

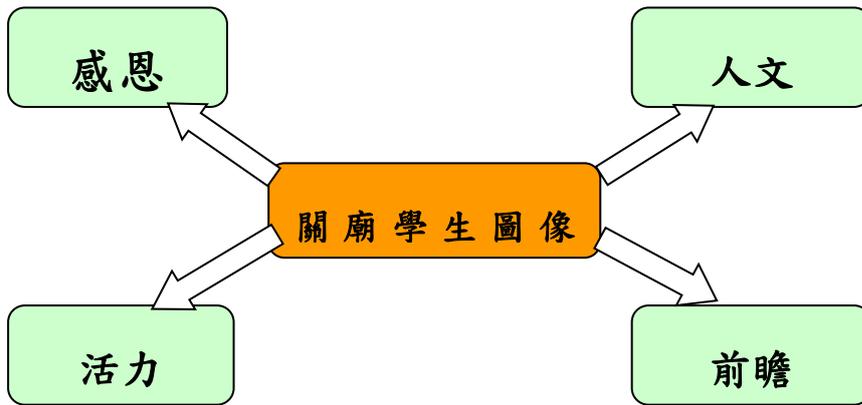
臺南市公私立關廟區關廟國民小學114學年度學校課程願景

壹、學校願景(可用文字或圖像)

希望學校成為

- (一) 學生快樂學習、喜悅成長的學習園地。
- (二) 師長樂意奉獻、自我實現的成長環境。
- (三) 家長肯定滿意、樂於支援的教育環境。

貳、學生圖像(可用文字或圖像)



參、課程地圖

一、學校校訂課程規劃架構表(大系統)

校訂課程：概述與學校願景、學生圖像之關聯(約 100 個字概述)

課程類型	年級節數 課程名稱	1 年級	2 年級	3 年級	4 年級	5 年級	6 年級
		節數	節數	節數	節數	節數	節數
統整性探究 課程 主題/專題/議題 (自行增列)	關廟風華	1	1	1	1	1	1
	關廟數碼			1	1	1	1
	關廟 Eng. Go	1	1	1	1	1	1
社團活動與 技藝課程	關廟之美					1	1
特殊需求領 域課程	生涯規劃與輔導						
其他類課程 (自行增列)	關廟大小事 1. 自治活動(議題宣導、運 動會及才藝韻律表演、節 慶活動、畢業典禮…等) 2. 戶外教育 3. 班際交流(體育活動)	1	1	1	1	2	2
學校實際彈性學習總節數		3	3	4	4	6	6
課綱規範彈性學習節數		2-4	2-4	3-6	3-6	4-7	4-7

C2-1 學校課程願景(國小)

◎課程名稱需與課表中相符，請斟酌字數。

◎PBL 課程請加註 PBL

二、學校校訂課程統整性探究課程規劃表(中系統)

課程名稱	實施時間	跨領域共通概念	學習主題名稱	內容概述	內容實際所含涉領域
關廟風華	一上	關係與交互作用	關廟好厝邊	探訪學校周邊的公共機構，從新豐教會、山西宮到衛生所等，了解其功能，並以童詩為題材創作。	語文 生活
	一下		關廟雨豆樹	觀察雨豆樹的特徵，進行跨域藝術創作，進而在雨豆樹下野餐，運用五感寫作體驗植物之美。	語文 生活
	二上	關係與交互作用	關廟好夥伴	探訪社區內的公共機構，從警局、郵局到消防局等，了解其服務內容，並以一封信表達感恩之情。	語文 生活
	二下		關廟小園丁	認識植物構造，並種植各式各樣種子，觀察並記錄其成長過程，以小書方式練習短文寫作。	語文 生活
	三上	關係與交互作用	麵麵俱到	探訪關廟麵製麵廠，了解其製麵原料、過程、包裝到行銷等，並以遊記方式完成記敘文寫作。	語文 社會
	三下		關廟出好筍	了解竹子產業的基本概念和重要性，並且通過實地觀察和多元閱讀的方式，對竹的生長環境、採收方式、食用價值、文化意義等有更深入的認識，透過說明文和創作活動的方式，鍛鍊學生的語文表達能力和創意思維能力。	語文 自然
	四上	關係與交互作用	鳳梨的滋味	認識家鄉特產鳳梨的品種，並種植鳳梨，進而製作鳳梨果醬，並運用說明文書寫製作過程。	語文 社會
	四下		關廟瓜瓜樂	學生透過了解番薯的生長特性、品種與用途，並實際在校園中種植番薯，觀察其變化，培養科學探究、團隊合作與生活實作的能力。	語文 自然
	五上	關係與交互作用	山西宮之美	欣賞並了解山西宮建築與文物特色，以及傳統剪黏技藝與門神創作獨到之美，進而以童話改編結合歷史故事進行語文創作。	藝文 社會
	五下		枝葉園圃	是一門結合環境保育與科學探究的跨領域課程，課程以實地觀察與實驗為核心，引導學生從日常校園環境出發，探討土壤的成分與功能，並進一步認識由自然落葉所構成的「枝葉園圃」對環境的影響。	語文 自然
	六上	互動與關聯	五感體驗實踐家	透過報導文學培養寫作力，結合六合法與 4F 策略，描寫在地時事與美食，強調真實、平衡與五感體驗，深化學生對社會的理解。	語文 社會

C2-1 學校課程願景(國小)

課程名稱	實施時間	跨領域共通概念	學習主題名稱	內容概述	內容實際所含涉領域
	六下		植物特派員	運用攝影美學拍攝植物特寫，進行圖文詩創作美展，另外也能導覽解說錄製影片，並擔任植物特派員。	語文 藝文

C2-1 學校課程願景(國小)

課程名稱	實施時間	跨領域共通概念	學習主題名稱	內容概述	內容實際所含涉領域
關廟 ENG GO (英語融入)	一上	關係與表現	我 All about myself	1.透過學習活動，介紹自己的名字、年齡、長相及身體構造。 2. 歡樂過節：歡樂歌唱慶祝萬聖節、聖誕節。	英語融入 參考指引、生活
	一下	關係與表現	我的學校 My school life	1.透過學習活動，認識學校教職員、處室名稱以及在學校的活動。 2.歡樂過節：母親節。	英語融入 參考指引、生活
	二上	關係與表現	生活與我 My school life	1.透過學習活動，介紹同學姓名、年紀及特徵。 2. 英語繪本閱讀：能說出那些事情 can or can not do at school. 3. 歡唱慶祝萬聖節及聖誕節	英語融入 參考指引、生活
	二下	關係與表現	生活玩家 Life player	透過玩玩具體驗及實作，跟同學分享及介紹自己的玩具。	英語融入 參考指引、生活
	三上	關係與交互作用	家庭面面觀-1 All about my family-1	透過學習活動，認識家庭成員，和家人一起做家事，一起過節。	社會、英語
	三下	關係與交互作用	家庭面面觀-2 All about my family-2	探討自我與家庭，和家人一起的休閒活動，一起省水省電做環保。	社會、英語
	四上	關係與交互作用	社區大觀園-1 All about my community-1	透過各種學習活動及實地踏查認識社區的環境及認識各種場所的功能。	社會、綜合、英語

C2-1 學校課程願景(國小)

	四下	關係與 交互作用	社區大觀園-2 All about my community-2	認識在地文化及產業，認識關廟三寶及鳳梨的構造。	社會、綜合、英語
	五上	交互作用	我的旅遊計畫 My travel plan	同學之間互相協助完成旅遊計畫，並透過口語表達自己的想法。過程中透過探索與語言學習活動，培養空間理解以及解決生活問題的技能。	社會、自然、英語
	五下	關係與 表現	用 EYE 去旅行 My travel pack	幫助學生了解不同國家的多元的文化，並擴展生活圈且增進學生的生活技能。	綜合、英語
	六上	關係與 表達	愛玩客旅行 去 Traveler Traveling	體察國家與國家的不同飲食與文化，而透過對話，將學到的英語運用於生活中。	社會、英語
	六下	交互作用	愛玩客旅行 去 Traveler Traveling	透過體驗與語言培養生活技能，以創新思考方式擬定計畫與實作，應用在生活中。	綜合、社會、英語

C2-1 學校課程願景(國小)

課程名稱	實施時間	跨領域共通概念	學習主題名稱	內容概述	內容實際所 含涉領域
關 廟 數 碼	三上	結構與功能	Windows 11 電腦世界	讓學生認識硬體與軟體、熟悉視窗環境、平板電腦使用及鍵盤輸入的技能，培養使用科技的基本知能。	語文 科技融入 參考指引
	三下	結構與功能	Google 網路 AI 世界	讓學生認識雲端概念，靈活使用網路上的多種免費工具，實際應用於學校與生活中。	語文 社會 科技融入 參考指引
	四上	結構與功能	Word 文書小達人	熟悉 Word 視窗環境及鍵盤輸入的技巧，熟悉技巧後，藉由蒐集、整理網路資源來加強排版的能力。透過編輯各種類型的文件，了解文書在生活上的應用。	語文 自然 科技融入 參考指引
	四下	結構與功能	PowerPoint 簡報小達人	認識製作簡報的流程，從確立主題、規劃大綱、蒐集資料、編輯與發表簡報，到完成簡報。並能運用美感體驗及軟體技巧，讓簡報更豐富，設計各種不同類型的簡報，吸引觀眾的注意力。並透過多元的簡報內容，探索不同領域的簡報運用。	語文 自然 科技融入 參考指引
	五上	結構與功能	Scratch 3 程式小達人	讓學生了解程式設計的概念，能使用 Scratch 製作動畫與遊戲。	語文 自然 科技融入 參考指引
	五下	結構與功能	KODU 3D 遊戲 小創客	熟悉 KODU 視窗環境及使用的技巧，學習用 KODU 來設計；藉由實作引導學生認識各種類型的遊戲設計。認識免費軟體，能使用 KODU 取代付費軟體進行遊戲製作。	語文 自然 科技融入 參考指引
	六上	結構與功能	影音小助理 1	讓學生能正確認識多媒體影片與影片處理的技巧、並能了解多種自由軟體的運用方式。	語文 藝文 科技融入 參考指引
	六下	結構與功能	影音小助理 2	培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣，並學會如何將資訊融入課程學習。藉由企劃書的填寫，培養學生的組織、計畫與整合能力。能由學習多媒體影片處理	語文 藝文 科技融入 參考指引

C2-1 學校課程願景(國小)

課程 名稱	實施 時間	跨領域 共通概念	學習主題名稱	內容概述	內容實際所 含涉領域
				過程中，透過分組討論、觀摩及分享個人學習心得，提升資訊素養。	