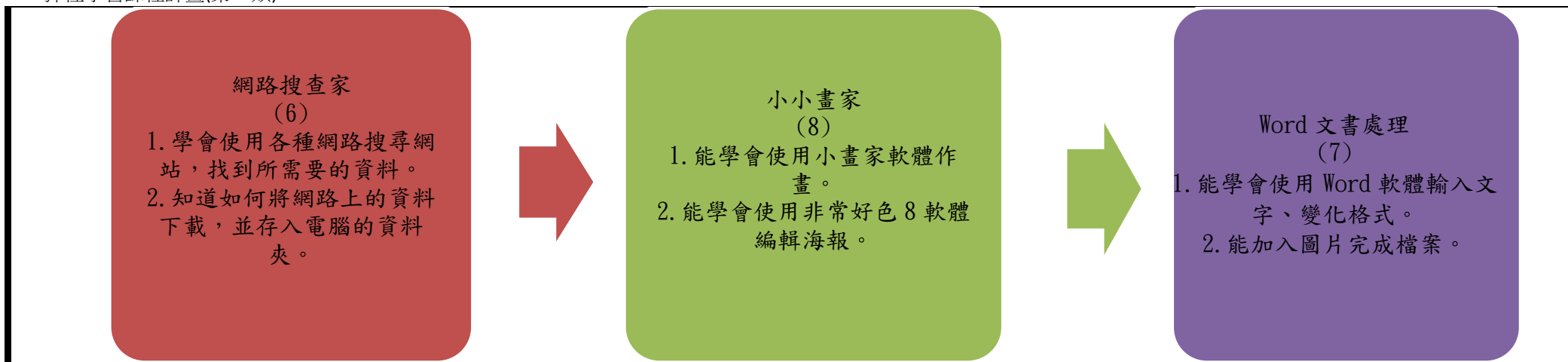


臺南市立東山區青山國民小學 114 學年度(第一學期)四年級彈性學習 青山 E 樂園 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	走出青山 e 向未來	實施年級 (班級組別)	四	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	認識資訊工具、了解功能，並能夠挑選適當的工具，使用這些工具選擇合適的資料，達成目標。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。				
課程目標	透過網路選擇合適資料，挑選適當的工具，完成資料的編寫。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育	
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	1. 能上網搜尋咖啡的照片並下載至指定資料夾。 2. 利用小畫家畫出咖啡作品。 3. 能使用 Word 製作圖文並茂的作品。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具 體規畫設計相關學習活動之內容 與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-6 週	6	網路搜查家	資融 t-II-1 體驗常見的資 訊系統。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各種網路搜尋引擎介面。 2. 各個網路頁面。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會使用各種網路搜尋網站，找到所需要的資料。 2. 知道如何將網路上的資料下載，並存入電腦的資料夾。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 到各個網站找咖啡資料。 2. 下載咖啡資料並儲存於電腦的資料夾。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能上網搜尋咖啡的照片和資料 2. 能下載照片和資料 	

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

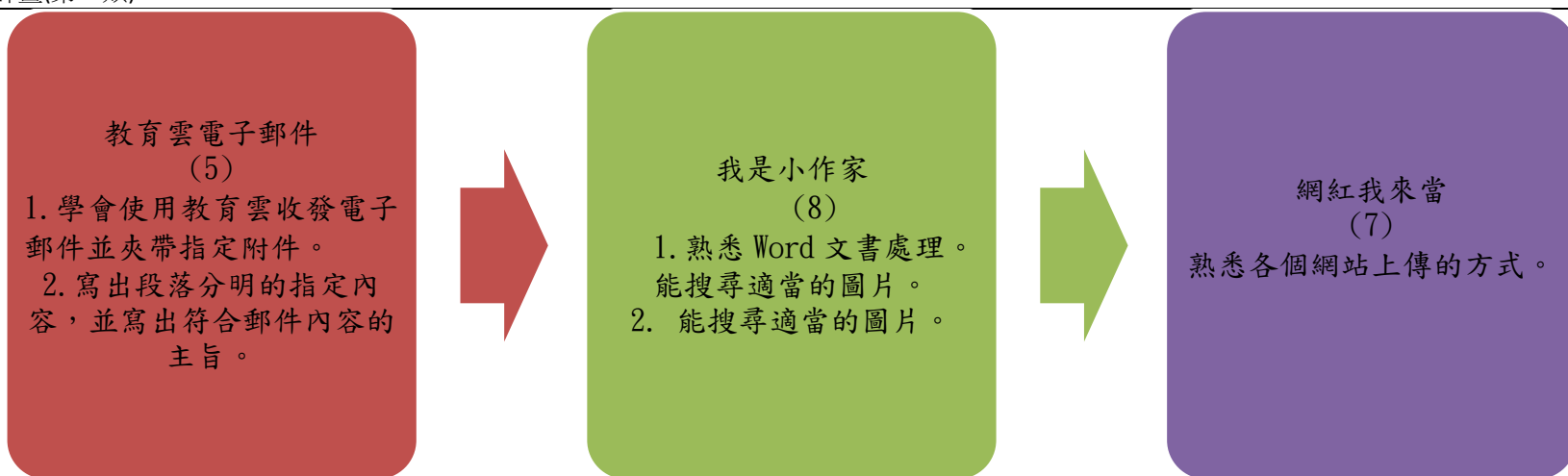
第 7-14 週	8	小小畫家	資 E4 認識常見的資訊科技共創工具的使用方法 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	Windows 小畫家的功能認識與練習	1. 能學會使用小畫家軟體作畫。 2. 能學會使用非常好色 8 軟體編輯海報。	1. 練習操作小畫家的功能。 2. 畫出一個咖啡的作品。	能完成一個作品	1. Windows 小畫家 2. Akila 魔法教室 3. 非常好色 8(基峯)
第 15-21 週	7	Word 文書處理	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法	Word 軟體的文字輸入、格式變化與表格的運用	1. 能學會使用 Word 軟體輸入文字、變化格式。 2. 能加入圖片完成檔案。	1. 練習操作 Word 軟體輸入文字、變化格式。 2. 練習加入圖檔，完成美編。	1. 能依照示範完成打字。 2. 能加入圖片。	1. Akila 魔法教室 2. Word2019(基峯)

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市立東山區青山國民小學 114 學年度(第二學期)四年級彈性學習 青山 E 樂園 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	走出青山 e 向未來	實施年級 (班級組別)	四	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	認識資訊工具、了解功能，並能夠挑選適當的工具，使用這些工具選擇合適的資料，達成目標。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 識讀科技資訊與媒體的特質及其與藝術的關係。				
課程目標	透過網路選擇合適資料，挑選適當的工具，完成資料的編寫，並且能夠上傳到網頁。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育	
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	1. 能收發電子郵件 2. 能使用 Word 製作圖文並茂的作品 3. 能將資料上傳到網站				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」 之動詞具體規畫設計相 關學習活動之內容與教 學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-6 週	5	教育雲電子郵件	資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係	教育雲電子郵件的運用	1. 學會使用教育雲收發電子郵件並夾帶指定附件。 2. 寫出段落分明的指定內容，並寫出符合郵件內容的主旨。	練習操作教育雲收發電子郵件。	寄一封電子郵件夾帶一張咖啡照片到指定帳號。	官方教學文件參考(宏全資訊)Google 輕鬆快樂學第三章。
第 7-14 週	8	我是小作家	國 6-III-3 寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	1. 用 Word 文書處理寫文章編寫文章。 2. 根據文章內容選擇適	1. 熟悉 Word 文書處理。 2. 能搜尋適當的圖片。	1. 用 Word 文書處理編寫文章。 2. 搜尋各網頁選擇適當的咖啡圖片。	1. 能熟練使用 Word 文書處理編寫文章。 2. 能選擇適當的照片搭配文章，完成作品。	1. Akila 魔法教室 2. WORD2013(基峯)

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

				當的圖片。				
第 15-21 週	7	網紅我來當	國 1-III-4 結合科技與資訊， 提升聆聽的效能。 資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品	將資料上傳到網站	熟悉各個網站上傳的方式。	練習操作將資料上傳到網站。	能將資料上傳到網站。	1. 臉書官網 2. 青山國小網頁

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。