

臺南市公立關廟區關廟國民小學 114 學年度第一學期高年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	創課小玩家	18	是 ☒ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☒ 隔週【 2 】節
2	Maker 創意手作	18	是 ☒ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☒ 隔週【 2 】節
3	科學好好玩	18	是 ☒ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☒ 隔週【 2 】節
4	桌遊好好玩	18	是 ☒ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☒ 隔週【 2 】節
5	「蠟」味十足	18	是 ☒ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☒ 隔週【 2 】節
6	大膽「雕」民	18	是 ☒ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☒ 隔週【 2 】節
7			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
8			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
9			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
10			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立關廟區關廟國民小學 114 學年度第一學期五年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		Maker 創客手作	實施年級	五	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	01
彈性學習課程規範		■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		A1 身心素質與自我精進 A3 規劃執行與創新應變						
課程目標		透過動手製作科學玩具的過程，激發出更多的創意思考，也為學生開啟不一樣的科學探究方向。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
1	3	鋁絲平衡器	1. 利用簡單易彎折的鋁金屬線，製作能保持平衡的形狀，並探討重心對於平衡樣態的影響。	1. 察覺物體重心的存在。 2. 能嘗試彎折不同形狀來測試平衡穩定性。	實作、發表成果			
2	3	空氣泡棉火箭	1. 為泡棉火箭安裝尾翼，並測試其飛行穩定性，藉由實驗嘗試不同尾翼數量、不同形狀、不同位置，對火箭飛行的穩定性影響。	1. 能經由實驗認識尾翼的功能。 2. 能找出火箭穩定飛行的軌跡。 3. 能藉由實驗歸納，發射火箭使其落在指定位置。	實作、競賽晉級			
3	3	雷雕橡皮筋槍	1. 認識雷射雕刻機在生活中的運用。 2. 使用雷射雕刻機製作的成品組裝橡皮筋槍。 3. 藉由實驗測試與練	1. 經由教師介紹能知道雷射雕刻機的運作原理與功能。 2. 能依照指示組裝橡皮筋槍的部件，並能理解其三連	實作、競賽晉級			

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

			習，操作橡皮筋相能射中標靶。	發射橡皮筋的原理 3. 能經由練習掌握彈道。		
4	3	空拍機飛行操作體驗	1. 體驗操作各種飛行器，學習空拍機基本的飛行控制原理。 2. 能親自操作空拍機進行起飛，巡航，降落等簡單任務。 3. 能知道空拍機相關法規規定與安全注意事項。	1. 能認識空拍機飛行原理。 2. 能操作空拍機進行簡單飛行任務。 3. 能知道空拍機在日常生活有那些用途。	實作、體驗操作	
5	3	珍珠板飛機	1. 利用飛機木與珍珠板切割出模型飛機的機身與機翼，並組合起來增加重心，做飛行測試。	1. 能認識飛機的組成部位與飛行原理，並能親手切割出飛機的部件，並將其組裝起來。 2. 能藉由調整重心位置，找到飛機最佳飛行參數。	實作、飛行測試	
6	3	保護雞蛋大作戰	1. 利用簡單的包裝材料，將一顆完整的水煮蛋包覆完畢，從三樓丟下，使其經受過撞擊後仍可以保持完整。	1. 能經由實驗認識那些材質對於吸收衝擊力較有效果。 2. 對於包裝、防撞、保護、材質、結構等方面能有初步的認知。	實作、競賽晉級	

臺南市公立關廟區關廟國民小學 114 學年度第一學期六年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		大膽「雕」民--- 立體雕塑製作	實施年級	六	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	02
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展培養生活環境中的美感體驗。						
課程目標		將想像事物轉化成實體物件，利用報紙當媒介，藉由揉捏黏貼等技法來塑形，創作出有個人風格的立體雕塑作品。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標		學習評量(評量方式)		備註
1	4	報紙塑形(一)	2. 認識報紙特性 3. 決定自己要製作的物件 4. 報紙塑形基礎技法	3. 認識報紙的特性 4. 知道自己要製作的物件 5. 練習報紙塑形技法		實作		需要工具： 1. 大量報紙 2. 透明膠帶 (粗細大小皆可) 3. 紙膠帶亦可 (白色無圖案紙膠帶最好) 4. 剪刀
2	4	報紙塑形(二)	2. 製作物件與組裝 3. 檢查是否牢固 4. 報紙塑形完成	4. 練習報紙塑形 5. 組裝物件		實作		
3	4	餐巾紙與白膠水塑形固定	4. 調製白膠水比例 5. 餐巾紙使用方式 6. 兩堂課內要完成塑形固定，需晾乾好幾天	4. 學習調配白膠水 5. 認識餐巾紙特性 6. 練習使用白膠水塑形固定		實作		需要工具： 1. 大包白膠二包 2. 紙杯每生一

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

						個 3. 捲筒式廚房餐巾紙(抽取式餐巾紙亦可) 4. 水彩筆(大中小)
4	4	雕塑作品上色	4. 對於上色要有初步設計與想法 5. 水彩技法與使用規範 6. 上色之後的善後收拾工作 7. 無法一次上色完成	4. 練習水彩技法 5. 知道如何整理與善後	實作	需要工具： 1. 水彩工具組(顏料/調色盤/洗筆筒/水彩筆大中小/抹布)
5	2	雕塑作品上色完成與展示	2. 上色完成與晾乾 3. 大家作品分享與討論 4. 作品展示方式與地點	3. 能夠獨立製作完成 4. 能大方分享自己的作品與想法 5. 參與並協助作品展示	實作與分享	

臺南市公立關廟區關廟國民小學 114 學年度第一學期五年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		科學好好玩	實施年級	五	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	03	
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)							
總綱或領綱核心素養		結合跨領域(結合 藝術、生物、物理、化學)的實驗，將更多動手做的課程帶進教室，同時讓孩子活用生活素材，將所學與生活作一個結合。							
課程目標		透過自然實驗手作，培養孩子的觀察與思考力，期望每個孩子成為一個小創客。							
課程架構脈絡									
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容			學習目標		學習評量	備註
1	3	神奇熱縮片	利用熱縮片加熱後會軟化，冷卻時變成固體狀態的原理，創造出有趣的微縮藝術			繪製塑膠片並加熱作成裝飾物		實作	
2	3	魔幻水精靈	海藻酸鈉與氯化鈣的結合形成的沉澱物，聚合物在氯化鈣溶液中泡得愈久，會結合的愈堅韌。			學習時間會如何影響化學反應的結果。		實作	
3	4	火山爆發	小蘇打粉與檸檬酸的相遇，混合後噴發出的氣體如何形成火山爆發情景			模擬火山噴發岩漿		實作	
4	4	尋找生活中的澱粉	利用碘液來測定澱粉，碘液原來的顏色是黃褐色，當溶液裡有澱粉時，滴下碘液後，顏色會變成藍/藍黑色。			測定食物中的澱粉		實作	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

5	4	浮墨實驗	白板筆書寫在板子上，溶劑揮發之後，上面的圖畫會遇水瓢浮在水面。	了解白板筆裡的樹脂成分遇水後會因為密度關係而浮起。	實作	
---	---	------	---------------------------------	---------------------------	----	--

臺南市公立關廟區關廟國民小學 114 學年度第一學期六年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		桌遊好好玩	實施年級	六	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	04
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		遊戲互動中除展現自我潛能及積極實踐，並引導孩子利他與合群，培育相互合作與人和諧互動素養。						
課程目標		學習桌遊之操作機制，發展社交技巧、情緒智能、自我探索，口語表達。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標		學習評量(評量方式)		備註
1	2	桌遊簡介與分類	1. 認識世界各地不同桌遊 2. 終極密碼介紹與分組實戰	1. 能引發學習樂趣 2. 能耐心思考、邏輯推理並展現同理心等待		口說評量實際操作		
2	4	桌遊實際作戰與分享	1. 輕鬆小品-破冰桌遊傻傻玩 2. 九九將介紹與分組實戰	1. 能快速思考運用策略、做出決定，並學習當帶領人 2. 思考每個數字的拆分，靈活反應應用。讓九九乘法變有趣		分組討論實際操作		
3	4	桌遊實際作戰與分享	1. 非洲之旅介紹與分組實戰 2. 全面通緝介紹與分組實戰	1. 能策略思考運用手牌獲取高分 2. 能專注觀察，快速反應相對回應		分組討論實際操作		
4	4	介紹國際跳棋	國際跳棋簡介、玩法規則說明	1. 能了解國際跳棋規則 2. 能理解規則實際與同學對弈		分組討論實際操作		
5	4	桌遊實際作戰與分享	拉密介紹與分組實戰	1. 培養排列組合能力、創新力、規劃能力		分組討論實際操作		

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

				2. 能耐心思考、大膽推理嘗試		
--	--	--	--	-----------------	--	--

臺南市公立關廟區關廟國民小學 114 學年度第一學期五年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		創客小玩家	實施年級	五	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	05
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程(□社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		透過程式設計來打造電腦遊戲，並利用程式設計融入創客模組中運作。						
課程目標		1. 學生能利用 KODU 設計遊戲。 2. 學生能利用 scratch 程式設計融入創客模組中，例如：microbit 小車。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
1	2	KODU-3D 遊戲	5. KODU 基本介面認識 6. 認識 When-do 概念	6. 了解 KODU 基本操作 7. 了解 When-do 概念	實作			
2	4	好吃的蘋果	5. 設計吃蘋果遊戲 6. 學習 KODU 設計場地與角色設定	6. 運用 KODU 設計吃蘋果遊戲 7. 了解 KODU 設計場地與角色設定	實作			
3	4	賽車遊戲	7. 設計賽車遊戲 8. 學習多重角色程式設計	7. 運用 KODU 設計賽車遊戲 8. 了解多重角色程式設計	實作			
4	4	Micro:bit 初學	8. 認識 micro:bit 9. Micro:bit 程式設計	6. 了解 micro:bit 基本操作 7. 運用 Micro:bit 設計簡易程式	實作			
5	4	創客小車	5. Micro:bit 創客小車設計	6. 完成創客小車設計	實作			

臺南市公立關廟區關廟國民小學 114 學年度第一學期六年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		「蠟」味十足	實施年級	六	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	06
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程(□社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		粉蠟筆是一種色彩豐富、易於使用的繪畫工具，培養學生的觀察、描繪、創造能力，提升色彩敏感度與藝術表達，發展想像力及手眼協調，並激發創作興趣。						
課程目標		通過繪畫，孩子可以將內心的世界外化，展現想像力與創造力的無限潛能。觀察周遭事物、捕捉細節並嘗試用顏色、線條等元素表現出來。透過色彩和形狀，讓他們自由表達自我，探索藝術世界的樂趣。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標		學習評量(評量方式)		備註
1	2	基礎練習	7. 線條和點描練習 8. 色彩堆疊混色 9. 如何清潔蠟筆	8. 練習線條點描的穩定度 9. 手指融合色彩堆疊 10. 色調練習、層疊塗抹效果		實作		
2	4	校園植物	7. 用鉛筆描繪植物姿態 8. 觀察樹葉的質感	8. 先觀察植物整體概況 9. 深色先上色淺色再加疊 10. 讓平凡的植物在紙上躍然而生		實作		
3	4	一束花	9. 畫出不同種類花朵 10. 將花朵剪下來	9. 觀察花朵形狀花瓣花蕊 10. 運用不同的技法來呈現 11. 平面花束變立體		實作		
4	4	草地上有甚麼？	10. 線條點描疏密來產生空間感	8. 一大片草地如何呈現 9. 空間感練習		實作		

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

			11. 加上動物、花、昆蟲…	10. 蠟筆淺色可以疊在深色上		
5	4	甜點下午茶	6. 設計可愛的甜點 7. 再搭配一杯飲料	享受藝術與美食的雙重盛宴	實作	

臺南市公立關廟區關廟國民小學 114 學年度第二學期高年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	創課小玩家	18	是 ☒ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☒ 隔週【 2 】節
2	Maker 創意手作	18	是 ☒ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☒ 隔週【 2 】節
3	科學好好玩	18	是 ☒ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☒ 隔週【 2 】節
4	桌遊好好玩	18	是 ☒ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☒ 隔週【 2 】節
5	「蠟」味十足	18	是 ☒ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☒ 隔週【 2 】節
6	大膽「雕」民	18	是 ☒ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☒ 隔週【 2 】節
7			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
8			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
9			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
10			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立關廟區關廟國民小學 114 學年度第二學期五年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		Maker 創客手作	實施年級	五	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	01
彈性學習課程規範		■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		A1 身心素質與自我精進 A3 規劃執行與創新應變						
課程目標		透過動手製作科學玩具的過程，激發出更多的創意思考，也為學生開啟不一樣的科學探究方向。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標		學習評量(評量方式)		備註
1	3	鋁絲平衡器	10. 利用簡單易彎折的鋁金屬線，製作能保持平衡的形狀，並探討重心對於平衡樣態的影響。	11. 察覺物體重心的存在。 12. 能嘗試彎折不同形狀來測試平衡穩定性。		實作、發表成果		
2	3	空氣泡棉火箭	9. 為泡棉火箭安裝尾翼，並測試其飛行穩定性，藉由實驗嘗試不同尾翼數量、不同形狀、不同位置，對火箭飛行的穩定性影響。	11. 能經由實驗認識尾翼的功能。 12. 能找出火箭穩定飛行的軌跡。 13. 能藉由實驗歸納，發射火箭使其落在指定位置。		實作、競賽晉級		
3	3	雷雕橡皮筋槍	11. 認識雷射雕刻機在生活中的運用。 12. 使用雷射雕刻機製作的成品組裝橡皮筋槍。 13. 藉由實驗測試與練	12. 經由教師介紹能知道雷射雕刻機的運作原理與功能。 13. 能依照指示組裝橡皮筋槍的部件，並能理解其三連		實作、競賽晉級		

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

			習，操作橡皮筋相能射中標靶。	發射橡皮筋的原理 14. 能經由練習掌握彈道。		
4	3	空拍機飛行操作體驗	12. 體驗操作各種飛行器，學習空拍機基本的飛行控制原理。 13. 能親自操作空拍機進行起飛，巡航，降落等簡單任務。 14. 能知道空拍機相關法規規定與安全注意事項。	11. 能認識空拍機飛行原理。 12. 能操作空拍機進行簡單飛行任務。 13. 能知道空拍機在日常生活有那些用途。	實作、體驗操作	
5	3	珍珠板飛機	8. 利用飛機木與珍珠板切割出模型飛機的機身與機翼，並組合起來增加重心，做飛行測試。	7. 能認識飛機的組成部位與飛行原理，並能親手切割出飛機的部件，並將其組裝起來。 8. 能藉由調整重心位置，找到飛機最佳飛行參數。	實作、飛行測試	
6	3	保護雞蛋大作戰	2. 利用簡單的包裝材料，將一顆完整的水煮蛋包覆完畢，從三樓丟下，使其經受過撞擊後仍可以保持完整。	3. 能經由實驗認識那些材質對於吸收衝擊力較有效果。 4. 對於包裝、防撞、保護、材質、結構等方面能有初步的認知。	實作、競賽晉級	

臺南市公立關廟區關廟國民小學 114 學年度第二學期六年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		大膽「雕」民--- 立體雕塑製作	實施年級	六	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	02
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展培養生活環境中的美感體驗。						
課程目標		將想像事物轉化成實體物件，利用報紙當媒介，藉由揉捏黏貼等技法來塑形，創作出有個人風格的立體雕塑作品。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標		學習評量(評量方式)		備註
1	4	報紙塑形(一)	11. 認識報紙特性 12. 決定自己要製作的物件 13. 報紙塑形基礎技法	13. 認識報紙的特性 14. 知道自己要製作的物件 15. 練習報紙塑形技法		實作		需要工具： 5. 大量報紙 6. 透明膠帶 (粗細大小皆可) 7. 紙膠帶亦可 (白色無圖案紙膠帶最好) 8. 剪刀
2	4	報紙塑形(二)	10. 製作物件與組裝 11. 檢查是否牢固 12. 報紙塑形完成	14. 練習報紙塑形 15. 組裝物件		實作		
3	4	餐巾紙與白膠水塑形固定	14. 調製白膠水比例 15. 餐巾紙使用方式 16. 兩堂課內要完成塑形固定，需晾乾好幾天	15. 學習調配白膠水 16. 認識餐巾紙特性 17. 練習使用白膠水塑形固定		實作		需要工具： 5. 大包白膠二包 6. 紙杯每生一

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

						個 7. 捲筒式廚房餐巾紙(抽取式餐巾紙亦可) 8. 水彩筆(大中小)
4	4	雕塑作品上色	15. 對於上色要有初步設計與想法 16. 水彩技法與使用規範 17. 上色之後的善後收拾工作 18. 無法一次上色完成	14. 練習水彩技法 15. 知道如何整理與善後	實作	需要工具： 1. 水彩工具組(顏料/調色盤/洗筆筒/水彩筆大中小/抹布)
5	2	雕塑作品上色完成與展示	9. 上色完成與晾乾 10. 大家作品分享與討論 11. 作品展示方式與地點	9. 能夠獨立製作完成 10. 能大方分享自己的作品與想法 11. 參與並協助作品展示	實作與分享	

臺南市公立關廟區關廟國民小學 114 學年度第二學期五年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		科學好好玩	實施年級	五	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	03	
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)							
總綱或領綱核心素養		結合跨領域(結合 藝術、生物、物理、化學)的實驗，將更多動手做的課程帶進教室，同時讓孩子活用生活素材，將所學與生活作一個結合。							
課程目標		透過自然實驗手作，培養孩子的觀察與思考力，期望每個孩子成為一個小創客。							
課程架構脈絡									
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容			學習目標		學習評量	備註
1	3	神奇熱縮片	利用熱縮片加熱後會軟化，冷卻時變成固體狀態的原理，創造出有趣的微縮藝術			繪製塑膠片並加熱作成裝飾物		實作	
2	3	魔幻水精靈	海藻酸鈉與氯化鈣的結合形成的沉澱物，聚合物在氯化鈣溶液中泡得愈久，會結合的愈堅韌。			學習時間會如何影響化學反應的結果。		實作	
3	4	火山爆發	小蘇打粉與檸檬酸的相遇，混合後噴發出的氣體如何形成火山爆發情景			模擬火山噴發岩漿		實作	
4	4	尋找生活中的澱粉	利用碘液來測定澱粉，碘液原來的顏色是黃褐色，當溶液裡有澱粉時，滴下碘液後，顏色會變成藍/藍黑色。			測定食物中的澱粉		實作	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

5	4	浮墨實驗	白板筆書寫在板子上，溶劑揮發之後，上面的圖畫會遇水瓢浮在水面。	了解白板筆裡的樹脂成分遇水後會因為密度關係而浮起。	實作	
---	---	------	---------------------------------	---------------------------	----	--

臺南市公立關廟區關廟國民小學 114 學年度第二學期六年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		桌遊好好玩	實施年級	六	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	04
彈性學習課程規範		2. ☒ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		遊戲互動中除展現自我潛能及積極實踐，並引導孩子利他與合群，培育相互合作與人和諧互動素養。						
課程目標		學習桌遊之操作機制，發展社交技巧、情緒智能、自我探索，口語表達。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標		學習評量(評量方式)		備註
1	2	桌遊簡介與分類	1. 認識世界各地不同桌遊 2. 終極密碼介紹與分組實戰	1. 能引發學習樂趣 2. 能耐心思考、邏輯推理並展現同理心等待		口說評量實際操作		
2	4	桌遊實際作戰與分享	1. 輕鬆小品-破冰桌遊傻傻玩 2. 九九將介紹與分組實戰	1. 能快速思考運用策略、做出決定，並學習當帶領人 2. 思考每個數字的拆分，靈活反應應用。讓九九乘法變有趣		分組討論實際操作		
3	4	桌遊實際作戰與分享	1. 非洲之旅介紹與分組實戰 2. 全面通緝介紹與分組實戰	1. 能策略思考運用手牌獲取高分 2. 能專注觀察，快速反應相對回應		分組討論實際操作		
4	4	介紹國際跳棋	國際跳棋簡介、玩法規則說明	1. 能了解國際跳棋規則 2. 能理解規則實際與同學對弈		分組討論實際操作		
5	4	桌遊實際作戰與分享	拉密介紹與分組實戰	2. 培養排列組合能力、創新力、規劃能力		分組討論實際操作		

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

				2. 能耐心思考、大膽推理嘗試		
--	--	--	--	-----------------	--	--

臺南市公立關廟區關廟國民小學 114 學年度第二學期五年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		創客小玩家	實施年級	五	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	05
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程(□社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		透過程式設計來打造電腦遊戲，並利用程式設計融入創客模組中運作。						
課程目標		3. 學生能利用 KODU 設計遊戲。 4. 學生能利用 scratch 程式設計融入創客模組中，例如：microbit 小車。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標		學習評量(評量方式)		備註
1	2	KODU-3D 遊戲	14. KODU 基本介面認識 15. 認識 When-do 概念	16. 了解 KODU 基本操作 17. 了解 When-do 概念		實作		
2	4	好吃的蘋果	13. 設計吃蘋果遊戲 14. 學習 KODU 設計場地與角色設定	16. 運用 KODU 設計吃蘋果遊戲 17. 了解 KODU 設計場地與角色設定		實作		
3	4	賽車遊戲	17. 設計賽車遊戲 18. 學習多重角色程式設計	18. 運用 KODU 設計賽車遊戲 19. 了解多重角色程式設計		實作		
4	4	Micro:bit 初學	19. 認識 micro:bit 20. Micro:bit 程式設計	16. 了解 micro:bit 基本操作 17. 運用 Micro:bit 設計簡易程式		實作		
5	4	創客小車	12. Micro:bit 創客小車設計	12. 完成創客小車設計		實作		

臺南市公立關廟區關廟國民小學 114 學年度第二學期六年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		「蠟」味十足	實施年級	六	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	06
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程(□社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		粉蠟筆是一種色彩豐富、易於使用的繪畫工具，培養學生的觀察、描繪、創造能力，提升色彩敏感度與藝術表達，發展想像力及手眼協調，並激發創作興趣。						
課程目標		通過繪畫，孩子可以將內心的世界外化，展現想像力與創造力的無限潛能。觀察周遭事物、捕捉細節並嘗試用顏色、線條等元素表現出來。透過色彩和形狀，讓他們自由表達自我，探索藝術世界的樂趣。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
1	2	基礎練習	16. 線條和點描練習 17. 色彩堆疊混色 18. 如何清潔蠟筆	18. 練習線條點描的穩定度 19. 手指融合色彩堆疊 20. 色調練習、層疊塗抹效果	實作			
2	4	校園植物	15. 用鉛筆描繪植物姿態 16. 觀察樹葉的質感	18. 先觀察植物整體概況 19. 深色先上色淺色再加疊 20. 讓平凡的植物在紙上躍然而生	實作			
3	4	一束花	19. 畫出不同種類花朵 20. 將花朵剪下來	20. 觀察花朵形狀花瓣花蕊 21. 運用不同的技法來呈現 22. 平面花束變立體	實作			
4	4	草地上有甚麼？	21. 線條點描疏密來產生空間感	18. 一大片草地如何呈現 19. 空間感練習	實作			

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

			22. 加上動物、花、昆蟲…	20. 蠟筆淺色可以疊在深色上		
5	4	甜點下午茶	13. 設計可愛的甜點 14. 再搭配一杯飲料	享受藝術與美食的雙重盛宴	實作	