

臺南市立東山區青山國民小學114學年度第一學期二年級彈性學習 英向青山 課程計畫

課程名稱	家鄉美味站	實施年級 (班級組別)	二	教學節數	本學期共(42)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係： 探索與體驗家鄉產物與日常生活的關係				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2具備探索問題的思考能力並透過體驗與實際處理日常生活問題。 E-B1具備聽說讀寫做的基本語文素養並具有生活所需的基礎數理肢體及藝術等知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。				
課程目標	在生活中應用在地生活特色，使用英語與他人溝通。				
配合融入之 超學科領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育	
表現任務	Making an Ice Pop! 1. 小組製作特色冰棒並討論分享 2. 完成各組特色冰棒並完成學習單 OPEN ! STORE 1. 小組討論店鋪特色及商品 2. 各組展示商店特色				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第1~3週	6	1. All about ChinShan! 認識青山的特產橘子及相關英文字彙 2. 認識字母 A-C 3. Classroom	英參1-I-5 能聽懂課堂中所學之字詞。 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	1. 栽種橘子紀錄片觀賞。 2. 學習青山的特產橘子相關英文字彙。	1. 透過影片的觀賞了解橘子的生產過程並認識家鄉特產。 2. 藉由紀錄片學習家鄉特產橘子相關英文字彙。	1. 栽種橘子紀錄片的觀賞。 2. 社區達人的在地特產的介紹。	能說出青山的特產橘子相關英文字彙。	「認識青山的特產」學習單

C6-1彈性學習課程計畫(第一類)

		English						
第4~6週	6	1. 1.All about ChinShan! 認識青山的特產龍眼及相關英文字彙 2. 認識字母D-F 3. Classroom English	英參1-I-5 能聽懂課堂中所學之字詞。	1. 栽種龍眼紀錄片觀賞。 2. 學習青山的特產龍眼相關英文字彙。	1. 透過影片的觀賞了解龍眼的生產過程並認識家鄉特產。 2. 藉由紀錄片學習家鄉特產龍眼相關英文字彙。	1. 龍眼蜜紀錄片的觀賞。 2. 社區達人的在地特產的介紹。	能說出青山的特產龍眼相關英文字彙。	「認識青山的特產」學習單
第7~9週	6	1. All about ChinShan! 認識青山的特產咖啡及相關英文字彙 2. 認識字母G-I 3. Numbers	英參1-I-5 能聽懂課堂中所學之字詞。	1. 栽種咖啡紀錄片觀賞。 2. 學習青山的特產咖啡相關英文字彙。	1. 透過影片的觀賞了解咖啡的生產過程並認識家鄉特產。 2. 藉由紀錄片學習家鄉特產咖啡相關英文字彙。	1. 咖啡生長紀錄片的觀賞。 2. 社區達人的在地特產的介紹。	能說出青山的特產咖啡相關英文字彙。	「認識青山的特產」學習單
第10~13週	8	1. 1.Making a Ice Pop! 2. 分組討論運用家鄉特產製作特色冰棒 3. 認識字母J-L 4. Numbers	英參1-I-5 能聽懂簡易的日常生活用語。 生4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的樂趣。	1. 分組討論運用家鄉特產製作特色冰棒。 2. 能聽懂簡易的日常生活用語。	透過分組討論運用家鄉特產製作特色冰棒。	學生分組討論運用家鄉特產製作特色冰棒。	能了解如何運用家鄉特產製作特色冰棒	「Making a Ice Pop!」學習單
第14~17週	8	1. OPEN !	英參1-I-5 能聽	能透過全班分組運用	透過分組運用家	一起品嚐各組	一起品嚐各	「OPEN !

C6-1彈性學習課程計畫(第一類)

		<p>STORE</p> <p>2. 分組運用家鄉特產製作特色冰棒並討論商店特色</p> <p>3. 認識字母 M-N</p>	<p>懂簡易的日常生活用語。</p> <p>英參6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p>	<p>家鄉特產製作特色冰棒並討論商店特色。</p>	<p>鄉特產製作特色冰棒，認識及了解家鄉產物，並且分組品嘗冰棒及簡述其感想，討論商店特色</p>	<p>冰棒和分組討論及分享</p>	<p>組冰棒和分組討論及分享。</p>	<p>STORE</p> <p>」學習單</p>
第18-21週	8	<p>1. 家鄉特產美味分享</p> <p>2. Review A-N</p>	<p>英參1-I-5 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>生2-I-1 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>安 E9 學習相互尊重的精神。</p>	<p>1. 分享製作冰棒活動的心得與感想。</p> <p>2. 分享並討論各組商店特色。</p>	<p>1. 分享製作冰棒活動的心得與感想</p> <p>2. 分享並討論各組商店特色。</p>	<p>1. 分享製作冰棒活動的心得與感想。</p> <p>2. 分享並討論開店心得。</p>	<p>透過體驗的活動能說說家鄉特產特色</p>	<p>「Making a Ice Pop!」學習單</p>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎彈性學習課程之第2類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可。

臺南市立東山區青山國民小學114學年度第二學期二年級彈性學習 英向青山 課程計畫

課程名稱	家鄉美景話	實施年級 (班級組別)	二	教學節數	本學期共(40)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係： 探索與體驗家鄉產物與日常生活的關係				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2具備探索問題的思考能力並透過體驗與實際處理日常生活問題。 E-B1具備聽說讀寫做的基本語文素養並具有生活所需的基礎數理肢體及藝術等知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。				
課程目標	在生活中應用在地生活特色，使用英語與他人溝通。				
配合融入之 超學科領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育	
表現任務	I can DRAW! 1. 小組完成青山特色繪畫作品並討論分享 2. 完成各組青山特色繪畫作品並完成學習單 Picture Walking! 1. 欣賞同學的青山特色繪畫作品並討論分享 2. 票選出最喜歡的青山繪畫作品				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第1~4週	6	1. All about ChinShan! 認識青山的特產橘子及相關英文字彙 2. 認識字母 O-Q 3. Classroom English	英參1-I-5 能聽懂課堂中所學之字詞。 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	1. 栽種橘子紀錄片觀賞。 2. 學習青山的特產橘子相關英文字彙。	1. 透過影片的觀賞了解橘子的生產過程並認識家鄉特產。 2. 藉由紀錄片學習家鄉特產橘子相關英文字彙。	1. 栽種橘子紀錄片的觀賞。 2. 社區達人的在地特產的介紹。	能說出青山的特產橘子相關英文字彙。	「認識青山的特產」學習單

C6-1彈性學習課程計畫(第一類)

第5~8週	8	1. All about ChinShan! 認識青山的特產龍眼及相關英文字彙 2. 認識字母 R-T 3. Classroom English	英參1-I-5 能聽懂課堂中所學之字詞。	1. 栽種龍眼紀錄片觀賞。 2. 學習青山的特產龍眼相關英文字彙。	1. 透過影片的觀賞了解龍眼的生產過程並認識家鄉特產。 2. 藉由紀錄片學習家鄉特產龍眼相關英文字彙。	1. 龍眼蜜紀錄片的觀賞。 2. 社區達人的在地特產的介紹。	能說出青山的特產龍眼相關英文字彙。	「認識青山的特產」學習單
第9~12週	8	1. All about ChinShan! 認識青山的特產咖啡及相關英文字彙 2. 認識字母 U-V 3. ABC song	英參1-I-5 能聽懂課堂中所學之字詞。	1. 栽種咖啡紀錄片觀賞。 2. 學習青山的特產咖啡相關英文字彙。	1. 透過影片的觀賞了解咖啡的生產過程並認識家鄉特產。 2. 藉由紀錄片學習家鄉特產咖啡相關英文字彙。	1. 咖啡生長紀錄片的觀賞。 2. 社區達人的在地特產的介紹。	能說出青山的特產咖啡相關英文字彙。	「認識青山的特產」學習單
第13~16週	8	1. I can DRAW! 2. 小組完成青山特色繪畫作品並討論分享 3. 認識字母 W-X 4. ABC song	英參1-I-5 能聽懂簡易的日常生活用語。 生4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的樂趣。	1. 小組完成青山特色繪畫作品並討論分享 2. 能聽懂簡易的日常生活用語。	小組完成青山特色繪畫作品並討論分享。	學生分組討論運用家鄉特產小組完成青山特色繪畫作品並討論分享。	能了解如何運用小組完成青山特色繪畫作品並討論分享	「I can DRAW!」學習單
第17~18週	4	1. I can DRAW! 2. 完成各組青山特色繪畫作品並完成學習單	英參1-I-5 能聽懂簡易的日常生活用語。 英6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。	能透過全班分組運用家鄉特產完成各組青山特色繪畫作品，並完成學習單。	透過分組運用家鄉特產完成各組青山特色繪畫作品，並完成學習單。	完成各組青山特色繪畫作品並完成學習單。	完成各組青山特色繪畫作品並完成學習單。	「I can DRAW!」學習單

C6-1彈性學習課程計畫(第一類)

		3. 認識字母 Y-Z						
第19-21週	6	1. Picture Walking! 2. 家鄉特色畫作分享 3. 認識字母 Review 0-Z	英參1-I-5 能聽懂簡易的日常生活用語。 生 2-I-1 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。	1. 欣賞同學的青山特色繪畫作品並討論分享 2. 票選出最喜歡的青山繪畫作品	1. 欣賞同學的青山特色繪畫作品並討論分享 2. 票選出最喜歡的青山繪畫作品	1. 欣賞同學的青山特色繪畫作品並討論分享 2. 票選出最喜歡的青山繪畫作品	透過體驗的活動能說說家鄉特產特色	「Picture Walking!」學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎彈性學習課程之第2類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可。