

臺南市立關廟國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	戶外教育		
參與年級	一年級		
辦理地點	富樂夢工廠 奇美食品工廠		
預估辦理時間	第 16 週， 115 年 5 月 26 日	預估參與人數	80 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	8:30 出發 9:00-12:00 富樂夢工廠：聆聽故事、見證文具的演變，了解橡皮擦產品背後的危害。 12:00-15:00 奇美食品工廠：五感開發，培養創意。 15:00 賦歸		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	結合康軒版一年級生活課程，讓學生瞭解無毒橡皮擦的製造過程；透過五感體驗，結合創意發想，完成獨一無二的美食作品。		
教學流程	教學準備： 學習校外應有的秩序、禮貌，及應注意的安全細則。 參訪規劃： 1. 富樂夢工廠：聆聽故事、見證文具的演變，了解橡皮擦產品背後的危害。		

	2. 奇美食品工廠：五感開發，培養創意。 回顧省思：
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____



校長核章：_____



臺南市立關廟國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	戶外教育		
參與年級	二年級		
辦理地點	頑皮世界		
預估辦理時間	第 <u>14</u> 週， <u>114</u> 年 <u>12</u> 月 <u>2</u> 日	預估參與人數	80 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	從踏入園區就可以感受到與動物的親近感，大門口的金剛鸚鵡搖頭晃腦的歡迎著你，動物園裡超人氣的明星水豚、長頸鹿、企鵝、薮貓、狐獾等也都有機會可以近距離的觀賞。		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☒ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	結合康軒版二年級生活課程，讓學生實際走入大自然，親近動植物，並觀察動物外形及不同的特徵、運動方式，並培養愛護動物的情操。		
教學流程	1. 學習校外應有的秩序、禮貌，及應注意的安全細則。 2. 學生認識自然環境，並且尊重生命，愛護自然生態。		
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得		
備註			

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市立關廟國民中(小)學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	書香尋寶趣：閱讀 × 藝文 × 心靈探索		
參與年級	三年級		
辦理地點	高雄佛光山佛陀紀念館		
預估辦理時間	第十一週，115 年 4 月 20 日之後 (依佛光山博覽會活動期程調整)	預估參與人數	60 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	校門出發 → 佛陀紀念館正館參觀 → 閱讀博覽會主展區 → 人間大學書苑走讀 → 佛光藝文展廳 → 回校		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	國語領域：配合課文主題「愛閱讀」、「走進博物館」，引導學生認識書籍與文化場域。 綜合活動：增進人際互動與生活體驗，透過活動提升自我表達與反思能力。		
教學流程	教學準備： 1. 課前導讀與動機引起 ○ 引導學生討論：「你為什麼喜歡閱讀？」 ○ 播放佛光山全民閱讀博覽會簡介影片 (如有提供) ○ 介紹佛光山背景 (宗教文化、藝文場域、建築特色) 2. 閱讀尋寶單發放與說明 ○ 每人一份任務學習單，設有「找一本好書」、「完成一張書籤設計」、「寫一張心願卡」、「找一個感動的展品」等任務。 ○ 說明走讀流程、團體規範、分組方式與活動禮儀。 3. 安全與行前提醒		

	○ 強調穿著、飲食、集合時間地點等須知。 ○ 輔導學生學習如何有禮參觀與尊重宗教文化空間。 參訪規劃： 1. 入場導覽與主展館探索 ○ 配合現場導覽或教師自導，參觀佛陀紀念館與各閱讀展區。 ○ 鼓勵學生發問、記錄感興趣的內容。 2. 完成閱讀尋寶任務 ○ 學生依據學習單逐項完成任務，如： ▪ 找一本最吸引自己的書並記錄書名與原因 ▪ 在心願卡上寫一句祝福或想對世界說的話 ▪ 與組員合影紀念最喜歡的展覽區 3. 互動體驗與自由探索時間 ○ 鼓勵學生體驗書法、手作、繪本故事區（若博覽會設有） ○ 可安排學生輪流進行拍照記錄與口語表達練習 回顧省思： 1. 分享與討論 ○ 小組分享：今天看到什麼、學到什麼、最喜歡哪一區？ ○ 教師引導學生發表心得並鼓勵傾聽彼此想法 2. 完成學習單 ○ 整理活動記錄、貼上票根或拍立得照片（可自備） ○ 延伸寫作練習：「我在佛光山找到的故事」 3. 展出或投稿延伸 ○ 將學生作品張貼於班級角落或學校佈告欄 ○ 鼓勵投稿至校刊或配合閱讀推廣活動參賽
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____



校長核章：_____



臺南市立關廟國民中(小)學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	我們的海洋奇遇記		
參與年級	四年級		
辦理地點	屏東國立海洋生物博物館		
預估辦理時間	第 12 週， 114 年 11 月 17 日至 114 年 11 月 21 日	預估參與人數	62 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	台灣水域館→珊瑚王國 館→世界水域館→戶外休憩與紀念品小舖		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	自然課：環境保護、深海垃圾、珊瑚白化展示區、保育概念。搭配館內展示或導覽講解，提升環保意識 綜合課：生活知能、觀察生物、遵守參觀規則、團體活動。培養基本生活能力與團體合作		
教學流程	教學準備： 1. 培養參觀動機與興趣 ◆ 觀看海洋生物影片／照片 ◆ 問學生：你最想看到什麼？你知道鯊魚是魚嗎？ 2. 瞭解參觀規則與任務 ◆ 分組，發任務卡／觀察單 ◆ 說明館內規範、小組任務如「找 3 種顏色不同的魚」		

	3. 連結課堂知識 ◆ 自然課複習「動物的分類與特徵」 參訪規劃： 抵達海生館：安排整隊入館、導覽導入 展館參觀：台灣水域館 → 珊瑚王國館 → 世界水域館 分組觀察：完成任務卡：找生物、觀察形狀顏色、畫圖 回顧省思： 整理學習成果：完成「海洋觀察小書」 培養表達與分享能力：分組口頭報告／作品發表
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____



校長核章：_____



臺南市立關廟國民小學一一四學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	走訪原住民族文化		
參與年級	五 年級		
辦理地點	九族文化村		
預估辦理時間	第 12 週， 114 年 11 月 17 日至 114 年 11 月 21 日	預估參與人數	65 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☒ 其他：原住民文化園區體驗		
主要景點 路線規劃	關廟國小→九族文化村→關廟國小		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	國語:第一單元 從空中看台灣 社會:第四單元-早期的居民-探尋台灣原住民 綜合活動:第三單元-文化你我他		
教學流程	教學準備： 1. 配合國語第一單元從空中看台灣進行延伸教學。 2. 配合社會第四單元-早期的居民-探尋台灣原住民，並且在活動結束過後，回到課堂上了解家鄉生活、作息、節慶等。 3. 配合綜合活動第三單元-文化你我他來進行延伸教學。 回顧省思： 1. 參觀完九族文化村的原住民文化園區之後，思考如何尊重不同文化之間的差異。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

教學實施	☐ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____



校長核章：_____



臺南市立關廟國民小學一一四學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	畢業旅行		
參與年級	六年級		
辦理地點	北部		
預估辦理時間	第 13 週， 114 年 11 月 26 日至 114 年 11 月 28 日	預估參與人數	60 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	Day 1：桃園~參觀可口可樂世界博物館→三峽老街~祖師廟 →18:00 晚餐(合菜) Day2：(台北市立)木柵動物園 → 午餐(合菜)→十分瀑布 →十分老街放天燈 Day3：六福村主題樂園遊樂區 (一票玩到底，午餐：園區內 150 元餐券)→快樂賦歸→回到學校		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	六年級畢業旅行，拜訪其他鄉鎮、參觀觀光工廠，開拓視野。		
教學流程	教學準備： 學習單製作、聯繫相關單位 參訪規劃： 課堂上與學生共同規劃畢業旅行路線，討論哪些景點可以結合曾		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	經學過的主題單元及課本。 回顧省思： 透過學生實地參訪，讓學生瞭解台灣各地的特色景點，並能增廣見聞。
教學實施	☐ 學習單 ☒ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。
- 二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____



校長核章：_____

