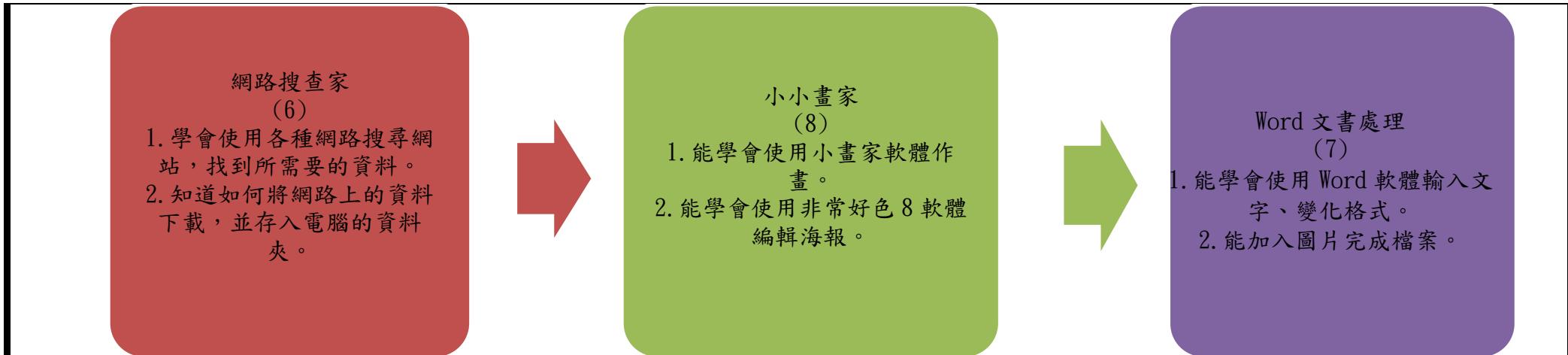


學習主題名稱 (中系統)	走出青山 e 向未來	實施年級 (班級組別)	四	教學節數	本學期共(21)節	
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)					
設計理念	認識資訊工具、了解功能，並能夠挑選適當的工具，使用這些工具選擇合適的資料，達成目標。					
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基本數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。					
課程目標	透過網路選擇合適資料，挑選適當的工具，完成資料的編寫。					
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	<ol style="list-style-type: none"> 能上網搜尋咖啡的照片並下載至指定資料夾。 利用小畫家畫出咖啡作品。 能使用 Word 製作圖文並茂的作品。 					
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)						



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1-6 週	6	網路搜查家	資融 t-II-1 體驗常見的資訊系統。	1. 各種網路搜尋引擎介面。 2. 各個網路頁面。	1. 學會使用各種網路搜尋網站，找到所需要的資料。 2. 知道如何將網路上的資料下載，並存入電腦的資料夾。	1. 到各個網站找咖啡資料。 2. 下載咖啡資料並儲存於電腦的資料夾。	1. 能上網搜尋咖啡的照片和資料 2. 能下載照片和資料	

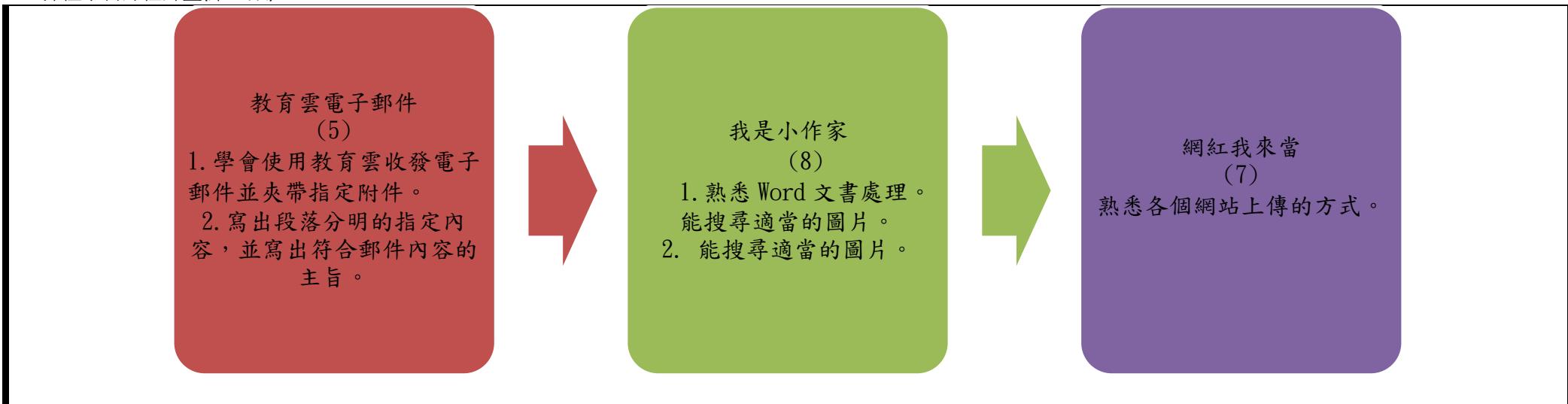
C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第 7-14 週	8	小小畫家	資 E4 認識常見的資訊科技共創工具的使用方法 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	Windows 小畫家的功能認識與練習	1. 能學會使用小畫家軟體作畫。 2. 能學會使用非常好色 8 軟體編輯海報。	1. 練習操作小畫家的功能。 2. 畫出一個咖啡的作品。	能完成一個作品	1. Windows 小畫家 2. Akila 魔法教室 3. 非常好色 8(基峯)
第 15-21 週	7	Word 文書處理	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法	Word 軟體的文字輸入、格式變化與表格的運用	1. 能學會使用 Word 軟體輸入文字、變化格式。 2. 能加入圖片完成檔案。	1. 練習操作 Word 軟體輸入文字、變化格式。 2. 練習加入圖檔，完成美編。	1. 能依照示範完成打字。 2. 能加入圖片。	1. Akila 魔法教室 2. Word2019(基峯)

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

學習主題名稱 (中系統)	走出青山 e 向未來	實施年級 (班級組別)	四	教學節數	本學期共(20)節	
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)					
設計理念	認識資訊工具、了解功能，並能夠挑選適當的工具，使用這些工具選擇合適的資料，達成目標。					
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基本數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 識讀科技資訊與媒體的特質及其與藝術的關係。					
課程目標	透過網路選擇合適資料，挑選適當的工具，完成資料的編寫，並且能夠上傳到網頁。					
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	1. 能收發電子郵件 2. 能使用 Word 製作圖文並茂的作品 3. 能將資料上傳到網站					
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)						



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1-6 週	5	教育雲電子郵件	資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係	教育雲電子郵件的運用	1. 學會使用教育雲收發電子郵件並夾帶指定附件。 2. 寫出段落分明的指定內容，並寫出符合郵件內容的主旨。	練習操作教育雲收發電子郵件。	寄一封電子郵件夾帶一張咖啡照片到指定帳號。	官方教學文件參考(宏全資訊)Google 輕鬆快樂學第三章。
第 7-14 週	8	我是小作家	國 6-III-3 寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	1. 用 Word 文書處理寫文章編寫文章。 2. 根據文章內容選擇適	1. 熟悉 Word 文書處理。 2. 能搜尋適當的圖片。	1. 用 Word 文書處理編寫文章。 2. 搜尋各網頁選擇適當的咖啡圖片。	1. 能熟練使用 Word 文書處理編寫文章。 2. 能選擇適當的照片搭配文章，完成作品。	1. Akila 魔法教室 2. WORD2013(碁峯)

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

				當的圖 片。				
第 15-21 週	7	網紅我來當	國 1-III-4 結合科技與資訊， 提升聆聽的效能。 資 E5 使用資訊科技與他 人合作產出想法與 作品	將資料上傳 到網站	熟悉各個網站上傳的 方式。	練習操作將資料上 傳到網站。	能將資料上傳到 網站。	1. 臉書官網 2. 青山國小 網頁

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。