

臺南市公立關廟區關廟國民小學 114 學年度第一學期一年級彈性學習 關廟大小事 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	關廟小小兵	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(19)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☒ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	了解並遵守校園規範，透過節慶活動了解國際文化，藉著語文闖關讓孩子活用課程所學。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感 知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索 與探 究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。							
課程目標	1. 能養成良好的校園生活習慣。 2. 了解並體驗國際文化。							
配合融入之領 域或議題	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☒ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☒ 國際教育			
表現任務	1. 配合教師節製作卡片表達對師長的感恩之心。 2. 配合萬聖節活動朗誦一首童詩。 3. 能通過注音符號多元評量闖關。 4. 透過節慶活動，傳達分享的喜悅。							
課程架構脈絡								
教學期程	節 數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具 體規畫設計相關學習活動之內容 與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
1-3 週	2	班級輔導	A-I-1 生命成長 現象的認識	校園禮儀 的養成	能認識校園 禮儀並應用	1. 認識校園 2. 了解校園生活常規	口語評量	校園生活學習單 議題融入：安全

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			D-I-1 自我與他人關係的認識		在校園生活			教育—阿丹王子救公主 議題融入：生命教育—雲上的阿里
4-8 週	4	教師節活動	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。	認識教師節的由來，了解師長的辛苦，培養踴躍發言與感恩的能力。 目標條列式	能尊重師長，懂得感恩。 搭配學習目標	學生認識教師節的日期及由來，透過繪本了解教師的日常工作內容，引導孩子寫出感恩卡，透過廣播系統說出感恩之心。	實作評量 口頭發表	繪本-我的老師是怪獸
9-12 週	4	萬聖節活動	1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。	認識萬聖節的由來，顛覆「不給糖就搗蛋」的刻板印象。	能發揮想像力和創造力完成表演活動及節慶裝扮。	學生認識萬聖節的日期及由來，透過裝扮表現自己的想法，並朗誦不同語言的童詩或歌曲。	實作評量 口頭發表	
13-16 週	4	語文闖關	4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。	透過多元的語文闖關活動，感受語文	能識讀生活中的國字，並靈活運用於生活中。	學生體驗文字拼拼樂、語詞接龍、朗讀短文、重組句子等關卡。	實作評量 口頭發表	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	的樂趣。				
17-19 週	3	聖誕節活動	2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	認識耶穌的誕生，了解並尊重西方文化。	能尊重不同文化，並提升學生國際文化素養。	學生認識耶穌誕生的過程，了解耶穌犧牲奉獻的精神，並透過巧克力傳情體驗分享的喜悅。	實作評量 口頭發表	繪本-空空的聖誕襪
20-22 週	2	同樂會	A-I-1 生命成長現象的認識 D-I-1 自我與他人關係的認識	展現自己的才藝	能大方表現自己，並學習觀賞他人的禮儀。	學生選擇自己的才藝，上台表演。	上台發表	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立關廟區關廟國民小學 114 學年度第二學期一年級彈性學習 關廟大小事 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	關廟樂趣多	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(19)節
彈性學習課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☒ 戶外教育 ☒ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
設計理念	透過戶外團體活動，促進學生感官發展，並培養團隊精神；。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生 活禮儀與團體規範的意義，學習尊重 他人、愛護生活環境及關懷生命，並於 生活 中實踐，同時能省思自己在團體 中所應扮演的角色，在能力所及或與 他人合作的情況下，為改善事情而努 力或採取改進行 動。 E-B3 運用多重感官 感受文藝之美， 體驗生活中的 美感事物，並發 展藝文創作與 欣賞的基本素 養。				
課程目標	1. 能遵守活動時的規範，培養團隊合作的精神。 2. 透過節慶活動，表達對周遭人事物的感恩之心，並進行楷模學習。				
配合融入之領 域或議題	☒國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☒藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☒生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☒品德教育 ☒生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☒安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☒家庭教育 ☐原住民教育☒戶外教育 ☐國際教育				
表現任務	1. 完成運動會的活動項目。 2. 選出心中的模範兒童。 3. 透過卡片表達對母親的感謝。 4. 能發表戶外教育所見所聞。				
課程架構脈絡					

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
1-8 週	7	運動會	6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。	能了解運動會流程與項目，並積極參與。	能了解運動家精神及團隊合作的重要性。	學生能積極參與運動會的進場表演、趣味競賽及賽跑項目。	實作評量	
9-11 週	3	兒童節	1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。	透過表揚模範兒童，讓學生能有學習的楷模。	兒童楷模學習。	討論模範生應有的優良特質，並進行模範生選拔活動，並加以表揚。	實作評量	
12-15 週	3	母親節	6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。 4-I-2 使用不同的表徵符號進	能透過感恩活動了解母愛的偉大。	能體會母職角色的辛勞，並感恩母親的付出。	學生能製作母親卡表達感謝之意，並透過歌唱、舞蹈、戲劇等才藝表演給予母親們一場精采的心靈饗宴。	實作評量	議題融入：生命教育—世界上最棒的葬禮

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			行表現與分享， 感受創作的樂 趣。					
16-22 週	6	戶外教育	6-I-5 覺察人與 環境的依存關 係，進而珍 惜資源，愛 護環境、尊 重生命。 7-I-2 傾聽他人 的想法，並嘗 試用各種方法理 解他人所表達的 意見。	透過戶外教 育學習課本 外知識，並 落實安全教 育。	透過戶外教 育擴展學習 視野。	參觀農場等戶外教育空間， 能愛護小動物及周遭環境， 並且能注意自身安全。	實作評量	議題融入：安全 教育－妖怪交通 安全 議題融入：戶外 教育－妖怪旅行 團

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。