

臺南市公立北區開元國民中學 114 學年度第 1 學期五年級彈性學習開元國際旅人課程計畫參考說明

學習主題名稱 (中系統)	亞洲背包客	實施年級 (班級組別)	五年級	教學 節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■ 統整性探究課程 (■ 主題 □ 專題 □ 議題)				
設計理念	· 差異與多元：認識和比較台灣與亞洲其他國家的差異現象，了解進而尊重和欣賞彼此間的文化差異。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	· 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。				
課程目標	· 差異與多元：認識和比較台灣與亞洲其他國家的差異現象，了解進而尊重和欣賞彼此間的文化差異。 · To help 5th grade students use English to explore and describe different aspects of Asian countries.				
配合融入之 領域或議題	☐ 國語文 ■ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ■ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引		☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
總結性 表現任務	小組選一個國家，與台灣做比較並做一個簡報報告。				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
Countries of Asia (4) ➡ Natural landscape in Asia (5) ➡ Yummy Food in Asia (5) ➡ The country in Asia V.S Taiwan (6)					

本表為第 1 單元教學流設計/(本學期(年)共 4 個單元)

單元名稱		Countries of Asia	教學期程	第 1 週至第 4 週	教學節數	4 節
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	· 學生能用英文說出至少 5 個亞洲國家的英文名稱。 · 學生能簡單介紹亞洲各國的國旗、首都與語言。 · 培養學生對多元文化的興趣與尊重。				
	學習內容(校訂)	· 國旗配對遊戲 (Flag Matching Game) · 亞洲各國簡單英文介紹影片				
學習目標		能用英語說出亞洲國家的英文和簡單介紹各國並培養學生對多元文化的興趣與尊重。				
教師提問/ 學習活動 學習評量/ 學習資源		節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式＋要看到什麼？	學習資源
		2	教師的提問或引導： 「地球上有海洋和陸地，我們人類居住的是陸地，我們把這些陸地劃分為很多洲，小朋友有知道總共有幾洲嗎？」 「分別是哪些洲呢？我們臺灣在哪一洲呢？」 What countries are in Asia? 亞洲有哪些國家？ Can you name some Asian countries in English? 你可以用英文說出幾個亞洲國家的名字嗎？	ASIAN COUNTRIES - Learn Asia Map and the Countries of Asia Continent 分組討論(共學、互學)、 完成七大洲學習單(自學)	☒ Kahoot (formative assessment)	1. Seven Continents Song 影片： https://www.youtube.com/watch?v=K6DSMZ8b3LE 2. 亞洲國家介紹影片： https://www.youtube.com/watch?v=uR9vGfIZFf0 3. ipads 4. exit tickets
		2	What is the capital of ____ (e.g., Japan)? (例如：日本)的首都是哪裡？ What language do people speak in	完成 ASIAN COUNTRIES - Learn Asia Map and the Countries of Asia Continent	☒ Exit Ticket "Write the name of one Asian country	

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)

		____? 這個國家的人說什麼語言? Which Asian country would you like to visit? Why? 你最想去哪些亞洲國家? 為什麼?	亞洲國家學習單(自學) 國旗配對遊戲	and its capital."	
--	--	--	-----------------------	-------------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

本表為第 2 單元教學流設計/(本學期(年)共 4 個單元)						
單元名稱		Natural landscape in Asia		教學期程	第 5 週至第 9 週	教學節數 5 節
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學生認識亞洲著名的自然景點 (如：珠穆朗瑪峰、湄公河、富士山等)。 學生能使用簡單的英文形容詞描述自然景觀 (如：tall, big, beautiful)。				
	學習內容(校訂)	圖卡遊戲 (學生根據圖片配對地點與名稱) 繪畫比賽：畫出一個喜歡的亞洲景觀，並寫上英文簡述 角色扮演：學生扮演導遊介紹景點				
學習目標		能用英語說出亞洲國家的英文和簡單介紹各國並培養學生對多元文化的興趣與尊重。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式+要看到什麼?	學習資源
		3	What beautiful places can we see in Asia? 亞洲有哪些美麗的景點? Have you heard of Mount Everest / the Mekong River / Fuji Mountain?	☒ Passport Booklet Activity Give each student a paper "passport" They collect stamps (stickers or stamps)	☒ Passport Booklet Activity ☒ Word Wall Check	1. ㄇ Beautiful Asian Landscapes ㄆ Peaceful Landscapes, Amazing Nature - Hermosos Paisajes - 美麗的亞洲風景影片： https://www.youtube.com/wat

		你聽過珠穆朗瑪峰 / 湄公河 / 富士山嗎？ Is Mount Fuji a mountain or a river? 富士山是高山還是河流呢？ What words can we use to describe this place? (e.g., tall, cold, big) 我們可以用哪些英文單字來形容這個地方？	after completing learning tasks about different countries Great for tracking participation and engagement ☒ Word Wall Check Post key vocabulary on a wall Give students mini sticky notes and let them match words to pictures or definitions		ch?v=higNNFtTCvo 2. passport 3. ipads
	2	Which place do you want to go? Why? 你最想去哪個地方？為什麼？ Is this place in the mountains, desert, or by the sea? 這個地方是在山裡、沙漠，還是海邊？	觀察學習影片中的訊息自行完成觀察與心得表運用ORID與四學完成學習任務		

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

本表為第 3 單元教學流設計/(本學期(年)共 4 個單元)

單元名稱		Yummy Food in Asia	教學期程	第 10 週至第 14 週	教學節數	5 節
學習重點	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學生能說出亞洲幾種著名美食的英文名稱 (如 : sushi, curry, dumplings) 。 學生能用簡單句型說出自己喜歡或不喜歡的食物 (I like..., I don' t like...) 。				

	學習內容(校訂)	美食圖卡與實物圖片教學 設計自己的「亞洲美食護照」活動 (每學一種食物蓋一章) 看影片學英文單字與句型 (例如：介紹壽司或泡菜)			
學習目標		能用英語說出亞洲國家的英文和簡單介紹各國並培養學生對多元文化的興趣與尊重。			
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式＋要看到什麼？	學習資源
	3	What food do people eat in ____ (e.g., India, Korea)? (例如：印度、韓國) 的人吃什麼食物？ Do you like ____ (sushi/curry/dumplings)? 你喜歡吃____ (壽司 / 咖哩 / 水餃) 嗎？ What food do you like from Korea?" 你喜歡吃來自韓國的什麼食物呢？ What's your favorite Asian food? Why? 你最喜歡的亞洲食物是什麼？為什麼？	完成 delicious food in Asia 學習單 Quizizz Type: Self-paced quiz with visuals Use: Picture matching (e.g., "This is sushi" → image), vocabulary	✔ Quizizz ✔ Exit Ticket "Write one food from an Asian country you learned today."	1. Top 10 Asian Foods (Delicious Eats)影片 https://www.youtube.com/watch?v=yX1LaYCS6Js 2. ipads 3. exit ticket 4. Asian Food
	2	Can you describe the food? (Is it sweet, spicy, hot, cold?) 你可以形容這個食物嗎？(甜的、辣的、熱的、冷的？) Is this food from Taiwan or another country? 這個食物是來自台灣還是別的國家？	體驗亞洲各國美食 猜猜看 At the end of each class, students answer 1-2 questions like: "Write one country you learned today." "Draw and label a food from Asia."		

本表為第 4 單元教學流設計/(本學期(年)共 4 個單元)

本表為第 4 單元教學流設計/(本學期(年)共 4 個單元)					
單元名稱		The country in Asia V.S Taiwan	教學 期程	第 15 週至第 21 週	教學節數 7 節
學習 重點	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學生能用英文比較台灣與另一個亞洲國家 (如天氣、食物、建築等) 。 學生能練習使用比較句型 (如 : A is bigger than B) 。			
	學習內容(校 訂)	小組選一個國家，與台灣做比較報告 小組報告介紹一個亞洲國家 (含國旗、首都、語言) 製作 Venn Diagram 比較相同與不同處 英文句型填空練習 (如 : Thailand is hotter than Taiwan.)			
學習目標		能用英語說出亞洲國家的英文和簡單介紹各國並培養學生對多元文化的興趣與尊重。			
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式＋要看 到什麼？	學習資源
	2	What is the weather like in ____ compared to Taiwan? ____(某亞洲國家)的天氣和台灣有什麼不同？ Is ____ (Thailand) bigger or smaller than Taiwan? (例如：泰國) 比台灣大還是小？ What food is different between ____ and Taiwan? ____(某亞洲國家)和台灣的食物有什麼不	1. Let students compare Taiwan and one Asian country using a simple graphic organizer (Same vs. Different) 2. Each group chooses one Asian country and	☒ Venn Diagram ☒ Presentation Project	1. Thailand vs Taiwan 影片： https://www.youtube.com/watch?v=0a8oa-k068U

		同？ Do they speak the same language as Taiwan? 他們說的語言和台灣一樣嗎？ What is the same and what is different between Taiwan and ____? 台灣和____(某亞洲國家)有什麼一樣？ 有什麼不一樣？	presents: Country name and capital One natural place One food One comparison with Taiwan Use simple sentence frames: “This is ____.” “They eat ____.” “____ is bigger than Taiwan.”		
	2	Venn Diagram Comparison Activity Students compare one country with Taiwan using English: • Similarities: “They both eat rice.” • Differences: “Japan is colder.”	Ppt 分組簡報製作		
	2	報告的時候可以怎麼說呢？ “We will tell you about India!”	分組報告 Small group presentations		

臺南市公立北區開元國民中學 114 學年度第 2 學期五年級彈性學習開元國際旅人課程計畫參考說明

學習主題名稱 (中系統)	亞洲背包客	實施年級 (班級組別)	五年級	教學 節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■ 統整性探究課程 (■ 主題 □ 專題 □ 議題)				
設計理念	· 差異與多元：認識和比較台灣與亞洲其他國家的差異現象，了解進而尊重和欣賞彼此間的文化差異。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。				
課程目標	· 差異與多元：認識和比較台灣與亞洲其他國家的差異現象，了解進而尊重和欣賞彼此間的文化差異。 · To help 5th grade students use English to explore and describe different aspects of Asian countries.				
配合融入之 領域或議題	☐ 國語文 ■ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ■ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引		☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
總結性 表現任務	小組選一個國家，與台灣做比較並做一個簡報報告。				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
Asian Countries (4) ➡ Famous Landmarks in Asia (5) ➡ Delicious Food in Asia (5) ➡ The country in Asia V.S Taiwan (6)					

本表為第 1 單元教學流設計/(本學期(年)共 4 個單元)

單元名稱		Asian Countries	教學期程	第 1 週至第 4 週	教學節數	3 節
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	· 學生能用英文說出至少 5 個亞洲國家的英文名稱。 · 學生能簡單介紹亞洲各國的國旗、首都與語言。 · 培養學生對多元文化的興趣與尊重。				
	學習內容(校訂)	國家配對遊戲 (Countries Matching Game) 亞洲各國簡單英文介紹影片				
學習目標		能用英語說出亞洲國家的英文和簡單介紹各國並培養學生對多元文化的興趣與尊重。				
教師提問/ 學習活動 學習評量/ 學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式＋要看到什麼？	學習資源	
	2	教師的提問或引導： 「我們在上學期學過了亞洲的國家，大家還記得有哪些國家位於亞洲嗎？」 What countries are in Asia? 亞洲有哪些國家？ Can you name some Asian countries in English? 你可以用英文說出幾個亞洲國家的名字嗎？	ASIAN COUNTRIES - Learn Asia Map and the Countries of Asia Continent 分組討論 (共學、互學)、 完成亞洲國家學習單 (自學)	☒ Quizzes (formative assessment)	1. 【世界地理知識王】EP.1 Countries & Capital Cities 認識國家&首都《Asia 亞洲篇》 看圖猜國家 https://www.youtube.com/watch?v=00ixjYxDGnI 2. 「亞洲篇#1」限時 5 秒猜國旗，這旗是哪個國家/地區？ https://www.youtube.com/watch?v=yXBZFP_9NE8 3. ipads 4. exit tickets	
	2	What is the capital of ____ (e.g., India)? (例如：印度)的首都是哪裡？ What language do people speak in ____? 這個國家的人說什麼語言？ Which Asian country would you like	完成 ASIAN COUNTRIES - Learn Asia Map and the Countries of Asia Continent 亞洲國家學習單(自學) 國旗配對遊戲	☒ Exit Ticket "Write the name of one Asian country and its capital."		

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)

		to visit? Why? 你最想去哪些亞洲國家？為什麼？			
--	--	-----------------------------------	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

本表為第 2 單元教學流設計/(本學期(年)共 4 個單元)						
單元名稱		Famous Landmarks in Asia		教學 期程	第 5 週至第 9 週	教學節數 5 節
學習 重點	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學生認識亞洲著名的自然景點 (如：珠穆朗瑪峰、湄公河、富士山等)。 學生能使用簡單的英文形容詞描述自然景觀 (如：tall, big, beautiful)。				
	學習內容(校訂)	圖卡遊戲 (學生根據圖片配對地點與名稱) 繪畫比賽：畫出一個喜歡的亞洲景觀，並寫上英文簡述 角色扮演：學生扮演導遊介紹景點				
學習目標		能用英語說出亞洲國家的英文和簡單介紹各國並培養學生對多元文化的興趣與尊重。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		節 數 規 劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透 過什麼工具或形式+ 要看到什麼？	學習資源
		3	What beautiful places can we see in Asia? 亞洲有哪些美麗的景點？ Have you heard of Mount Everest / the Mekong River / Fuji Mountain? 你聽過珠穆朗瑪峰 / 湄公河 / 富士山嗎？ Is Mount Fuji a mountain or a river?	☒ Passport Booklet Activity Give each student a paper "passport" They collect stamps (stickers or stamps) after completing	☒ Passport Booklet Activity ☒ Word Wall Check	1. TOP 20 LANDMARKS IN ASIA 影片： https://www.youtube.com/watch?v=nz4CHGwJYy4 2. passport 3. ipads

		富士山是高山還是河流呢？ What words can we use to describe this place? (e.g., tall, cold, big) 我們可以用哪些英文單字來形容這個地方？	learning tasks about different countries Great for tracking participation and engagement ☒ Word Wall Check Post key vocabulary on a wall Give students mini sticky notes and let them match words to pictures or definitions		
	2	Which place do you want to go? Why? 你最想去哪個地方？為什麼？ Is this place in the mountains, desert, or by the sea? 這個地方是在山裡、沙漠，還是海邊？	觀察學習影片中的訊息自行完成觀察與心得表運用 ORID 與四學完成學習任務		

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

本表為第 3 單元教學流設計/(本學期(年)共 4 個單元)

單元名稱		Delicious Food in Asia	教學期程	第 10 週至第 14 週	教學節數	5 節
學習重點	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學生能說出亞洲幾種著名美食的英文名稱 (如：sushi, curry, dumplings) 。 學生能用簡單句型說出自己喜歡或不喜歡的食物 (I like..., I don' t like...) 。				

	學習內容(校訂)	美食圖卡與實物圖片教學 設計自己的「亞洲美食護照」活動 (每學一種食物蓋一章) 看影片學英文單字與句型 (例如：介紹壽司或泡菜)			
學習目標		能用英語說出亞洲國家的英文和簡單介紹各國並培養學生對多元文化的興趣與尊重。			
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式＋要看到什麼？	學習資源
	3	What food do people eat in ____ (e.g., India, Korea)? (例如：印度、韓國) 的人吃什麼食物？ Do you like ____ (sushi/curry/dumplings)? 你喜歡吃____ (壽司 / 咖哩 / 水餃) 嗎？ What food do you like from Korea?" 你喜歡吃來自韓國的什麼食物呢？ What's your favorite Asian food? Why? 你最喜歡的亞洲食物是什麼？為什麼？	完成 delicious food in Asia 學習單 Quizizz Type: Self-paced quiz with visuals Use: Picture matching (e.g., "This is sushi" → image), vocabulary	✔ Quizizz ✔ Exit Ticket "Write one food from an Asian country you learned today."	1. Top 10 Asian Foods (Delicious Eats)影片 https://www.youtube.com/watch?v=yX1LaYCS6Js 2. ipads 3. exit ticket 4. Asian Food
	2	Can you describe the food? (Is it sweet, spicy, hot, cold?) 你可以形容這個食物嗎？(甜的、辣的、熱的、冷的？) Is this food from Taiwan or another country? 這個食物是來自台灣還是別的國家？	體驗亞洲各國美食 猜猜看 At the end of each class, students answer 1-2 questions like: "Write one country you learned today." "Draw and label a food from Asia."		

本表為第 4 單元教學流設計/(本學期(年)共 4 個單元)

單元名稱		The country in Asia V.S Taiwan	教學期程	第 15 週至第 21 週	教學節數	7 節
學習重點	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學生能用英文比較台灣與另一個亞洲國家 (如天氣、食物、建築等) 。 學生能練習使用比較句型 (如 : A is bigger than B) 。				
	學習內容(校訂)	小組選一個國家，與台灣做比較報告 小組報告介紹一個亞洲國家 (含國旗、首都、語言) 製作 Venn Diagram 比較相同與不同處 英文句型填空練習 (如 : Thailand is hotter than Taiwan.)				
學習目標		能用英語說出亞洲國家的英文和簡單介紹各國並培養學生對多元文化的興趣與尊重。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼？	學習資源	
	2	What is the weather like in ____ compared to Taiwan? ____(某亞洲國家)的天氣和台灣有什麼不同？ Is ____ (Thailand) bigger or smaller than Taiwan? (例如：泰國) 比台灣大還是小？ What food is different between ____ and Taiwan? ____(某亞洲國家)和台灣的食物有什麼不同？ Do they speak the same language as	1. Let students compare Taiwan and one Asian country using a simple graphic organizer (Same vs. Different) 2. Each group chooses one Asian country and presents: (different from last semester) Country name and	☒ Venn Diagram ☒ Presentation Project	1. Thailand vs Taiwan 影片： https://www.youtube.com/watch?v=0a8oa-k068U 2.	

		Taiwan? 他們說的語言和台灣一樣嗎？ What is the same and what is different between Taiwan and ____? 台灣和____(某亞洲國家)有什麼一樣？ 有什麼不一樣？	capital One natural place One food One comparison with Taiwan Use simple sentence frames: “This is ____.” “They eat ____.” “____ is bigger than Taiwan.”		
	2	Venn Diagram Comparison Activity Students compare one country with Taiwan using English: - Similarities: “They both eat rice.” - Differences: “Japan is colder.”	1. 完成 Venn Diagram 學習單 2. Ppt 分組簡報製作		
	2	報告的時候可以怎麼說呢？ “We will tell you about India!”	分組報告 Small group presentations (選擇和上學期不同的國家)		