臺南市公立安南區顯宮國民小學 114 學年度第一學期 三 年級 英語 領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班/□藝才班)

教材版本	翰林 Her	e We G	o 1 實施. (班級/	- i	F級 教皇	學節數 4	毎週(1)節,本學	基期共(21)節	
課程目標	2. 能聽辨並認 3. 能聽辨懂、 4. 能聽讀懂及 5. 能聽讀懂辨 6. 能聽辨 7. 能聽說 8. 能認	记录辞记记上载故述歌日及要家事说謠常辨節	對話。 出所學的單字及句子 。	·例字。	下同的文化及習作	· 谷。					
•	該學習階段 領域核心素養										
				課程架構脈	絡						
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	望重點 學習內容		評量方	•		融入議題 實質內涵	
 8/31 9/6	開學預備週 Alphabet, Classroom English	1	1. 能吟唱字母歌 曲並建立。 2. 能聽懂、說出 教室用語,並作 適當的回應。	【英語領域】	【英語領域】 Aa-II-1 容稱。 Aa-II-2 印刷。 Aa-II-2 印刷。 書寫。 Ac-II-1 會 名c-II-3 第二。 附野的	作	業評度 評度評量 量量		閲 E1 活情境 的,以	素養教育】 認識一需要習 中需學習 學 以及 所應 則彙。	

-	床怪(神堂后) 重					
			4-II-0 4-II-0 5-II-0 6-II-0 6-II-0 6-II-0 6-II-0 6-II-0 7-2 8-1I-0 8-1I-0 8-1I-0 8-1I-0 8-1I-0 9-1I-0 9-1I-0 9-1-			
= 9/7 9/13	數字&打招呼及 介紹自己 Starter	1. 容 2. 學 3. Hello! 上 2. 學 3. Hello! 上 2. 與 3. Hello! 上 2. 與 3. Hello! 上 3. 自 3. 自 3. 以 4. 以	易的教室用語。	【英語領 Aa-II-1 Aa-II-2 每Aa-II-2 每Aa-II-2 每Ab-II-4 時 一 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	作工學與語學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生 活情境中需要使用 的,以及學習學科 基礎知識所應 的字詞彙。

C5-1 有 以字音			
	堂中所學的	字	
	詞。	生 田 館 段所學字詞及句型	
	2-II-4 能行	史用 間	
	易的教室用		
	2-II-5 能		
	易的日常生活。		
	2-II-6 能	OI I TO	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
	型的句子。		
	3-II-1 能		
	個印刷體大		
	字母。	- 4 mg	
	3-II-2 能	辨識課	
	堂中所學的		
	詞 。		
	3-II-3 能力		
	堂中所學的	句	
	子。	.	
	4-II-1 能		
	26 個印刷	體大小	
	寫字母。	井 应 4	
	4-II-2 能:		
	己的姓名。 4-II-3 能		
		1.44	
	5-II-1 能 ₋	正確地	
	認讀與聽寫		
	個字母。		
	5-II-2 在	聽讀	
	時,能辨譜		
	中相對應的	書寫	
	文字。		
	5-II-3 能		
	的發音及道		
	速度朗讀館		
	型的句子。		

, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	水(主(叫)正/□ <u>国</u>		,	,	,	
			6-II-0 表動-II-2 作明 作明 作明 作明 作明 传-II-2 大学 作明 传-II-2 大学 作品 作品 作品 作品 作品 作品 作品 作品 作品 作品			
= 9/14 9/20	詢問他人的名字 及自我介紹 Unit 1 What's Your Name?	1. 能理解故事內容 2. 能正確運用所 學字詞。	【英語 4	【英語·II-1。Ac-II-2。格达·II-1。第二日 第二日 第二日 第二日 第二日 第二日 第二日 第二日 第二日 第二日	作工與與語量	【品德教育】 品 E1 良好生活習 慣與德行。

C5-1 領 學 智 課 怪 (調 整) 計 畫		_
	易的教室用語。	
	2-II-5 能使用簡	
	易的日常生活用	
	語。	
	2-II-6 能以正確	
	的發音及適切的	
	語調說出簡易句	
	型的句子。	
	3-II-2 能辨識課	
	堂中所學的字	
	詞。	
	3-II-3 能看懂課	
	堂中所學的句	
	子。	
	5-II-2 在聽讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的書寫	
	文字。	
	教師的說明與演	
	(新聞的就的與漢 示。	
	6-II-2 積極參與	
	各種課堂練習活	
	動。	
	6-II-3 樂於回答	
	教師或同學所提 4.88	
	的問題。	
	6-II-4 認真完成	
	教師交待的作 制	
	業。 7. H. 1. 差 m 3.	
	7-II-1 善用預	
	習、複習強化學	
	習效果。	
	7-II-2 能妥善運	
	用情境中的非語	
	言訊息以幫助學	
	習。	
	【綜合活動領	
	域】	

	141年(明正月1里					
			2a-II-1 覺察自			
			己的人際溝通方			
			式,展現合宜的			
			互動與溝通態度			
			和技巧。			
	詢問他人的名字 1	1. 能聽辨並說出	【英語領域】	【英語領域】	作業評量	【品德教育】
	及自我介紹	本課單字: Abu,	1-II-4 能聽辨句	Ac-II-3 第二學習	口頭評量	品 El 良好生活習
	Unit 1 What's	Amber, Edison,	子的語調。	階段所學字詞。	參與度評量	慣與德行。
	Your Name?	Mia, Rocky, Teddy。	1-II-7 能聽懂課 堂中所學的字	B-II-1 第二學習階 段所學字詞及句型	觀察評量	IX / IO II
		2. 能以 What's		的生活溝通。		
		your name? 詢問		C-II-1 國內(外)		
		他人的名字,並以		招呼方式。		
		My name is Abu.	子。	D-II-1 所學字詞的		
		/ I'm <u>Mia</u> . 自我 介紹。	2-II-2 能念出英語的語音。	簡易歸類。 【綜合活動領域】		
		3. 能聽懂並說出	2-II-3 能說出課	Ba-II-3 人際溝通		
		·	堂中所學的字			
		日常用語 How	詞。	的態度與技巧。		
四		are you? / I'm	2-II-4 能使用簡			
9/21		fine. °	易的教室用語。 2-II-5 能使用簡			
9/27			易的日常生活用			
			語。			
			2-II-6 能以正確			
			的發音及適切的			
			語調說出簡易句 型的句子。			
			3-II-2 能辨識課			
			堂中所學的字			
			詞。			
			3-II-3 能看懂課			
			堂中所學的句 子。			
			己的姓名。			
			4-II-3 能臨摹抄			

C5-1 領域學督課怪(調整)計畫	
	寫課堂中所學的
	字詞。
	5-II-2 在聽讀
	時,能辨識書本
	中相對應的書寫
	文字。
	5-II-3 能以正確
	的發音及適切的
	速度朗讀簡易句
	型的句子。
	6-II-1 能專注於
	教師的說明與演
	不。
	6-II-2 積極參與
	各種課堂練習活
	動。
	<u>切。</u> 6-II-3 樂於回答
	教師或同學所提 44 開題
	的問題。
	6-II-4 認真完成
	教師交待的作
	業。 7.11.1 美四四
	7-II-1 善用預
	習、複習強化學
	習效果。
	7-II-2 能妥善運
	用情境中的非語
	言訊息以幫助學
	習。
	【綜合活動領
	域】
	2a-II-1 覺察自
	己的人際溝通方
	式,展現合宜的
	互動與溝通態度
	和技巧。
	1 1 2 m 1 m 1 m 1 m 1 m 1 m 1 m 1 m 1 m

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

詢問他人的名字 及自我介紹 Unit 1 What's Your Name?	1. 能朗讀及吟唱 本課報 What's Your Name?。 2. 能聽、的 字子 3. 能課子 3. 能學子 3. 能學子 3. 能學子	【1-261子1-堂词1-易1-易語1-簡子2-22言2-堂词2-易2-易語2-的語型3-個字3-堂英II個1-語7所 8教-9日 1-句 1-四二語3所 4教-9日 6-音說句1-刷。2所領能母能調能學 能室能常 0型 能母能音能好 能常 能及出子能體 能好能母能調能學 能至能生 能的 能母能音能學 能定能生 能適簡。無大 體	【AA稱A小書AB字字AC室AC活AC階B-段的C招【Ba的第三日,書寫「拼讀」「用一用一段II所生II呼綜」「與與一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一	作口參觀評理度評量量	【閱語數字 類語 類形 是EI 現 現 現 の の の の の の の の の の の の の

Jr. 1. 44 (23 p.)	
堂中所學的句	
子。	
4-II-1 能書寫	
26 個印刷體大小	
寫字母。	
4-II-3 能臨摹抄	
寫課堂中所學的	
字詞。	
5-II-1 能正確地	
認讀與聽寫 26	
個字母。	
5-II-2 在聽讀	
時,能辨識書本	
中相對應的書寫	
文字。	
5-II-3 能以正確	
的發音及適切的	
速度朗讀簡易句	
型的句子。	
6-II-1 能專注於	
教師的說明與演	
示。	
6-II-2 積極參與	
各種課堂練習活	
」 	
6-II-3 樂於回答	
教師或同學所提 教師或同學所提	
的問題。	
6-II-4 認真完成	
数師交待的作	
** · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
7-II-1 善用預	
習、複習強化學	
習效果。	
7-II-2 能妥善運	
用情境中的非語	
言訊息以幫助學	
图。	
【綜合活動領	

- 英列于日						
			域】			
			2a-II-1 覺察自			
			己的人際溝通方			
			式,展現合宜的			
			互動與溝通態度			
			和技巧。			
六 10/5 10/11	詢問他人的名字 及自我介紹 Unit 1 What's Your Name?	1. 打性教能 我们的的事情,我们就是一个不可能是一个不可能是一个不可能是一个不可能是一个不可能是一个不可能是一个不可能,我们就是一个不可能是一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	【1-堂詞2-堂詞3-堂詞5-時中文6-教示6-各動6-教的6-教業7-習習7-用語7-所 3-所 2-所 2-能對。1-的 2-課 3-或題4-交 1-複果2-境領能學 能學 能學 在辦應 能說 積樂 樂學 認的 善習。能中域聽的 說的 辨的 聽識的 專別 極練 於學 真的 用强 妥中域 學 出字 識字 讀書書 注與 參習 回提 完作 預學 進語課 課 課 課 課 課 課 課 課 課	【英語領域】 AC-II-3 第第二月 第二月 第二月 第二月 第二月 第二月 第二月 第二月 第二月 第二	作口參觀評評更語量	國際教育 國際教育 E4 了樣性。 B5 發展意 文化的 意 發展意願。

				言習 8-II-1 息 8-II-1 基。合 另 6 第 7 第 7 第 6 第 7 第 7 第 6 第 7 第 6 第 7 第 6 第 7 第 6 第 6 8 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9			
せ 10/12 10/18	年龄 Unit 2 How Old Are You?	1	1. 能理解故事內容 2. 能正確運用所學字詞。	【1-子1-堂詞1-易1-易語1-簡子2-堂詞2-易語2-的語語4語-4語-7所 -8 教9 日 -1 句 -1 的 II 的	【英II-1。 在C-II-1。 在C-II-3。 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第	作工學文字。	【性别平等教育】 性 E3 覺察性別角 色的刻板印象,字 解字之 解字之 所以 所以 所以 所以 所以 所以 所以 所以 所以 所以 所以 所以 所以

55 主领场争目	沐怪(神雀后) 重						
				型的句子。			
				3-II-2 能辨識課			
				堂中所學的字			
				詞。			
				3-II-3 能看懂課			
				堂中所學的句			
				子。 5-II-2 在聽讀			
				5-11-2 在聽讀 時,能辨識書本			
				中相對應的書寫			
				文字。			
				6-11-1 能專注於			
				教師的說明與演			
				示。			
				6-II-2 積極參與			
				各種課堂練習活			
				動。			
				6-II-3 樂於回答			
				教師或同學所提			
				的問題。 6-II-4 認真完成			
				为 11 4 战兵无成 教師交待的作			
				業。			
				習、複習強化學			
				習效果。			
				7-II-2 能妥善運			
				用情境中的非語			
				言訊息以幫助學			
				图。			
				【健體領域】			
				la-II-1 認識身			
				心健康基本概念			
				與意義。			
入	年齡 & 節慶教	1	1. 能聽辨並說出	【英語領域】	【英語領域】	作業評量	【性別平等教育】
10/19	學		本課單字: six,	1-II-4 能聽辨句	Ac-II-3 第二學習	口頭評量	性E3 覺察性別角
10/25	Unit 2 How Old		seven, eight,	子的語調。	階段所學字詞。	參與度評量	色的刻板印象,了
13/ 20	1		1		1		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

C5-1 領域學習課程(調整)計畫					
Are You? & Festival—Halloween	2. 能以 How old are you? 詢問他 人年齡, 並 I'm ten. / I'm ten years old. 說出日常 Thank you. / You're welcome.。	I-堂词I-簡子2-語2-堂词2-易是2-的語型3-堂词3-堂子4-己4-寫字5-诗中文5-II中。II易。II的II中。II的II的。II發調的II中。II中。II的II,相字II一个所 1-0 2 語3-所 4教5-日 6 音說句2-所 3-所 2姓3堂。2能對。3年學 0型 能音能學 能室能常 能及出子能學 能到 能升 能够的 念。說的 使用使生 以適簡。辨的 看的 書。臨所 聽識的 以聽字 聽句 出 出字 用語用所 正的句 課 課 自 抄的 譯字 確 其 課 簡。簡 確 報 課 課 自 抄的	B-II-1 第四 第三月 第三月 第三月 第三月 第三月 第三月 第三月 第三月 第三月 第三月	觀察評量	解業性【品慣【國化國同家的別品[4] (1) (1) (2) (3) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4
	5 5 6 3	文字。			

	14(叫走月) 里						_
				6-教示6-各動6-教的6-教業7-習習7-用言習8-堂外俗【1a 心與1I師。II種。II師問II師。II、效II情訊。II中主。健一I 健意能明 積練 樂學 認待 善習。能中以 能介節 領 基。非與 極習 於所 真作 善習。能中以 能分 類			
九 10/26 11/1	年龄 Unit 2 How Old Are You?	1	1. 能朗讀及吟唱 本課歌謠 How Old Are You?。 2. 能聽、說、讀、 寫 本 課 的 字 母 Kk-Oo。 3. 能熟悉本課的 字母例字。	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 1-II-4 能聽辨句	【英語領域】 Aa-II-1 字母名 稱。 Aa-II-2 印刷體大 小寫字母的辨識 書寫。 Ab-II-4 所學的含 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生 活情境中需要使用 的,以及學習學科 基礎知識所應具備 的字詞彙。

1-II-9 能聽懂簡	Ac-II-1 簡易的教		
易的日常生活用	室用語。		
語。	Ac-II-2 簡易的生		
1-II-10 能聽懂	活用語。		
簡易句型的句	Ac-II-3 第二學習		
子。	階段所學字詞。		
2-II-1 能說出	B-II-1 第二學習階		
26 個字母。	段所學字詞及句型		
2-II-2 能念出英	的生活溝通。		
語的語音。	【健體領域】		
2-II-3 能說出課	Aa-II-1 生長發育		
堂中所學的字	的意義與成長個別		
 司 。			
2-II-4 能使用簡	差異。		
易的教室用語。			
2-11-5 能使用簡			
易的日常生活用			
語。			
2-II-6 能以正確			
的發音及適切的			
語調說出簡易句			
型的句子。			
3-II-1 能辨識			
26 個印刷體大小			
寫字母。			
堂中所學的字			
司 O II O 小 + b+ 1m			
3-II-3 能看懂課			
堂中所學的句			
子。			
4-II-1 能書寫 26			
個印刷體大小寫			
字母。			
4-II-3 能臨摹抄			
寫課堂中所學的			
字詞。			
5-II-1 能正確地			
認讀與聽寫 26			
10 /// 100/4	ı	ı	

C3-1 钡 以字 百亩	不住的正/11 重						
	小江大仙马正八山			個5-II-2 的速型6-数示6-各動6-数的字II-2 解應 化通筒。 其一2 解應 化通筒。 有一样 化二二醇 化二二醇 化三二醇 化三二醇 化三二醇 化三二醇 化三二醇 化三二醇			
				文字。 5-II-3 能以正確 的發音及適切的 速度朗讀簡易句 型的句子。 6-II-1 能專注於			
				示。 6-II-2 積極參與 各種課堂練習活 動。 6-II-3 樂於回答			
				的問題。 6-II-4 認真完成 教師交待的作 業。 7-II-1 善用預			
				習、複習強化學 習效果。 7-II-2 能妥善運 用情境中的非語 言則以幫助學 【健體領域】			
				1a-II-1 認識身 心健康基本概念 與意義。			
+ 11/2 11/8	年龄 Unit 2 How Old Are You?	1	1. 能理解羅馬數字中字母所代表的數字。(彈性教學) 2. 能了解書寫英	【 英語領域 】 1-II-7 能聽懂課 堂中所學的字 詞。 2-II-3 能說出課	【英語領域】 Ac-II-3 第二學習 階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階 段所學字詞及句型	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	【國際教育】 國 E4 了解國際文 化的多樣性。 國 E5 發展學習不 同文化的意願。

		文句子時,句子的開頭字母要大寫。	堂詞3-堂詞5-時中文6-教示6-各動6-教的6-教業7-習習7-用言習【1a 心與下中。II中。II,相字II師。II種。II師問II師。II、效II情訊。健一健意對中。II中。II,相字II師。I 2	的生活溝通。 【健體領域】 Aa-II-1 生長發育的意義與 於其。	1/4 JT. E.	
+- 11/9 11/15	複習一、期中評 1 量 Review 1、Exam 1	1. 能聽懂、辨識 並說出 Units 1~2 所習得的單字、句 型與日常用語。 2. 能綜合運用	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 1-II-2 能聽辨英	【英語領域】 Aa-II-1 字母名 稱。 Aa-II-2 印刷體大 小寫字母的辨識及	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生 活情境中需要使用 的,以及學習學科

Units 1~2 所習得		書寫。	基礎知識所應具備
的單字、句型與日	合。	Ab-II-4 所學的字	的字詞彙。
常用語。	2-II-1 能說出	母拼讀規則(含看	的子韵果。
3. 能聽、說、	26 個字母。	字讀音、聽音拼	
讀、寫字母 Aa-	2-II-3 能說出課	字)。	
	堂中所學的字	Ac-II-1 簡易的教	
0o °	詞。	室用語。	
	2-II-4 能使用簡	Ac-II-2 簡易的生	
	易的教室用語。	活用語。	
	2-II-5 能使用簡	Ac-II-3 第二學習	
	易的日常生活用	階段所學字詞。	
	語。	B-II-1 第二學習階	
	2-II-6 能以正確	段所學字詞及句型	
	的發音及適切的	的生活溝通。	
	語調說出簡易句	D-II-1 所學字詞的	
	型的句子。	簡易歸類。	
	3-II-1 能辨識	14 27 5 1 200	
	26 個印刷體大小		
	寫字母。		
	3-II-2 能辨識課		
	堂中所學的字		
	詞。 3-II-3 能看懂課		
	3-11-3		
	子。		
	丁。 4-II-1 能書寫		
	26 個印刷體大小		
	寫字母。		
	A-II-2 能書寫自		
	己的姓名。		
	4-11-3 能臨墓抄		
	寫課堂中所學的		
	字詞。		
	5-II-1 能正確地		
	認讀與聽寫 26		
	個字母。		
	5-11-2 在聽讀		
	時,能辨識書本		
	中相對應的書寫		

-	水生(明正月) 里					
	NIT (MATE) III E		文-的速型5-認字5-時中文5的速型6-教示6-各動6-教的6-教業7字II發度的II讀母II,相字II發度的II師。II種。II師問II師。II發度的II讀母II,相字II發度的II師。II種。II師問II師。II發讀子能轉在辦應 能及讀子能說 積鍊 樂學 認的 此適簡。正 聽書書 以切易 連與 參習 回提 完 正的句 確復 讀本寫 確的句 於演 與活 答误 成確的句 地個			
			6-II-3 樂於回答 教師或同學所提 的問題。 6-II-4 認真完成 教師交待的作			
	教室常見物品	1 1. 能理解故事內		【英語領域】	作業評量	【品德教育】
+= 11/16 11/22	Unit 3 What's This?	容。 2. 能正確運用所 學字詞。	1-II-4 能聽辨句 子的語調。 1-II-7 能聽懂課 堂中所學的字 詞。	Ac-II-1 簡易的教 室用語。 Ac-II-2 簡易的生 活用語。 Ac-II-3 第二學習	口頭評量 參與度評量 觀察評量	品 E6 同理分享。

C5-1 領域學督課程(調整)計畫			_
	1-II-8 能聽懂簡	階段所學字詞。	
	易的教室用語。	B-II-1 第二學習階	
	1-II-9 能聽懂簡	段所學字詞及句型	
	易的日常生活用	的生活溝通。	
	一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一		
		【綜合活動領域】	
	1-II-10 能聽懂	Bb-II-2 關懷團隊	
	簡易句型的句	成員的行動。	
	子。	从 只 67-17 37	
	2-II-3 能說出課		
	堂中所學的字		
	詞。		
	2-II-4 能使用簡		
	易的教室用語。		
	2-II-5 能使用簡		
	易的日常生活用		
	語。		
	2-11-6 能以正確		
	的發音及適切的		
	語調說出簡易句		
	型的句子。		
	3-II-2 能辨識課		
	堂中所學的字		
	詞。		
	3-II-3 能看懂課		
	堂中所學的句		
	子。		
	5-II-2 在聽讀		
	時,能辨識書本		
	中相對應的書寫		
	文字。		
	6-II-1 能專注於		
	教師的說明與演		
	示。		
	6-II-2 積極參與		
	各種課堂練習活		
	動。		
	6-II-3 樂於回答		
	教師或同學所提		
	的問題。		

			6-II-4 認用	Tata are by	/L 1/4 \ 1.7 F	
+= 11/23 11/29	教室常見物品 1 Unit 3 What's This?	1. 能聽字:a book, a pencil, a pen, an eraser, a ruler, a marker。 2. 能以 What's this / that? shis / that? in the ship ook of the s	子的語調。 1-II-7 能聽懂課 堂中所學的字 詞。	【英語領域】 AC-II-3 學第二月 第二月 第二月 第二月 第二月 第二月 第二月 第二月 第二月 第二月	作口參觀評評度評量量量	【品德教育】 品E1 良好生活習 慣與德行。

C5-1 領 學 智 課 怪 (調 整) 計 畫	
	語調說出簡易句
	型的句子。
	3-II-2 能辨識課
	堂中所學的字
	詞。
	3-II-3 能看懂課
	堂中所學的句
	子。
	4-II-2 能書寫自
	己的姓名。
	4-II-3 能臨摹抄
	寫課堂中所學的
	字詞。
	5-II-2 在聽讀
	時,能辨識書本
	中相對應的書寫
	文字。
	5-II-3 能以正確
	的發音及適切的
	速度朗讀簡易句
	型的句子。
	E 17-7
	教師的說明與演
	示。
	6-II-2 積極參與
	各種課堂練習活
	動。 C. H. S. W. M. つだ
	6-II-3 樂於回答
	教師或同學所提
	的問題。
	6-II-4 認真完成
	教師交待的作 数師交待的作
	業。
	7-11-1 善用預
	習、複習強化學
	習效果。
	7-II-2 能妥善運
	用情境中的非語
	言訊息以幫助學
	D 81472 54 11 244 1

C5-1 须 字 目 环 注 ()	1/1-1/- E					
	室常見物品 1 it 3 What's	 能朗讀及吟唱 本課歌謠 What' 	習。 【綜合活動領 域】 2b-II-1 體會團 隊合作的意義, 並能關懷團隊的 成員。 【英語領域】 1-II-1 能聽辨	【 英語領域 】 Aa-II-1 字母名	作業評量口頭評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生
+ 四 11/30 12/6		本 s This? 2. 能聽、說、讀、 寫本課的字母 Pp- Tt。 3. 能熟悉本課的 字母例字。	1-26 I 子 1-堂詞1-易 1-易語1-簡子2-語2-堂詞2-易2-易語2-的II 個-II-的II中。II 的II 的。II 多 1 写 1 写 1 写 1 写 1 写 1 写 1 写 1 写 1 写 1	AA稱A小書A母字字AC室AC活AC階B-段的【BD 成為A-II-2 母 4 規、 1。2。3 學第三語 1 的 所則聽 簡 簡 第字第三通動關 動射 學 (音 易 易 二詞學及。領懷。 大及 字看 教 生 習 階型 】隊	· 學察 察	随日 認識一般生 認識一般生 持境中需要學界 的一般 基礎知識 。

C5-1 領域學習課怪(調整)計畫	
	語調說出簡易句
	型的句子。
	3-II-1 能辨識
	26 個印刷體大小
	寫字母。
	3-II-2 能辨識課
	堂中所學的字
	詞。
	3-II-3 能看懂課
	堂中所學的句
	子。
	1
	26 個印刷體大小
	寫字母。
	4-II-3 能臨摹抄
	寫課堂中所學的
	字詞。
	5-II-1 能正確地
	認讀與聽寫 26
	個字母。
	5-II-2 在聽讀
	時,能辨識書本
	中相對應的書寫
	文字。
	5-II-3 能以正確
	的發音及適切的
	速度朗讀簡易句
	型的句子。
	6-II-1 能專注於
	教師的說明與演
	示。
	6-II-2 積極參與
	各種課堂練習活
	動。
	6-II-3 樂於回答
	教師或同學所提
	的問題。
	6-II-4 認真完成
	教師交待的作
	3A-97 A-70 40 (F

				業7-II-1 智習7-II-2習 【域】 - 1 - 1 複果 2 中以 活 動 體 意 解 的 一 1 時 記 合 配 員 的 一 1 時 記 會 義 隊			
十五 12/7 12/13	教室常見物品 Unit 3 What's This?	1	1. 能英文學)為學書籍稱 () () () () () () () () () (【1-世詞2-世詞3-世詞5-時中文6-教示6-各動6-教的舞子7中。II-9 1I-9 1I-9 1I-9 1I-9 1I-9 1I-9 1I-9	【英語領域】 Ac-II-3 第二目 B-II-1 學字二學的 第二學的 第二學的 第二學的 第二學的 第二學的 第二學的 第二學的 第	作工與與語量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量	【閱讀素養教育】 图E1 認識 需要 學 是 明 是 明 是 明 是 明 是 明 是 明 是 明 是 明 是 明 是

	部代(調登月) 宣		6-II-/I			
			6-II-4 初業7-B習了7-用言習【域 記的 第二日, 真作 善習。能的幫 動 體 完 完 所 用化 垂語學 動 體 會 就 一 II-1 的 一 II-1 则 — II-1 则			
			隊合作的息報, 並能關懷團隊的			
			成員。			
十六 12/14 12/20	颜色 Unit 4 What Color Is It?		【第4日子 一子 一子 一子 一子 一子 一子 一子	【英語·日本 Ac-II-1 名字 II-2。 Ac-II-3。 簡	作業評量量學察評量	【品德教育】 品 EJU7 關懷行 善。

C5-1 領 學 資 辞 怪 (i	刑正/FI <u>电</u>	
		語。
		2-II-6 能以正確
		的發音及適切的
		語調說出簡易句
		型的句子。
		3-II-2 能辨識課
		堂中所學的字
		室下川字的子 詞。
		3-II-3 能看懂課
		堂中所學的句
		子。
		5-II-2 在聽讀
		時,能辨識書本
		中相對應的書寫
		文字。
		6-II-1 能專注於
		教師的說明與演
		示。
		6-II-2 積極參與
		各種課堂練習活
		動。
		6-II-3
		教師或同學所提
		的問題。
		6-II-4 認真完成
		教師交待的作
		業。 7.11.1 美田石
		7-II-1 善用預
		習、複習強化學
		習效果。
		7-II-2 能妥善運
		用情境中的非語
		言訊息以幫助學
		習。
		【綜合活動領
		域】
		2b-II-1 體會團
		隊合作的意義 ,
<u> </u>		14 - 11 11 15 11

			並能關懷團隊的			
			成員。			
++ 12/21 12/27	顏色 Unit 4 What Color Is It?	1. 能聽辨並說出本課字: blue, green, red, yellow, black, white。 2. 能以 What color is it? 的 Blue. Blue. 的 Blue. B	子的語調。 1-II-7 能聽懂課 堂中所學的字 詞。	【英語領 類 AC-II-1 第 B-II-1 第 B-II-2 日 Bb-II-2 日 Bb-II-2 日 Bb-II-2 日 Bb-II-2 日 Bb-II-2 日 Bb-II-2 日 Bb-II-2 日 Bb-II-2 日 Bb-II-2 日 Bb-II-2	作口參觀等語句。	【閱活的基的【品 慣問活的基的【品 慣問活的基的【品 慣題活的基的【品 慣與知司德 】 在EI 德科一要習應 】 活象使學具 活

	环住(明定)口里						
				中相對應的書寫			
				文字。			
				5-II-3 能以正確			
				的發音及適切的			
				速度朗讀簡易句			
				型的句子。			
				6-II-1 能專注於			
				教師的說明與演			
				示。			
				6-II-2 積極參與			
				各種課堂練習活			
				動。			
				6-II-3 樂於回答 教師或同學所提			
				教師或问字所提 的問題。			
				的问题。 6-II-4 認真完成			
				教師交待的作			
				業。			
				_{7-II-1} 善用預			
				習、複習強化學			
				習效果。			
				7-II-2 能妥善運			
				用情境中的非語			
				言訊息以幫助學			
				習。			
				【綜合活動領			
				域】			
				2b-II-1 體會團			
				隊合作的意義,			
				並能關懷團隊的			
				成員。			
	顏色	1	1. 能朗讀及吟唱	【英語領域】	【英語領域】	作業評量	【閱讀素養教育】
十八	Unit 4 What		本 課 歌 謠		Aa-II-1 字母名	口頭評量	閱 El 認識一般生
12/28	Color Is It?		Colors •	26 個字母。	稱。	參與度評量	活情境中需要使用
1/3			2. 能聽、說、讀、		Aa-II-2 印刷體大	觀察評量	·
1/3			寫本課的字母	子的語調。	小寫字母的辨識及		的,以及學習學科
			Uu-Zz °	1-II-7 能聽懂課	書寫。		

3. 能熟悉本課的	堂中所學的字	Ab-II-4 所學的字	基礎知識所應具備
	詞。	母拼讀規則(含看	
字母例字。	1-II-8 能聽懂簡	字讀音、聽音拼	的字詞彙。
	易的教室用語。	字)。	
	1-II-9 能聽懂簡	Ac-II-1 簡易的教	
	易的日常生活用	室用語。	
	語。	Ac-II-2 簡易的生	
	1-II-10 能聽懂	活用語。	
	簡易句型的句	Ac-II-3 第二學習	
	子。	階段所學字詞。	
	2-II-1 能說出	B-II-1 第二學習階	
	26 個字母。	段所學字詞及句型	
	2-II-2 能念出英	的生活溝通。	
	語的語音。	【綜合活動領域】	
	2-II-3 能說出課	Bb-II-2 關懷團隊	
	堂中所學的字	成員的行動。	
	詞。	次	
	2-II-4 能使用簡		
	易的教室用語。		
	2-II-5 能使用簡		
	易的日常生活用		
	語。		
	2-II-6 能以正確		
	的發音及適切的		
	語調說出簡易句		
	型的句子。 3-II-1 能辨識		
	26 個印刷體大小		
	20 個印刷		
	3-II-2 能辨識課		
	堂中所學的字		
	三三十八子的十二三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三		
	3-11-3 能看懂課		
	堂中所學的句		
	子。		
	4-II-1 能書寫 26		
	個印刷體大小寫		
	字母。		
	4-II-3 能臨摹抄		

寫課堂中所學的	
字詞。	
5-II-1 能正確地	
認讀與聽寫 26	
個字母。	
5-II -2 在聽讀	
時,能辨識書本	
中相對應的書寫	
文字。	
的發音及適切的	
速度朗讀簡易句	
型的句子。	
6-II-1 能專注於	
教師的說明與演	
(本)	
6-II-2 積極參與	
各種課堂練習活	
動。	
的問題。	
6-II-4 認真完成	

習、複習強化學	
習效果。	
7-II-2 能妥善運	
用情境中的非語	
言訊息以幫助學	
图 0	
【綜合活動領	
域】	
2b-II-1 體會團	
隊合作的意義 ,	
並能關懷團隊的	

			成員。			
十九 1/4 1/10	顏色 Unit 4 What Color Is It?	1. 能觀察在。(解書) 2. 語等 5 年 4 號。	【英語領域】	【英語領域】 AC-II-3 第二月 第二月 第二月 第二月 第二月 第二月 第二月 第二月 第二月 第二月	作口參觀等評別與等量量量量量量量量量量量	【環境教育】 環E2 覺知生物生 命的美與價值,關 懷動、植物的生 命。

複習二、期末評量 Review 2、Exam 2	1 1. 能聽 Units 3~ 6 就出 Units 3~ 6 型與 能 所 單 是 2. 所 習 明 的	4 1-II-1 能聽辨 26 個字母。 1-II-2 能聽辨英 語的子音、母音 及其基本的組合。 2-II-1 能說出 26 個字母。	【英語領域】 Aa-II-1 字母名 稱。 Aa-II-2 印刷體 等寫。 Ab-II-4 所學的含拼 計讀音、 等等 等等 等等 等等 等等 等等 不可能 不可能 不可能 不可能 不可能 不可能 不可能 不可能 不可能 不可能	作業評量 口頭度評量 參與祭評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
=+ 1/11 1/17	讀、寫字母 Pp~Zz。	易-II-6 	活用語。 Ac-II-3 第二學。 B-II-1 第二學。 B-II-1 第二學 的生活 D-II-1 所學 簡易 簡易 簡易 簡易 簡易 簡易 簡易 簡易 簡易 簡易 簡易 簡易 簡易		

C5-1 領 學 智 課 程 (調 整) 計 畫	
	己的姓名。
	4-II-3 能臨摹抄
	寫課堂中所學的
	字詞。
	5-II-1 能正確地
	認讀與聽寫 26 個
	字母。
	5-II-2 在聽讀
	時,能辨識書本
	中相對應的書寫
	文字。
	5-II-3 能以正確
	的發音及適切的
	速度朗讀簡易句
	型的句子。
	5-II-1 能正確地
	認讀與聽寫 26 個
	字母。
	5-II-2 在聽讀
	時,能辨識書本
	中相對應的書寫
	文字。
	5-II-3 能以正確
	的發音及適切的
	速度朗讀簡易句
	型的句子。
	6-II-1 能專注於
	教師的說明與演
	示。
	6-II-2 積極參與
	各種課堂練習活
	動。
	6-II-3 樂於回答
	教師或同學所提
	的問題。
	6-II-4 認真完成
	教師交待的作
	業。
	ま。 7-II-1 善用預
	111 台川以

	11年(明正月) 里					-
			習、複習強化學 習效果。 9-II-1 能夠將所 學字詞作簡易分 類。			
=+- 1/18 1/20	文化教學、總複習 Culture、Final Review	1 1. 能認識不同國家的打招呼不同國家的方辨不同國家的文字。	【6-教示6-各動6-教的6-教業7-習習7-用言習8-內呼英H1師。II種。II師問II師。II、效II情訊。II 外方領能明 積練 樂學 認的 善習。能中以 能 本式域專與 餐習 回提 黑的 用化 妥非助 了 打上演 参活 回提 炭	【英語領域】 C-II-1 國內(外) 招呼方式。	作口參觀評評度評量量	【國際教育】 國 E1 了解我國與 世界其他國家的文 化特質。

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

臺南市公立安南區顯宮國民小學 114 學年度第二學期 三年級 英語 領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班/□藝才班)

教材版本	翰林版 Here We Go 2 實施年級 (班級/組別) 三年級 教學節數 每週(1)節,本學期共(20)節						期共(20)節			
課程目標	1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨並說出數字 11-15。 3. 能聽懂並跟讀故事對話。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能朗讀及吟唱歌謠。 6. 能聽懂並說出日常生活用語。 7. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 8. 能聽辨及運用字母拼讀法,讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。 9. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 10. 能認識外國風土民情,並能從多元文化觀點,瞭解及尊重不同的文化及習俗。									
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	该學習階段 [域核心素養] [域核心素養] [域核心素養] [域核心素養] [域核心素養] [域核心素養] [域核心素養] [域核心素養] [域核心素養] [域核心素養] [域核心素養] [域核心素養]									
				課程架構脈	絡					
11 22 11		ht 1.		學習重點			 評量方式	融入議題		
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習目標學習表現		內容	(表現任務)	實質內涵		
	開學預備 Starter	1	1. 容 2. 能調整 在 2. 能調整 在 2. 能調 是 3. 字 能 4. 能調 是 4. 数 字 11-15。	1-II-2 能聽辨英 語的子音、母音 及其基本的組 合。 1-II-4 能聽辨句 子的語調。 1-II-7 能聽懂課	T Ab-II-Ab-II-Ab-II-Ab-II-ii-Ab-II-ii-Ab-II-ii-Ab-II-ii-Ab-III	古。語學(音易易二學)等 的含拼的的學學	作業評量 三頭與 三頭 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三	【品德教育】 品 EJU8 關懷行 善。		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫	Ē			_
		2-II-4 能使用簡	B-II-1 第二學習階	
		易的教室用語。	段所學字詞及句型	
		2-II-5 能使用簡	的生活溝通。	
		易的日常生活用		
			C-II-1 國內(外)	
		語。	招呼方式。	
		2-II-6 能以正確		
		的發音及適切的		
		語調說出簡易句		
		型的句子。		
		3-II-2 能辨識課		
		堂中所學的字		
		詞。		
		3-II-3 能看懂課		
		堂中所學的句		
		子。		
		4-II-2 能書寫自		
		己的姓名。		
		4-II-3 能臨摹抄		
		寫課堂中所學的		
		字詞。		
		4-II-4 能臨摹抄		
		寫課堂中所學的		
		句子。		
		5-II-2 在聽讀		
		時,能辨識書本		
		中相對應的書寫		
		文字。		
		5-II-3 能以正確		
		的發音及適切的		
		速度朗讀簡易句		
		型的句子。		
		5-11-4 能運用所		
		學的字母拼讀規		
		月讀出英文字		
		別頭 山 火 又 丁		
		6-II-1 能專注於		
		教師的說明與演		
		示。		
		6-II-2 積極參與		

5 项级子目	<u> </u>					
	不压制力上。		各動6-教的6-XX業7-習習7-用言習8-內方種。II師問用4-交 -1複果-2境息 -1基。			
 2/15 2/21	開學預備 Starter	1. 容。 能詞聽讀 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	子的語調。	【英II-1 組入 的 是	作口參遊觀評評與與戲察語量量	【品德教育】 品 EJU8 關懷行善。

C5-1 領域學習課桯(調整)計畫			
	2-II-6 能以正確 お	招呼方式。	
	的發音及適切的	1 1 1 1 2 1	
	語調說出簡易句		
	型的句子。		
	3-II-2 能辨識課		
	堂中所學的字		
	三十八字的子 詞。		
	3-II-3 能看懂課		
	堂中所學的句		
	子。		
	4-II-2 能書寫自		
	己的姓名。		
	4-II-3 能臨摹抄		
	寫課堂中所學的		
	字詞。		
	4-II-4 能臨摹抄		
	寫課堂中所學的		
	句子。		
	5-II-2 在聽讀		
	時,能辨識書本		
	中相對應的書寫		
	文字。		
	5-II-3 能以正確		
	的發音及適切的		
	速度朗讀簡易句		
	型的句子。		
	5-II-4 能運用所		
	學的字母拼讀規		
	則讀出英文字		
	詞。		
	6-II-1 能專注於		
	教師的說明與演		
	示。		
	6-II-2 積極參與		
	各種課堂練習活		
	動。		
	6-II-3 樂於回答		
	教師或同學所提		
	的問題。		
<u> </u>			

			6-II-4 認 高-II-4 認 認的 第-II-1 複 第-II-1 複 第-II-2 模 第-II-2 時 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一			
= 2/22 2/28	寵物 Unit 1 Is That a Dog?	1. 能理解故事内容。 2. 能正確運用所學字詞。	【1-堂詞1-易1-易語2-堂詞2-易語2-的語型3-堂詞5-時類4-7所 -8 教 -9 日 -3 所 -5 日 -6 音說句-2 所 -5 常 能用聽活 能的 使生 以询易 辨字 龍響 能 能 能 能 能 能 生 此 適簡。 辩 主 離 離 實 簡。 簡 課 簡 簡 確 和 確 的 可 課	【Ac=II-Ac=II-B-段的C-招【Ac(別職特解並第II-B-II-B-II-方會工人 等尊免 第字二月 1 包族、等尊免 第字二月 1 包族、等尊免的的的學。習到外別	口與寒評量量	【生命教育】 生 E1 探討生活議 題,培養思考的適 當情意與態度。

							1
				中相對應的書寫			
				文字。			
				6-II-1 能專注於			
				教師的說明與演			
				示。			
				6-II-2 積極參與			
				各種課堂練習活			
				動。			
				6-II-3 樂於回答 教師或同學所提			
				教師或问字所提 的問題。			
				的问题。 6-II-4 認真完成			
				数師交待的作			
				教師文行的下 業。			
				_{7-II-1} 善用預			
				習、複習強化學			
				習效果。			
				7-II-2 能妥善運			
				用情境中的非語			
				言訊息以幫助學			
				羽。			
				【社會領域】			
				2a-II-2 表達對			
				居住地方社會事			
				物與環境的關			
				懷。			
	寵物	1	1. 能聽辨並說出	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【生命教育】
	Unit 1 Is That	1	本課單字:	1-II-4 能聽辨句	Ab-II-3 片語及句	· 多與度評量	生El 探討生活議
			small, big, dog,	子的語調。	子的重音。	觀察評量	
	a Dog?		cat, bird, fish •	1-II-7 能聽懂課	Ac-II-2 簡易的生	作業評量	題,培養思考的適
四			2. 聽懂並以正確		活用語。	1 小小工	當情意與態度。
3/1			的語調說出本課		Ac-II-3 第二學習		
3/7			句型及進行問答:		階段所學字詞。		
0, 1			It's a big dog.	語的語音。	B-II-1 第二學習階		
			Is this / that a		段所學字詞及句型		
			dog? Yes, it is.	堂中所學的字	的生活溝通。		
			/ No, it's	詞。	【社會領域】		

C5-1 領域學習課程	(調整)計畫		
C5-1 領域学省課任	not.。 3. 能聽懂並說出日常用語 Try again. 及 That's right.。	2-易是一的語型3-堂詞3-堂子4-寫字4-寫句5-時中文5-的速型5-學以4-數5-日 -6音說句-2所 -3所 -3堂。4堂。2能對。3音朗句4字是能用使生 以適簡。辨的 看的 臨戶 臨戶 聽書書 以切易 辨字 懂 摹的 臨戶 聽學 讀書書 以切易 運讀和 正的句 識字 懂 摹的 數學 讀本寫 確的句 用規簡。簡 確 確	Aa-II-2 不同群體 (可包括年齡、性 別、族群、階層、 職業、區域或身心 特質等)應受到理解、尊重與保護, 並避免偏見。
		文字。 5-II-3 能以正確 的發音及適切的 速度朗讀簡易句 型的句子。 5-II-4 能運用所	

			6-Na的6-教業了-習習了-用言習【2a 居物懷得II-3或題-4交 -1複果-2境息 會 1 地環樂學 真的 善強 能的幫 城表 社的於所 完作 預學 善語學 對 臺灣 關			
五 3/8 3/14	寵物 Unit 1 Is That a Dog?	1. 能朗讀及吟唱本課歌 Is This a Big Dog?。 2. 運用字母拼讀 法當試讀出以一ed,一et 所組成的字子 部內 不說 一种, 在 不	【英語領域】	【Ab-II-1 組含字字名C室AC活在C階B-段的【英II-1 组3音·II-1 : 1 · 2 · 3 · 4 · 3 · 4 · 4 · 4 · 4 · 4 · 4 · 4	口頭評量 參與 實 學 解 等 子 量 作 業 子 一	【生命教育】 生 E1 探討生活議 題,培養思考的適 當情意與態度。

C3-1 領域字音話性(i	明 正 / 口 直			_
		語。	Aa-II-2 不同群體	
		2-II-6 能以正確	(可包括年齡、性	
		的發音及適切的 語調說出簡易句	別、族群、階層、	
		3-II-2 能辨識課	職業、區域或身心	
		堂中所學的字	特質等)應受到理	
		· 司 ·	解、尊重與保護,	
		3-II-3 能看懂課	並避免偏見。	
		堂中所學的句	亚型儿柵儿	
		子。		
		4-II-3 能臨摹抄 寫課堂中所學的		
		為蘇室中所字的 字詞。		
		4-II-4 能臨摹抄		
		寫課堂中所學的		
		句子。		
		5-11-2 在聽讀		
		時,能辨識書本		
		中相對應的書寫 文字。		
		文子。 5-II-3 能以正確		
		的發音及適切的		
		速度朗讀簡易句		
		型的句子。		
		5-11-4 能運用所		
		學的字母拼讀規		
		則讀出英文字詞。		
		詞。 6-II-1 能專注於		
		教師的說明與演		
		示。		
		6-II-2 積極參與		
		各種課堂練習活		
		動。		
		6-II-3 樂於回答		
		教師或同學所提 的問題。		
		011年 心共九风		

	寵物 1 Unit 1 Is That	1. 能認識不同種類的工作犬。(彈	教業7-II-II 智習 了用言習 【 T T T T T T T T T T T T T T T T T T	【英語領域】 Ac-II-1 簡易的教	麥與度評量 觀察評量	【生命教育】 生 E1 探討生活議
☆ 3/15 3/21	a Dog?	性教學) 2. 能理解句子由 單字組成,單字組成的概 念。	教示6-各動6-教的6-教業7-習習7-用言習 【 2a-II-2 師。II-2 明 看練 樂學 真的 用強果-2 境息 會 與 學習 於所 真作 善習。能中以 領 與 學習 於所 再強 妥非助] 達與 參活 回提 完作 預學 運語學 對	室AC活AC階-B的【AA(別職特解並語I-2。3學第詞通域不年、域應與見的學。習型 稱 [] 一個	口頭評量作業評量	題,培養思考的適當情意與態度。

			居住地方社會事			
			物與環境的關			
			懷。			
+ 3/22 3/28	能力 Unit 2 Can You Swim?	1. 能理解故事内容。 2. 能正確運用所學字詞。	【1-堂詞1-易1-易語2-堂詞2-易語2-的語型3-堂詞5-時中文6-教示6-各動6-教語7所8数-11的。II中。II的。II發調的II中。II,相字II師。II種。II師類能的 點語 常	【英語-II-1。 每個 第一日	口	【安全教育】 安E7 探究運動基 本的保健。

能力	1 1. 能聽辨並說出	的6-II-4 的6-II-4 。認的 6-II-2 三型了-II-1 一型。 是一里 一型。 是一里 一里 一里 一里 一里 一里 一里 一里 一里 一里	【英語領域】	口頭評量	【安全教育】
能力 Unit 2 Can You Swim?	1 1. 能聽辨並說出本課 字:dance, draw, jump, read, sing, swim, write。 2. 聽懂並以正確的型及進行問說出本答:What can you do?/ I can dance./ Can you swim?/ Yes, I can./ No, I can't.。 3. 能聽懂並說出日常用語 Let's go!及 Help!。	常生養 與 孫語領域 中 、 。 中 、 。 中 、 。 中 、 。 中 、 。 東 孫語領域 1-II-4 明 是 一 II-2 語 - II-2 語 - II-2 語 - II-3 空 詞 - II-3 空 詞 - II-3 空 詞 - II-4 能 的 定 2-II-4 能 使 用	【英語領】 Ab-II-3 音 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第	口頭評量 零觀 評量	【安全教育】 安 E7 探究運動基 本的保健。

C5-1 領 學 智 課 怪 (調 整) 計 畫	
	堂中所學的字
	高。
	3-II-3 能看懂課
	堂中所學的句
	子。
	4-II-3 能臨摹抄
	寫課堂中所學的
	字詞。
	4-II-4 能臨摹抄
	寫課堂中所學的
	句子。
	5-II-2 在聽讀
	時,能辨識書本
	中相對應的書寫
	文字。
	5-II-3 能以正確
	的發音及適切的
	速度朗讀簡易句
	型的句子。
	5-II-4 能運用所
	學的字母拼讀規
	則讀出英文字
	詞。 O II 1 // 表 x x x
	6-II-1 能專注於
	教師的說明與演
	示。
	6-II-2 積極參與
	各種課堂練習活
	動。
	6-II-3 樂於回答
	教師或同學所提
	的問題。
	6-II-4 認真完成
	教師交待的作
	業。
	7-II-1 善用預
	習、複習強化學
	图效果。 7.11.9.44.64.第
	7-II-2 能妥善運

九 4/5 4/11	1. 能朗讀及吟唱 在	語及合1-子1-堂詞2-語2-堂詞2-易語2-的語型3-堂詞的其。II的II中。II的II的。II發調的II中。子基 -4語7所 -2語3-所 -4教-5日 -6音說句-2所 -4語7學 能音能學 能至能生 此適簡。辨的母組 辨 懂字 出 出字 用語用活 正的句 課字 報	【Ab音Ab子Ab母字字Ac室Ac活Ac階B-段的【Cb 規長語I-J其I-3音4規、 1。2。3學第字講體I、識子合片。所則聽 簡 第字二段。】動 增子合片。所則聽 簡 第字二段。】動 增 的含拼 的 的 學。習型 全 生母 句 字看 教 生 習 階型 全生	口 參觀 作 頭與察 詳 量 量	【安全教育】 安E7 探究運動基 本的保健。

C5-1 領 學習課程	主(叫正/口 亘	
		子。
		4-II-3 能臨摹抄
		寫課堂中所學的
		字詞。
		4-II-4 能臨摹抄
		寫課堂中所學的
		句子。
		5-II-2 在聽讀
		時,能辨識書本
		中相對應的書寫
		文字。
		5-II-3 能以正確
		的發音及適切的
		速度朗讀簡易句
		型的句子。
		5-II-4 能運用所
		學的字母拼讀規
		則讀出英文字
		詞。
		6-II-1 能專注於
		教師的說明與演
		示。
		11-2 積極參與
		各種課堂練習活
		動。
		6-II-3 樂於回答
		教師或同學所提
		的問題。
		6-II-4 認真完成
		教師交待的作
		業。
		7-11-1 善用預
		習、複習強化學
		日·後自庶化字
		7-II-2 能妥善運
		用情境中的非語
		言訊息以幫助學
		習。
		【健體領域】

				4 TT 4			
				4a-II-1 能於日			
				常生活中,運用			
				健康資訊、產品			
				與服務。			
+ 4/12 4/18	能力 Unit 2 Can You Swim?	1	1. 能了解游泳池安全守則。(彈性教學) 2. 能理解英文標點符號規則。	【英語領域】	【英語·日子·日子·日子·日子·日子·日子·日子·日子·日子·日子·日子·日子·日子·	多與度評量 觀察評量 作業評量	【安全教育】 安 E7 探究運動基 本的保健。
+- 4/19 4/25	寵物與我 Review 1	1	1. 能聽懂、辨識 並說出 Starter- Unit 2 所習得的 單字、句型與日常	1-II-2 能聽辨英 語的子音、母音 及其基本的組	【英語領域】 Ab-II-1 子音、母 音及其組合。 Ab-II-3 片語及句	參與度評量 觀察評量 口頭評量 實作評量	【國際教育】 國 E4 了解國際文 化的多樣性。 國 E5 發展學習不
4/ 20			用語。 2. 能辨識並摹寫	合。 1-II-4 能聽辨句	子的重音。 Ab-II-4 所學的字		同文化的意願。

C5-1 領 學 智 課 怪 (調 整) 計 畫			_
C3-1 初以字首体任(间鉴/ii) 重	Starter-Unit 字	字(TI-1)。 Ac-II-2。 Ac-II-2。 简易	
	4-II-4 能臨摹抄 寫課堂中所學的 句子。 5-II-2 在聽讀		

				學的字母拼讀規			
				則讀出英文字			
				詞。 CIII 4 由此故			
				6-11-1 能專注於			
				教師的說明與演 示。			
				^{小。} 6-II-2 積極參與			
				0-11-2 積極多與 各種課堂練習活			
				谷性环呈終自治 動。			
				6-II-3 樂於回答			
				教師或同學所提			
				的問題。			
				6-11-4 認真完成			
				教師交待的作			
				業。			
				7-11-1 善用預			
				習、複習強化學			
				習效果。			
				7-II-2 能妥善運			
				用情境中的非語			
				言訊息以幫助學			
				羽。			
				9-II-1 能夠將所			
				學字詞作簡易分			
				類。			
	介紹家人	1	1. 能聽懂、辨識	【英語領域】	【英語領域】	作業評量	【科技教育】
	Exam 1 · Unit 3	_	並說出 Starter -	1-II-2 能聽辨英	Ab-II-1 子音、母	口頭評量	科El 了解平日常
	Who's She?		Unit 2 所習得的		音及其組合。	參與度評量	見科技產品的用途
			單字、句型與日常	及其基本的組	Ab-II-3 片語及句	觀察評量	與運作方式。
+=			用語	合。	子的重音。		科 E3 體會科技與
4/26			2. 能辨識並摹寫		Ab-II-4 所學的字		個人及家庭生活的
5/2			Starter -Unit 2	子的語調。 1-II-7 能聽懂課	母拼讀規則(含看 字讀音、聽音拼		互動關係。
0/2			所習得的單字與 句型。	1-11-1	字)。		<u> </u>
			3. 能將 Starter		T)。 Ac-II-1 簡易的教		
			-Unit 2 所習得的		室用語。		
			單字進行分類。	易的教室用語。	Ac-II-2 簡易的生		
l-						l .	

	14年19年11年		【藝術領域】			
			1-II-2 能探索視			
			覺元素,並表達			
			自我感受與想			
			像。			
	介紹家人 1	1. 能聽辨並說出	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【科技教育】
	Unit 3 Who's	本課單字:	1-11-4 能聽辨句	Ab-II-3 片語及句	參與度評量	科 El 了解平日常
	She?	grandfather,	子的語調。	子的重音。	觀察評量	見科技產品的用途
		grandmother,	1-II-7 能聽懂課	Ac-II-2 簡易的生	作業評量	與運作方式。
		father, mother,	堂中所學的字	活用語。		科 E3 體會科技與
		brother, sister,	詞。	Ac-II-3 第二學習		個人及家庭生活的
		tall, short •	2-II-2 能唸出英	階段所學字詞。		互動關係。
		2. 聽懂並以正確的語調說出本課		B-II-1 第二學習階 段所學字詞及句型		互 期 關 徐。
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	堂中所學的字	的生活溝通。		
		Who's he?	詞。	【藝術領域】		
		He's my fahter.	2-II-4 能使用簡	視 E-II-2 媒材、		
		He's tall. /	易的教室用語。	技法及工具知能。		
		Who's she? /	2-II-5 能使用簡	· 技法及工具知能。		
十三		She 's my	易的日常生活用			
5/3		mother. She's	語。			
5/9		short. •	2-II-6 能以正確			
5/ 9		3. 能聽懂並說出	的發音及適切的 語調說出簡易句			
		日常用語 [型的句子。			
		don't know. /	3-11-2 能辨識課			
		Nice to meet	堂中所學的字			
			詞。			
		you. 及 Nice to	3-II-3 能看懂課			
		meet you,	堂中所學的句			
		too. °	子。 AII 9 张斯莫勒			
			4-II-3 能臨摹抄 寫課堂中所學的			
			字詞。			
			4-11-4 能臨摹抄			
			寫課堂中所學的			
			句子。			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

		5-II-2 在聽讀			
		時,能辨識書本			
		中相對應的書寫			
		下相到應的音為 文字。			
		5-II-3 能以正確			
		的發音及適切的			
		速度朗讀簡易句			
		型的句子。			
		5-II-4 能運用所			
		學的字母拼讀規			
		則讀出英文字			
		詞。			
		6-11-1 能專注於			
		教師的說明與演			
		示。			
		6-II-2 積極參與			
		各種課堂練習活			
		動。			
		6-II-3 樂於回答			
		教師或同學所提			
		的問題。			
		6-II-4 認真完成			
		教師交待的作			
		業。			
		7-II-1 善用預			
		習、複習強化學			
		習效果。			
		7-II-2 能妥善運			
		用情境中的非語			
		言訊息以幫助學			
		羽。			
		【藝術領域】			
		1-II-2 能探索視			
		覺元素,並表達			
		自我感受與想			
		像。			
十四	介紹家人、節慶 1 1. 能朗讀及吟唱	•	【英語領域】	口頭評量	【科技教育】
1 14				·/ ·/ 王	R11 WAX A Z

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

C5-1 領 學 管	·課程(調整)計畫					
5/10 5/16	教學-母親節 Unit 3 Who's She?、 Festival- Mother's Day	本課。 名: 學記 是: 學。 是: 學記 是: 學。 是: 學記 是: 學 是: 學	語的子音、母音 及其基本的組 合。	Ab-II-1 組入	多與案評量	科里 E1 方面 E1 方面 E1 方面 E2 及關元 E3 及關元 E5 为 E6 多 E6

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

				E II 9 At w T orb			
				5-II-3 能以正確			
				的發音及適切的			
				速度朗讀簡易句			
				型的句子。			
				5-II-4 能運用所			
				學的字母拼讀規			
				則讀出英文字			
				詞。			
				6-II-1 能專注於			
				教師的說明與演			
				示。			
				6-II-2 積極參與			
				各種課堂練習活			
				動。			
				6-II-3 樂於回答			
				教師或同學所提			
				的問題。			
				6-II-4 認真完成			
				教師交待的作			
				業。			
				^宋 7-II-1 善用預			
				習、複習強化學			
				習效果。			
				7-II-2 能妥善運			
				用情境中的非語			
				市領現中的非語			
				羽の日のサラ知畑			
				8-II-3 能了解課			
				堂中所介紹的國			
				外主要節慶習			
				俗。			
				【藝術領域】			
				1-II-2 能探索視			
				覺元素,並表達			
				自我感受與想			
				像。			
十五	介紹家人	1 1.	能了解蓋印畫	【英語領域】	【英語領域】	參與度評量	【科技教育】
				ı	ı	1	-

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

5/17 5/23	Unit 3 Who's She?	製作過程。(彈性 教學) 2. 能理解主詞 he / she 表男女 的概念。	教示6-各動6-教的6-教業7-習習7-用言習【1-覺自師。II種。II師問II師。II、效II情訊。藝II元我的 -2	AC-II-1。 AC-II-1。 簡 AC-II-3。 簡 AC-II-3。 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第	觀察評量	科EI 了解平日常 月科技產工。 科E3 體會科技與 個人及家庭生活的 互動關係。
十六 5/24 5/30	職業 1 Unit 4 Is He a Teacher?	1. 能理解故事内容。 2. 能正確運用所學字詞。	像。 【英語領域】 1-II-7 能聽 電子 電子 電子 電子 電子 電子 電子 電子 電子 電子 電子 電子 電子	【英語領域】 Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。第二日语音。第二日语音。第二日语音。第二时,即是一个人,是一个人,是一个人,是一个人,是一个人,是一个人,是一个人,是一个人,	口頭評量 參與度評量 觀察評量	【生涯規劃教育】 涯 E2 認識不同的 生活角色。 生活角色識過自己的 特質與學察個人的 優勢能力。 涯 E8 對工作/教育 環境的好奇心。

C5-1 領 學 智 課 怪	E(明正/日 旦			
		易的日常生活用	Cc-II-1 各地居民	
		語。 2-II-6 能以正確	的生活與工作方式	
		的發音及適切的	會隨著社會變遷而	
		語調說出簡易句	改變。	
		型的句子。	N Q	
		3-II-2 能辨識課		
		堂中所學的字 詞。		
		5-II-2 在聽讀		
		時,能辨識書本		
		中相對應的書寫		
		文字。		
		6-II-1 能專注於 教師的說明與演		
		示。		
		6-II-2 積極參與		
		各種課堂練習活		
		動。 6-II-3 樂於回答		
		数師或同學所提		
		的問題。		
		6-II-4 認真完成		
		教師交待的作		
		業。 7-II-1 善用預		
		習、複習強化學		
		習效果。		
		7-II-2 能妥善運		
		用情境中的非語		
		言訊息以幫助學習。		
		【社會領域】		
		3a-II-1 透過日		
		常觀察與省思,		
		對社會事物與環		
		· 現在 日		
		况灰山忽兴趣的		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

			問題。			
+ ± 5/31	職業 Unit 4 Is He a Teacher?	1. 能聽辨並說出本課單字: a student, a teacher, a doctor, a nurse, a cook, a driver。 2. 聽懂並以正確的題及進行問答:Are you a student? / Yes, I am. / No, I'm not. / Is he (she) a teacher? / Yes, he (she) is. / No, he's (she's) not.。 3. 能聽懂並說出日常用語 I Goodbye 及 See you.。	子 I-II-7 學 詞-II-2 語 是 詞 是 II-3 學 能 的 能 的 是 II-3 學 能 的 使 語 用 一	【英語-II-2。 每有 4D-II-2。 3 音 Ac-II-3。 第二日 第二日 第二日 第二日 第二日 第二日 第二日 第二日 第二日 第二日	口 參觀 作	【生涯 E2 角認與電子 B B B B B B B B B B B B B B B B B B B

× × × × × ×	环生(明定月) 旦						
				5-學則詞6-教示6-各動6-教的6-教業7-習習7-用言習【3a常對境問4字出 1的 2課 3或題4交 1複果2境息 會1 察會出。4母英 能明 積練 樂學 寫的 善强。能的幫 域透省物 興運讀字 專與 極習 於所 真作 預坐 垂的幫 域透省物 興運讀字 專與 極習 於所 完作 預學 運語學 日, 環的所規 於演 與活 答提 成			
十八 6/7 6/13	職業 Unit 4 Is He a Teacher?	1	1. 能朗讀及吟唱 本課歌謠 Is She a doctor?。 2. 運用字母拼讀 法嘗試讀出以 - ub, -ut 所組成	【 英語領域 】 1-II-2 能聽辨英 語的子音、母音 及其基本的組 合。 1-II-4 能聽辨句 子的語調。 1-II-7 能聽懂課	【 英語領域 】 Ab-II-1 子。 音及其組合。 Ab-II-3 片語及 子的重音。 Ab-II-4 所學的字 母拼讀規 要請音、聽音拼	口頭評量 參與察評量 作業評量	【生涯規劃教育】 涯 E2 認識不同的 生活角色。 涯 E4 認識自己的 特質與興趣。 涯 E6 覺察個人的 優勢能力。

C5-1 領		业力公园几户	٠ ١	
	的字詞,並能聽	堂中所學的字	字)。	涯 E8 對工作/教育
	讀本課字母拼讀	詞。 QIIQ外办力サ	Ac-II-1 簡易的教	環境的好奇心。
		2-II-2 能唸出英	室用語。	100 No.
	韻文。	語的語音。	Ac-II-2 簡易的生	
		2-II-3 能說出課	活用語。	
		堂中所學的字	Ac-II-3 第二學習	
		詞。 9 II 1 北は田節	階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階	
		2-II-4 能使用簡	D-11-1 另一字首僧 段所學字詞及句型	
		易的教室用語。 2-II-5 能使用簡	的生活溝通。	
		易的日常生活用	时生治 傳通 · 【社會領域】	
		勿的口币生冶用 語。		
		2-II-6 能以正確	Cc-II-1 各地居民	
		的發音及適切的	的生活與工作方式	
		語調說出簡易句	會隨著社會變遷而	
		型的句子。		
		3-II-2 能辨識課	改變。	
		堂中所學的字		
		詞。		
		3-II-3 能看懂課		
		堂中所學的句		
		子。		
		4-II-3 能臨摹抄		
		寫課堂中所學的		
		字詞。		
		4-II-4 能臨摹抄		
		寫課堂中所學的		
		句子。		
		5-II-2 在聽讀		
		時,能辨識書本		
		中相對應的書寫		
		文字。		
		5-II-3 能以正確		
		的發音及適切的		
		速度朗讀簡易句		
		型的句子。		
		5-II-4 能運用所		
		學的字母拼讀規		
		則讀出英文字		

	体性(明定月) 里						
				詞6-教示6-各動6-教的6-教業7-習習7-用言習【3a 常對境問詞6-教示6-各動6-教的6-教業7-習習7-用言習【3a 常對境問。II師。II 種。II 師問II師。II、效II情訊。社 I 觀 社 提 題能明 積練 樂學。認待 善習。能中以 領 1 與 事 感能明 積練 樂學。認的 善強。能的幫 城透 省 物 興專與 極習 與所 完作 預坐 妾非助 】過 思 與 趣注與 參習 回所 完作 預學 運語學 日, 環 的於演 與活 答提 成			
十九 6/14 6/20	職業 Unit 4 Is He a Teacher?	1	1. 能了解不同的 職業。(彈性教學) 2. 能理解 be 動 詞與主詞的對 應。	【英語領域】 6-II-1 說 轉與 參 語 6-II-2 積練 圖 戶-II-3 無學 所	【英語領域】 Ac-II-1。 第 Ac-II-2。 第 易 二三 第 是 第 二三 第 第 二三 第 第 二三 第 第 第 二詞 第 第 二詞 第 第 四 第 四 第 四 第 四 第 四 第 四 第 四 8 日 8 日 8 日 8 日 8 日 8 日 8 日 8 日 8 日 8 日	參與察評量 與察評量 作業評量	【生涯規劃教育】 涯E2 認色識類 是E4 與與不 是所以與與不 是的 是的 是的 是的 是的 是的 是的 是的 是的 是的 是的 是的 是的

			教師交待的作	Cc-II-1 各地居民		
			業。			
			7-II-1 善用預	的生活與工作方式		
			習、複習強化學	會隨著社會變遷而		
			習效果。	改變。		
			7-II-2 能妥善運			
			用情境中的非語			
			言訊息以幫助學			
			習。 【社 會領域 】			
			3a-II-1 透過日			
			常觀察與省思,			
			對社會事物與環			
			境提出感興趣的			
			問題。			
	我的家人、我的 1	1. 能聽懂、辨識	【英語領域】	【英語領域】	參與度評量	【家庭教育】
	超級巨星	並說出 Unit 1-		Ab-II-1 子音、母	觀察評量	家 E7 表達對家庭
	Review 2 ·	Unit 4 所習得的		音及其組合。	口頭評量	成員的關心與情
	Final Review	單字、句型與日常 用語。	及其基本的組 合。	Ab-II-3 片語及句 子的重音。	實作評量	感。
		2. 能辨識並摹寫	1-II-4 能聽辨句	T的里音。 Ab-II-4 所學的字		<i>®</i> √ °
		Unit 1-Unit 4 所	子的語調。	母拼讀規則(含看		
		習得的單字與句	1-11-7 能聽懂課	字讀音、聽音拼		
		型。	堂中所學的字	字)。		
二十		3. 能將 Unit 3-	詞。	Ac-II-1 簡易的教		
6/21		Unit 4 所習得的		室用語。		
6.707		單字進行分類。	語的語音。	Ac-II-2 簡易的生		
6/27		4. 能綜合運用		活用語。		
		Unit 1-Unit 4所	堂中所學的字	Ac-II-3 第二學習		
		習得的單字、句型 與日常用語。	詞。 2-II-4 能使用簡	階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階		
		5. 能運用字母拼	易的教室用語。	段所學字詞及句型		
			2-11-5 能使用簡	的生活溝通。		
		讀法讀出以 -op,	易的日常生活用	D-II-1 所學字詞的		
		-ot, -ub, -ut	語。	簡易歸類。		
		所組成的字詞。	2-II-6 能以正確	191 勿 坪 大只		
			的發音及適切的			

C5-1 領 學 智 課 怪 (調 整) 計 畫	
	語調說出簡易句
	型的句子。
	3-II-2 能辨識課
	堂中所學的字
	司。
	3-II-3 能看懂課
	堂中所學的句
	子。
	4-II-3 能臨摹抄
	寫課堂中所學的
	字詞。
	Time
	寫課堂中所學的
	句子。 「IIIO」
	5-II-2 在聽讀
	時,能辨識書本
	中相對應的書寫
	文字。
	5-II-3 能以正確
	的發音及適切的
	速度朗讀簡易句
	型的句子。
	5-II-4 能運用所
	學的字母拼讀規
	則讀出英文字
	· 司 ·
	6-II-1 能專注於
	教師的說明與演
	示。
	6-II-2 積極參與
	各種課堂練習活
	動。
	6-II-3 樂於回答
	教師或同學所提
	的問題。
	6-II-4 認真完成
	教師交待的作
	業。
	7-II-1 善用預
	1 11 1 台川 !

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

-	床性(神雀)計 <u></u>					
			習以 習 習			
-+- 6/28 6/30	文化單元 Exam 2、 Culture (第二 次評量)	1. 並以明明 1. 如子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子	一的常 寫所句 一的 用所型 并册字 t。國二II的其。II的其一II中。II的其一II的,一是詞是是是是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	【Ab音Ab子Ab字字Ac室Ac活Ac階B-段的C-招D-簡語I-及-I的-拼讀。I-語-語-段II所生II所生II 易場子合片。所則聽 簡 簡 第字二詞通內。學 の合拼 的 的 學。習句 外 詞母 句 字看 教生 習 階型) 的	參觀口實與察頭作與解頭作	【多 在 多 E1 5 E1 5 E1 5 E1 6 E6 6 E6 6 E4 8 E4 8 E4 8 E4 8 E4 8 E4 8 E4 9 E4 9 E4 9 E4 9 E4 9 E4 9 E4 9 E5 1 E5 1 E5 2 E6 2 E6 3 E6 3 E6 4 E7 4 E8 5 E8 6 E8 6 E8 6 E8 7 E8 7 E8 8 E8 9 E8 9 E8 9 E8 1 E8

C5-1 領 學 智 語	(1) (1) (1) (1)			_
		堂中所學的句		
		子。		
		4-II-3 能臨摹抄		
		寫課堂中所學的		
		字詞。		
		4-II-4 能臨摹抄		
		寫課堂中所學的		
		句子。		
		5-II-2 在聽讀		
		時,能辨識書本		
		中相對應的書寫		
		文字。		
		5-II-3 能以正確		
		的發音及適切的		
		速度朗讀簡易句		
		型的句子。		
		5-II-4 能運用所		
		學的字母拼讀規		
		則讀出英文字		
		詞。		
		6-11-1 能專注於		
		教師的說明與演		
		示。		
		6-II-2 積極參與		
		各種課堂練習活		
		動。		
		6-II-3 樂於回答		
		教師或同學所提		
		的問題。		
		6-II-4 認真完成		
		教師交待的作		
		業。		
		7-II-1 善用預		
		習、複習強化學		
		習效果。		
		7-II-2 能妥善運		
		用情境中的非語		
		言訊息以幫助學		
		羽。		

9-II-1 能夠將	f
學字詞作簡易分	
類。	

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。