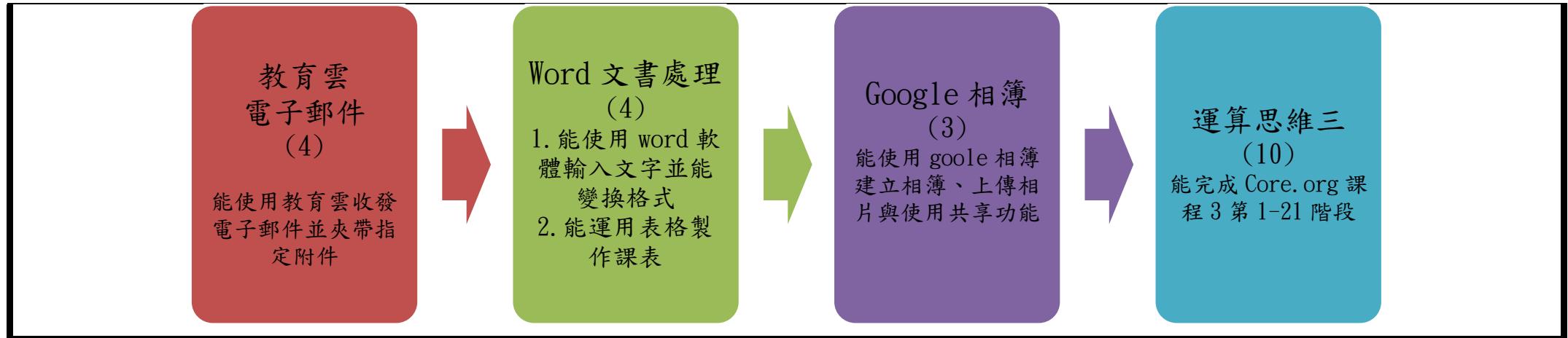


學習主題名稱 (中系統)	青山咖啡好資訊	實施年級 (班級組別)	五	教學 節數	本學期共(21)節	
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)					
設計理念	交互作用：結合地區產業文化與資訊科技，發現青山的過去、現在與未來					
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-B1具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。					
課程目標	學習如何正確取得合法的網路資源，發現東山咖啡的過去、現在與未來，並將其分類整理、加上註記後上傳至雲端共享，作為下一學期進階課程使用之素材。					
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	<ol style="list-style-type: none"> 1. 將蒐集到的東山咖啡歷史發展資訊或咖啡專業技術，分類整理、加上註記後上傳至雲端共享。 2. 使用教育雲帳號寄一封電子郵件，將雲端截圖端畫面傳到指定帳號 					
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)						



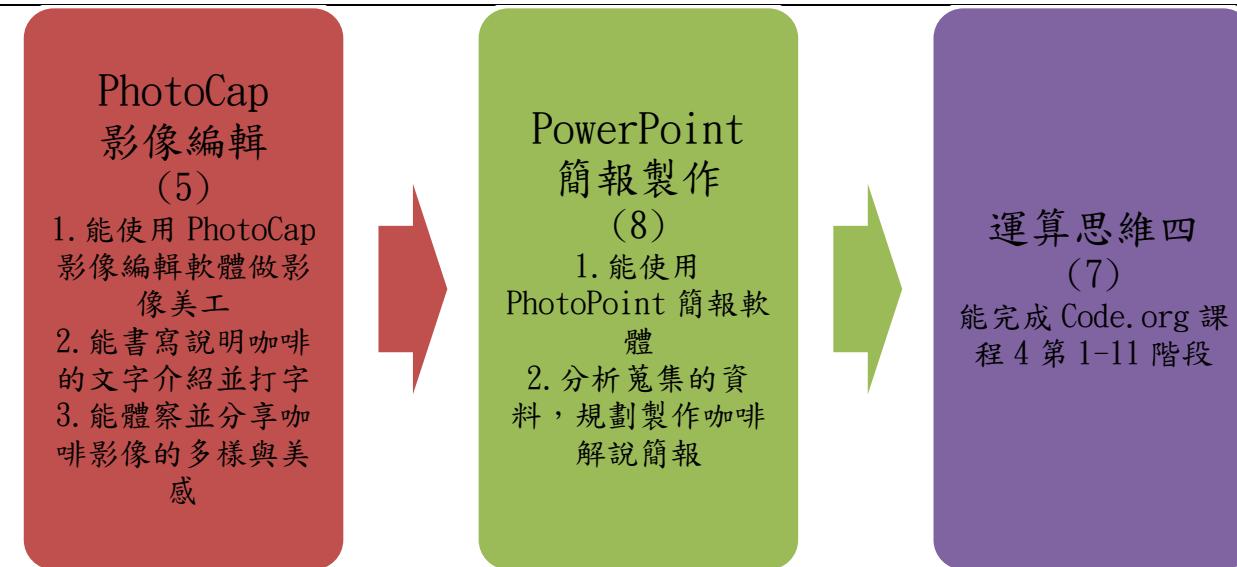
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材或學習單
第 1-4 週	4	教育雲電子郵件	資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。 國 6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。 性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝	教育雲電子郵件的運用。	1. 學會使用教育雲收發電子郵件並夾帶指定附件。 2. 寫出郵件表達清楚段落分明的指定說明內容與符合郵件主旨並打字。	練習操作教育雲收發電子郵件。	寄一封電子郵件夾帶一張咖啡照片到指定帳號。	官方教學文件參考(宏全資訊)Google輕鬆快樂學第三章。

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			通。					
第 5-8 週	4	Word 文書處理	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 綜 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活中的問題。	Word 軟體的文字輸入、格式變化與表格的運用。	1. 能學會使用 Word 軟體輸入文字、變化格式。 2. 能書寫說明手沖咖啡流程的文字介紹並打字。	練習操作 Word 軟體輸入文字、變化格式與製作手沖咖啡流程的文字介紹。	設計具青山在地特色的個人班級功課表，並上台介紹。	1. 參考(校園文化 - 小石頭版)。 2. Word2016 超簡單第4課。
第9-11週	3	Google 相簿	資 E4 認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 綜 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感的多樣性表現。	Google相簿的運用。	能學會使用Google相簿建立相簿、上傳相片與共享。	練習操作 Google 相簿的建立相簿、上傳相片與共享。	把蒐集到的青山相關照片上傳至 Google 相簿。	1. 參考(宏全資訊)Google 輕鬆。 2. 快樂學第八章 8-1~8-4。
第12-21週	10	運算思維三	資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。	Code.org 班級共學-課程3。	能完成Code.org-課程 3 第1-21 階段。	1. Code.org實作。 2. Code.org-課程 3 第 1-21 階段。	完成 Code.org -課程 3 第1-21 階段	Code.org 網站

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

學習主題名稱 (中系統)	青山咖啡好資訊	實施年級 (班級組別)	五	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	交互作用：結合地區產業文化與資訊科技，發現青山的過去、現在與未來				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基本數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	學習如何正確取得合法的網路資源，發現東山咖啡的過去、現在與未來，並將其分類整理、加上註記後上傳至雲端共享，作為下一學期進階課程使用之素材。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	1. 將蒐集到的東山咖啡歷史發展資訊或咖啡專業技術，分類整理、加上註記後上傳至雲端共享。 2. 使用教育雲帳號寄一封電子郵件，將雲端截圖端畫面傳到指定帳號				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-6 週	5	PhotoCap 影像編輯	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 綜 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）	PhotoCap 影像編輯軟體的運用	1. 能學會使用 PhotoCap 影像編輯軟體做影像美工。 2. 能體察並分享咖啡影像的多樣與美感	1. 練習操作。 2. PhotoCap 影像編輯軟體做影像美工並輸入文字介紹。	設計圖文並茂的咖啡介紹影像	1. 參考(校園文化-小石頭版)。 2. PhotoCap6神奇的影像世界第2課、第6課。

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 7-14 週	8	PowerPoint 簡報製作	資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。 綜 2c-III-1 分析各類資源，規劃以解決日常生活的問題。 安 E2 了解危機與安全。	PowerPoint 簡報軟體的運用	1. 能學會使用 PowerPoint 簡報軟體。 2. 分析蒐集資料，規劃製作手沖咖啡解說簡報。	練習操作 PowerPoint 簡報軟體製作咖啡簡報。	完成咖啡簡報並上台介紹	1. 參考(校園文化-小石頭版)。 2. PowerPoint 2016超簡單第 1-8 課。
第 15-21 週	7	運算思維四	資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。	Code.org 班級共學課程4	能完成Code.org - 課程 4 第 1-11階段。	實作Code.org課程 4 第 1-11階段。	完成 Code.org - 課程 4 第 1-11 階段	Code.org 網站

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。