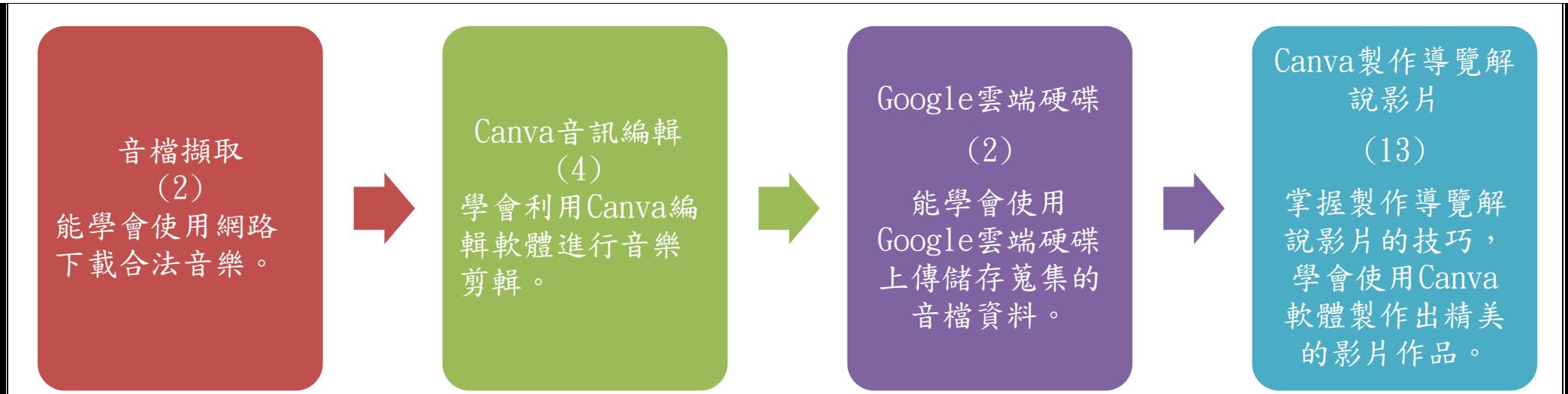


| 學習主題名稱 (中系統) | 青山好資訊 | 實施年級 (班級組別) | 六 | 教學節 數 | 本學期共(21)節 | |
|---|--|----------------|---|--|-------------|--|
| 彈性學習課程 四類規範 | 1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題) | | | | | |
| 設計理念 | 交互作用：結合在地與資訊科技，發現青山的過去、現在與未來。 | | | | | |
| 本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養 | E-B1具備「聽、說、作」的基本語文素養，並具有生活所需的藝術等符號知能。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 | | | | | |
| 課程目標 | 學習將從合法途徑下載的音樂檔案與青山社區的相關圖片、文字資料結合，製作出一部具有吸引力的導覽解說影片。透過影片製作的過程，提升學生的創意思維和影片製作能力，並成功上傳至雲端儲存，以便與他人分享和使用。 | | | | | |
| 配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引 | | | <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 | | |
| 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明 | 1. 能從合法途徑下載的音樂檔，剪輯 1~3 分鐘的音樂，並上傳雲端。 2. 能運用 Canva 軟體製作導覽解說進行影片製作。 | | | | | |
| 課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪) | | | | | | |



| 教學期程 | 節數 | 單元與活動 名稱 | 學習表現 <small>校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵</small> | 學習內容 <small>(校訂)</small> | 學習目標 | 學習活動 <small>請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程</small> | 學習評量 | 自編自選教材 或學習單 |
|--------|----|-------------|--|-----------------------------|-------------------------------|--|------------------------|--|
| 第 1-2週 | 2 | 音檔擷取 | 資 E2 使用資訊科技 解決生活中簡 單的問題。 藝 1-III-3 能學習多元媒 材與技法，表 現創作主題。 | 合法音樂 的下載與 擷取。 | 能學會使用網路 下載合法音樂。 | 練習使用網路下載合法音 樂。 | 下載合法 音樂檔 案。 | https://youtu.be/ZLohS_HScwc?si=Xj3X91SgU0rYJSbZ |
| 第 3-6週 | 4 | Canva 音訊編輯 | 資 E2 使用資訊科技 解決生活中簡 單的問題。 藝 1-III-3 能學習多元媒 | Canva 進行 音訊編 輯。 | 學會利用 Canva 編輯軟體進行音 樂剪輯。 | 1. 掌握 Canva 軟體中音 樂剪輯工具的基本功能 和操作方式，包括添 加、裁剪、混音和調整 音軌等。 2. 熟悉音樂剪輯的基本原 | 剪輯 1 首 3 分鐘的 音樂。 | 影片 24 https://youtube.com/playlist?list=PLURtL1KEfPXMOQAvXPb6SeKfLNPCXIw_&s |

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

| | | | | | | | | |
|----------|----|----------------|---|----------------------|--|---|--------------------------|---|
| | | | 材與技法，表現創作主題。 | | | 理和技巧，包括如何選擇適合的音樂素材、進行節奏和節拍的調整、以及添加特效和轉場效果等。 3. 學會使用 Canva 提供的各種音樂剪輯工具和效果，創作出獨具特色的音樂作品，表現個人創意和風格。 4. 將音樂剪輯應用於不同的場景和用途，包括影片製作、廣告製作、活動宣傳等，並掌握相應的技巧和注意事項。 | | i=yS- IXZimf0C6ij3E |
| 第 7-8 週 | 2 | Google雲端硬碟 | 資 E4 認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。藝 3-III-3 能應用各種媒體蒐集藝文資訊與展演內容。 | Google 雲端硬碟的運用。 | 能學會使用 Google 雲端硬碟上傳儲存蒐集的照片和影片資料。 | 練習使用 Google 雲端硬碟上傳儲存資料。 | 將照片、影片檔案上傳至 Google 雲端硬碟。 | 網路教學影片 https://youtu.be/aVht_1lhGwQ?si=3-tFEuaarffWHJIM |
| 第 9-21 週 | 13 | Canva 製作導覽解說影片 | 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。藝 1-III-3 | 使用 Canva 軟體製作導覽解說影片。 | 掌握製作導覽解說影片的技巧，學會使用 Canva 軟體製作出精美的影片作品。 | 1. 選擇模板：登錄 Canva 帳戶後，選擇「影片」類別，然後瀏覽導覽解說模板。找到一個您喜歡的模板，並點擊開始 | 影片下載後與同學分享。 | 影片 21~26 https://youtube.com/playlist?list=PLu-RtL1KEfPXMOQAvXP |

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

| | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|
| | | 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 | | | 編輯。 2. 添加內容：根據導覽內容，上傳自己的圖片和影片素材，並修改文字內容並添加圖片、圖示和形狀。 3. 調整設計：調整布局、顏色和字型排列。 4. 添加動畫效果：增加影片的動態感和吸引力，為文字和圖片添加動畫效果。 5. 預覽和下載：在完成編輯後，預覽影片並進行最後的修改。 | b6SeKfLNpCXIw &s i=yS- IXZimf0C6ij3E |
|--|--|---|--|--|--|--|

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

| | | | | | | |
|---|--|----------------|---|---|-------------|--|
| 學習主題名稱 (中系統) | 青山好資訊 | 實施年級 (班級組別) | 六 | 教學節數 | 本學期共(17)節 | |
| 彈性學習課程 四類規範 | 1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題) | | | | | |
| 設計理念 | 關係與表現：資訊科技與學校生活的關係，透過互動產生影響。 | | | | | |
| 本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養 | E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 | | | | | |
| 課程目標 | 透過資訊科技，學生彙整國小六年間的學校生活照片，將這段珍貴的回憶以影片的形式彙整呈現，並與同學、家人和老師共享。 | | | | | |
| 配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引 | | | <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 | | |
| 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明 | 1. 學生透過指導和示範，學習如何使用資訊科技工具（如影片剪輯軟體）來製作影片。 2. 學生從自己的照片資料庫中選取代表性的照片，並按照時間順序或主題進行整理。 3. 學生將照片以動態影像的方式呈現，並添加文字、音樂等元素，增添影片的敘事性和吸引力。 4. 學生將影片分享給同學、家人和老師，並在課堂上進行展示和交流，分享自己的回憶和心得。 5. 學生能夠從他人的影片中獲得啟發和反思，並對自己的製作進行評價和改進，提升影片製作的技巧和品質。 | | | | | |
| 課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪) | | | | | | |

雲端資料整理與活動照片管理
(8)

學生運用雲端資料整理1至6年級的各項活動照片。

Canva畢業影片
(9)

1. 熟悉 Canva 線上軟體的介面和操作方式。
2. 理解畢業影片製作的基本流程和技巧。
3. 掌握選擇適合的模板和素材的能力。
4. 學會編輯、排版和添加效果的技能，提升創意思維和視覺設計能力。

| 教學期程 | 節數 | 單元與活動名稱 | 學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵 | 學習內容 (校訂) | 學習目標 | 學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程 | 學習評量 | 自編自選教材或學習單 |
|---------|----|---------------|---|---------------------|-------------------------|--|------------|---|
| 第 1-9 週 | 8 | 雲端資料整理與活動照片管理 | 資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。 藝 3-III-5 能透過藝術創作或展演覺察議題，表現人文關懷。 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。 | 雲端資料整理與活動照片管理的基本技能。 | 學生運用雲端資料整理1至6年級的各項活動照片。 | 1. 介紹雲端資料整理的概念，讓學生熟悉這些工具的界面和基本操作。 2. 建立活動照片資料夾，引導學生創建一個專屬於活動照片的資料夾，並按照年級和活動類別進行分類。 3. 說明如何在雲端上建立資料夾、命名、新增子資料夾等操作。 4. 照片上傳與整理，將手機或相機中的照片上傳至雲端資料夾中，並確保照片的命名和整理方式統一。 | 照片雲端上傳和共享。 | https://youtu.be/ZLoHS_HScwc?si=Xj3X9ISgUOrYJSbZ |

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

| | | | | | | | | |
|--------------|---|------------|---|--|---|---|----------------|---|
| | | | | | | 5. 示範如何進行批量上傳和標註，以提高效率和組織性。 6. 照片分享與協作，與同學、老師或家人分享活動照片，並討論分享的方式和注意事項。 7. 設置共享權限和連結，以及如何進行共同編輯和評論。 8. 照片回顧與反思，邀請學生回顧自己整理的照片，思考每張照片背後的故事和意義。 | | |
| 第 10-18 週 | 9 | Canva 畢業影片 | 資 E9 利用資訊科技 分享學習資源 與心得。 藝 3-III-5 能透過藝術創 作或展演覺察 議題，表現人 文關懷。 戶 E5 理解他 人對環境的不 同感受，並且 樂於分享自身 經 驗。 | 使用 Canva 線上軟體製作畢業影片，創作出具有個人風格和專業質感的畢業影片。 | 1. 熟悉 Canva 線上軟體的介面和操作方式。 2. 理解畢業影片製作的基本流程和技巧。 3. 掌握選擇適合的模板和素材的能力。 4. 學會編輯、排版和添加效果的技能，提升 | 1. 實際操作 Canva 軟體，製作簡單的影片片段。 2. 分組合作，共同討論和分享創意和技巧。 3. 個人或小組練習製作畢業影片的不同部分。 4. 舉辦作品展示和評比活動，彼此學習和交流經驗。 | 完成影片與 大家分享。 | https://youtu.be/ZLohS_HScwc?si=Xj3X9ISgUOrYJSbZ |

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|----------------------|--|--|--|
| | | | | | 創意思維 和視覺設 計能力。 | | | |
|--|--|--|--|--|----------------------|--|--|--|

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。