

臺南市安南區青草國民小學校長及教師公開授課實施計畫

113年6月19日課程發展委員會決議辦理

壹、依據

- 一、教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號令頒「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。
- 二、教育部國民及學前教育署 105 年 10 月 17 日臺教國署國字第 1050111992 號函頒「國民中學及國民小學實施校長及教師公開授課參考原則」。
- 三、本市教育局 107 年 11 月 12 日南市教專字第 1071251387 號函頒「臺南市立高級中等以下學校 107 學年度校長及教師公開授課計畫」。

貳、目的

- 一、精進學校教學品質，深化教師教學專業能力。
- 二、落實以學生學習為主體之教學模式，提升學生學習動機與學習機會。
- 三、形塑校園同儕共學之教學文化，持續提升教學品質與學生學習成效。
- 四、激勵教學典範學習，落實專業對話，深化教師專業內涵，增進專業回饋知能。

參、公開授課人員

本校校長及正式教師(含聘期三個月以上之代理教師)

肆、辦理時間：

114 學年度(自 114 年 8 月 1 日起至 115 年 7 月 31 日止)

伍、實施原則

- 一、為持續提升教學品質與學生學習成效，形塑同儕共學的教學文化，校長及每位教師每學年應在學校或社群整體規劃下，至少公開授課一次，並進行專業回饋。
(各校以 3 人以上為一組進行規劃。)
- 二、公開授課時間每次以一節為原則，得視課程需要或教師之狀況增加節數。
- 三、觀課教師以全程參與為原則。
- 四、專業回饋，應由授課人員及 2 名以上之觀課教師於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行研討，並撰寫記錄表件，送教務組留校備查。
- 五、授課人員需提出教學活動設計或教學媒體供觀課教師參考；學校應提供觀課教師紀錄表件，以利專業回饋之進行。
附表 1 教學觀察(公開授課)-觀察前會談紀錄表
附表 2 教學觀察紀錄表
附表 3 教學觀察(公開授課)-觀察後回饋紀錄表
- 六、本校公開授課實施方式經課程發展委員會討論通過後，由校長核定，上學期於 10 月底以前、下學期則於 3 月底前公告於學校網頁。
- 七、學校得邀請家長參與教師公開授課或其他課程及教學相關活動，並增進家長關心教師教學、學校課程及教學實踐，建立親師生共學之學校文化。

- 八、完成公開授課之授課人員及觀課教師，得檢具參與共同備課、接受教學觀察及專業回饋紀錄，由學校核給研習時數證明，每次核發兩小時研習時數。

陸、公開授課實施流程

- 一、每學年開學後，由教導處統整公開授課日期表。
- 二、共同備課：授課人員於公開授課前，與教學夥伴進行課程教學前的討論與分享，落實以學生學習為主體的教學法，並留存備課紀錄或影像紀錄。
- 三、觀察前會談（說課）：說明課程設計原則、理念、教學流程、學生學習目標及觀察焦點等，提供觀課教師掌握觀課重點，授課教師需填寫「觀察前會談紀錄表」【附表 1】。
- 四、公開授課：請授課教師提供簡要版課程與教學設計書面資料或教學媒體，供觀課教師參考，並提供觀課教師紀錄表件參考，以利專業回饋之進行。
- 五、教學觀察：觀課教師依「教學觀察記錄表」【附表 2】紀錄授課人員具體客觀之教學事實，不呈現個人主觀價值判斷，若兩人以上觀課，得於觀課前分配觀課教師觀察不同學生之學習。
- 六、觀察後回饋會談（議課）：授課人員及觀課教師於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行專業回饋及研討，觀課教師需共同填寫「觀察後回饋記錄表」【附表 3】。
- 七、教學活動後，由教學者將所有表件及活動照片（電子檔）於二週內上傳至本校雲端（紙本請自行掃描）。

柒、實施期程及分配原則

- 一、113 學年度第一學期(114/10~115/01)優先授課人員：
教師自行向教導處報名，每週 2 名為限。
- 二、113 學年度第二學期(115/03~115/06)授課人員為：
於上年度未完成公開觀課者

捌、獎勵

- 一、為鼓勵公開授課，授課人員如於每學年完整進行公開授課實施流程（即公開授課、共同備課、教學觀察及專業回饋等流程）達 2 次以上並留有紀錄者，依據「公立高級中等以下學校校長成績考核辦法」及「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」核予嘉獎 1 次，惟敘獎不得與各計畫方案重覆採計。
- 二、校長部分提報教育局辦理敘獎，教師部分學校逕依權責辦理敘獎事宜。

玖、預期效益

- 一、掌握公開授課實施要領，順利銜接十二年國民基本教育課綱要之內容。
- 二、提昇教師公開授課專業回饋知能，透過專業對話，營造校內正向教學氛圍。

承辦人：



單位主管：



校長：



一、公開授課實施流程說明

1. 依分配及決議，安排公開授課人員，當節空堂教師可擔任觀課教師。
2. 初任教師及代理代課教師之觀課人員(至少二人)，以輔導教師或薪傳教師為優先。次者以校內教學資深並有初階回饋人員證書者。
3. 社群所安排之共觀、共備、共議即是公開授課，可以多人共同備課(社群建構的教學模式)，分開觀課，社群共同議課。
4. 邀請觀課人員後，填寫公開上課之日期，以利公告於網頁。
5. 下年度公開授課教師，亦請先填寫觀課人。
6. 流程說明

項目	實施	說明	需作
1.	共同備課	1. 教案共同產生	*備課紀錄(教案討論及修正討論重點)或影像紀錄(檔案)
2.	公開觀課	依討論重點紀錄	*影像紀錄、觀課紀錄 *提供教案、上課教材
3.	共同議課	依討論重點紀錄	議課紀錄
*以上均可配合社群進行，符合上述原則即可。 *公開授課，配合社群運作者或團隊、學年需求，主要觀課人員需進班觀課，其他成員時間無法許可，可以錄影替代，以利共同議課。 *紀錄表件由授課或觀課教師填寫得協商之，唯繳交表件配合上以授課教師彙整提交紙本于教導處，以利敘獎之簽核證明。 *配合認證者，請依認證規定(表件參考附表)，並符合公開授課之要求。			

114 學年度第一學期(114/10~115/01)授課人員：

()

編號	教學者	班級	領域名稱	教學單元	共同備課			公開授課(教學觀察)			專業回饋			觀課人員 (至少 2 名)
					日期	節次	地點	日期	節次	地點	日期	節次	地點	
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														

114 學年度第二學期(115/03~115/06)授課人員：

()

編號	教學者	班級	領域名稱	教學單元	共同備課			公開授課(教學觀察)			專業回饋			觀課人員 (至少 2 名)
					日期	節次	地點	日期	節次	地點	日期	節次	地點	
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														

序號	授課教師	觀課人員	授課 班級	授課日期	節次	授課領域	備註
1	蘇秀宜						
2	鄭淑華						
3	吳碧真						
4	王子華						
5	吳宗勳						
6	陳滢玉						
7	鄭宜珮						
8	楊文隆						
9	陳美縈						
10	許棋凱						
11	莊永儒						
12	曾文欽校長						

附表 1

臺南市安南區青草國民小學_____學年度
教學觀察（公開授課）－觀察前會談紀錄表

領域/科目			單元名稱		
實施年級			設計者		
教學時間	本單元教學共需_____節_____分鐘		教學節次	第_____節	
學習目標					
學生經驗	(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)				
設計依據					
學習重點	學習表現		核心素養	總綱	
				1~3 則	
	學習內容		核心素養	領綱	
				1~3 則	
融入議題說明	學習主題				
	實質內涵				
與其他領域/科目連結					
教材來源					
教學設備/資源					
教學活動設計				教學時間	評量方式
一、準備活動 二、發展活動 三、統整活動					(請呼應學習目標，說明使用的評量方式)

共備討論：

一、共備人員：

二、共備日期：

三、希望觀課教師觀課的重點：

四、回饋會談日期與地點(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)：

日期：____年____月____日 地點：_____

附表 2

臺南市安南區青草國民小學_____學年度

教學觀察紀錄表

授課教師：_____任教年級：_____任教領域/科目：_____					
觀課教師：_____任教年級：_____任教領域/科目：_____					
教學單元：_____；教學節次：共_____節，本次教學為第_____節					
觀察日期：_____年_____月_____日					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習 表現、師生互動與學生同儕互 動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要)			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要)			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要)			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。				
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要)			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。				
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要)			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				

備註：A-1 為教學檔案，故不呈現。

附表 3

臺南市安南區青草國民小學_____學年度 教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：_____任教年級：_____任教領域/科目：_____
 回饋教師：_____任教年級：_____任教領域/科目：_____
 教學單元：_____；教學節次：共_____節，本次教學為第_____節
 回饋會談日期：_____年_____月_____日地點：_____

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期

四、回饋人員的學習與收穫：

附註：紀錄表件，學校可參考「學習共同體」、「教師專業發展實踐方案」、「分組合作學習」等相關教育理念、計畫模式之觀察紀錄表件格式，於共同備課時擇定適合者使用之。