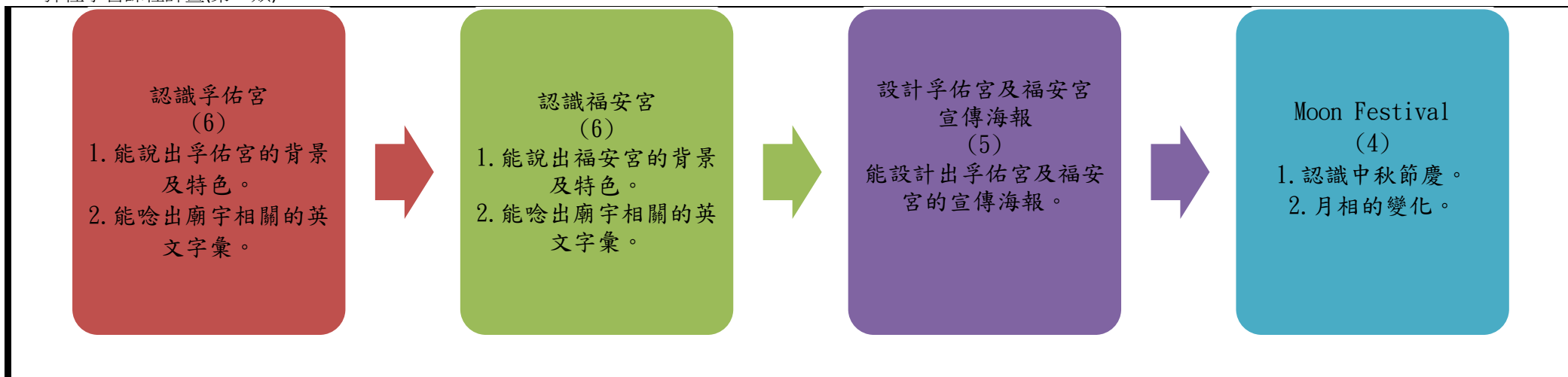


臺南市立東山區青山國民小學 114 學年度第一學期四年級彈性學習 英向青山 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	認識廟宇	實施年級 (班級組別)	四	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	探索並認識家鄉的廟宇。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	認識在地廟宇特色，以更瞭解自己的家鄉。				
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育	
表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	1. 能說出與廟宇相關英文字彙。 2. 能說孚佑宮和福安宮的文化與特色。 3. 能做出孚佑宮和福安宮的宣傳海報。 4. 認識中秋節慶及相關英語詞彙、完成月相拼圖。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動 詞具體規畫設計相關學習活 動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~6 週	6	Know the story of the temple. 認識孚佑宮的背景及特色，並學習相關英語單字	英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 英 2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。	1. 孚佑宮的背景及特色。 2. 廟宇相關的英文字彙。	1. 能說出孚佑宮的背景及特色。 2. 能唸出廟宇相關的英文字彙。	觀賞孚佑宮介紹影片及認識孚佑宮 PPT。	能說出與廟宇相關英文彙，並說出孚佑宮的文化與特色。	「認識孚佑宮」PPT
第 7~12 週	6	Know the story of the temple. 認識福安宮的背景及特色，並學習相關英語單字	英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 英 2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自	1. 福安宮的背景及特色。 2. 廟宇相關的英文字彙。	1. 能說出福安宮的背景及特色。	觀賞福安宮介紹影片及認識福安宮 PPT。	能說出與廟宇相關英文字彙，並說出福安宮的文化與特色。	「認識福安宮」PPT

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			己與他人的創作。		能唸出廟宇相關的英文字彙。			
第 13~17 週	5	分組設計孚佑宮及福安宮宣傳海報	藝 3-II-1 能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)	將學生分組分別設計孚佑宮及福安宮的宣傳海報。	能設計出孚佑宮和福安宮的宣傳海報。	經由老師的介紹認識文化及特色後能設計出孚佑宮、福安宮的宣傳海報。	上網找資料或到社區訪問當地居民將附近旅遊景點、文化特色、美食地圖設計到孚佑宮及福安宮的宣傳海報內。	「孚佑宮/福安宮海報設計」學習單
第 18-21 週	4	Moon Festival 1. 認識中秋節慶、相關活動及特色。 2. 自然領域: 月相的變化。	C-II-2 國內外主要節慶與習俗。 人 J5 了解社會上有不同的全體及文化，尊重並欣賞其差異 環 E1 參與戶外學習與自然環境的美、平衡與完整性	認識中秋節慶、活動、水果、傳說…等，以及相關英文字彙。	1. 學習並認識中秋節慶 2. 學習大自然月相的變化	1. 經由老師的講解能學習中秋節慶古老的傳說以及現代人如何過這個傳統節日。 2. 月相從朔到望如何變化。	能了解中秋節慶及月相變化相關的英文字彙。	1. 完成「中秋節慶」學習單 2. 能完成觀察月相學習單、月相變化的拼圖

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市立東山區青山國民小學 114 學年度第二學期四年級彈性學習 英向青山 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	認識紫斑蝶及 栽種樹苗	實施年級 (班級組別)	四	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	瞭解紫斑蝶生長條件和環境及體驗栽種樹苗。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	實地踏察自己的家鄉，以更加瞭解在地景點的特點。				
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育
表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	1. 能說出蝴蝶相關英文字彙和句子。 2. 能說出紫斑蝶的生長環境及特點。 3. 能正確的栽種樹苗。 4. 能正確寫下樹苗的栽種步驟。 5. 能說出自己喜歡的家鄉景點，並說出其特點。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

<div> <div> 認識蝴蝶的一生 (3) 能說出蝴蝶的成長過程 </div> <div>→</div> <div> 認識紫斑蝶 (6) 能說出紫斑蝶的種類及相關英文字彙和句子。 </div> <div>→</div> <div> 介紹紫斑蝶生態對話 (5) 1. 能瞭解紫斑蝶的生長生態。 2. 珍惜地方自然資源。 </div> <div>→</div> <div> 樹苗的栽種 (3) 學會如何栽種樹苗。 能寫出栽種樹苗的步驟及畫下印象最深刻的部分。 </div> <div>→</div> <div> 小小發表員 (3) 能說出自己種樹的心得。 </div> </div>								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1~4 週	3	認識蝴蝶的一生	英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	蝴蝶成長的過程	能說出蝴蝶從產卵、毛毛蟲、繭到成蟲的過程。	觀賞蝴蝶一生的影片	能說出蝴蝶相關英文字彙和句子。	「蝴蝶的成長過程」學習單
第 5~10 週	6	認識紫斑蝶並學習相關英語單字。	英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	1. 紫斑蝶的生態。 2. 賞蝶應注意的事項。 3. 紫斑蝶相關的英文字彙和句子。	能說出紫斑蝶的種類及相關英文字彙和句子。	觀賞紫斑蝶介紹影片及認識紫斑蝶。	能辨別不同種類的蝴蝶及相關英文字彙和句子。	「認識紫斑蝶」PPT

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第 11~15 週	5	介紹紫斑蝶生態對話	藝 3-II-2 能觀察並體會藝術與生活的關係。 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)	1. 紫斑蝶的生長環境及其生長生態。	1. 能瞭解紫斑蝶的生態。 2. 珍惜地方自然資源。	用 canva 製作紫斑蝶生態電子書	能說出紫斑蝶的生態。	製作電子書
第 16~18 週	3	樹苗的栽種	藝 3-II-2 能觀察並體會藝術與生活的關係。	體驗如何栽種樹苗。。	1 能學會如何栽種樹苗。 2. 能寫出栽種樹苗的步驟及畫下印象最深刻的部分。	1. 以小組為單位，學習如何種植咖啡樹苗。 2. 完成「How to Grow Plants 學習單」。	能正確寫下樹苗的栽種步驟。	「How to Grow Plants」學習單
第 19-21 週	3	小小發表員	藝 3-II-2 能觀察並體會藝術與生活的關係。	小組討論種樹的心得。	能說出種樹的心得。	每位學生上台發表自己的看法。	能說出種樹的心得。	「How to Grow Plants」學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。