

臺南市公(私)立關廟區關廟國民小學 114 學年度第一學期六年級彈性學習 關廟大小事 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	關廟大小事		實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(20)節		
彈性學習課程 四類規範		3. □特殊需求領域課程 身障類: □生活管理 □社會技巧 □學習策略 □職業教育 □溝通訓練 □點字 □定向行動 □功能性動作訓練 □輔助科技運用 資優類: □創造力 □領導才能 □情意發展 □獨立發展 其他類: □藝術才能班及體育班專門課程 4. ■其他類課程 □本土語文/新住民語文 □服務學習 □戶外教育 □班際或校際交流 □自治活動 ■班級輔導 □學生自主學習 □領域補救教學						
設計理念		互動與關聯：透過多元的團體活動，促進學生感官發展，並培養團隊精神與建立正向的人際關係。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	總綱核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。						
課程目標		透過校園的各類活動，進行各種教育議題的探索，並培養共好的人文精神。						
配合融入之領域或議題		☐國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ■綜合 活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☐戶外教育 ☐國際教育						
表現任務		1. 配合班級活動，適應團體生活。 2. 了解各類議題，並進行反思。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
1-2 周	2	開學新氣象	綜 1b-III-1 規劃與執行學	認識班	能預備剛開	老師召開班會，複習班級	實作評量	無

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			習計畫，培養自律與負責的態度。	規，以及自己負責的工作（掃地、班級幹部）。	學的學習步調。	應遵守的規定，並引導學生做好班級事務。	口頭發表	
3-4 周	2	性別平等我最行	綜 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。	學習性別平等的正確觀念	能尊重兩性差異，學習擁有良好人際關係。	透過影片及相關案例，探討兩性相處之間應該注意的觀念，並落實到生活當中。	口頭發表 紙本評量	配合臺南市政府教育局友善校園周教材、性平問卷施測。 性別平等教育議題
5-6 周	2	廉政誠信	綜 3b-III1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。	透過影片，讓學生理解廉政誠信的重要。	能拒絕賄賂，支持清廉的政治環境。	透過影片讓學生認識：政治清廉的好處。何謂賄賂。	口頭發表	配合臺南市教育局提供廉政誠信教材。
7-8 周	2	兒童權利公約	綜 1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。	了解並認識《兒童權利公約》。	能初步了解兒童權利公約為何要設立。	1. 透過影片講解來認識兒童權利公約。 2. 讓學生經由提問與討論的方式，釐清想法。	口頭評量	https://www.youtube.com/watch?v=P8cYUgrCJ1Q&list=PLfZ29twLI5VT9zkWh27jr-T0sapvsZ019 兒童權利公約
9-11 周	3	人生交叉點，勇於說「不」	綜 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危	學習判別性侵害的危險情	能辨別情境，並能夠求助。	透過案例的討論與分享，讓學生辨析危險環境與如何處理。	口頭發表 紙本評量	性侵害防治 PPT 性侵害防治

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			機。	境。				
12-13 周	2	安全教育：腳踏車與行人	綜 1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。	增進學生理解馬路如虎口的觀念。	學生能說出基本交通規範與自己的關係。	配合影片： 現實無法重來 決戰穹頂 並進行課堂討論自身所遭遇過的災害與預測危險。	口頭發表 紙本評量	配合影片： 現實無法重來 決戰穹頂 安全教育
14-15 周	2	畢業旅行	綜 3b-III-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。	在出發前認識當地景點與設定學習目標，透過參訪認識更多元的文化。	能透過實地參訪，增進對自己國家的認同。	透過學習單的設計、景點介紹與討論，讓學生在前往畢業旅行景點時有更聚焦的目標。		戶外教育
16	1	生命教育	綜 1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。	增進自我認同以及珍惜生命的概念。	能夠理解生命的珍貴。 能接納自己的生命價值。	1. 了解生命的歷程及意義。 2. 學會面對死亡議題的情緒調節。 3. 了解自我的獨特性及學會創造生命價值。	口頭發表	生命教育
17	1	品德教育	綜 1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。	透過活動，探索自己與他人的關係。	能夠理解自我特質，並掌握與人相處的技巧。	透過事件的辨析以及同理心的步驟，以學習單的方式探索自己與他人的關係。	口頭發表 紙本評量	品德教育
18-20	3	網路危險	綜 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。	學習判別兒童及青少年剝削的情境。	能辨別情境，並能夠求助。	透過案例的討論與分享，讓學生辨析危險環境與如何處理。	口頭發表 紙本評量	兒童及青少性剝削相關影片 兒童及少年性剝削防制教育

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公(私)立關廟區關廟國民小學 114 學年度第二學期六年級彈性學習 關廟大小事 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	關廟大小事		實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(20)節		
彈性學習課程 四類規範	3. ☐特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☒ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	互動與關聯：透過多元的團體活動，促進學生感官發展，並培養團隊精神與建立正向的人際關係。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	總綱核心 素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。						
課程目標	透過校園的各類活動，進行各種教育議題的探索，並培養共好的人文精神。							
配合融入之領 域或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☒ 科技融入參考指引					☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
表現任務	1. 完成運動會的活動項目。 2. 票選出模範兒童。 3. 能發表戶外教育所見所聞。 4. 透過各種領域的探索，了解各個議題。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
1-3 週	3	運動會	綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共	能了解運動會流程與項目，	能了解運動家精神及團隊合作的重	學生能積極參與運動會的進場表演、趣味競賽及賽跑項目。	實作評量	無。

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			同目標。	並積極參與。	要性。			
4-6 週	3	性別平等教育	綜 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。	學習性別平等的正確觀念	能尊重兩性差異，學習擁有良好人際關係。	透過影片及相關案例，探討兩性相處之間應該注意的觀念，並落實到生活當中。	口頭發表	配合臺南市政府教育局友善校園周教材。 性別平等教育
7 週	1	兒童節	社 3c-III-3 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。	透過表揚模範兒童，讓學生能有學習的楷模。	兒童楷模學習。	討論模範生應有的優良特質，並進行模範生選拔活動，並加以表揚。	實作評量	無。
8-9 周	2	安全教育	綜 1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。	討論行人與路權的關係。	增進感知危險的能力。	透過思辨路權誰最大的問題，探討路要能最順暢，需要所有用路人互相尊重。	實作評量	無。
10-11 週	2	母親節	國 6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。	能透過感恩活動了解母愛的偉大。	能體會母職角色的辛勞，並感恩母親的付出。	學生能製作母親卡表達感謝之意，並透過歌唱、舞蹈、戲劇等才藝表演給予母親們一場精采的心靈饗宴。	實作評量	無。
12 週	1	品德教育	綜 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。	理解好的話語與壞的話語的力量。	1. 增進道德發展知能。 2. 了解品核心價值與道德議題。	透過繪本《都是蝸牛開始的》理解好的話語與壞的話語的力量。		《都是蝸牛開始的》繪本。

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

					養成知善、樂善與行善的品德素養。			
13 周	1	生命教育	綜 1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。	透過影片，認識霸凌。	道德感與同理心的建立。	透過影片討論，理解霸凌與班級的關係。		生命教育
14-15 周	2	戶外教育：宿營	社 3d-III-3 選定學習主題或社會議題，進行探究與實作。探究社會議題發生的原因與影響，評估與選擇合適的解決方案。分享學習主題、社會議題探究的發現或執行經驗，並運用回饋資訊進行省思，尋求調整與創新。	透過戶外教育學習課本外知識，並落實安全教育。	透過戶外教育擴展學習視野。	1. 配合國語第三單元，體會環境保護的重要。 2. 配合社會第四單元，回到課堂上了解家鄉生態、過去的故事等。	實作評量	配合國語課本教材。 戶外教育
16 週	1	反毒我最行	綜 1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。	常見的藥物使用方法與影響。	學生能了解毒品的危害以及建立拒絕毒品的觀念。	1. 透過影片來與學生討論何謂大腦的興奮中樞。 2. 透過影片探討毒品成癮性的定義以及如何影響生活。 3. 了解各種毒品的名稱，以及毒品如何偽裝。	口頭評量。	配合臺南市教育局提供反毒教材。
17-20 周	4	邁向新未來	綜 1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。	規劃、執行學習及生活計畫，運用	1. 學生能規劃畢業典禮。	1. 設計與規劃畢業典禮，並完成畢業典禮的籌備與規劃。 2. 規劃國小到國中後的	口頭評量 實作評量	無。

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

				資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。	2. 學生能規劃銜接國中生活。	暑期生活，並充實自己。		
--	--	--	--	------------------------------------	-----------------	-------------	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。