教育】
	課內容	衣物價錢。	語的子音、母音及	音及其組合。	紙筆測驗	環 E6 覺知人類過
	Review 2	2. 能詢問及說出	其不同的組合。	◎ Ab-III-5 所學的	實作	度的物質需求會對
		物品的所有人。	◎1-III-6 能聽懂	字母拼讀規則(含看	口試	未來世代造成衝擊。
		3. 能熟練 Unit 3	課堂中所學的字	字讀音、聽音拼字)。	作業	【品德教育】
		字彙 dress, skirt,	詞。	Ac-III-4 國小階段		品 E1 良好生活習
		sweater, T-shirt,	◎1-III-9 能聽懂	所學字詞(能聽、讀、		慣與德行。
		pants, shorts,	簡易句型的句子。	說 300 字詞,其中		18 27 10 11
		sneakers, socks 與	◎ 2-III-1 能念出	必須拼寫 180 字		
		句型 How much is	英語的語音。	詞)。		
		the dress? It's nine	◎ 2-III-2 能說出	Ad-III-2 簡易、常用		
		hundred dollars. How much are the	課堂中所學的字	的句型結構。		
十九		pants? They're four	詞。	B-III-2 國小階段所		
6/14		hundred and fifty	◎ 3-III-1 能辨識	學字詞及句型的生		
		dollars. •	課堂中所學的字	活溝通。		
6/20		4. 能熟練 Unit 4	詞。	伯佛迦。		
		字 彙 jacket,	◎3-Ⅲ-4 能看懂			
		smartphone,	課堂中所學的句			
		umbrella, watch,	子。			
		water bottle, keys,	4-III-1 能抄寫課			
		glasses 與 句 型	堂中所學的字詞。			
		Whose jacket is it?	4-III-2 能抄寫課			
		It's Kevin's jacket.	堂中所學的句子。			
		Whose glasses are	◎ 5-III-2 在聽讀			
		they? They're my glasses.	時,能辨識書本中			
			相對應的寫文字。			
		5. 能聽辨、認讀	◎ 5-III-4 能聽懂			
		tr, dr, sp, st, sk 發	日常生活應對中			

	治 羽 勞 一 、 勞 m		音規則與字母拼 讀單字。	用語句。 ⑤5-III-5 確度的 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	⊘ΛЬ III 1 7 Å. D	生 冷	『唱泣址右】
=+ 6/21   6/27	複習第三、第四 課內容 Review 2	2	1. 複習 Units 3~4 單字與句型。 2. 閱讀文章並運用 Finding Details 閱讀策略整合內容。	1-III-1 ○課詞◎簡◎英◎課詞◎課詞◎課子4-III-1子同III-0 自 1-III-0 自 1-I	◎ Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞,其中	紙筆測驗 實作 口試	【環境教育】 E6 覺知 與實 與 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是

		4-III-2 能抄寫課		
		堂中所學的句子。		
		◎ 5-III-2 在聽讀		
		時,能辨識書本中		
		相對應的寫文字。		
		◎5-III-4 能聽懂		
		日常生活應對中		
		用語句,並作適當		
		的回應。		
		◎ 5-III-5 能以正		
		確的發音及適切		
		速度朗讀簡易句		
		型的句子。		
		◎5-III-9 能運用		
		所學的字母拼讀		
		規則讀出英文字		
		詞。		
二十一 C/99	休業式			
6/28	休業式			
6/30				

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。