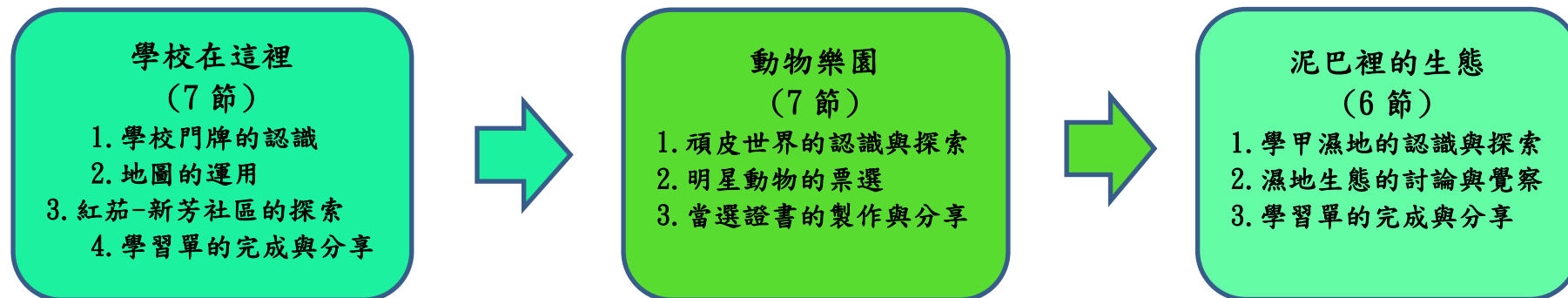


## 臺南市公立學甲區頂洲國民小學 114 學年度(第一學期)二年級彈性學習 頂洲學學頂洲 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	在地「好」所在	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共( 20 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <b>統整性探究課程</b> ( <b>主題</b> □專題□議題)				
設計理念	關係：從學校門牌的線索，認識地圖上的相對位置，了解三慶里的由來，進而走入社區與附近景點，產生連結，讓學生能在課程中探索學校-社區-景點的關聯，並養成對自己負責、與人合作的優良品德，並培養對家鄉的認同感。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、 <del>作</del> 」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎 <del>數理、肢體及藝術等符號</del> 知能， <del>能以同理心應用</del> 在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	探究社區地理位置及景點，能以藝術符號表達社區平面圖，並規劃社區探訪路線行動，體驗生活與社區的關聯，培養對家鄉的認同感。				
配合融入之領域 或議題 <div>有勾選的務必出現在 學習表現</div>	<b>國語文</b> □英語文 <span style="color: red;">□英語文融入參考指引</span> □本土語 □數學   □社會   □自然科學   □藝術   □綜合活動 □健康與體育 <b>生活課程</b> □科技 <span style="color: red;">□科技融入參考指引</span>		□性別平等教育   □人權教育   □環境教育   □海洋教育   □品德教育 □生命教育   □法治教育   □科技教育   □資訊教育   □能源教育 <b>安全教育</b> □防災教育   □閱讀素養   □多元文化教育 □生涯規劃教育   □家庭教育   □原住民教育 <b>戶外教育</b> □國際教育		
表現任務 <div>須說明引導基準：學生 要完成的細節說明</div>	「在地好所在」博覽會 1. 三慶里萬事通：學生發表學校與頂洲-紅茄-新芳社區的位置圖與附近的景點製成的海報 2. 頑皮世界明星動物當選證書展示 3. 畫話「學甲濕地」學生作品的張貼與分享				
課程架構 my 脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1週 至 第7週	7	學校在這裡	<p>(國)1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>(生)2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>(安)E4 探討日常生活應注意的安全。</p> <p>(戶)E3 善用五官的感知，培養</p> <p><del>眼、耳、鼻、</del></p> <p><del>舌、觸覺、及心</del></p> <p>靈對環境感受的能力。</p>	<p>1. 學校門牌的認識</p> <p>2. 地圖的運用</p> <p>3. 紅茄-新芳社區的探索</p> <p>4. 學習單的完成與分享</p>	<p>1. 能透過觀察與討論認識學校門牌</p> <p>2. 能運用地圖找到學校位置</p> <p>3. 能藉由探索活動了解與認識紅茄社區和新芳社區</p> <p>4. 能完成「三慶里萬事通」學習單</p> <p>5. 能與人分享並傾聽他人的發表</p>	<p>1. 門牌密碼 討論發表 學校門牌揭密 <span>臺南市</span><span>學甲區</span><span>三慶里</span><span>頂洲</span><span>108號</span> 門牌創意畫</p> <p>2. 地圖裡的學校 看地圖找學校 校歌裡的線索</p> <p>3. 我會搭公車 簡報-搭車小高手 討論發表</p> <p>4. 坐公車去紅茄荳 / 新芳</p> <p>5. 三慶里大小事 討論發表 學習單-三慶里萬事通 作品分享</p>	<p>1. 口頭發表-能說出門牌上的縣市/區/鄰里/號碼</p> <p>2. 實作評量-能指出地圖上的<span>臺南市</span><span>學甲區</span><span>三慶里</span><span>頂洲</span></p> <p>3. 口頭與觀察評量-上台分享「三慶里萬事通」學習單並傾聽他人的發表</p>	<p>臺灣地圖</p> <p>臺南市行政區域地圖</p> <p>學甲區行政區域圖</p> <p>三慶里行政區域圖</p> <p>搭車小高手 ppt 學習單</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第 8 週 至 第 14 週	7	動物樂園	<p>(國) 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>(生) 4-I-1 利用各種<del>生活的媒介與素材</del>進行表現與創作，<del>喚起豐富的想像力</del>。</p> <p>(安) E4 探討日常生活應注意的安全。</p> <p>(戶) E7 參加<del>學校</del>校外教學活動，認識地方環境，如生態，<del>環保、地質、文化</del>等戶外學習。</p>	<p>1. 頑皮世界的認識與探索</p> <p>2. 明星動物的票選</p> <p>3. 當選證書的製作與分享</p>	<p>1. 能透過探索活動認識頑皮世界</p> <p>2. 能參與明星動物的票選活動</p> <p>3. 能與人合作完成當選證書的製作</p> <p>4. 能與人分享並傾聽他人的發表</p>	<p>1. 在地好所在-頑皮世界 (1)搭車小高手 影片:妖果小學-EP04 尖叫巴士 (2)坐公車去參觀頑皮世界</p> <p>2. 動物樂園 討論發表 我看到了……我玩到了…… 我喜歡…… 我覺得……</p> <p>3. 明星動物票選 由學生投票選出頑皮世界的人氣動物明星</p> <p>4. 製作頑皮世界明星動物當選證書 請學生寫下一句喜歡該動物明星的原因,全班一起幫牠設計當選證書</p> <p>5. 學習單-動物樂園:頑皮世界</p> <p>6. 作品分享</p>	<p>1. 實作評量-能參與活動到頑皮世界探索</p> <p>2. 實作評量-能參與並完成明星動物的票選活動</p> <p>3. 實作評量-能參與並完成當選證書的製作</p> <p>4. 口頭與觀察評量-上台分享「動物樂園:頑皮世界」學習單並傾聽他人的發表</p>	<p>8 開圖畫紙 彩色筆 學習單 影片:妖果小學-EP04 尖叫巴士</p>
----------------------	---	------	---	---	---	---	--	---

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第 15 週 至 第 20 週	6	泥巴裡的生態	<p>(國) 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>(生) 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而<del>珍惜資源</del>愛護環境、尊重生命。</p> <p>(戶) E5 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗，</p>	<p>1. 學甲濕地的認識與探索</p> <p>2. 學甲濕地生態的討論與覺察</p> <p>3. 學習單的完成與分享</p>	<p>1. 能透過探索活動認識學甲濕地</p> <p>2. 能參與討論與覺察學甲濕地簡報內容</p> <p>3. 能完成「泥巴裡的生態：學甲濕地」學習單</p> <p>4. 能與人分享並傾聽他人的發表</p>	<p>1. 在地好所在-學甲濕地討論發表 溼地是什麼？你有去過或聽過哪些濕地？你有聽過或去過學甲濕地嗎？學甲濕地可以看到什麼？ 行前知識補給站 老師透過網路資訊簡介學甲濕地行前注意事項叮嚀</p> <p>2. 學甲濕地探險去 老師事先規劃參觀路線，視現場狀況決定是否讓學生進入或在路旁觀賞</p> <p>3. 泥巴裡的生態討論發表 我看到了…… 溼地裡的植物…… 溼地裡的動物…… 我喜歡…… 我覺得……</p> <p>4. 簡報-我們看到的學甲濕地 老師依當天與學生參觀的照片製作成簡報</p> <p>5. 學習單-泥巴裡的生態：學甲濕地</p> <p>6. 作品分享</p>	<p>1. 實作評量-能參與活動到學甲濕地探索</p> <p>2. 口頭評量-發表對濕地照片的認識</p> <p>3. 口頭與觀察評量-上台分享「泥巴裡的生態：學甲濕地」學習單並傾聽他人的發表</p>	簡報 學習單
-----------------------	---	--------	---	---	--	---	--	-----------

## 臺南市公立學甲區頂洲國民小學 114 學年度(第二學期)二年級彈性學習 頂洲學學頂洲 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	頂洲好物大集合	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(20 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <b>統整性探究課程</b> ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係：學生在探索家鄉紅腳苓活動與農漁特產的過程中覺察家鄉與自己生活的關聯性，並培養對家鄉的認同感。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 <del>具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</del> E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展， <del>培養生活環境中的美感體驗。</del> E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	覺察社區活動與農漁特產，運用體驗與實踐處理日常生活問題，且能和團隊合作進行創作與分享。				
配合融入之領域 或議題  有勾選的務必出現在 學習表現	<div><div><input checked="" type="checkbox"/>國語文    <input type="checkbox"/>英語文    <input type="checkbox"/>英語文融入參考指引    <input type="checkbox"/>本土語 <input type="checkbox"/>數學        <input type="checkbox"/>社會        <input type="checkbox"/>自然科學    <input type="checkbox"/>藝術        <input type="checkbox"/>綜合活動 <input type="checkbox"/>健康與體育   <input checked="" type="checkbox"/>生活課程   <input type="checkbox"/>科技        <input type="checkbox"/>科技融入參考指引</div><div><input type="checkbox"/>性別平等教育   <input type="checkbox"/>人權教育   <input type="checkbox"/>環境教育   <input type="checkbox"/>海洋教育   <input type="checkbox"/>品德教育 <input type="checkbox"/>生命教育        <input type="checkbox"/>法治教育   <input type="checkbox"/>科技教育   <input type="checkbox"/>資訊教育   <input type="checkbox"/>能源教育 <input checked="" type="checkbox"/>安全教育        <input type="checkbox"/>防災教育   <input type="checkbox"/>閱讀素養   <input type="checkbox"/>多元文化教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃教育   <input type="checkbox"/>家庭教育   <input type="checkbox"/>原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/>戶外教育   <input type="checkbox"/>國際教育</div></div>				
表現任務  須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	頂洲好物展覽會 1. 紅腳苓知識通:學習單與鴿苓彩繪作品的張貼 2. 頂洲好物照片與作品展:採番茄的活動照、削西瓜綿的活動照、虱目魚料理小書 3. 好物點心攤:準備蜜餞番茄、西瓜汁、魚丸湯，讓參展或觀展的人接可品嚐頂洲好味道				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<div><div><div>紅腳苓傳奇 (7 節) 1. 紅腳苓活動的探索與認識 2. 學習單的完成與分享 3. 鴿苓的創意彩繪</div><div>➡</div><div>田裡的紅寶石 (5 節) 1. 番茄的探索與認識 2. 採番茄活動的參與 3. 點心的準備與製作</div><div>➡</div><div>頂洲綠寶石 (4 節) 1. 西瓜的認識 2. 西瓜綿製作的參與 3. 點心的準備與製作</div><div>➡</div><div>魚塭裡的牛奶魚 (4 節) 1. 虱目魚的探索與認識 2. 虱目魚料理小書的製作 3. 虱目魚丸湯的品嚐</div></div></div>					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1週 至 第7週	7	紅腳苓傳奇	<p>(國)1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>(生)4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>(安)E4 探討日常生活應該注意的安全。</p> <p>(戶)E5 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。</p>	<p>1. 紅腳苓活動的探索與認識</p> <p>2. 學習單的完成與分享</p> <p>3. 鴿苓的創意彩繪</p>	<p>1. 能透過探索認識紅腳苓活動</p> <p>2. 能完成「紅腳苓知識通」的學習單</p> <p>3. 能發揮創意完成鴿苓的彩繪</p> <p>4. 能與人分享並傾聽他人的發表</p>	<p>探索 1. 頂洲好物大集合 童謠小書介紹頂洲特色 討論發表</p> <p>2. 紅腳苓傳奇 影片欣賞-紅腳飛上天 討論發表</p> <p>3. 來去看人放紅腳苓 (1)行前注意事項叮嚀 ①影片-馬路這樣過，安全 READY GO! (2)出發</p> <p>4. 紅腳苓知識通 (1)討論發表 說說觀看紅腳苓的感覺?印象深刻的是…… 你知道為什麼要放紅腳苓呢 什麼時候會放紅腳苓呢 鴿苓有什麼不同嗎 會什麼紅腳飛上天時會發出嗡嗡的聲音? (2)我會寫學習單:「紅腳苓知識通」 (3)作品分享</p> <p>5. 鴿苓變身 (1)空白的鴿苓圖畫紙, 請學生發揮創意彩繪鴿苓 (2)作品分享</p>	<p>1. 觀察評量-能專心觀看紅腳苓比賽之活動</p> <p>2. 口頭評量-發表對紅腳苓的認識</p> <p>3. 實作評量-能完成「紅腳苓知識通」的學習單</p> <p>4. 實作評量-能完成鴿苓的創意彩繪</p> <p>5. 口頭評量與觀察評量-能上台分享學習單與作品並傾聽他人的發表</p>	<p>影片-馬路這樣過，安全 READY GO! 童謠小書 學習單 空白鴿苓圖畫紙</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第 8 週 至 第 12 週	5	田裡的紅寶石	<p>(國) 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>(生) 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p> <p>(安) E4 探討日常生活應該注意的安全。</p> <p>(戶) E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>	<p>1. 番茄的探索與認識</p> <p>2. 採番茄活動的參與</p> <p>3. 點心的準備與製作</p>	<p>1. 能透過探索與討論認識番茄</p> <p>2. 能參與採番茄的活動</p> <p>3. 能與人合作完成番茄點心的製作</p>	<p>1. 頂洲作穡人的最愛 童謠-作穡人 討論發表 頂洲常見的農作物有哪些?最有名的農作物是什麼?</p> <p>2. 紅寶石-柑仔蜜 討論發表 柑仔蜜是什麼?你有吃過嗎?吃起來的感覺?你有種過嗎?</p> <p>3. 挽柑仔蜜之行前叮嚀 簡報:優質小乘客-汽車小乘客 穿褲子和布鞋方便行動,戴帽子避免日曬,帶水壺補充水分</p> <p>4. 來去挽柑仔蜜 到田裡去挽柑仔蜜</p> <p>5. 柑仔蜜大小事 討論發表 說說去挽柑仔蜜的感覺 柑仔蜜的顏色?你喜歡什麼顏色的柑仔蜜?柑仔蜜的料理有哪些?你最喜歡吃….</p> <p>6. 柑仔蜜品嚐會 (1)分組準備番茄小點心 ①蜜餞番茄②甘草粉番茄③蒜蓉番茄 老師協助指導學生完成準備 (2)開動啦 (3)討論發表 說說你對每道番茄點心的感覺 票選最受歡迎的番茄點心</p>	<p>1. 口頭評量 -能參與討論並傾聽他人的發表</p> <p>2. 觀察評量 -能全程參與採番茄活動</p> <p>3. 實作評量 -能與人合作完成番茄點心的製作</p>	優質小乘客-汽車小乘客 ppt 番茄 蜜餞 甘草粉 蒜頭 醬油 盤子
----------------------	---	--------	--	--	---	---	---	---------------------------------------

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第 13 週 至 第 16 週	4	頂洲綠寶石	<p>(國) 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>(生) 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。</p> <p>(生) 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p>	<p>1. 西瓜的認識</p> <p>2. 西瓜綿製作的參與</p> <p>3. 點心的準備與製作</p>	<p>1. 能透過討論認識西瓜</p> <p>2. 能參與削西瓜綿的活動</p> <p>3. 能與人合作完成西瓜點心的製作</p>	<p>1. 頂洲西瓜大不同</p> <p>(1) 童謠-頂洲西瓜</p> <p>(2) 討論發表 西瓜長在哪裡?頂洲西瓜吃起來感覺?你知道一株西瓜苗可以收成幾顆西瓜?為什麼?</p> <p>(3) 酸酸脆脆的西瓜綿 簡報-①小西瓜-疏果後的小西瓜用來製作西瓜綿 ②削西瓜綿時的注意事項與準備東西</p> <p>2. 鬥陣來削西瓜綿</p> <p>(1) 動手削西瓜綿</p> <p>(2) 小西瓜到哪裡去了 小西瓜-削皮-切塊-加鹽醃漬-裝袋-重壓-依天候狀態放置 1-2 星期即可取出裝小袋-放冷凍庫</p> <p>3. 西瓜品嚐會 分組準備西瓜點心 西瓜切盤/西瓜汁/西瓜優格</p>	<p>1. 口頭評量 -能參與討論並傾聽他人的發表</p> <p>2. 觀察評量 -能全程參與削西瓜綿的活動</p> <p>3. 實作評量 -能與人合作完成西瓜點心的製作</p>	西瓜 小西瓜 刨刀 甘草粉 優格 水果刀 果汁機 盤子 杯子
-----------------------	---	-------	---	---	---	--	---	--



C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第 17 週 至 第 20 週	4		<p>(國)1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>(生)4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>(生)7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。</p>	<p>1. 虱目魚的探索與認識</p> <p>2. 虱目魚料理小書的製作</p> <p>3. 虱目魚丸湯的品嚐</p>	<p>1. 能透過討論認識虱目魚</p> <p>2. 能製作完成虱目魚料理小書</p> <p>3. 能與人分享並傾聽他人的發表</p> <p>4. 能參與魚丸湯的品嚐</p>	<p>1. 魚塭裡的好物</p> <p>(1)童謠-頂洲魚塭仔</p> <p>(2)討論發表</p> <p>你們覺得魚塭裡養些什麼</p> <p>家裡有魚塭的人說說你家的魚塭養些什麼</p> <p>你覺得養魚時要注意哪些</p> <p>「牛奶魚」是哪一種魚?</p> <p>2. 虱目魚=牛奶魚</p> <p>(1)虱目魚的養殖</p> <p>播放訪談養殖人的甘苦音檔</p> <p>抓魚照片介紹</p> <p>說說你聽或你看到音象最深刻的虱目魚料理有哪些</p> <p>你最喜歡的虱目魚料理是什麼</p> <p>3. 虱目魚料理小書製作</p> <p>(1)小書的製作</p> <p>(2)作品分享與回饋</p> <p>4. 虱目魚魚丸湯品嚐會</p> <p>(1)老師準備小瓦斯爐或電磁爐，將水滾後加入魚丸和芹菜，加少許鹽巴，完成魚丸湯</p> <p>(2)請同學備小碗和湯匙，全班一起品嚐</p> <p>(3)說說吃後的感覺</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>-能參與討論並傾聽他人的發表</p> <p>2. 實作評量</p> <p>-能完成虱目魚料理小書</p> <p>3. 觀察評量</p> <p>-能參與虱目魚丸湯的活動</p> <p>4. 口頭評量與觀察評量</p> <p>-能上台分享小書並傾聽他人的發表</p>	
-----------------------	---	--	--	---	---	---	---	--