

臺南市公立關廟區關廟國民小學 114 學年度第 1 學期四年級彈性學習 特殊需求 課程計畫( ☐普通班/ ☐藝才班/ ☐體育班/ ☒特教班)

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |     |      |           |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----|------|-----------|
| 學習主題名稱                   | 社會技巧(含學習策略)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 實施年級<br>(班級組別) | 四年級 | 教學節數 | 本學期共(21)節 |
| 彈性學習課程<br>四類規範           | <b>3. <input checked="" type="checkbox"/>特殊需求領域課程</b><br>身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input checked="" type="checkbox"/> 社會技巧 <input checked="" type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用<br>資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展<br>其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程<br><b>4. <input type="checkbox"/>其他類課程</b><br><input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學                                                                                                                                                                                                                                                   |                |     |      |           |
| 設計理念                     | 藉由桌遊遊戲活動、閱讀繪本與社會性故事的活動及個別或小組討論帶領學生學習，了解在班級情境中所遇到的各種情境及困難，提昇自我內省的能力，增加適應校園環境的彈性。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |     |      |           |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養 | E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。<br>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。<br>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。<br>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |     |      |           |
| 課程目標                     | ◆ 培養處理壓力與提升自我的技巧<br>1. 覺察事件所引發的壓力，能表達衝突所引發的情緒反應。<br>2. 分辨發生衝突的原因及情境，及所造成的後果。<br>3. 能用正向的眼光和態度去解讀所發生的一切。<br>4. 能用簡單的「聽、說、讀、寫」的語言技巧，與人進行溝通。<br>5. 能用非語言的線索（手勢、眼神）與人進行溝通。<br>6. 能延長專注時間達十分鐘。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |     |      |           |
| 配合融入之領域或議題               | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引<br><input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |                |     |      |           |
| 表現任務                     | 口語評量<br>觀察評量                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |     |      |           |
| 課程架構脈絡                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |     |      |           |

### C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

| 教學期程                   | 節數 | 單元與活動名稱         | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵                                                                                                                                                          | 學習內容<br>(校訂)                                                                                                                   | 學習目標                                                                                                                               | 學習活動                                     | 學習評量                                                                         | 自編自選教材<br>或學習單             |
|------------------------|----|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 第一週<br>～<br>第七週        | 7  | 適當的表達情緒<br>解決問題 | 特社 1-II-3 在<br>成人的引導下擬<br>訂解決問題的計<br>畫。                                                                                                                                                      | 特社 A-II-1 基本情緒<br>的表達。                                                                                                         | 1. 覺察事件<br>所引發的壓<br>力，能表達<br>衝突所引發<br>的情緒反<br>應。。                                                                                  | 1. 生活經驗分享<br>2. 處理方式分享<br>3. 事件結果分享      | 口語評量<br>觀察評量                                                                 | 自編社會性故<br>事、學習單。           |
| 第八週<br>～<br>第十四週       | 7  | 我的壓力來源<br>認清楚問題 | 特社 1-II-4 嘗<br>試使用策略解決<br>問題並接納後<br>果。                                                                                                                                                       | 特社 A-II-2 壓力源的<br>評估與處<br>理。                                                                                                   | 2. 分辨發生<br>衝突的原因<br>及情境，及<br>所造成的後<br>果。                                                                                           | 4. 省思可以改進的部份<br>5. 閱讀繪本、社會性故事<br>6. 桌遊活動 | 開學後，入<br>班觀察，完<br>成巡迴輔導<br>教師入班合<br>作諮詢建議<br>表(依規定<br>每學年評<br>估，新舊個<br>案適用。) | 自選繪本故事。<br>自編課程內容、<br>學習單。 |
| 第十五週<br>～<br>第二十一<br>週 | 7  | 自我獎勵            | 特社 2-II-3 遵<br>守團體規範，並<br>依情境回應他人<br>的邀請或主動加<br>入團體。<br>特社 2-II-4 分<br>辨與採用適當的<br>方式解決衝突，<br>並能理性評估和<br>接受衝突的後<br>果。<br>特社 2-II-5 無<br>法執行他人的期<br>待，以適當的方<br>式回應困境。<br>特學 1-II-3 延<br>長專注時間。 | 特社 A-II-3 自我接納<br>與激勵。<br>特社 B-II-3 團體的基<br>本規範。<br>特社 B-II-4 衝突情境<br>的因應。<br>特社 B-II-5 危險情境<br>的判別。<br>特學 A-II-2 適當的專<br>注時間。 | 3. 能用正向<br>的眼光和態<br>度去解讀所<br>發生的一<br>切。<br>4. 能用簡單<br>的「聽、<br>說、讀、<br>寫」的語言<br>技巧，與人<br>進行溝通。<br>5. 能用非語<br>言的線索<br>(手勢、眼<br>神)與人進 |                                          |                                                                              |                            |

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

|  |  |  |  |  |                         |  |  |  |
|--|--|--|--|--|-------------------------|--|--|--|
|  |  |  |  |  | 行溝通。<br>6. 能延長專注時間達十分鐘。 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |                         |  |  |  |

臺南市公立關廟區關廟國民小學 114 學年度第 2 學期四年級彈性學習 特殊需求 課程計畫( ☐ 普通班 / ☐ 藝才班 / ☐ 體育班 / ☒ 特教班 )

| 學習主題名稱                   | 社會技巧(含學習策略)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 實施年級<br>(班級組別) | 四年級 | 教學節數 | 本學期共(21)節 |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----|------|-----------|
| 彈性學習課程<br>四類規範           | <b>3. <input checked="" type="checkbox"/> 特殊需求領域課程</b><br>身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input checked="" type="checkbox"/> 社會技巧 <input checked="" type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用<br>資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展<br>其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程<br><b>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程</b><br><input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學                                                                                                                                                                                                                                                 |                |     |      |           |
| 設計理念                     | 藉由桌遊遊戲活動、閱讀繪本與社會性故事的活動及個別或小組討論帶領學生學習，了解在班級情境中所遇到的各種情境及困難，提昇自我內省的能力，增加適應校園環境的彈性。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |     |      |           |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養 | E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。<br>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。<br>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。<br>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |     |      |           |
| 課程目標                     | ◆ 培養處理壓力與提升自我的技巧<br>1. 覺察事件所引發的壓力，能表達衝突所引發的情緒反應。<br>2. 分辨發生衝突的原因及情境，及所造成的後果。<br>3. 能用正向的眼光和態度去解讀所發生的一切。<br>4. 能用簡單的「聽、說、讀、寫」的語言技巧，與人進行溝通。<br>5. 能用非語言的線索（手勢、眼神）與人進行溝通。<br>6. 見到家人難過時，能說出安慰的話語。<br>7. 家人有困擾時，能予以關懷，問需要幫忙的事情。<br>8. 能延長專注時間達十五分鐘。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |     |      |           |
| 配合融入之領域或議題               | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引<br><input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |                |     |      |           |
| 表現任務                     | 口語評量<br>觀察評量                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |     |      |           |

| 課程架構脈絡                 |    |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                 |                                                                                                 |                                                |
|------------------------|----|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 教學期程                   | 節數 | 單元與活動名稱                  | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵                                                                                                                                                                                                                                                | 學習內容<br>(校訂)                                                                                                                                                                                                                                        | 學習目標                                                                                                                                                                                                                      | 學習活動                                                                            | 學習評量                                                                                            | 自編自選教材<br>或學習單                                 |
| 第一週<br>～<br>第七週        | 7  | 適當的表達情緒<br>解決問題<br>關心家人  | 特社 1-II-3 在<br>成人的引導下擬<br>訂解決問題的計<br>畫。<br>特社 1-II-4 嘗<br>試使用策略解決<br>問題並接納後<br>果。<br>特社 2-II-3 遵<br>守團體規範，並<br>依情境回應他人<br>的邀請或主動加<br>入團體。<br>特社 2-II-4 分<br>辨與採用適當的<br>方式解決衝突，<br>並能理性評估和<br>接受衝突的後<br>果。<br>特社 2-II-5 無<br>法執行他人的期<br>待，以適當的方<br>式回應困境。<br>特社 3-II-4 遇<br>到困難時，具體 | 特社 A-II-<br>1 基本情緒<br>的表達。<br>特社 A-II-<br>2 壓力源的<br>評估與處<br>理。<br>特社 A-II-<br>3 自我接納<br>與激勵。<br>特社 B-II-<br>3 團體的基<br>本規範。<br>特社 B-II-<br>4 衝突情境<br>的因應。<br>特社 B-II-<br>5 危險情境<br>的判別。<br>特社 C-II-<br>2 家庭成員<br>之間的關懷<br>與表達。<br>特學 A-II-<br>2 適當的專 | 1. 覺察事件<br>所引發的壓<br>力，能表達<br>衝突所引發<br>的情緒反<br>應。<br>2. 分辨發生<br>衝突的原因<br>及情境，及<br>所造成的後<br>果。<br>3. 能用正向<br>的眼光和態<br>度去解讀所<br>發生的一<br>切。<br>4. 能用簡單<br>的「聽、<br>說、讀、<br>寫」的語言<br>技巧，與人<br>進行溝通。<br>5. 能用非語<br>言的線索<br>(手勢、眼 | 1. 生活經驗分享<br>2. 處理方式分享<br>3. 事件結果分享<br>4. 省思可以改進的部份<br>5. 閱讀繪本、社會性故事<br>6. 桌遊活動 | 口語評量<br>觀察評量<br><br>開學後，入<br>班觀察，完<br>成巡迴輔導<br>教師入班合<br>作諮詢建議<br>表(依規定<br>每學年評<br>估，新個案<br>適用。) | 自編社會性故<br>事、學習單。<br>自選繪本故事。<br>自編課程內容、<br>學習單。 |
| 第八週<br>～<br>第十四週       | 7  | 適當的釋放壓力<br>有效的策略<br>關心家人 |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                 |                                                                                                 |                                                |
| 第十五週<br>～<br>第二十一<br>週 | 7  | 自我獎勵<br>關心家人             |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                 |                                                                                                 |                                                |

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

|  |  |  |                                                                                                                                |             |                                                                                                        |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  | <p>說明需要的協助。</p> <p>特社 3-II-5 在知悉家人生病或受傷時，主動報告親屬並表達安慰之意。</p> <p>特社 3-II-6 認識學校或家中不同國籍或文化的師長、同學與親友。</p> <p>特學 1-II-3 延長專注時間。</p> | <p>注時間。</p> | <p>神) 與人進行溝通。</p> <p>6. 見到家人難過時，能說出安慰的話語。</p> <p>7. 家人有困擾時，能予以關懷，問需要幫忙的事情。</p> <p>8. 能延長專注時間達十五分鐘。</p> |  |  |  |
|  |  |  |                                                                                                                                |             |                                                                                                        |  |  |  |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。