

臺南市公立安南區青草國民小學 114 學年度第一學期五、六年級社團辦理一覽總表

| 社團編號 | 社團活動名稱  | 社團教學總節數 | 是否跨年級實施                                                          | 預計實施方式                                                                       |
|------|---------|---------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 1    | 閱讀      | 42      | 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> 每週【2】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【】節 |
| 2    | 扯鈴      | 42      | 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> 每週【2】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【】節 |
| 3    | 跳鼓陣     | 42      | 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> 每週【2】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【】節 |
| 4    | 客家課程與戲劇 | 42      | 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> 每週【2】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【】節 |
| 5    |         |         | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> 每週【】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【】節             |
| 6    |         |         | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> 每週【】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【】節             |
| 7    |         |         | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> 每週【】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【】節             |
| 8    |         |         | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> 每週【】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【】節             |
| 9    |         |         | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> 每週【】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【】節             |
| 10   |         |         | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> 每週【】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【】節             |

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立安南區青草國民小學 114 學年度第二學期五、六年級社團辦理一覽總表

| 社團編號 | 社團活動名稱  | 社團教學總節數 | 是否跨年級實施                                                          | 預計實施方式                                                                       |
|------|---------|---------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 1    | 閱讀      | 42      | 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> 每週【2】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【】節 |
| 2    | 扯鈴      | 42      | 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> 每週【2】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【】節 |
| 3    | 跳鼓陣     | 42      | 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> 每週【2】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【】節 |
| 4    | 客家課程與戲劇 | 42      | 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> 每週【2】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【】節 |
| 5    |         |         | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> 每週【】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【】節             |
| 6    |         |         | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> 每週【】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【】節             |
| 7    |         |         | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> 每週【】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【】節             |
| 8    |         |         | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> 每週【】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【】節             |
| 9    |         |         | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> 每週【】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【】節             |
| 10   |         |         | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> 每週【】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【】節             |

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

## 臺南市公立安南區青草國民小學 114 學年度第一學期五、六年級彈性學習課程計畫

|             |    |                                                                                                                                                                   |           |                                              |      |             |      |    |
|-------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------|------|-------------|------|----|
| 社團活動或技藝課程名稱 |    | 閱讀                                                                                                                                                                | 實施年級      | 五、六                                          | 教學節數 | 本學期共( 42 )節 | 社團編號 | 1  |
| 彈性學習課程規範    |    | 2. <b>■社團活動與技藝課程</b> ( <b>■</b> 社團活動□技藝課程)                                                                                                                        |           |                                              |      |             |      |    |
| 總綱或領綱核心素養   |    | E-A 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。<br>E-B 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。<br>E-C 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 |           |                                              |      |             |      |    |
| 課程目標        |    | 透過閱讀報紙，養成良好生活習慣，促進身心健全發展並經由閱讀報紙內容，建立讀、寫、作的基本素養，並應用在生活中，再藉由報紙訊息，能具備生活道德知識、是非判斷，以培養公民意識，關懷生態環境。                                                                     |           |                                              |      |             |      |    |
| 課程架構脈絡      |    |                                                                                                                                                                   |           |                                              |      |             |      |    |
| 教學期程        | 節數 | 單元或課程名稱                                                                                                                                                           | 學習內容      | 學習目標                                         |      | 學習評量(評量方式)  |      | 備註 |
| 第 1 週       | 2  | 認識新夥伴                                                                                                                                                             | 報紙的誕生及版面  | 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。                  |      | 上台發表        |      |    |
| 第 2~6 週     | 10 | 剪報小達人                                                                                                                                                             | 剪報技巧及版面設計 | 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。<br>閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。 |      | 剪報學習單       |      |    |
| 第 7 ~12 週   | 12 | 小小漫畫家                                                                                                                                                             | 漫畫版       | 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。                     |      | 漫畫對白創作      |      |    |
| 第 13~42 週   | 18 | 科學樂園                                                                                                                                                              | 科學版       | 閱 E6 發展向文本提問的能力。<br>閱 E10 中、高年級：能            |      | 剪報學習單       |      |    |

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

|  |  |  |                          |  |  |
|--|--|--|--------------------------|--|--|
|  |  |  | 從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。 |  |  |
|--|--|--|--------------------------|--|--|

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

## 臺南市公立安南區青草國民小學 114 學年度第二學期五、六年級彈性學習課程計畫

|             |    |                                                                                                                                                                                                |                                 |                                                |                                  |             |      |   |
|-------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------|-------------|------|---|
| 社團活動或技藝課程名稱 |    | 閱讀                                                                                                                                                                                             | 實施年級                            | 五、六                                            | 教學節數                             | 本學期共( 42 )節 | 社團編號 | 1 |
| 彈性學習課程規範    |    | 2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)                                                                      |                                 |                                                |                                  |             |      |   |
| 總綱或領綱核心素養   |    | E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。<br>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。<br>國E-B3 運用多重感官感受文藝之美 體驗生活中的美感事物 並發展藝文創作與欣賞的基本素養。<br>藝 E-A3 學習規劃藝術活動 豐富生活經驗。 |                                 |                                                |                                  |             |      |   |
| 課程目標        |    | 應用「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養和肢體知能與人溝通，並且發展藝術創作與欣賞的素養。                                                                                                                                                  |                                 |                                                |                                  |             |      |   |
| 課程架構脈絡      |    |                                                                                                                                                                                                |                                 |                                                |                                  |             |      |   |
| 教學期程        | 節數 | 單元或課程名稱                                                                                                                                                                                        | 學習內容                            | 學習目標                                           | 學習評量(評量方式)                       | 備註          |      |   |
| 第 1 週       | 2  | 繪選大會                                                                                                                                                                                           | 1. 繪本各類別<br>2. 繪本各主題<br>3. 繪本推選 | 1. 能分類各類別繪本<br>2. 能分類各主題繪本<br>3. 能寫出自己推薦繪本的學習單 | 1. 完成繪本各類別、主題學習單<br>2. 完成繪本推薦學習單 |             |      |   |
| 第 2~6 週     | 10 | 繪聲繪影                                                                                                                                                                                           | 1. 繪本形式探究<br>2. 繪本閱讀理解          | 1. 能說出各繪本類別<br>2. 能回答繪本內容提問                    | 1. 完成各繪本提問學習單                    |             |      |   |
| 第 7 ~12 週   | 12 | 我繪寫作                                                                                                                                                                                           | 1. 繪本模擬仿作<br>2. 繪本故事創作本         | 1. 能仿寫一本繪本<br>2. 能寫出一則繪本故事                     | 1. 完成繪本仿寫<br>2. 完成 繪本 故事創作文稿     |             |      |   |
| 第 13~42 週   | 18 | 曬繪大日                                                                                                                                                                                           | 1. 繪本 變身會<br>2. 繪本欣賞會           | 1. 能發表自己的繪本創作作品<br>2. 能欣賞他人的繪本                 | 1. 發表自己的創作繪本<br>2. 能寫出他人繪本作      |             |      |   |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

## 臺南市公立安南區青草國民小學 114 學年度第一學期五、六年級彈性學習課程計畫

|             |    |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                |                                  |      |                                          |      |    |
|-------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------|------------------------------------------|------|----|
| 社團活動或技藝課程名稱 |    | 扯鈴                                                                                                                                                                                 | 實施年級                                                                                           | 五、六                              | 教學節數 | 本學期共( 42 )節                              | 社團編號 | 2  |
| 彈性學習課程規範    |    | 2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)                                                          |                                                                                                |                                  |      |                                          |      |    |
| 總綱或領綱核心素養   |    | 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。<br>健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。<br>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。 |                                                                                                |                                  |      |                                          |      |    |
| 課程目標        |    | 認識扯鈴活動，學習團隊合作，促進體能發展及扯鈴技能，習得運動家精神。                                                                                                                                                 |                                                                                                |                                  |      |                                          |      |    |
| 課程架構脈絡      |    |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                |                                  |      |                                          |      |    |
| 教學期程        | 節數 | 單元或課程名稱                                                                                                                                                                            | 學習內容                                                                                           | 學習目標                             |      | 學習評量(評量方式)                               |      | 備註 |
| 第 1 週       | 2  | 運動保健與營養飲食                                                                                                                                                                          | Bc-Ⅱ-2 運動與身體活動的保健知識。<br>Bc-Ⅲ-2 運動與疾病保健、終身運動相關知識。<br>Ea-Ⅱ-1 食物與營養的種類和需求。<br>Ea-Ⅲ-1 個人的營養與熱量之需求。 | 1 能知道運動與飲食的關係。<br>2. 能養成終身運動的習慣。 |      | 口頭評量：<br>1. 能說出運動的好處<br>2. 能說出運動前後正確的飲食。 |      |    |

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

|            |    |               |                      |                                                 |                                                                    |  |
|------------|----|---------------|----------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--|
| 第 2~10 週   | 18 | 扯鈴單鈴線上與繞腳動作技巧 | Ic-II-1 民俗運動基本動作與串接。 | 1 能做出單鈴運鈴動作 。<br>2 能做出單鈴單項動作 。<br>3 能連結單鈴連續動作 。 | 實作評量：<br>1 會單鈴運鈴加速 。<br>2 通過單鈴 線上與繞腳動作測驗 。<br>3 通過單鈴 2 3 個連續動作測驗 。 |  |
| 第 11 ~15 週 | 10 | 扯鈴單鈴繞手動作技巧    | Ic-II-1 民俗運動基本動作與串接。 | 1 能學會單鈴繞手動作。<br>2 能結合單鈴繞手連續動作。                  | 實作評量：<br>1 通過單鈴繞手單項動作測驗。<br>2 通過單鈴繞手2-3 個連續動作測驗。                   |  |
| 第 16~42 週  | 12 | 雙鈴運鈴技巧        | Ic-II-1 民俗運動基本動作與串接。 | 1. 知道雙鈴運鈴技巧 。<br>2. 能運雙鈴並挑鈴 。                   | 真實評量：<br>1. 能自行運雙鈴並加速 。<br>2. 能運雙鈴並挑鈴10下。                          |  |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

## 臺南市公立安南區青草國民小學 114 學年度第二學期五、六年級彈性學習課程計畫

|             |    |                                                                                                                                                                                        |                                                 |                                           |                                            |             |      |    |
|-------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------|------|----|
| 社團活動或技藝課程名稱 |    | 扯鈴                                                                                                                                                                                     | 實施年級                                            | 五、六                                       | 教學節數                                       | 本學期共( 42 )節 | 社團編號 | 2  |
| 彈性學習課程規範    |    | 2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)                                                              |                                                 |                                           |                                            |             |      |    |
| 總綱或領綱核心素養   |    | 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。<br>健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有<br>關的美感體驗。<br>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。 |                                                 |                                           |                                            |             |      |    |
| 課程目標        |    | 認識扯鈴 活動，學習團隊合作，促進體能發展及 扯鈴 技能，習得運動家精神。                                                                                                                                                  |                                                 |                                           |                                            |             |      |    |
| 課程架構脈絡      |    |                                                                                                                                                                                        |                                                 |                                           |                                            |             |      |    |
| 教學期程        | 節數 | 單元或課程名稱                                                                                                                                                                                | 學習內容                                            | 學習目標                                      | 學習評量(評量方式)                                 |             |      | 備註 |
| 第 1 週       | 2  | 扯鈴比賽動作與規則                                                                                                                                                                              | Cb-Ⅱ-1 運動安全規則、運動增進生長知識。<br>Cb-Ⅲ-3 各項運動裝備、設施、場域。 | 1. 能知道扯鈴比賽類型。<br>2. 能知道扯鈴所需裝備、指定動作、場域及規則。 | 口頭評量：<br>1 能說出 扯鈴比賽項目。<br>2 能說出扯鈴比賽規則。     |             |      |    |
| 第 2~5 週     | 8  | 單佗鈴技巧                                                                                                                                                                                  | Ic-Ⅱ-1 民俗運動基本動作與串接。                             | 1 能運單佗鈴。<br>2 能做出單佗鈴腳上動作。                 | 實作評量：<br>1 能運單佗鈴並加速。<br>2 能做出單佗鈴繞腳單項和連續動作。 |             |      |    |

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

|           |    |         |                      |                                |                                            |  |
|-----------|----|---------|----------------------|--------------------------------|--------------------------------------------|--|
| 第 6 ~10 週 | 10 | 雙鈴動作技巧  | Ic-II-1 民俗運動基本動作與串接。 | 1. 能運雙鈴並加速。<br>2. 能正確做出雙鈴動作。   | 實作評量：<br>1 能做出雙鈴拋鈴連續10 下。<br>2. 能做出雙鈴繞腳動作  |  |
| 第 11~15 週 | 10 | 直立鈴動作技巧 | Ic-II-1 民俗運動基本動作與串接。 | 1 能正確做出直立鈴運鈴動作。<br>2 能做出直立鈴動作。 | 實作評量：<br>1 能運直立鈴並加速。<br>2 能做直立鈴動作：鳳凰離手、旋身。 |  |
| 第 16~42 週 | 12 | 單鈴和道具   | Ic-III-2 民俗運動簡易性表演。  | 1 能結合扯鈴和道具表演。                  | 實作評量：<br>能和同學合作結合單鈴和道具：呼拉圈、羽毛球拍、雨傘表演。      |  |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

## 臺南市公立安南區青草國民小學 114 學年度第一學期五、六年級彈性學習課程計畫

|             |    |                                                                                                                           |                                                                                                |                                   |                                                    |             |      |   |
|-------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------|-------------|------|---|
| 社團活動或技藝課程名稱 |    | 跳鼓陣                                                                                                                       | 實施年級                                                                                           | 五、六                               | 教學節數                                               | 本學期共( 42 )節 | 社團編號 | 3 |
| 彈性學習課程規範    |    | 2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) |                                                                                                |                                   |                                                    |             |      |   |
| 總綱或領綱核心素養   |    | E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。<br>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。                                          |                                                                                                |                                   |                                                    |             |      |   |
| 課程目標        |    | 透過跳鼓陣練習活動，發展感受性的情意教學，除豐富學生的美感經驗，陶冶學生的性情。                                                                                  |                                                                                                |                                   |                                                    |             |      |   |
| 課程架構脈絡      |    |                                                                                                                           |                                                                                                |                                   |                                                    |             |      |   |
| 教學期程        | 節數 | 單元或課程名稱                                                                                                                   | 學習內容                                                                                           | 學習目標                              | 學習評量(評量方式)                                         | 備註          |      |   |
| 第 1-7 週     | 14 | 跳鼓陣基本步伐                                                                                                                   | 1. 跳鼓陣基本步伐(搖擺步、菱形扭步、跳點步、小跑步、踢勾步)指導走位與訓練<br>2. 旗、鑼、鼓動作與移位特別訓練(對衝、八卦、小白兔)與指導<br>3. 團體陣式講解與動作協調訓練 | 培養學子多元能力，發掘學生潛能，使本校學生具備「健康快樂」的特質。 | 1. 口頭討論與分享。<br>2. 分組表現。<br>3. 上課的參與態度。<br>4. 實務操作。 |             |      |   |
| 第 8~14 週    | 14 | 跳鼓陣動作協調訓練                                                                                                                 | 1. 跳鼓陣基本步(搖擺步、走步、扭步、菱形扭步)<br>2. 陣式演練：開四門、拜鑼<br>3. 陣式演練：四面發鑼、八面發鑼                               | 藉由民俗技藝的學習與參與，促進本校學童身心健全發展。        | 1. 口頭討論與分享。<br>2. 分組表現。<br>3. 上課的參與態度。<br>4. 實務操作。 |             |      |   |

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

|            |    |         |                                                    |                             |                                                    |  |
|------------|----|---------|----------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------|--|
| 第 15 ~42 週 | 14 | 跳鼓陣陣式演練 | 1. 陣式演練：內外八卦、七星<br>2. 陣式演練：巡更、乾坤<br>3. 陣式演練：穿梭、插龍喉 | 落實體能教育，養成學生主動運動的習慣與主動學習的能力。 | 1. 口頭討論與分享。<br>2. 分組表現。<br>3. 上課的參與態度。<br>4. 實務操作。 |  |
|------------|----|---------|----------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------|--|

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

## 臺南市公立安南區青草國民小學 114 學年度第二學期五、六年級彈性學習課程計畫

|             |    |                                                                                                                           |                                                               |                                   |                                                    |             |      |    |
|-------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------|-------------|------|----|
| 社團活動或技藝課程名稱 |    | 跳鼓陣                                                                                                                       | 實施年級                                                          | 五、六                               | 教學節數                                               | 本學期共( 42 )節 | 社團編號 | 3  |
| 彈性學習課程規範    |    | 2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) |                                                               |                                   |                                                    |             |      |    |
| 總綱或領綱核心素養   |    | E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。<br>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。                                          |                                                               |                                   |                                                    |             |      |    |
| 課程目標        |    | 透過跳鼓陣練習活動，發展感受性的情意教學，除豐富學生的美感經驗，陶冶學生的性情。                                                                                  |                                                               |                                   |                                                    |             |      |    |
| 課程架構脈絡      |    |                                                                                                                           |                                                               |                                   |                                                    |             |      |    |
| 教學期程        | 節數 | 單元或課程名稱                                                                                                                   | 學習內容                                                          | 學習目標                              | 學習評量(評量方式)                                         |             |      | 備註 |
| 第 1-7 週     | 14 | 跳鼓陣陣式演練                                                                                                                   | 1. 陣式演練：跳鼓、跳傘<br>2. 陣式演練：弄鼓、弄傘<br>3. 陣式演練：日月拜、開城門             | 培養學子多元能力，發掘學生潛能，使本校學生具備「健康快樂」的特質。 | 1. 口頭討論與分享。<br>2. 分組表現。<br>3. 上課的參與態度。<br>4. 實務操作。 |             |      |    |
| 第 8~14 週    | 14 | 跳鼓陣陣式變化                                                                                                                   | 1. 陣式演練：蛇游、迴鑼<br>2. 跳鼓陣陣式變化演變（開四門、拜鑼）<br>3. 跳鼓陣陣式變化演變（龍門、大彩輪） | 藉由民俗技藝的學習與參與，促進本校學童身心健全發展。        | 1. 口頭討論與分享。<br>2. 分組表現。<br>3. 上課的參與態度。<br>4. 實務操作。 |             |      |    |

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

|            |    |         |                                                                           |                             |                                                    |  |
|------------|----|---------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------|--|
| 第 15 ~42 週 | 14 | 跳鼓陣陣式步伐 | 1. 跳鼓陣陣式變化演變<br>(插龍喉、穿梭)<br>2. 交叉步、點步、八卦、<br>七星<br>3. 交叉踏跳步、勾轉步、<br>巡更、乾坤 | 落實體能教育，養成學生主動運動的習慣與主動學習的能力。 | 1. 口頭討論與分享。<br>2. 分組表現。<br>3. 上課的參與態度。<br>4. 實務操作。 |  |
|------------|----|---------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------|--|

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

## 臺南市公立安南區青草國民小學 114 學年度第一學期五、六年級彈性學習課程計畫

|             |    |                                                                                                             |                                                            |                                                                    |                                                    |             |      |   |
|-------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------|------|---|
| 社團活動或技藝課程名稱 |    | 客家文化與戲劇                                                                                                     | 實施年級                                                       | 五、六                                                                | 教學節數                                               | 本學期共( 42 )節 | 社團編號 | 4 |
| 彈性學習課程規範    |    | 2. <b>■社團活動與技藝課程</b> ( <b>■</b> 社團活動□技藝課程)                                                                  |                                                            |                                                                    |                                                    |             |      |   |
| 總綱或領綱核心素養   |    | 客-E-A1 學習客家語文，認 識客家民情風 俗，藉此培養良好 生活習慣以促進 身心健康、發展個 人生命潛能。<br>客-E-B1 具備客家語文基 本聽、說、讀、寫 的能力，並能運用 客家語文進行日 常生活的表達。 |                                                            |                                                                    |                                                    |             |      |   |
| 課程目標        |    | 讓客家語言透過民俗技藝、相聲、戲劇、歌謠傳唱之學習，加深學生學習成效，且更深切融入生活中。                                                               |                                                            |                                                                    |                                                    |             |      |   |
| 課程架構脈絡      |    |                                                                                                             |                                                            |                                                                    |                                                    |             |      |   |
| 教學期程        | 節數 | 單元或課程名稱                                                                                                     | 學習內容                                                       | 學習目標                                                               | 學習評量(評量方式)                                         | 備註          |      |   |
| 第 1-7 週     | 14 | 客家語文與客家民情<br>風俗                                                                                             | 1. 客家生活飲食。<br>2. 家務分工。<br>3. 衣食健康。<br>4. 客家生命禮俗。           | 從日常客家生活語句了解語<br>詞，辨識日常生活對話的語<br>句，說明客家文化的組成元<br>素，介紹客家文化的族群特<br>徵。 | 1. 口頭討論與分享。<br>2. 分組表現。<br>3. 上課的參與態度。<br>4. 實務操作。 |             |      |   |
| 第 8~14 週    | 14 | 客家經驗傳承與體驗                                                                                                   | 1. 客家文化生活起居。<br>2. 客家同儕互動。<br>3. 客家客家源流故事。<br>4. 客家文化學習活動。 | 說出日常生活的客 家語詞，<br>以客家語回應日常生活對<br>話，領會客家語文作品 的文<br>化意涵。              | 1. 口頭討論與分享。<br>2. 分組表現。<br>3. 上課的參與態度。<br>4. 實務操作。 |             |      |   |

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

|            |    |           |                                        |                                     |                                                    |  |
|------------|----|-----------|----------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------|--|
| 第 15 ~42 週 | 14 | 客家語文感知與藝術 | 1. 客家展演藝術。<br>2. 客家飲食服飾。<br>3. 客家生活工藝。 | 說出客家文化的組成元素，<br>領會客家語文作品 的文化意<br>涵。 | 1. 口頭討論與分享。<br>2. 分組表現。<br>3. 上課的參與態度。<br>4. 實務操作。 |  |
|------------|----|-----------|----------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------|--|

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

## 臺南市公立安南區青草國民小學 114 學年度第二學期五、六年級彈性學習課程計畫

|             |    |                                                                                                                                    |                                                      |                                        |                                                    |             |      |    |
|-------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------|------|----|
| 社團活動或技藝課程名稱 |    | 客家文化與戲劇                                                                                                                            | 實施年級                                                 | 五、六                                    | 教學節數                                               | 本學期共( 42 )節 | 社團編號 | 4  |
| 彈性學習課程規範    |    | 2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)          |                                                      |                                        |                                                    |             |      |    |
| 總綱或領綱核心素養   |    | 客-E-A2 透過客家經驗傳承與體驗，使學生 具備以客家語文 思考的能力，並能 運用所學處理日 常生活的問題。<br>客-E-B3 具備客家語文感 知與藝術欣賞的 能力，藉由各類客 家藝文體驗活動 促進多元感官發 展，體會客家藝文 之美，增進生活美 感的素養。 |                                                      |                                        |                                                    |             |      |    |
| 課程目標        |    | 讓客家語言透過民俗技藝、相聲、戲劇、歌謠傳唱之學習，加深學生學習成效，且更深切融入生活中。                                                                                      |                                                      |                                        |                                                    |             |      |    |
| 課程架構脈絡      |    |                                                                                                                                    |                                                      |                                        |                                                    |             |      |    |
| 教學期程        | 節數 | 單元或課程名稱                                                                                                                            | 學習內容                                                 | 學習目標                                   | 學習評量(評量方式)                                         |             |      | 備註 |
| 第 1-7 週     | 14 | 客家文化藝術欣賞及展演的能力                                                                                                                     | 1. 客家語詩詞、歌謠。<br>2. 客家語故事、戲劇。<br>3. 客家服飾文化。           | 理解用客家語文書寫的文章資訊並能因客家語文作品而 拓展視野。         | 1. 口頭討論與分享。<br>2. 分組表現。<br>3. 上課的參與態度。<br>4. 實務操作。 |             |      |    |
| 第 8~14 週    | 14 | 客家文化中的傳統美德與環境保護                                                                                                                    | 1. 客家傳統節日。<br>2. 客家社區關懷。<br>3. 社區生態保育。<br>4. 家鄉生態保育。 | 說出客家文化的生活表徵，說明客家文化的組成元素，領會客家語文作品的文化意涵。 | 1. 口頭討論與分享。<br>2. 分組表現。<br>3. 上課的參與態度。<br>4. 實務操作。 |             |      |    |

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

|            |    |          |                                  |                                                     |                                                    |  |
|------------|----|----------|----------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--|
| 第 15 ~42 週 | 14 | 客家語文溝通能力 | 1. 校園生活。<br>2. 同儕互動。<br>3. 學習活動。 | 說出日常生活的客 家語<br>詞，辨識日常生活對話<br>的語句，運用日常生活<br>的客家 語對話。 | 1. 口頭討論與分享。<br>2. 分組表現。<br>3. 上課的參與態度。<br>4. 實務操作。 |  |
|------------|----|----------|----------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--|

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。