

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

臺南市立東山區青山國民小學 114 學年度第一學期一年級彈性學習 青山好素養 課程計畫(■普通班/□藝術班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	五大議題	實施年級 (班級組別)	一	教學節數	本學期共(21)節	
彈性學習課程 四類規範	4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/ <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學					
設計理念	交互作用-各法定與教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模擬、戶外踏查等形式，產生對公民意識與道德規範的影響。					
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。					
課程目標	透過性別平等教育、性侵害防治教育、家庭教育、家庭暴力防治教育、環境教育等法定重要議題，以及班級自治會議，學生可以通過體驗、實踐和基本語文素養的培養，提升生活環境中的美感體驗，並探討公民問題。學會處理日常生活中遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題，培養公民意識，並關懷生態環境。					
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	「自我介紹」學習單、「身體紅綠燈」學習單、「我愛我的家」學習單、「遠離家暴怪獸」學習單、「校園真美麗」學習單、班會紀錄表 2 次、口頭回答問題。					

課程架構脈絡

教學期程	節 數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教 材 或學習單
第 1-3 週	3	性侵害防治教 育 - 身體紅綠 燈	生活 4-I-2 使 用不同的表徵 符號進行表現 與分享，感受 創作的樂趣。 性 E5 認識性	生活 C-I-2 媒 材特性與 符號表徵 的使用。 生活	1. 了解身體自 主權的意義及重 要性。 2. 分辨身體的碰 觸種類，知道 身體不能被碰	學會建立自己的身 體界線，當遇到不舒 服的身體碰觸能勇 於拒絕。	完成「身體紅 綠燈」學習單	「身體紅綠 燈」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

		騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	E-I-3 自我行為的檢視與調整。	觸的地方。 3. 認識不同關係的身體碰觸差異。 4. 培養拒絕不合理碰觸的勇氣。				
第 4-6 週	3	環境教育-校園真美麗	生活 2- I -1 以感官和知覺探索生活中的 人、事、物，覺察事物及環境的特性。	生活 B- I -3 環境的探索與愛護。	1. 認識自己的校園的環境。 2. 認識校園的植物。 3. 透過走訪活動，認識校園的各個地點，並發現校園之美。 4. 知道維護校園環境的方法。 5. 培養愛護校園環境的情操。	透過五官與走訪校園的觀察，體驗校園的美好環境，並且培養學童愛護校園的情操。	完成「校園真美麗」學習單	「校園真美麗」學習單
第 7-9 週	3	家庭暴力防治-遠離家暴怪獸	生活 1- I -2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 生活 7- I -1 以對方能理解的語彙或方	國語 Cc- I -1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。	1. 認識家庭暴力。 2. 了解遇到家庭暴力的處理方法。 3. 學習保護自己、關懷同學。	希望孩子能夠多關心身邊的同學，避免家庭暴力再次發生。	完成「遠離家暴怪獸」學習單	「遠離家暴怪獸」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			式，表達對人、事、物的觀察與意見。	生活 A-I-3 自我省思。				
第 10-12 週	3	家庭教育-我愛我的家	國語 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問合宜的回答，並分享想法。 生活 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 生活 6-I-4 關懷生活中的 人、事、物，願意提供協助與服務。	國 Cb-I-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里的關係。 生活 E-I-3 自我行為的檢視與調整。	1. 能對家人表達關心。 2. 能幫忙做家事。 3. 能熟練做家事的技巧。	希望孩子們可以多用行動表示自己對家人的感情，並且熟練做家事技巧，避免造成家人的困擾。	完成「我愛我的家」學習單	「我愛我的家」學習單
第 13-16 週	4	性別平等教育-獨一無二的我	國語 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問合宜的回答，並分享想法。 生活 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與	國語 Cc-I-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。 生活 A-	1. 認識自己的喜好。 2. 認識男孩、女孩的不同特質與共通特質。 3. 學習尊重、包容不同的想法。 4. 覺察生活中的	引導孩童遠離性別刻板印象，讓他們知道不論自己屬於哪一種性別身分，都有表達自己的意見和喜好的權利。	完成「自我介紹」學習單，並能上台分享	「自我介紹」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 性 E2 覺知身體意象對身心的影響。	I -3 自我省思。	性別刻板印象。 5. 培養表達意見的能力。			
第 17-21 週	5	班級自治會議	綜 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的态度。	綜 Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。 綜 Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。 綜 Bb-II-3 團體活動的參與態度。	1. 讓學生瞭解班級自治的功能與運作，實踐個人對班級、學校等團體生活所擁有之權利和義務，以瞭解團體生活的規律與應付的責任和擔任自治幹部應如何盡責。 2. 藉開班會討論，明白班級自治與學校自治的組織與職責，進而認知自治活動的本質，認清團體中應盡的義務與可享的權	1. 班會開始 2. 主席致詞 (1) 介紹本次會議工作人員(主席、司儀、記錄) (2) 介紹本次會議特別重點 (3) 介紹本次會議所有預定討論事項 (4) 通過本次會議議程 3. 各股工作報告 4. 討論提案 5. 臨時動議 6. 選舉下次主席 記錄司儀 7. 老師講評 8. 散會	1. 學生可以共同討論班級事務。 2. 積極參加班級的自治活動，從中體驗與人合作的方法。 3. 完成班會紀錄表。	班會記錄表

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

--	--	--	--	--	--	--	--	--

- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

臺南市立東山區青山國民小學 114 學年度第二學期一年級彈性學習 青山好素養 課程計畫(■普通班/□藝術班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	五大議題	實施年級 (班級組別)	一	教學節數	本學期共(20)節																																				
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/>生活管理 <input type="checkbox"/>社會技巧 <input type="checkbox"/>學習策略 <input type="checkbox"/>職業教育 <input type="checkbox"/>溝通訓練 <input type="checkbox"/>點字 <input type="checkbox"/>定向行動 <input type="checkbox"/>功能性動作訓練 <input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/>創造力 <input type="checkbox"/>領導才能 <input type="checkbox"/>情意發展 <input type="checkbox"/>獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>																																								
設計理念	交互作用-各法定與教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模擬、戶外踏查等形式，產生對公民意識與道德規範的影響。																																								
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。																																								
課程目標	透過性別平等教育、性侵害防治教育、家庭教育、家庭暴力防治教育、環境教育等法定重要議題，以及班級自治會議，學生可以通過體驗、實踐和基本語文素養的培養，提升生活環境中的美感體驗，並探討公民問題。學會處理日常生活中遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題，培養公民意識，並關懷生態環境。																																								
配合融入之領域或 議題	<table border="0"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>國語文</td> <td><input type="checkbox"/>英語文</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>英語文融入參考指引</td> <td><input type="checkbox"/>本土語</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>性別平等教育</td> <td><input type="checkbox"/>人權教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>環境教育</td> <td><input type="checkbox"/>海洋教育</td> <td><input type="checkbox"/>品德教育</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>數學</td> <td><input type="checkbox"/>社會</td> <td><input type="checkbox"/>自然科學</td> <td><input type="checkbox"/>藝術</td> <td><input type="checkbox"/>綜合活動</td> <td><input type="checkbox"/>生命教育</td> <td><input type="checkbox"/>法治教育</td> <td><input type="checkbox"/>科技教育</td> <td><input type="checkbox"/>資訊教育</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>健康與體育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>生活課程</td> <td><input type="checkbox"/>科技</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>科技融入參考指引</td> <td><input type="checkbox"/>安全教育</td> <td><input type="checkbox"/>防災教育</td> <td><input type="checkbox"/>閱讀素養</td> <td><input type="checkbox"/>多元文化教育</td> <td><input type="checkbox"/>能源教育</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td><input type="checkbox"/>生涯規劃教育</td> <td><input type="checkbox"/>家庭教育</td> <td><input type="checkbox"/>原住民教育</td> <td><input type="checkbox"/>戶外教育</td> <td><input type="checkbox"/>國際教育</td> </tr> </table>					<input checked="" type="checkbox"/> 國語文	<input type="checkbox"/> 英語文	<input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引	<input type="checkbox"/> 本土語	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育	<input type="checkbox"/> 人權教育	<input checked="" type="checkbox"/> 環境教育	<input type="checkbox"/> 海洋教育	<input type="checkbox"/> 品德教育	<input type="checkbox"/> 數學	<input type="checkbox"/> 社會	<input type="checkbox"/> 自然科學	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 綜合活動	<input type="checkbox"/> 生命教育	<input type="checkbox"/> 法治教育	<input type="checkbox"/> 科技教育	<input type="checkbox"/> 資訊教育	<input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育	<input checked="" type="checkbox"/> 生活課程	<input type="checkbox"/> 科技	<input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input type="checkbox"/> 安全教育	<input type="checkbox"/> 防災教育	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 多元文化教育	<input type="checkbox"/> 能源教育					<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 原住民教育	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育
<input checked="" type="checkbox"/> 國語文	<input type="checkbox"/> 英語文	<input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引	<input type="checkbox"/> 本土語	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育	<input type="checkbox"/> 人權教育	<input checked="" type="checkbox"/> 環境教育	<input type="checkbox"/> 海洋教育	<input type="checkbox"/> 品德教育																																	
<input type="checkbox"/> 數學	<input type="checkbox"/> 社會	<input type="checkbox"/> 自然科學	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 綜合活動	<input type="checkbox"/> 生命教育	<input type="checkbox"/> 法治教育	<input type="checkbox"/> 科技教育	<input type="checkbox"/> 資訊教育																																	
<input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育	<input checked="" type="checkbox"/> 生活課程	<input type="checkbox"/> 科技	<input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input type="checkbox"/> 安全教育	<input type="checkbox"/> 防災教育	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 多元文化教育	<input type="checkbox"/> 能源教育																																	
				<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 原住民教育	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育																																	
表現任務	「家庭劇場」學習單、「可愛的家」學習單、「認識自己、保護自己」學習單、「家事記錄小幫手」學習單、「愛護資源大作戰」學習單、班會紀錄表 2 次、口頭回答問題。																																								

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-3 週	2	性侵害防治教育 - 認識自己、保護自己	綜 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感	健 Db-I-2 身體隱私與身體界線及	1. 分辨身體的碰觸，知道身體碰觸的感覺。	透過活動後，學童學會保護自己，能勇於拒絕免於威脅，遠離	完成「認識自己、保護自己」學習單並能上	「認識自己、保護自己」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			表達，並運用同理心增進人際關係。 健全 Db-II-2 性別角色刻板現象並與不同性別者之良好互動。 性 E2 覺知身體意象對身心的影響。	其危害求助方法。 生 E-I-3 自我行為的檢視與調整。	2. 了解不同關係的身體碰撞差異。 3. 遇到不合理的要求知道如何因應。 4. 培養拒絕不合理要求的勇氣。	危險，且能化解危機。	台分享	
第 4-6 週	3	環境教育 - 愛護資源大作戰	生活 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。	生活 E-I-1 生活習慣的養成。 國語 Cc-I-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。	1. 認識常見的節能標章。 2. 知道生活中節約資源的方法。 3. 培養愛護資源的行為與情操。	本活動先讓學童了解電、水的重要性，認識省電、省水標章，並學習生活中愛護資源的好行為，鼓勵學童從生活中落實。	完成「愛護資源大作戰」學習單	「愛護資源大作戰」學習單
第 7-9 週	3	家庭暴力防治 - 保護自己最重要	生活 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 生活 7-I-1 以對方能理解的語	生活 A-I-3 自我省思。 生活 E-I-3 自我行為的檢視與調整。	1. 能辨識危險的環境。 2. 學會危機處理的方法。 3. 懂得求助的方法。	引導學生學會自我保護的方法，並具有危機處理的能力，使學生即使遇到了家庭暴力事件，也能夠向外界求助。	完成「家庭劇場」學習單	「家庭劇場」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。					
第 10-12 週	3	家庭教育 - 可愛的家	國語 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問合宜的回答，並分享想法。 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 生活 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。	國語 Cb-I-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里的關係。 生活 E-I-3 自我行為的檢視與調整。	1. 能熟悉家人的稱謂。 2. 能關心家庭成員。 3. 能與家人保持良好的關係。	從與家人的互動過程中了解家庭成員關係，並建立親密的情感。	完成「可愛的家」學習單	「可愛的家」學習單
第 13-16 週	4	性別平等教育 - 快樂做家事	國語 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問合宜的回答，並分享想	國語 Cc-I-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。 生活 C-I-2	1. 認識家事的意義。 2. 覺察生活中的性別刻板印象。 3. 了解每個人	了解到不論是家中的男性或女性成員，都有責任分擔家務。	完成「家事記錄小幫手」學習單	「家事記錄小幫手」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			<p>法。</p> <p>生活 4-I-2</p> <p>使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>生活 6-I-2</p> <p>體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。</p> <p>性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。</p>	<p>媒材特性與符號表徵的使用。</p> <p>生活 E-I-3 自我行為的檢視與調整。</p>	<p>對家庭都有應盡的義務與責任。</p>			
第 17-21 週	5	班級自治會議	<p>綜 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。</p> <p>綜 2b-II-2 參加團體活動，</p>	<p>綜 Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。</p> <p>綜 Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。</p>	<p>1. 讓學生瞭解班級自治的功能與運作，實踐個人對班級、學校等團體</p>	<p>1. 班會開始 2. 主席致詞 (1) 介紹本次會議工作人員 (主席、司儀、記錄)</p>	<p>1. 學生可以共同討論班級事務。 2. 積極參</p>	班會記錄表

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

		遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	綜 Bb-II-3 團體活動的參與態度。	生活所擁有之權利和義務，以瞭解團體生活的規律與應付的責任和擔任自治幹部應如何盡責。 2. 藉開班會討論，明白班級自治與學校自治的組織與職責，進而認知自治活動的本質，認清團體中應盡的義務與可享的權利。	(2) 介紹本次會議特別重點 (3) 介紹本次會議所有預定討論事項 (4) 通過本次會議議程 3. 各股工作報告 4. 討論提案 5. 臨時動議 6. 選舉下次主席記錄司儀 7. 老師講評 8. 散會	加班級的自治活動，從中體會與人合作的方法。 3. 完成班會紀錄表。
--	--	----------------------	----------------------	--	--	--------------------------------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。