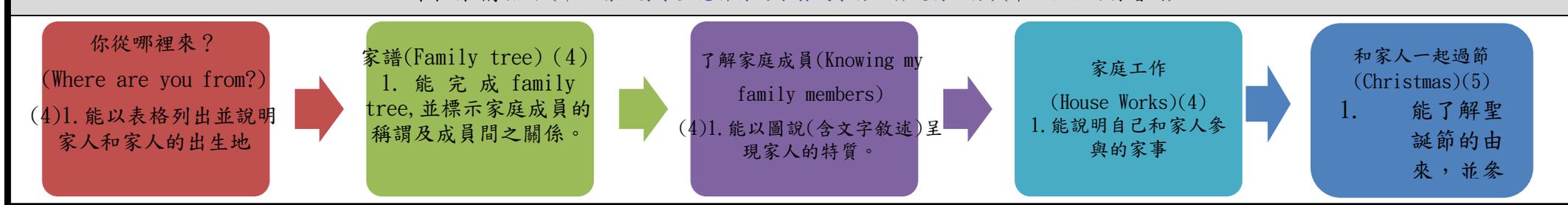


臺南市公立關廟區關廟國民小學 114 學年度第一學期三年級彈性學習關廟 English go 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	家庭面面觀-1 All about my family-1	實施年級 (班級組別)	三	教學 節數	本學期共( 21 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (■主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係與交互作用-探討自我與家庭和家庭成員、以及彼此的交互作用關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受、樂於與人互動、並與團隊成員合作之素養				
課程目標	透過對家人的了解，樂於參與家族活動，培養關愛家人情懷，增進家庭關係和諧。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	1. 口語發表家庭樹：以英文句子介紹家庭成員，家人的特質				

課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
------	----	-------------	-------------------------------------	--------------	------	------	------	----------------

<p>第 1-4 週</p>	<p>4</p>	<p>你從哪裡來? (Where are you from?)</p>	<p>英 1-II-7 能聽懂課堂所學字詞 英 2-II-3 能說出課堂所學字詞 英 3-II-2 能辨識課堂所學字詞 英 4-II-3 能臨摹抄寫課堂所學字詞 社 3b-II-3 整理資料，製作成簡易圖表並說明</p>	<p>重要單字： 1. 家庭成員之中英文名稱(爺爺 grandpa, 奶奶 grandma, 爸爸 father 媽媽 mother 哥哥 older brother 弟弟 younger brother 姊姊 older sister, 妹妹 younger sister ...等) 2. 出生地(台南, 高雄, 越南, 中國, 印尼.. 等中文及英文地名) <b>相關單字:</b> 台南 Tainan 高雄 Kaohsiung 台中 Taichung 台北 Taipei 新北 New Taipei City 關廟 Guanmiao 龍崎 Longqi 歸仁 Guiren 仁德 Rende 中國 China 越南 Vietnam</p>	<p>1. 能以表格列出並說明家人和家人的出生地</p>	<p>1. 列出家庭成員、學習家庭成員的英文名稱。 2. 調查家人的出生地。</p>	<p>1. 實作評量 - 完成家庭成員出生地表格 2. 口語評量 - 說明家人的出生地。</p>	<p>[Where are you from?]學習單(調查表)</p> <div data-bbox="1937 279 2184 638" style="border: 1px dashed gray; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;">Where are you from? (你從哪裡來?)</p> <p>Name(姓名): _____</p> <p>小朋友，請詢問你的家人，他們是從哪裡來？ (或是在哪裡出生?)並將結果登記在下面的表格中(在格子裡打✓)，如果是其他國家，請寫出國家名：</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>國家名</th> <th>爸爸</th> <th>媽媽</th> <th>哥哥</th> <th>姊姊</th> <th>弟弟</th> <th>其他</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>台灣</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>美國</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>中國</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>香港</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>澳門</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>日本</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>韓國</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>越南</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>泰國</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>菲律賓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>其他</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> </div> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 10%;">h</td> <td style="width: 10%;"></td> </tr> <tr> <td>o</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>w</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>h</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>e</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>r</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>e</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	國家名	爸爸	媽媽	哥哥	姊姊	弟弟	其他	台灣							美國							中國							香港							澳門							日本							韓國							越南							泰國							菲律賓							其他							h							o							w							h							e							r							e						
國家名	爸爸	媽媽	哥哥	姊姊	弟弟	其他																																																																																																																																							
台灣																																																																																																																																													
美國																																																																																																																																													
中國																																																																																																																																													
香港																																																																																																																																													
澳門																																																																																																																																													
日本																																																																																																																																													
韓國																																																																																																																																													
越南																																																																																																																																													
泰國																																																																																																																																													
菲律賓																																																																																																																																													
其他																																																																																																																																													
h																																																																																																																																													
o																																																																																																																																													
w																																																																																																																																													
h																																																																																																																																													
e																																																																																																																																													
r																																																																																																																																													
e																																																																																																																																													

				泰國 Thailand 印尼 Indonesia <b>相關句型：</b> Where are you from? I am from ____. He/She is from _____.				
第 5-8 週	4	家譜 (Family tree)	英 1-II-7 能聽懂課堂所學字詞 英 2-II-3 能說出課堂所學字詞 英 3-II-2 能辨識課堂所學字詞 英 4-II-3 能臨摹抄寫課堂所學字詞 社 3b-II-3 整理資料，製作成簡易圖表並說明	重要單字： 1. 家庭成員之中英文名稱(爺爺 grandfather, 奶奶 grandmother, 爸爸 father, 媽媽 mother, 哥哥 older brother, 弟弟 younger brother, 姊姊 older sister, 妹妹 younger sister…等) 2. 兒子 son, 女兒 daughter, 孫子 grandson, 孫女 granddaughter 句型： How many	能完成家譜海報 (family tree), 並標示家庭成員的稱謂及成員間之關係。	1. 了解家庭成員的稱謂和彼此間的關係。 2. 製作家譜海報(family tree poster) (1)將家庭成員的相片或圖畫貼在家譜海報上。 (2)標示家庭成員的稱謂。 (3)說明家譜中，某兩位家庭成員間的關係。	1. 實作評量 -完成家譜海報 2. 口語評量 -說明兩位家庭成員間的關係	家譜範例： 

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

				<p>people in your family? They are ___ people in my family. They are _____ and me. He' s my _____. She' s my _____.</p>				
第 9-12 週	4	介紹家庭成員 (Knowing my family members)	<p>英 1-II-7 能聽懂課堂所學字詞 英 2-II-3 能說出課堂所學字詞 英 3-II-2 能辨識課堂所學字詞 英 4-II-3 能臨摹抄寫課堂所學字詞 社 3b-II-3 整理資料，製作成簡易圖表並說明</p>	<p>重要單字： 1. 家庭成員的特質(形容詞:高 tall, 矮 short, 胖 fat, chubby 瘦 thin, beautiful, pretty 等) 2. 句型： This is my _____ . He/She is _____ , and I am _____ .</p>	能以圖說(含文字敘述)呈現家人的特質。	<p>1. 帶家人的相片來學校(如無相片,則用圖畫代替), 畫一張全家人的相片, 並以圖說(含文字敘述)呈現並說明家人的特質。  2. 繪本 He and I My Daddy is Fun</p>	<p>1. 實作評量 -完成家庭成員圖說, 並以文字具體敘述。  2. 口語評量 -能說明自己和家庭成員的特質。</p>	
第 13-16 週	4	家庭工作 (House Works)	<p>英 1-II-7 能聽懂課堂所學字詞 英 2-II-3 能說出課堂所學字詞 英 3-II-2 能辨識課堂所學字</p>	<p>重要單字： 1. 家事 house works 洗碗 do the dishes 澆花 water the plants</p>	能說明自己和家人參與的家事。	<p>1. 了解常見家事(含英文單字和句型)。  2. 能說明自己和家人參與的家事並和同學分享。</p>	<p>1. 口語評量 -說明自己和家人參與的家事並和同學分享。</p>	<p>各種家事和家庭活動的圖片範例：</p> 

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			<p>詞 英 4-II-3 能臨摹抄寫課堂所學字詞 社 3b-II-3 整理資料，製作成簡易圖表並說明</p>	<p>掃地 sweep the floor 拖地 mop the floor 洗衣服 do the laundry 倒垃圾 take out the trash 照顧寵物 take care of the pets…等)</p> <p>2. 句型: What can you do at home? I can _____ at home. He/She can _____ at home.</p>				 
第 17-21 週	5	和家人一起過節 (Christmas)	<p>英 1-II-7 能聽懂課堂所學字詞 英 2-II-3 能說出課堂所學字詞 英 3-II-2 能辨識課堂所學字詞 英 4-II-3 能臨摹抄寫課堂所學字詞 社 3b-II-3 整理資料，製作成簡易圖表並說明</p>	<p>相關單字: 聖誕節 Christmas 聖誕夜 Christmas Eve 聖誕樹 Christmas Tree 聖誕老人 Santa Claus 聖誕襪 stocking 麋鹿 reindeer</p>	<p>能了解聖誕節的由來，並參與其慶祝活動。</p>	<p>1. 歌曲: Five Little Elves</p>	<p>1. 口語評量 -能說出聖誕節相關單字，並歌頌歌曲或詩。</p>	<p>歌曲網址 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WY YJ7yaL9WU">https://www.youtube.com/watch?v=WY YJ7yaL9WU</a></p>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

				拐杖糖 candy cane 禮物 present/gif t 精靈 elve(s) 單腳跳 hop 掉進 fall in				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

學習主題名稱 (中系統)	家庭面面觀-2 All about my family-2	實施年級 (班級組別)	三	教學節數	本學期共( 20 )節
彈性學習課程	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係與交互作用-探討自我與家庭和家庭成員、以及彼此的交互作用關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受、樂於與人互動、並與團隊成員合作之素養				
課程目標	利用家族活動，身體力行省水省電做環保。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	個人口頭報告:分享自己與家人在日常生活中，如何一起省水省電做環保。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-4 週	3	家庭休閒活動 (Family activities)	英 1-II-7 能聽懂課堂所學字 詞 英 2-II-3 能說出課堂所學字 詞 英 3-II-2 能辨識課堂所學字 詞 英 4-II-3 能臨摹抄寫課堂所 學字詞 社 3b-II-3 整理資料，製作成 簡易圖表並說明	1. 家庭活動 family activities 看電視 watch TV 打籃球 play basketball 騎腳踏車 ride a bike 健走 go hiking 聽音樂 listen to music 看電影 see a movie …等) 2. 句型: What do you do with family in your free time? We _____	能以英文分分享 自己與家人的休 閒活動。	畫出與家人的休閒娛樂，並和同學分享。	1. 實作評 量-完成學 習單。  2. 口語評 量-以英文 介紹和家人 的休閒娛 樂。	學習單
第 5-8 週	4	和家人一起省水 (Save water with my family)	英 1-II-7 能聽懂課堂所學字 詞 英 2-II-3 能說出課堂所學字 詞 英 3-II-2 能辨識課堂所學字 詞 英 4-II-3	1. 相關單字: 打開 turn on 關掉 turn off 淋浴 take a shower 水龍頭 taps 省水 save	能分享自己如何 和家人一起省 水。	畫出如何與家人一起省水，並和同學分享。	1. 實作評 量-完成學 習單。  2. 口語評 量-分享自 己可以如何 和家人一起 省水。	學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			能臨摹抄寫課堂所學字詞 社 3b-II-3 整理資料，製作成簡易圖表並說明	water 2. 相關句型: We can <u>take a shower</u> to save water.				
第 9-12 週	4	和家人一起省電 (Save energy with my family)	英 1-II-7 能聽懂課堂所學字詞 英 2-II-3 能說出課堂所學字詞 英 3-II-2 能辨識課堂所學字詞 英 4-II-3 能臨摹抄寫課堂所學字詞 社 3b-II-3 整理資料，製作成簡易圖表並說明	1. 相關單字: 打開 turn on 關掉 turn off 電扇 fan 冷氣 AC 2. 相關句型: We can <u>turn off the AC</u> to save energy.	能分享自己可以如何和家人一起省電。	畫出如何與家人一起省電，並和同學分享。	1. 實作評量-完成學習單。  2. 口語評量-分享自己可以如何和家人一起省電。	學習單
第 13-16 週	4	和家人一起做環保 (Recycle with my family)	英 1-II-7() 能聽懂課堂所學字詞 英 2-II-3 能說出課堂所學字詞 英 3-II-2 能辨識課堂所學字詞 英 4-II-3 能臨摹抄寫課堂所學字詞 社 3b-II-3 整理資料，製作成簡易圖表並說明	1. 相關單字: 3R:recycle, reuse, reduce  鐵鋁罐 cans 塑膠瓶 bottles 紙 paper 塑膠袋 plastic bag 回收 recycle 回收桶 recycle bins 玻璃類 glass(es)	能分享自己可以如何和家人一起做環保。	1. 知道回收種類的英文。 2. 畫出如何與家人一起做環保，並和同學分享。	1. 實作評量-完成學習單。  2. 口語評量-說出回收種類的英文，並分享自己可以如何和家人一起做環保。	1. 學習單 2. 單字參考網址 <a href="https://english.cool/trash/">https://english.cool/trash/</a>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

				<p>2. 相關句型:                  We can <u>recycle cans.</u>                  We can <u>recycle bottles.</u>                  We can <u>reuse paper.</u>                  We can <u>reuse plastic bag.</u>                  We can <u>reduce water.</u>                  We can <u>reuse energy.</u></p>				
第 17-21 週	5	和家人一起過節 (Mother' s Day)	<p>英 1-II-7 能聽懂課堂所學字詞                  英 2-II-3 能說出課堂所學字詞                  英 3-II-2 能辨識課堂所學字詞</p>	<p>1. 相關單字:                  母親節                  Mother' s Day                  康乃馨                  Carnation                  2. 相關句型:                  I have a wonderful _____.</p>	<p>能了解母親節的由來，並說出自己對媽媽或照顧者的愛。</p>	<p>1. 知道母親節的由來。                  2. 歌曲                  Happy Mother' s Day</p>	<p>1. 實作評量-完成學習單。                  2. 口語評量-說出英文說出自己對媽媽或照顧者的愛。</p>	<p>1. 學習單                  2. 歌曲網址  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MYqFPa1mrXo">https://www.youtube.com/watch?v=MYqFPa1mrXo</a>                  3. 海報</p> 

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)