

## 臺南市立東山區青山國民小學 114 學年度(第一學期)三年級彈性學習 青山 E 樂園 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	走出青山 e 向未來	實施年級 (班級組別)	三	教學節數	本學期共( 21 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	結構與功能：認識資訊工具的基本結構，並了解其功能。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	透過認識電腦組成以及體驗作業系統操作，學習正確使用電腦的方式，透過讀、作的語文素養，來理解在地產業及生活特色。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育	
表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	「All about ChingShan! 「認識青山的特產」心得與大意電子檔儲存在個人資料夾 1. 在電腦指定位置建立個人資料夾。 2. 找到雲端資料夾「青山特色」專題並瀏覽閱讀資料內容。 3. 使用鍵盤輸入打出「青山我的家」讀後大意與心得。 4. 完成個人 OpenID 帳號申請，並發一封感謝信給家人。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

<div> <div> <p>認識電腦 (5)</p> <p>1. 能說出電腦基本配備。</p> <p>2. 能學會操作 Win10 作業系統。</p> <p>3. 能學會正確操作滑鼠。</p> </div> <div>→</div> <div> <p>介紹青山雲端網站 (4)</p> <p>能學會瀏覽雲端網站並讀懂網站內容。</p> </div> <div>→</div> <div> <p>初階打字練習 (8)</p> <p>1. 能找到鍵盤上正確的按鍵以及切換至所需要的輸入法。</p> <p>2. 能打出全部注音、英文符號，速度每分鐘 20 字以上。</p> </div> <div>→</div> <div> <p>OpenID 網路通行證申請 (4)</p> <p>能完成申請個人 OpenID。</p> </div> </div>								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1-5 週	5	認識電腦	資融 t-II-1 體驗常見的資訊系統。	1. 電腦基本配備 2. Win10 作業系統操作 3. 滑鼠操作	1. 能說出電腦基本配備。 2. 能學會操作 Win10 作業系統。 3. 能學會正確操作滑鼠。	1. 認識電腦基本配備。 2. 練習操作 Win10 作業系統。 3. 練習正確操作滑鼠。	在指定位置建立個人資料夾	參考(校園文化-巨岩版) WINDOWS10 電腦世界真有趣第 1~3 課與第 6 課
第 6-9 週	4	介紹青山雲端網站	資融 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 國 5-II-3 讀懂與學習階	青山國小雲端網站內容	能學會瀏覽雲端網站並讀懂網站內容。	瀏覽閱讀雲端網站內容。	找到雲端網站連結並瀏覽閱讀網頁內容	青山國小雲端網站

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			段相符的文本。					
第 10-17 週	8	初階打字練習	資融 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 國 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 國 5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意 英 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母 性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。	1. 鍵盤各功能區按鍵及切換輸入法的方式。 2. 注音、英文符號打字練習。	1. 能找到鍵盤上正確的按鍵以及切換至所需要的輸入法。 2. 能打出全部注音、英文符號，速度每分鐘 20 字以上。	1. 練習指出正確的按鍵位置、練習操作切換輸入法。 2. 練習輸入注音、英文符號打字練習。	使用鍵盤輸入打出「青山我的家」心得	1. 資料：「All about ChingShan! 「認識青山的特產」 2. (校園文化) 校園打字 GAME 英打 1~12 關 中打 1~12 關
第 18-21 週	4	OpenID 網路通行證申請	資融 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 安 E2 了解危機與安全。	臺南市教育局學生認證系統 OpenID	能完成申請個人 OpenID。	練習申請個人 OpenID。	完成個人 OpenID 帳號申請，並發一封感謝信給家人	臺南市教育局學生認證系統

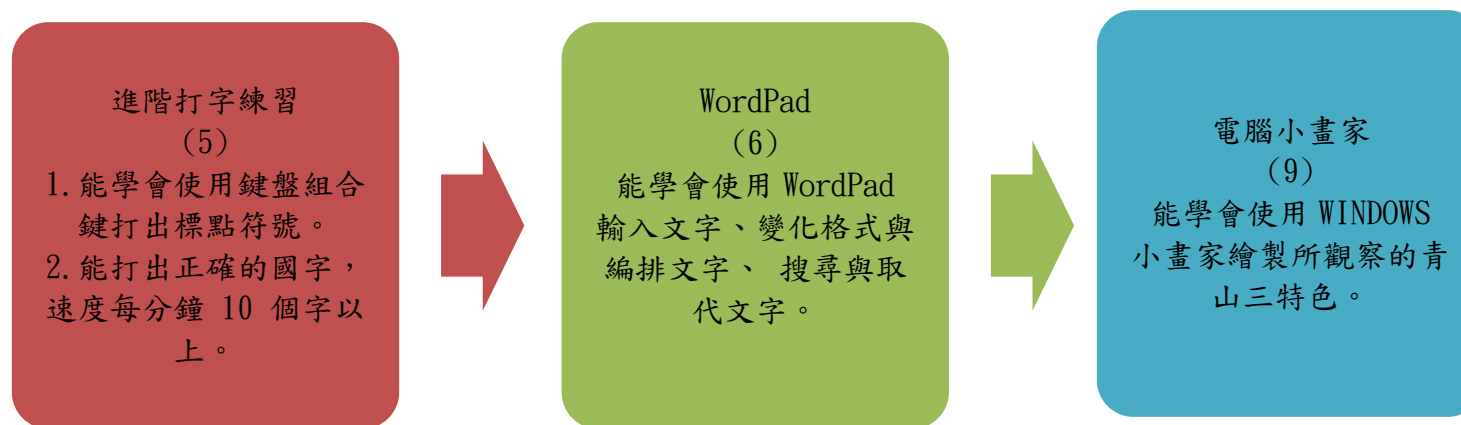
C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

## 臺南市立東山區青山國民小學 114 學年度(第二學期)三年級彈性學習 青山 E 樂園 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	走出青山 e 向未來	實施年級 (班級組別)	三	教學節數	本學期共( 20 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <b>統整性探究課程</b> ( <b>主題</b> <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	結構與功能：認識資訊工具的基本結構，並了解其功能。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	透過認識電腦組成以及體驗作業系統操作，學習正確使用電腦的方式，透過讀、作的語文素養，來理解在地產業及生活特色。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育	
表現任務 <small>須說明引導基準：學生要完成的細節說明</small>	1. 中打國字測驗(一分鐘 10 字以上)。 2. 完成青山產業觀察報告與心得的打字內容。 3. 用 WINDOWS 小畫家繪製所觀察的青山三特色圖像，張貼至教室外牆辦理公開評選會。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-6 週	5	進階打字練習	資融 A-II-1 簡單的問題解決表示方法 國 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。	1. 鍵盤組合鍵操作方式。 2. 中打國字練習。	1. 能學會使用鍵盤組合鍵打出標點符號。 2. 能打出正確的國字，速度每分鐘 10 個字以上。	1. 練習操作鍵盤組合鍵打出標點符號。 2. 練習輸入國字。 3. 打字練習。	中打國字測驗(一分鐘 10 字以上)。	(校園文化)校園打字 GAME 中打第 22 關
第 7-12 週	6	WordPad	資融 A-II-1 簡單的問題解決表示方法 國 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱	WordPad 軟體的文字輸入、格式變化與文字編排、內容搜尋與取代的運用。	能學會使用 WordPad 輸入文字、變化格式與編排文字、搜尋與取代文字。	練習操作 WordPad 輸入文字、變化格式與編排文字、搜尋與取代文字。	完成青山產業觀察報告與心得的打字內容。	1. 青山產業觀察報告 2. 參考(校園文化-巨岩版)WINDOWS10 電腦世界真有趣第 5

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			<p>讀效能。</p> <p>國 6-II-2</p> <p>培養感受力、想像力等寫作基本能力。</p> <p>性 E8</p> <p>了解不同性別者的成就與貢獻。</p>					課
13-21 週	9	電腦小畫家	<p>資融 A-II-1</p> <p>簡單的問題解決表示方法</p> <p>藝 1-II-6</p> <p>能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p> <p>戶 E1</p> <p>善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）</p>	WINDOWS 小畫家	能學會使用 WINDOWS 小畫家繪製所觀察的青山三特色。	練習操作 WINDOWS 小畫家。	用 WINDOWS 小畫家繪製所觀察的青山三特色圖像，張貼至教室外牆辦理公開評選會。	參考(校園文化-小石頭版)我是天才小畫家

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。