

學習主題名稱	關廟大小事	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程四類規範	3. ☐特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☒ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
設計理念	透過本課程，主要學習以下幾點： 1. 班級輔導 ：透過日常生活的觀察，調整學生在人際互動、班級動力及生活能力的指導，使學生除學業外，身心靈也能均衡的發展。 2. 議題融入 ：每學期在課堂上宣導必要的議題，培養學生多元學習各議題的能力。 3. 校內宣導與活動 ：配合學校活動進行宣導與練習。				
本教育階段總綱核心素養或校訂素養	● 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 ● 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。				
課程目標	1. 班級輔導： (1)透過班上實際發生的事件，運用影片、角色扮演的方式，增進學生人際互動能力。 (2)由生活管理的實作、動態修正與討論，達到生活能力的培養與自省。 2. 議題融入：融入性別平等教育、家庭教育與兒童權利公約，培養學生對自身權利的認識。 3. 校內宣導與活動：配合學務處、教務處宣導廉政誠信、健康吃快樂動、戶外教育等課程。				
配合融入之領域或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育
表現任務	1. 開學趣：配合班級常規，進行學習活動。 2. 戶外教育：學習如何種植和照顧鳳梨植物。 3. 性平一起來：建立正確的性侵害概念與求助管道。				

4. 辨識標誌：認識行車管制號誌與行人專用號誌的功能。
5. 廉政誠信：運用正確的概念來理解正確的選舉觀念。
6. 生命不迷網：認識網路成癮對身體的危害。
7. 舊愛做公益：透過跳蚤市場活動的舉辦，讓學生從自我省思惜福愛物的重要。

課程架構脈絡

教學 期 程	節 數	單元與 活動名 稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教 材 或學習單
1-4	4	開學趣	2b-II-2 參加團體活動， 遵守紀律、重視 榮譽感，並展現 負責的態度。	Bb-II-3 團體活動的 參與 態度。	培養學生適應 新班級打掃活 動、座位與班 級規範。	1. 透過打掃工作的實際指導，與學生討論與嘗試 如何進行整潔工作較為適當。 2. 由每周的班規討論，讓學生理解班及規範的意 義與重要性。	● 實作評 量。 ● 動態評 量。	無
5-7	3	戶外教 育	環 E1 參與戶外 學習與自然體 驗，覺知自然環 境的美、平衡、 與完整性。	1. 能夠描述 鳳梨的品種 和特色。 2. 能夠說明 鳳梨栽種的 順序 3. 能夠描述 鳳梨的生長 環境和種植 技巧，並且 實際執行種 植和照顧鳳 梨植物的工 作。	學習如何種植 和照顧鳳梨植 物	1. 帶領學生到鳳梨田實地探訪，觀察鳳梨的生長 環境。 2. 讓學生親手實踐，包括土壤準備、肥料施用、 除草和防治病蟲害等方面。	● 實作評 量。 ● 動態評 量。	校訂課程教 材。

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

8-10	3	性平一起來	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及求助管道。	身體自主權—做自己身體的主人。	認識性侵害	1. 透過真實案例的分享，讓學生釐清「何謂性侵害」。 2. 讓學生了解當遇到性侵害時，可以選擇哪些救濟管道。	● 動態評量。 ● 口頭評量。	配合臺南市政府教育局友善校園周教材。
11-12周	2	辨識標誌	交 2-4-2 認識交通標誌(代)表的意義	認識行人專用號誌、標誌、標線等	認識行車管制號誌與行人專用號誌的功能。	1. 認識禁止、警告等其他形狀的標誌意義、差異及標誌的顏色差異。 2. 認識施工處所的危險及其標示。	● 實作評量。	配合交通部交通安全入口網教材。
13-15周	3	廉政誠信	透過趣味的情境影片，讓學生理解何謂廉政誠信。	認識廉政誠信對政治及自我的關聯。	學生能在日常生活中所能接觸到的模範生選舉、班級幹部選舉中，運用正確的態度來公正選舉。	1. 欣賞廉政誠信的影片，並與學生討論劇情中角色的行動是否正確。 2. 與學生討論劇情中錯誤的舉動應該如何修正。 3. 與學生討論在實際進行選舉時，應該注意什麼。	● 口頭評量。	配合臺南市教育局提供廉政誠信教材。
16-18周	3	生命不迷網	認識網路成癮對身體的危害。	透過趣味的情境影片，讓學生理解何謂網路成癮。	學生能了解網路成癮的危害以及建立正確使用的觀念。	1. 透過影片來與學生討論不聰明上網的壞處。 2. 透過影片探討一些會導致網路成癮的高風險情境。 3. 透過學習單來歸納如何做好時間管理。 4. 透過學習單來探討面對壓力如何轉念放鬆心情。	● 口頭評量 ● 實作評量	配合臺南市教育局網路成癮防制網
19-21	3	舊愛做公益	綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生	透過跳蚤市場活動的舉辦，讓學生從自我省思惜福愛物的重要，進而將物品分享	能培養惜福愛物的生活態度。能自主推行與規劃有意義的活動。	1. 了解跳蚤市場的由來，探討如何延續舊物的價值。 2. 討論誠信意涵，建立良善的價值觀與理財能力。 3. 運用遊戲了解如何分辨「想要」與「需要」，培養自主獨立的能力。 4. 跳蚤市場實作，探討跳蚤市場所遇到的問題；	● 口頭評量 ● 實作評量	自編教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			活情境。	給有需要的人。		學習獨立思考並且尋求解決問題的方法。		
--	--	--	------	---------	--	--------------------	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

學習主題名稱	關廟大小事	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程四類規範	3. ☐特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☒ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
設計理念	透過本課程，主要學習以下幾點： 1. 班級輔導 ：透過日常生活的觀察，調整學生在人際互動、班級動力及生活能力的指導，使學生除學業外，身心靈也能均衡的發展。 2. 議題融入 ：每學期在課堂上宣導必要的議題，培養學生多元學習各議題的能力。 3. 校內宣導與活動 ：配合學校活動進行宣導與練習。				
本教育階段總綱核心素養或校訂素養	● 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 ● 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。				
課程目標	4. 班級輔導： (1)透過班上實際發生的事件，運用影片、角色扮演的方式，增進學生人際互動能力。 (2)由生活管理的實作、動態修正與討論，達到生活能力的培養與自省。 5. 議題融入：融入性別平等教育、家庭教育與兒童權利公約，培養學生對自身權利的認識。 6. 校內宣導與活動：配合學務處、教務處宣導反毒品、健康吃快樂動與進行母親節活動等課程。				
配合融入之領域或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☒ 科技融入參考指引				☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育
表現任務	1. 開學趣：配合班級常規，進行學習活動。 2. 戶外教育：透過參訪海洋生物博物館，了解臺灣水域的生態。 3. 性平一起來：建立正確的性侵害概念與求助管道。				

4. 路權知多少：瞭解與路權有關的交通規則並於生活中實踐
5. 母親節活動：培養表演藝術、卡片製作和書寫書信的能力。
6. 反毒我最行：認識毒品及毒品會產生的危害。
7. 你好我好大家好：能了解品德的核心價值。

課程架構脈絡

教學 期 程	節 數	單元與 活動名 稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教 材 或學習單
1-4	3	開學趣	2b-II-2 參加團體活動， 遵守紀律、重視 榮譽感，並展現 負責的態度。	Bb-II-3 團體活動的 參與 態度。	培養學生適應 新班級打掃活 動、座位與班 級規範。	1. 透過打掃工作的實際指導，與學生討論與嘗試 如何進行整潔工作較為適當。 2. 由每周的班規討論，讓學生理解班及規範的意 義與重要性。	● 實作評 量。 ● 動態評 量。	無
5-7	3	戶外教 育	3d-III-1 實踐環 境友善行動，珍 惜生態資源與環 境。	生態資源及 其與環境的 相關。 人類對環境 及生態資源 的影響。 生態資源與 環境保護行 動的執行。 珍惜生態資 源與環境保 護情懷的展 現。	學生能認識海 洋生物及其生 態特性。 學生能知道人 類對海洋生態 環境的影響。	1. 先由台灣水域館開始，了解臺灣水域的生態。 接著探索屏東縣特色——珊瑚礁生態，讓學生 在陸地上就能探索海中森林的景色。 2. 最後前往世界水域，拓展對不同地區的海洋生 物的知識。	● 實作評 量。 ● 動態評 量。	自編教材。
8- 10	3	性平一 起來	性 E5 認識性騷 擾、性侵害、性	身體自主權- 陌生人性侵	認識性侵害	1. 透過真實案例的分享，讓學生釐清「何謂性侵 害」。	● 動態評 量。	配合臺南市 政府教育局

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			霸凌的概念及求助管道。	害。		2. 讓學生了解當遇到性侵害時，可以選擇哪些救濟管道。	● 口頭評量。	友善校園周教材。
11-12周	2	路權知多少	交 4-4-3 熟悉路權觀念，及交通設施之禁誌規定	瞭解與路權有關的交通規則並於生活中實踐	認識路權的意義和種類	1. 辨認交通手勢 2. 辨別交通手勢與車輛、行人間的關係	● 動態評量。	配合交通部交通安全入口網教材。
13-15周	3	母親節活動	透過準備母親節表演開發肢體與表演藝術能力。製作母親卡，感謝家人。	讓學生透過活動表演展現自我特色，訓練台風。製作母親卡感謝家人。	能運用肢體完成表演，並感謝家人的照料。	1. 讓學生自行決定表演內容，並訓練學生自我管理練習進度的能力。 2. 透過卡片製作，增進繪畫能力。 3. 讓學生練習書信體的寫作，並實際寫一封信給媽媽。	● 實作評量。 ● 動態評量。 ● 紙本評量。	自製 PPT。
16-18周	3	反毒我最行	透過趣味的情境影片，讓學生理解何謂毒品及對身體的危害。	認識毒品對身體的危害。	學生能了解毒品的危害以及建立拒絕毒品的觀念。	5. 透過影片來與學生討論何謂大腦的興奮中樞。 6. 透過影片探討毒品成癮性的定義以及如何影響生活。 7. 了解各種毒品的名稱，以及毒品如何偽裝。	● 口頭評量。	配合臺南市教育局提供反毒教材。
19-21	3	你好我好大家好	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。	能了解品德的核心價值	學生能學習守法、禮節、責任、誠信、惜福、公德、尊重、關懷、孝順、感恩、謙虛、勤儉的內涵	1. 品德萬花筒 2. 品德方程式 3. 品德繽紛樂	● 動態評量。 ● 口頭評量。	自編教材

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

