臺南市公立安南區顯宮國民小學 114 學年度第一學期五年級本土語文領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班/□藝才班)

教材版本	. 康	軒版	實施年級(班級/組別)	五年	-級	教學節數	每週(1)節,本學期共	-(21)節		
		, –	(古今科技產品之)							
	2.能正確表達科技產品功能及生活應用的語句及感想。									
		3.能欣賞、珍惜科技帶來的便利及具有善用科技的素養。								
		- , , , , ,	母的符號及其拼	音。						
		、理解文意並認譜								
課程目標			容及職業願望的							
			百工付出的素養	0						
		苗述情緒感受的語								
			人的心情,並轉	-	勺情意。					
	10.能藉由本課語詞來認識臺灣各縣市及其閩南語說法。									
		11.能藉由本課語詞來認識舊地名及其閩南語說法。								
		閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性,並能主動學習,進而建立學習閩南語文的能力。								
	閩-E-A2 具備	使用閩南語文進行	厅思考的能力,並	用之於日常生活	活中,以處	理相關問題	0			
該學習階4	没 閩-E-A3 具備	運用閩南語文來掛	迳訂、討論、執行	與分享個人生活	活計畫,以	充實自我生	活經驗,增進個人適應社	社會的能力。		
領域核心素	·養 閩-E-B1 具備:	理解與使用閩南語	吾文的基本能力 ,	並能從事表達	、溝通,以	運用於家庭	、學校、社區生活之中。	0		
	閩-E-B2 透過:	科技、資訊與各类	頁媒體,蒐集閩南	語文相關資料	,並能認識	其正確性,	進行整理與運用,以從事	事閩南語文的學習。		
	閩-E-C2 具備:	運用閩南語文的湋	靖通能力,珍愛自	己、尊重別人	,發揮團隊	合作的精神	0			
				課程架構脈線	絡					
11 22 11 4		the land of the second	2 - 15	學習	1重點		———— 評量方式	融入議題		
教學期程	單元與活動名稱	五元與活動名稱 節數 學習目標		學習表現	學習	內容	(表現任務)	實質內涵		
	第一單元科技佮	1 1.正確良]讀課文並 1-III-	-2 能主動注	□Aa-III-1	羅馬拼	口試	【家庭教育】		
- 8/31	生活	了解文章	_	理解科技、資			報告	家 E7 表達對家庭		
0/ 01	第一課科技顧健	•	. =	各類媒體的		漢字書		成員的關心與情感。		
9/6	康	科技產 和感想		語訊息。 -2 能運用閩	寫。 □ ∧ b III 1	語詞運		【科技教育】		
		和忽怨	Z-111-	4 ル選用闽	⊔ÆU-III-1			科 E3 體會科技與		

		3.聽得懂科技產品	南語進行對話、分	用。		個人及家庭生活的
		名稱語詞。	享與討論。	□Ab-III-2 句型運		互動關係。
			3-III-4 能主動利	用。		<u> </u>
			用資訊科技和媒	□Bb-III-3 體育休		
			體,進行閩南語文	閒。		
			的閱讀。	□Be-III-1 數位資		
			4-III-2 能運用閩	源。		
			南語文媒材、工	□Bg-III-2 口語表		
			具書或線上字、	達。		
			辭典檢索系統以			
			輔助書寫。			
	第一單元科技佮 1	1.聽懂及正確說出	1-III-2 能主動注	□Aa-III-1 羅馬拼	口試	
	生活	「會當,閣會	意並理解科技、資	音。	實作	
	第一課科技顧健	當」的句型。	訊及各類媒體的	□Aa-III-2 漢字書		
	康	2. 說出生活中可以	閩南語訊息。	寫。		
		同步處理兩件事	2-III-2 能運用閩	□Ab-III-1 語詞運		
		情的經驗及語句。				
		3.閱讀「相招來開		□Ab-III-2 句型運		
<u> </u>		講」之日常生活中	3-III-4 能主動利			
		常用的閩南語文,	. , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			
9/13		並了解其意義。	體,進行閩南語文	,		
		4.用閩南語簡單寫	的閱讀。	□Be-III-1 數位資		
		出自己對「相招	4-III-2 能運用閩	源。		
		來開講」故事的	南語文媒材、工	□Bg-III-2 口語表		
		感受。	具書或線上字、	達。		
			辭典檢索系統以			
			輔助書寫。			
	第一單元科技倫 1	1.說出圖中科技產		□Aa-III-1 羅馬拼	口試	
Ξ	第二十八十八十二 1 生活	品的古今同異及			實作	
9/14	第一課科技顧健	個人喜好。	訊及各類媒體的		 紙筆測驗	
9/20		2.了解自己或他人		寫。	1 31人 丰 八月 700	
	康	1 11 11 0 21 10 10	1-4 144 AD MIG.	v.A		

		對其他科技產品	2-III-2 能運用閩	□Ab-III-1 語詞運	
		的使用情形及喜	南語進行對話、分	用。	
		好。	享與討論。	□Ab-III-2 句型運	
		3.正確念出「ann、	3-III-4 能主動利	用。	
		inn、enn、onn」鼻	用資訊科技和媒	□Bb-III-3 體育休	
		化韻母。	體,進行閩南語文	閒。	
		4.聽辨、拼讀單字	的閱讀。	□Be-III-1 數位資	
		或語句中是否含	4-III-2 能運用閩	源。	
		「ann、inn、enn、	南語文媒材、工	□Bg-III-2 口語表	
		onn」鼻化韻母。	具書或線上字、	達。	
		5.聽懂評量內容及	辭典檢索系統以		
		題旨。	輔助書寫。		
	第一單元科技合 1	1.正確朗讀課文並	1-III-1 能正確聽	□Aa-III-1 羅馬拼 □	1試
	生活	了解文意。	辨並尊重閩南語	音。	设告
	第二課作田人	2.學會課文朗讀與	方音與語詞的差	□Aa-III-2 漢字書	
		聲音表情。	異性。	寫。	
		3.說出家人從事的		□Ab-III-1 語詞運	
		職業名稱及內容。		用。	
四		4. 聽得懂職業語		□Ab-III-2 句型運	
9/21		詞。	3-III-4 能主動利	用。	
		5.說出「我會曉講	用資訊科技和媒	□Ac-III-1 生活故	
9/27		例句」內的職業	體,進行閩南語文	事。	
		語詞。	的閱讀。	□Bc-III-1 社區生	
			4-III-2 能運用閩	活。	
			南語文媒材、工	□Be-III-2 影音媒 材。	
			具書或線上字、		
			辭典檢索系統以	□Bg-III-2 口語表	
			輔助書寫。	達。	
五 0 /00	第一單元科技俗 1	1.聽懂及正確說出		□Aa-III-1 羅馬拼 □	2試
9/28	生活	「袂輸」	辨並尊重閩南語	音。	實作

10/4	第二課作田人	的句型。	方音與語詞的差	□Aa-III-2 漢字書 表演
	7 - 1 - 1	2.閱讀「相招來開		寫。
		講」之日常生活中	2-III-2 能運用閩	□Ab-III-1 語詞運
		常見的閩南語文,	南語進行對話、分	用。
		並了解其意義。	享與討論。	□Ab-III-2
		3.用閩南語簡單寫	3-III-4 能主動利	用。
		出自己對「相招	用資訊科技和媒	□Ac-III-1 生活故
		來開講 故事的	體,進行閩南語文	事。
		水州 晰」 改争的 感受。	的閱讀。	□Bc-III-1 社區生
		以文	4-III-2 能運用閩	活。
			南語文媒材、工	□Be-III-2 影音媒
			具書或線上字、	材。
			辭典檢索系統以	□Bg-III-2 口語表
			輔助書寫。	達。
	第一單元科技倫 1	1.說出職業名稱及		□Aa-III-1 羅馬拼 實作
	生活	自己的經驗和喜		音。 口試
	第二課作田人	好。	方音與語詞的差	□Aa-III-2 漢字書
	和一环中山人	2.提問並了解別人		寫。
		對職業的喜好及		□Ab-III-1 語詞運
		原因。	南語進行對話、分	用。
		3.正確念出、聽辨、	享與討論。	□Ab-III-2 句型運
六		拼讀「ainn、iann、	3-III-4 能主動利	用。
10/5		iunn」鼻化韻母。	用資訊科技和媒	□Ac-III-1 生活故
10/11		4.聽懂評量內容及	體,進行閩南語文	事。
		題旨。	的閱讀。	□Bc-III-1 社區生
			4-III-2 能運用閩	活。
			南語文媒材、工	□Be-III-2 影音媒
			具書或線上字、	材。
			辭典檢索系統以	□Bg-III-2 口語表
			輔助書寫。	達。
			т ツ 百 何 。	

	第一單元科技合 1	1.聽懂媒體音檔之	1-III-1 能正確聽	□Aa-III-1 羅馬拼	口試	【生涯規劃教育】
	生活	主題、內容並掌握		音。	報告	生 E4 認識自己的
	單元活動一	重點。	方音與語詞的差	□Aa-III-2 漢字書		特質與興趣。
		2.使用閩南語參與	異性。	寫。		E9 認識不同類型工
		討論和遊戲。	2-III-2 能運用閩	□Ab-III-1 語詞運		作□教育環境。
		3. 聽懂故事內容之	南語進行對話、分	用。		TI = 4X A - 4X-7C
		主題,並掌握重	享與討論。	□Ab-III-2 句型運		
七 10/19		點。	3-III-4 能主動利	用。		
10/12		4.理解家人對目前	用資訊科技和媒	□Ac-III-1 生活故		
10/18		職業和圓夢與否	體,進行閩南語文	事。		
		的想法。	的閱讀。	□Bc-III-1 社區生		
		5.使用閩南語參與	4-III-2 能運用閩	活。		
		討論。	南語文媒材、工	□Be-III-2 影音媒		
			具書或線上字、	材。		
			辭典檢索系統以	□Bg-III-2 口語表		
			輔助書寫。	達。		
	第二單元我的心 1	1.確朗讀課文並了		□Aa-III-1 羅馬拼	口試	
	第一年儿找的心 I	解文意。	辨並尊重閩南語	□Ad-III-I 維河折 音。	報告	
	第三課向前衝	2.說出從事班級活	· ·	│ □ │ □ Aa-III-2 漢字書		
	分二环 的削性	動的內容及心情。		寫。	具TF	
		3.了解情緒語詞的		. •		
		內涵。	南語進行對話、分	用。		
八		4.簡單說出情緒語		□Ab-III-2 句型運		
10/19		詞之生活語句及	3-III-4 能主動利	• •		
		•	用資訊科技和媒	□Ac-III-1 生活故		
10/25		因應策略。	體,進行閩南語文	事。		
			的閱讀。	□Ba-III-3 情緒表		
			4-III-2 能運用閩	達。		
			南語文媒材、工	□Be-III-2 影音媒		
			具書或線上字、	材。		
			辭典檢索系統以	□Bg-III-2 口語表		
			附兴饭系系统以			

			輔助書寫。	達。	
	第二單元我的心	1 1.聽懂與認	讀感官 1-III-1 能正確聽	□Aa-III-1 羅馬拼	口試
	情	語詞並了解	其意。 辨並尊重閩南語	音。	報告
	第三課向前衝	2.正確的依	指定句 方音與語詞的差	□Aa-III-2 漢字書	
		型替換語詞	。 異性。	寫。	
		3.以「相招ク	於開講」 2-III-2 能運用閩	□Ab-III-1 語詞運	
		的內容與	司學做 南語進行對話、分	用。	
,		角色扮演對	• • • • •	□Ab-III-2 句型運	
九 10/26		4.能運用閩			
		單表達生活			
11/1		的人、事、	時、 體,進行閩南語文		
		地、物。	的閱讀。	□Ba-III-3 情緒表	
			4-III-2 能運用閩	達。	
			南語文媒材、工	□Be-III-2 影音媒	
			具書或線上字、	材。	
			辭典檢索系統以	□Bg-III-2 口語表	
			輔助書寫。	達。	
	第二單元我的心	1 1.透過「來絲	▶習」的 1-III-1 能正確聽	□Aa-III-1 羅馬拼	口試
	情	內容,能流	暢的用 辨並尊重閩南語	音。	實作
	第三課向前衝	閩南語說	出表達 方音與語詞的差	□Aa-III-2 漢字書	紙筆測驗
		各種感官的	語句。異性。	寫。	報告
		2.正確念出			
+		拼讀「uann			
11/2		uainn 」的		□Ab-III-2 句型運	
		母。	3-III-4 能主動利		
11/8		3.能透過本			
		音練習」熟			
		標符號的聲	母、 的閱讀。	□Ba-III-3 情緒表	
		複韻母。	4-III-2 能運用閩	達。	
			南語文媒材、工	□Be-III-2 影音媒	
			具書或線上字、	材。	

			辭典檢索系統以	□Bg-III-2 口語表	
			輔助書寫。	達。	
	第二單元我的心	1 1.確實理解情緒與	具 1-Ⅲ-1 能正確聽	□Aa-III-1 羅馬拼	口試
	情	生活的關聯及名	辨並尊重閩南語	音。	實作
	單元活動二	單元音標的知言			紙筆測驗
		及用法。	異性。	寫。	
		2.流利參與討論記			
		出自己、同學或領			
		人的情緒及情絲	者 享與討論。	□Ab-III-2 句型運	
+- 11/9		在生活中的展现			
		和人我覺察。	用資訊科技和媒	· ·	
11/15		3.尊重自己及他人		-	
		的情緒,自尊尊	的閱讀。	□Bc-III-1 社區生	
		人,並願意適度	4-III-2 能運用閩	活。	
		調整情緒與家	南語文媒材、工	□Be-III-2 影音媒	
		人、友人和諧共	具書或線上字、	材。	
		存。	辭典檢索系統以	□Bg-III-2 口語表	
		17	輔助書寫。	達。	
	第三單元認捌臺	1 1.能熟讀課文並玩	里 2-III-2 能運用閩	□Aa-III-1 羅馬拼	口試
	灣	解文意。	南語進行對話、分	音。	實作
	第四課臺灣 美	2.能藉由本課語言	同 享與討論。	□Aa-III-2 漢字書	
	麗的海翁	來認識臺灣各界	系 2-III-6 能運用閩	寫。	
		市及其閩南語言	兒 南語詢問與回答	□Ab-III-1 語詞運	
+=		法。	日常生活中的熟	用。	
11/16		3. 學生能學會		□Ab-III-2 句型運	
11/22		「真」台] 在地文化的特色	用。	
		型的用法。	與關懷。	□Bg-III-2 口語表	
		4.能正確拼讀本認		達。	
		之音標。	讀了解閩南語文		
			學作品的主題及		
			內涵。		

				4 III 2 4 18 m m				
				4-III-2 能運用閩				
				南語文媒材、工				
				具書或線上字、				
				辭典檢索系統以				
				輔助書寫。				
	第三單元認捌臺	1	1.聽懂及正確使用	2-III-2 能運用閩	□Aa-III-1	羅馬拼	口試	
	灣	-	「真」的	·		., , ,	實作	
	第四課臺灣 美		 句型。	享與討論。	□Aa-III-2	漢字書		
	麗的海翁		2.完成並了解造句	2-III-6 能運用閩	寫。	·		
			使用時機。	南語詢問與回答	□Ab-III-1	語詞運		
			1274 1174	日常生活中的熟	用。			
				悉主題,並能說出	□Ab-III-2	句型 運		
				在地文化的特色	用。			
十三 11/23				與關懷。	□Bg-III-2	口語表		
11/23				3-III-2 能透過閱	達。			
11/29				讀了解閩南語文				
				學作品的主題及				
				內涵。				
				4-III-2 能運用閩				
				南語文媒材、工				
				具書或線上字、				
				辭典檢索系統以				
				輔助書寫。				
	第三單元認捌臺	1		1	□ Λ a_III_1	罗 玉 ゼ		
	另二半儿祕扬室 灣	1	1. 點朔日福,元成	本語進行對話、分		雅 77 7开	紙筆測驗	
十四	第四課臺灣美麗		2.正確用閩南語漢		□ Aa-III-2	漌 字 	實作	
11/30	的海翁		字書寫地名。	2-III-6 能運用閩		大 1 日	ス・「	
 12/6	77.77.44			南語詢問與回答		語詞運		
14/0				日常生活中的熟				
			聲化韻母。	悉主題,並能說出		句型運		
			. , , ,			. – •		

		4.正確認讀閩南語	在地文化的特色	用。	
		謎題之漢字。	與關懷。	□Bg-III-2 口語表	
			3-III-2 能透過閱	達。	
			讀了解閩南語文	~	
			學作品的主題及		
			內涵。		
			4-III-2 能運用閩		
			南語文媒材、工		
			具書或線上字、		
			辭典檢索系統以		
			輔助書寫。		
	第三單元認捌臺	1 1.認讀課文之閩南	2-III-2 能運用閩	□Aa-III-1 羅馬拼	口試
	灣	語漢字。	南語進行對話、分	音。	報告
	第五課舊地名真	2.正確認讀本課之	享與討論。	□Aa-III-2 漢字書	
	趣味	舊地名語詞。	2-III-6 能運用閩		
		3.正確了解這些舊	南語詢問與回答	□Ab-III-1 語詞運	
		地名之位置及相	日常生活中的熟	用。	
		對應的縣市。	悉主題,並能說出	□Ab-III-2 句型運	
十五			在地文化的特色	用。	
12/7			與關懷。	□Bg-III-2 口語表	
			3-III-2 能透過閱	達。	
12/13			讀了解閩南語文		
			學作品的主題及		
			内涵。		
			4-III-2 能運用閩		
			南語文媒材、工		
			具書或線上字、		
			辭典檢索系統以		
			輔助書寫。		
十六 12/14	第三單元認捌臺	1 1.正確了解這些舊	2-III-2 能運用閩	□Aa-III-1 羅馬拼	口試

	灣	地名之位置及相	南語進行對話、分	音。	實作
12/20	第五課舊地名真	對應的縣市。	享與討論。	□Aa-III-2 漢字書	
	趣味	2.閱讀「相招來開	2-III-6 能運用閩	寫。	
		講」之日常生活中	南語詢問與回答	□Ab-III-1 語詞運	
		常見的閩南語文,	日常生活中的熟	用。	
		並了解其意義。	悉主題,並能說出	□Ab-III-2 句型運	
		3.用閩南語簡單寫	在地文化的特色	用。	
		出自己對「相招	與關懷。	□Bg-III-2 口語表	
		來開講」故事的	3-III-2 能透過閱	達。	
		感受。	讀了解閩南語文	•	
		以文	學作品的主題及		
			內涵。		
			4-III-2 能運用閩		
			南語文媒材、工		
			具書或線上字、		
			辭典檢索系統以		
			輔助書寫。		
	第三單元認捌臺 1	1.知道書寫臺灣	2-III-2 能運用閩	□Aa-III-1 羅馬拼	口試
	灣	新、舊地名的閩南	南語進行對話、分	音。	紙筆測驗
	第五課舊地名真	語漢字。	享與討論。	□Aa-III-2 漢字書	
	趣味	2.聽辨、拼讀單字	2-III-6 能運用閩	寫。	
		或語句中含「ng」	南語詢問與回答	□Ab-III-1 語詞運	
++		的聲化韻母。	日常生活中的熟	用。	
12/21		3.聽懂評量內容及		□Ab-III-2 句型運	
10.407		題旨。	在地文化的特色	用。	
12/27			與關懷。	□Bg-III-2 口語表	
			3-III-2 能透過閱	達。	
			讀了解閩南語文		
			學作品的主題及		
			内涵。		
			4-III-2 能運用閩		

	<u></u>			T	T	T	_
				南語文媒材、工			
				具書或線上字、			
				辭典檢索系統以			
				輔助書寫。			
	第三單元認捌臺	1	1.聽懂媒體音檔之	2-III-2 能運用閩	□Aa-III-1 羅馬拼	口試	
	灣		主題、內容並掌握	南語進行對話、分	音。	紙筆測驗	
十八	單元活動三		重點。	享與討論。	□Bg-III-2 口語表		
12/28			2.聽懂鬥陣聽故事	3-III-3 能從閱讀	達。		
1/3			之內容並回答問	閩南語文過程中	□Bh-III-2 區域人		
17.0			題。	認識在地的文化	文。		
				特色。			
	歌曲欣賞	1	1.了解「早安臺	., -	□Aa-III-1 羅馬拼	口試	
	早安臺灣	-	灣」歌曲的內容	南語進行對話、分	音。	表演	
十九			及意義。	享與討論。	□Bg-III-2 口語表		
1/4			人心我	3-III-3 能從閱讀	達。		
1/10				閩南語文過程中	□Bh-III-2 區域人		
17 10				認識在地的文化	文。		
				特色。			
	總複習	1	1.正確認讀音標。	2-III-2 能運用閩	□Aa-III-1 羅馬拼	口試	
	唸看覓•寫看覓	•	2.聽懂評量內容及	南語進行對話、分		實作	
二十	、箍看覓		題旨。	享與討論。	□Bg-III-2 口語表		
1/11				3-III-3 能從閱讀	達。		
1/17				閩南語文過程中	□Bh-III-2 區域人		
1/11				認識在地的文化	文。		
				 特色。			
,	總複習	1	1.認得一課一字的		□Aa-III-1 羅馬拼	口試	
二十一 1/18	語詞運用	·	例字。	南語進行對話、分			
			2.可以用拼音方式	享與討論。	□Bg-III-2 口語表		
1/20			念出例字。	3-III-3 能從閱讀	達。		

3. 將例字造句,運	閩南語文過程中	□Bh-III-2 區域人
用在生活中。	認識在地的文化	文。
	特色。	

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

臺南市公立安南區顯宮國民小學 114 學年度第二學期五年級本土語文(閩南語)領域學習課程(調整)計書(■普通班/□特教班/□藝才班)

教材版本	康	軒版	實施年級(班級/組別)	五年級	教學節數	每週(1)節,本學期共(2	20)節			
	1.認識各種傳統	统的民間技藝及	其閩南語說法。							
	2.能學會對話	2.能學會對話句型,實踐在生活應對中。								
	3.能認識並學句	3.能認識並學會傳統祭典之閩南語說法。								
	4.學會課文朗語	4.學會課文朗讀並理解文意。								
課程目標	5.能正確的將記	5.能正確的將讚美的話使用於生活情境中。								
	6.能認識生活達	6.能認識生活週遭的地形地貌。								
	7.能理解各類	7.能理解各類天然災害成因與預防之道。								
	8.聽懂生活故事	8.聽懂生活故事並學會氣候變化時懂得照顧自己。								
	9.能正確讀寫	9.能正確讀寫入聲韻。								
上的羽叶的	閩-E-A1 具備	認識閩南語文對	個人生活的重要性,	並能主動學習,進而	建立學習閩南語	吾文的能力。				
該學習階段	■ 閩-E-A2 具備・	使用閩南語文進	行思考的能力,並用	之於日常生活中,以	處理相關問題。					
領域核心素	育 園-E-B1 具備:	理解與使用閩南	語文的基本能力,並	能從事表達、溝通,	以運用於家庭、	學校、社區生活之中。				
	課程架構脈絡									
				學習重點		評量方式	融入議題			
教學期程	單元與活動名稱	節數學	:習目標 學:	習表現 學	習內容	(表現任務)	實質內涵			

	第一單元傳統人	1 1.透過閱讀課文認	2-III-2 能運用閩	□Aa-III-1 羅馬拼	報告	【多元文化教育】
	文 细妇虾七刀	識台灣的傳統技		音。 □ALWII 左勾案	口試	多 E2 建立自己的
	第一課捏麵尪仔	藝。	享與討論。	□Ab-III-1 語詞運	表演	文化認同與意識。
		2.正確朗讀課文並		用。		【國際教育】
		理解文意。	南語詢問與回答	□Bg-III-2 口語表		國 E2 表現具國際
			日常生活中的熟			視野的本土文化認
		題。	悉主題,並能說出	□Ab-III-2 句型運		同。
_			在地文化的特色	用。		
2/8		的七種傳統手藝				
2/14		及其閩南語說法。	3-III-3 能從閱讀			
2/14		5.用本課語詞回答	閩南語文過程中			
		對話。	認識在地的文化			
			特色。			
			4-III-2 能運用閩			
			南語文媒材、工			
			具書或線上字、			
			辭典檢索系統以			
			輔助書寫。			
	第一單元傳統人	0 1.知道句型的用法	2-III-2 能運用閩	□Aa-III-1 羅馬拼	口試	
	文	並造句。	南語進行對話、分	音。	實作	
	第一課捏麵尪仔	2.念念看此兩頁的	享與討論。	□Ab-III-1 語詞運		
		造句。	2-III-6 能運用閩	用。		
		3.理解正確認讀閩	南語詢問與回答	□Bg-III-2 口語表		
_		南語漢字並讀出	日常生活中的熟	達。		
<u> </u>		對話。	悉主題,並能說出	□Ab-III-2 句型運		
		到 話。	在地文化的特色	用。		
2/21			與關懷。	714		
			3-III-3 能從閱讀			
			閩南語文過程中			
			認識在地的文化			
			特色。			
			4-III-2 能運用閩			
			· III 2 NO TO NO			

				_				I	
				南語文媒材、工					
				具書或線上字、					
				辭典檢索系統以					
				輔助書寫。					
	第一單元傳統人	1	1.正確認讀漢字。	2-III-2 能運用閩	□Aa-III-1	羅馬拼	口試		
	文		2.完成「來練習」之	南語進行對話、分	音。		實作		
	第一課捏麵尪仔		練習題。	享與討論。	□Ab-III-1	語詞運	紙筆測驗		
			3.正確拼讀音標。	2-III-6 能運用閩	用。				
			4.完成拼音練習。	南語詢問與回答	□Bg-III-2	口語表			
				日常生活中的熟	達。				
				悉主題,並能說出	□Ab-III-2	句型運			
				在地文化的特色	用。				
三 2/22				與關懷。					
2/22				3-III-3 能從閱讀					
2/28				閩南語文過程中					
				認識在地的文化					
				特色。					
				4-III-2 能運用閩					
				南語文媒材、工					
				具書或線上字、					
				辭典檢索系統以					
				輔助書寫。					
	第一單元 傳統	1	1.熟讀課文並理解	2-III-2 能運用閩	□ Aa-III-1	羅馬拼	報告	[]	家庭教育】
	人文	•	文意。	南語進行對話、分	音。		口試		E5 了解家庭中
	第二課 迎媽祖		2.掌握「濁聲字」的	享與討論。	□Ab-III-1	語詞運	表演	各	種關係的互動(親
四			發音技巧。	2-III-6 能運用閩	用。			子	、手足、祖孫及其
3/1			3.正確認讀「我會	南語詢問與回答	□Bg-III-2	口語表		他	親屬等)。
3/7			曉講」的傳統祭	日常生活中的熟	達。			I	多元文化教育】
			典。	悉主題,並能說出	□Ab-III-2	句型運		多	E3 認識不同的
			4.理解各個祭典例	在地文化的特色	用。			文	化概念,如族
				與關懷。					

			句之意。	3-III-3 能從閱讀 閩南語文過程中 認識在地的文化 特色。				群、階級、性別、宗教等。
				4-III-2 能運用閩 南語文媒材、工 具書或線上字、 辭典檢索系統以				
	炒 四二 唐 从		1. 工业社田石町丛	輔助書寫。	□ A - III 1	田田下以	מנה	
五 3/8 3/14	第一年元 傳統 字 次 第二課 迎媽祖	1	1.正确。 2. 來 3. 「事 4. 聽答 下來 。	南語進行對話、分享與討論。 2-III-6 能運用関 南語詢問與回的熟 日常生活中的說出 悉主題,並能說出	音。 □Ab-III-1 用。 □Bg-III-2	語詞運口語表	口試 實作	
六 3/15	第一單元 傳統人文	1	1.正確說出入聲韻。	2-III-2 能運用閩 南語進行對話、分	□Aa-III-1 音。	羅馬拼	口試實作	
3/21	第二課 迎媽祖		2.聽辨單字中含那		□ Ab-III-1	語詞運		

		些入聲韻。 3.聽量。 4.聽量。 4.正確。 5.了解 5.了解 6.聽懂俗諺故 7.將所學 4.將所學 4. 4. 5.了 5. 5. 5. 5. 5. 5. 5. 5. 5. 5. 5. 5. 5.	日悉在與III-3 語在與 3-III-3 語在與 3-III-3 語在 中 能	□Bg-III-2 口語表達。 □Ab-III-2 句型運用。		
モ 3/22 3/28	第一單元 傳統 1 人文 單元活動一	1.聽懂。 作答問傳統法 等語, 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	南語進行對話、分享與討論。 2-III-6 能運用閩南語詢問與回答 日常生活中的熟 光主題,並能說		實作	
3/29 4/4	第二單元 好喙 1 得人疼 第三課 祝阿媽 食百二	理解文意。	辨並尊重閩南語 方音與詞的差異		口試 資料蒐集整理 報告 表演	

		司。 3.參與課堂上的討論。 4.正確的讀出個讚 美詞的短句。	享與討論。 3-III-2 能透過閱 讀了解閩主 以所紹。 4-III-1 能以簡單 的閩本主 的閩本主 的閩本 的閩本 的閩本 的閩本 的閩本 的閩本 的閩本 的閩本 的 日常 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	□Ab-III-1 語詞運用。 □Ab-III-2 句型運用。 □Ac-III-1 生活故事。 □Ba-III-3 情緒表達。 □Bg-III-1 生活表	
九 4/5 4/11	第二單元 好喙 1 得人疼 第三課 祝阿媽 食百二	1.正確使用。 2.正確使用 2.正來 3.和 6 5 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6	辨並尊重閩南語 方音與詞的差異	音。 □Aa-III-2 漢字書 寫。 □Ab-III-1 語詞運 用。 □Ab-III-2 句型運	資料蒐集整理
+ 4/12 4/18	第二單元 好喙 1 得人疼 第三課 祝阿媽	1.正確的填寫答案 並讀出句子。 2.正確認讀本課入	辨並尊重閩南語	音。	資料蒐集整理

	AT-	粉 记	bl	启	丰冶	
	食百二	聲韻。	性。	寫。	表演	
		3.正確認讀本課入				
		聲字詞。	南語進行對話、分			
		4.正確的圈選出答		□Ab-III-2 句型運		
		案。	3-III-2 能透過閱	用。		
		5.正確的讀出題目	讀了解閩南語文	□Ac-III-1 生活故		
		的發音並理解意	學作品的主題及	事。		
		思。	內涵。	□Ba-III-3 情緒表		
		10	4-III-1 能以簡單	達。		
			的閩南語文 寫出	□Bg-III-1 生活應		
			日常生活相關的	對。		
			短文。	□Bg-III-2 口語表		
			超义。	達。		
	第二單元 好喙 1	1.聽懂題目並正確	2-III-2 能運用閩	□Aa-III-2 漢字書	口試	【品德教育】
	得人疼	作答。	南語進行對話、分		表演	品 E1 良好生活習
	單元活動二	2.能欣賞同學的優		□Ab-III-1 語詞運		慣與德行。
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	點,用適當的形容				【閱讀素養】
		詞稱讚他。	讀了解閩南語文	·		閱 E11 低年級:能
		3.理解閩南語生活				在一般生活情境
+-		情境常用語。	內涵。	□Ba-III-3 情緒表		
4/19		4.以《選模範生》的		達。		中,懂得運用文本
4/25		部分內容,與同學	- 70 671	□Bc-III-1 社區生		習得的知識解決問
		分組進行小小劇	南語對生活周遭	活。		題。
		場對話扮演。	事物進行有條理	□Bg-III-1 生活應		
			的口頭描述。	」Dg-III-1 主冶心 對。		
		5.運用閩南語回答		•		
		問題。		□Bg-III-2 口語表		
				達。		
十二	第三單元 好山 1	1.正確的朗讀課文		□Aa-III-1 羅馬拼	口試	【環境教育】環 E1
4/26	好水好光景	並理解文意。	辨並尊重閩南語	音。	資料蒐集整理	參與戶外學習與自
- I	第四課 島嶼	2.參與回答「下一	方音與詞的差異	□Aa-III-2 漢字書	報告	然體驗,覺知自然環
5/2		句」的教學遊戲。	性。	寫。	表演	境的美、平衡、與完

		3.認讀本課所列的 各個語詞及短句。 4.以學得的詞彙應 用於生活週遭環 境地形的敘述。	2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭 南語對生活周遭 事物進行有條理 的口頭描述。	□Ab-III-1 語詞運用。 □Ab-III-2 句型運用。 □Ab-III-3 方音差異。 □Ab-III-4 文白異讀。 □Ac-III-1 生活故		整性。 【閱讀素養】閱 E1 認識 要使用的情况 學習學科基礎詞彙 所應具備的學習學 所應具備的 是12 培養 的態度 的態度。
				事。 □Bd-III-1 環境保 護。		
+= 5/3 5/9	第三單元 好山 1 好水好光景 第四課 島嶼	1.讀出例句並懂得 意思。 2.參與「我知影」教 學遊戲「相招內容」 對書對一個 4.參考的 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	辨並尊重閩南語 方音與詞的差異 性。 2-III-2 能運用閩	□Aa-III-1 羅馬拼音。 □Aa-III-2 漢字書。 □Ab-III-1 語詞明。 □Ab-III-2 句型明。 □Ab-III-3 方音 異。 □Ab-III-4 文	紅筆測驗	【家庭教育】 家 E12 規劃個人與 家庭的生活作息。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與 運用時間的能力。
十四 5/10 5/16	第三單元 好山 1 好水好光景 第四課 島嶼	1.聽懂題目並正確 的作答。 2.正確的認讀入聲	辨並尊重閩南語	辛 。	口試 實作	

第二品子 以 1、	韻。 3.正確的寫出入聲 韻母答案並讀出 發音。	南語進行對話、分享與討論。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。	寫。 □Ab-III-1 語詞運用。 □Ab-III-2 句型運用。 □Ab-III-3 方音差異。 □Ab-III-4 文白異讀。 □Ac-III-1	D 수부	『理」连执右】
第三單元 好山 好水好 第五課 地動 十五 5/17 5/23	1 1.正確朗讀。 2.理解應意 2.理解應應讀語 6 震變動出語 6 多數出語 6 多數出語 6 多數 6 多	辨並尊重閩南語 方音與詞的差異 性。 2-III-2 能運用閩 南語進行對話、 享與討論。	用。 □Ab-III-2 白型運 用。	口實作	【環 E11 器經 E12 管害的 要求 E12 管害能。 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是

	第三單元 好山 1	1.說出插圖例句並	1-III-1 能正確聽	□Aa-III-1	四 压 \	口試
	· · · · ·				維何折	-
	好水好光景	理解含意,使用於		音。	# 43 45	資料蒐集整理
	第五課 地動	日常生活情境中。	方音與詞的差異	□ Aa-III-2	漢子書	報告
		2.参考「相招來開		寫。	m	表演
		講」的進行角色扮	2-III-2 能運用閩	□Ab-III-1	語詞連	
		演情境對話。	南語進行對話、分	用。		
		3.聽懂題目音檔並	• • • •	□Ab-III-2	句型 運	
十六		正確的寫出答案。	2-III-3 能運用閩	用。		
5/24		4.描述所見到的天	南語對生活周遭	□ Ab-III-3	方音差	
		然災害景象與造	事物進行有條理	異。		
5/30		成的原因。	的口頭描述。	□ Ab-III-4	文白異	
		次47/ 小 口	4-III-2 能運用閩	讀。		
			南語文媒材、工	□Ac-III-1	生活故	
			具書或線上字、	事。		
				\square Bd-III-1	環境保	
			辭典檢索系統以	護。		
			輔助書寫。	□Bg-III-2	口語表	
				達。	·	
	第三單元 好山 1	1.正確的讀出各例	1-III-1 能正確聽	□Aa-III-1	羅馬拼	口試
	好水好光景	句裡的入聲韻文	辨並尊重閩南語	音。		紙筆測驗
	第五課 地動	字發音。	方音與詞的差異	□ Aa-III-2	漢字書	報告
		2.聽辨題目音檔寫	性。	寫。	·	表演
		出正確的答案。	2-III-2 能運用閩	□ Ab-III-1	語詞運	
++		3.以學習到的入聲	南語進行對話、分	用。		
5/31		韻拼音符號,確實	享與討論。	□ Ab-III-2	句型運	
		的協助發音學習。	2-III-3 能運用閩	用。		
6/6		4.聽懂與讀出此激	南語對生活周遭	□ Ab-III-3	方音差	
		骨話句子。	事物進行有條理	異。		
		5.和同學角色扮演	的口頭描述。	□Ab-III-4	文白異	
		作情境對話練	4-III-2 能運用閩	讀。		
		習。	南語文媒材、工	□Ac-III-1	生活故	
		自 °		事。		
		1	1	•		

			具書或線上字、	□Bd-III-1 環境保
				護。
			辭典檢索系統以	□Bg-III-2 口語表
			輔助書寫。	
	bb - 111 - 1- 1	1 124 2 4	1 TTT 1 11 hh	達。
		- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1-III-1 能正確聽	
	好水好光景	作答。	辨並尊重閩南語	
	單元活動三	2.正確地說出題目		□Aa-III-2 漢字書 表演
		的語詞。	性。	寫。
		*	2-III-2 能運用閩	
十八		說出大意。	南語進行對話、分	
6/7		4.扮演故事裡的任		□Ab-III-2 句型運
		一角色與同學以	2-III-3 能運用閩	用。
6/13		分鏡內容對話。	南語對生活周遭	□Ac-III-1 生活故
		77 77 2 1 7	事物進行有條理	事。
			的口頭描述。	□Bd-III-1 環境保
			17 一	護。
				□Bg-III-2 口語表
				達。
	歌曲欣賞	1 1.理解歌曲的意	2-III-2 能運用閩	□Ac-III-2 詩歌短 口試
	島嶼的囡仔	涵。	南語進行對話、分	文。 表演
		2.了解並欣賞歌詞	享與討論。	□Be-III-2 影音媒
		文意。	2-III-4 能念唱閩	材。
十九 6/14		76/3	南語藝文作品,並	□Bf-III-2 藝術欣
0/14			建立美感素養。	省。
6/20			3-III-2 能透過閱	
			讀了解閩南語文	
			學作品的主題及	
- L	始 知	1 1 10 11 1 10 11 1	内涵。	
二十 6/21		= ' ' ' '		□Aa-III-1 羅馬拼 口試
	入聲韻母框看	聲韻及閩南語用	•	
6/27	見、語詞框看覓	字。	力首與詞的差異	□Aa-III-2 漢字書

			2.運用閩南語回答	性。	寫。		
			問題。	2-III-2 能運用閩	□Ab-III-1 語話	詞 運	
			1-1/2	南語進行對話、分	用。		
				享與討論。	□Ab-III-2 句 型	型 運	
				2-III-3 能運用閩	用。		
				南語對生活周遭	□Ab-III-3 方音	音差	
				事物進行有條理	異。		
					□Ab-III-4 文 é	白 異	
				的口頭描述。	讀。		
					□Ac-III-1 生活	活 故	
					事。		
					□Bd-III-1 環境化	保	
					護。		
	語詞運用	1	1.認得一課一字的	1-Ⅲ-1 能正確聽	□Aa-III-1 羅 馬	馬拼 口試	
	語詞運用		例字。	辨並尊重閩南語	音。		
			2.可以用拼音方式	方音與詞的差異	□Aa-III-2 漢字	字書	
			念出例字。	性。	寫。		
			3.將例字造句,運	2-III-2 能運用閩	□Ab-III-1 語話	詞 運	
			用在生活中。	南語進行對話、分	用。		
二十一				享與討論。	□Ab-III-2 句 型	型 運	
6/28				2-III-3 能運用閩	用。		
 6/30				南語對生活周遭	□Ab-III-3 方音	音 差	
0/ 30				事物進行有條理	異。	/ H	
				的口頭描述。	□Ab-III-4 文旨	白	
					讀。 □ A a HII 1 · L · Si	7. U	
					□Ac-III-1 生活事。	冶 以	
					尹。 □Bd-III-1 環境化	. 17	
						ांग	
					護。		

[◎]教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。

^{◎「}學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。