

臺南市立東山區青山國民小學 114 學年度第一學期三年級彈性學習英向青山課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	家鄉特產探索	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (主題 □ 專題 □ 議題)				
設計理念	關係： 探索與體驗家鄉產物與日常生活的關係				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力並透過體驗與實際處理日常生活問題。 E-B1 具備聽說讀寫做的基本語文素養並具有生活所需的基礎數理肢體及藝術等知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。				
課程目標	在生活中應用在地生活特色，使用英語與他人溝通。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育	
表現任務 <small>須說明引導基準：學生要完成的細節說明</small>	1. 認識青山特產蜂蜜及相關英語詞彙。 2. 認識青山的特產咖啡及相關英語詞彙。 3. 能將製作蜂蜜飲品的過程製成小書並上台與同學自己製作的小書。 4. 認識聖誕節慶及相關英語詞彙、製作聖誕卡片。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

認識青山的特產蜂蜜及
相關英文字彙
(6)

透過影片的觀賞了解蜂
蜜的生產過程並認識家
鄉特產。

能說出蜂蜜相關英文字
彙。

如:honey, bee
What do you want?
I want some honey.
What do you want?

What do you want?
認識青山的特產咖啡及
相關英文字彙
(6)

1. 能用英語說出家鄉物
產的名稱，並詢問及回
答對方需要的物產或食
物。

A:What do you want?
B:I want some coffee.
2. 小小解說員:能解說青
山咖啡的製作。

英語小書製作
(5)
完成「蜂蜜飲品」小書

Christmas Week 聖誕節
慶國際教育
(4)

1. 學習製作聖誕卡片。
2. 學習將心意與他人分
享。

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體 規畫設計相關學習活動之內容與教 學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~6 週	6	認識青山的特 產蜂蜜及相關 英文字彙	2-IV-6 能依人、事、 時、地、物作 簡易的描述或 回答。 2-II-1 能聽辨 26 個 字母。 戶 E1 善用教室外、 戶外及校外教 學，認識生活 環境(自然或人 為)	1. 了解蜜蜂的 成長及採蜜 的過程影 片。 2. 了解家庭資 源，或地區 資源。	透過影片 的觀賞了 解蜂蜜的 生產過程 並認識家 鄉特產。 能說出蜂 蜜相關英 文字彙。 如:honey, bee What do you want? I want some	1. 觀賞蜜蜂的成長及採蜜的 過程紀錄片的觀賞。 2. 文史工作者介紹蜜蜂家族 及如何採收蜂蜜及相關產 品。	藉由影片 學習蜜蜂 家族成 員、蜂蜜 採收相關 英文字 彙。	「認識蜜蜂家 族」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

					honey.			
第 7~12 週	6	What do you want? 認識青山的特產咖啡及相關英文字彙	2-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 環-E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡與完整性。	能用英語說出家鄉物產的名稱，如咖啡。並了解其製作過程	1. 能用英語說出家鄉物產的名稱，並詢問及回答對方需要的物產或食物。 A: What do you want? B: I want some <u>coffee</u> . 2. 小小解說員：能解說青山咖啡的製作。	參訪青山區的咖啡製作，及聽取當地居民的解說。	透過體驗的活動能了解家鄉特產特色。	「認識青山咖啡」學習單
第 13~18 週	5	Honey lemon juice recipe. 製作蜂蜜飲品小書	3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 6_II-2 積極參與各種課堂練習活動。	能運用課堂教過的字彙及實際動手製作飲品的經驗製作小書介紹流程	完成小書	先聽老師解說，再自己製作小書再與全班分享作品。	畫出製作飲品時的每個流程分鏡並寫上製作過程的英文介紹	完成「蜂蜜飲品」小書

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

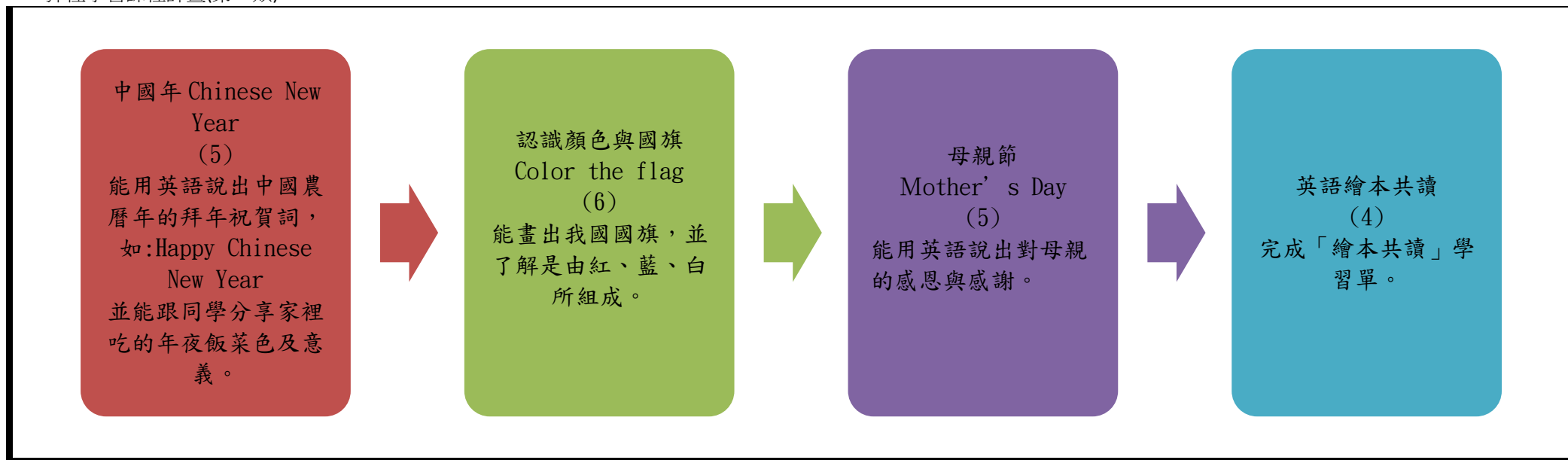
			Ac-II-3 第二學習階段 所學字詞。					
第 19~21 週	3	Christmas Week 聖誕節慶國際 教育	C-II-2 國內外主要節 慶與習俗。 人 J5 了解社會上有 不同的全體及 文化，尊重並 欣賞其差異。	認識聖誕節慶及 相關英文字彙。	1. 學習製 作聖誕卡 片。 2. 學習將 心意與他 人分享。	使用英文製作聖誕卡片。	能了解西 洋節慶及 聖誕節相 關英文字 彙。	「認識外國文 化-聖誕節」 學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市立東山區青山國民小學 114 學年度第二學期三年級彈性學習英向青山課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	家鄉風土體驗	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (主題 □專題□議題)				
設計理念	關係： 探索與體驗家鄉產物與日常生活的關係				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力並透過體驗與實際處理日常生活問題。 E-B1 具備聽說讀寫做的基本語文素養並具有生活所需的基礎數理肢體及藝術等知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。				
課程目標	在生活中應用在地生活特色，使用英語與他人溝通並認識中國新年與國旗元素。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育	
表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	1. 認識中國新年節慶並能與家人分享。 2. 認識國旗的元素並能說出相關英語詞彙。 3. 進行家鄉實地探索並說出相關英語詞彙。 4. 能與同學進行英語繪本共讀並上台報告。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1~6 週	5	中國年 Chinese New Year	8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 2-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	青山國小位於偏鄉，家長有些是新住民，是個多元組成的家庭，透過「中國年」的活動，讓學生及家人了解台灣的過年文化。	能用英語說出中國農曆年的拜年祝賀詞， 如:Happy Chinese New Year 並能跟同學分享家裡吃的年夜飯菜色及意義。	1. 畫全家吃年夜飯的圖畫 2. 跟同學分享家裡吃的年夜飯菜色及意義。 3. 用英語說拜年的祝賀詞	1. 圖畫。 2. 口說：分享。 3. 英語：說拜年的祝賀詞。	圖畫

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第 7~12 週	6	認識顏色與國旗 Color the flag	具備自我文化認同的信念，並尊重與欣賞多元文化，發展國際理解與多元文化價值觀。 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)	青山國小位於偏鄉，家長有些是新住民，是個多元組成的家庭，透過親子共同畫國旗的活動，讓學生了解自己及家人了解自己國家的國旗。	能畫出我國國旗，並了解是由紅、藍、白所組成。	1. 老師說明，並讓學生寫學習單並製作「國旗」。 2. 走出教室至社區詢問媽媽們來自哪國家並記錄在學習單。	1. 圖畫。 2. 口說：分享。 3. 繪畫國旗。 4. 完成 Where are you from? 學習單	1. 製作各個國家的國旗。 2. 完成您來自哪個國家學習單。
第 13~17 週	5	母親節 Mother' s Day	8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 2-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	母親節是個感恩的日子，透過『母親節』的活動，讓學生表達對母親的感謝。	能用英語說出對母親的感恩與感謝。	學生能有感謝的概念，製作出卡片並上台表達感謝。	1. 圖畫。 2. 口說：分享。 3. 製作母親節卡片。	製作卡片
第 18~21 週	4	英語繪本共讀	6_II-2 積極參與各種課堂練習活動。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	能與同學一起進行繪本共讀並分享。	完成「繪本共讀」學習單。	自己閱讀，並聽老師解說，與全班共讀。	寫下繪本中，兩個你最有趣的事情。	「繪本共讀」學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。