

臺南市安南區青草國民小學114學年度學校現況與背景分析

壹、依據

一、十二年國民基本教育課程綱要總綱(教育部 103.11.28 臺教授國部字第 1030135678A 號函)(教育部 110.03.15 臺教授國部字第 1100016363B 號函)。

二、本校課程發展委員會 114.6.18 審核通過。

貳、學校現況與背景分析

一、學校現況：班級數、學生數一覽表，各年級普通班、體育班、藝才班、特教班分開。

班別：普通班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數	1	1	1	1	1	1	6
人數	7	12	7	14	15	12	67
班別：藝才班 ○○班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數							
人數							
班別：體育班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數							
人數							
班別：特教班 (可自行調整表格)	一年級 (或班型)	二年級 (或班型)	三年級 (或班型)	四年級 (或班型)	五年級 (或班型)	六年級 (或班型)	合計
班級數							
人數							
全校總計	7	12	7	14	15	12	67

二、背景分析：建議依師資現況、學生學習、家長需求、在地特色、社區發展等面向條列式或以 SWOT 表分析說明。(學校可自行增列其他面向)

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat
師資現況	1. 教師平均教學年資約 14 年，教學經驗豐富。 2. 教師上進互動良好，有活力、有幹勁。 3. 教師不同專業背景，有助觀摩學習。	1. 缺少專家指導。 2. 課程多，工作量大。	1. 新事務接收度高。 2. 增聘教學專長支援教師陪著老師一起成長。 3. 鼓勵教師參加進修研習並將所學運用於現場及同仁間知識管理分享。	1. 藝術與人文領域的音樂及自然與生活科技、健康與體育師資缺乏。
學生學習	1. 活潑有活力。 2. 部分對學業興趣低落，有待加強。	1. 學生行為偏差問題逐年增加。 2. 學生定力薄弱，挫折容忍力低。	1. 可塑性高。 2. 可發展體能、環境教育、資訊教育。	1. 單純、樸實，自主學習意願低。 2. 單親、隔代教養多，家庭功能薄弱。
家長需求	1. 家長均認同教育學習重要。 2. 家長會關心學校事	1. 部分家長對學校教師付出並未用心體察。 2. 弱勢學生家長較少	1. 家長委員會關心與支持學校事務。 2. 義工團隊服務意願	1. 家長因經濟因素或農忙，需學童於放學後協助家務，無法做

C1-1 學校現況與背景分析(國小)

	務，並給予學校多方資源。	關心學生學習。	高。	更好的家後複習。
在地特色 社區發展	1. 社區務農維生經濟較穩定。 2. 學區內主要是閩南族群。	1. 家長務農對子女照顧較少。 2. 學校新台灣之子人數稍多，教養上有待加強。	1. 可運用部分社區資源配合學校課程。	1. 文化刺激少。 2. 配合家長農忙時間，部分家長較少參與學校活動，溝通困難。