

| 教材版本            | 南一                                                                                                                                                                                     | 實施年級<br>(班級/組別) | 二年級                                                                                                                                    | 教學節數                                                                                                                                                | 每週( 2 )節，本學期共( 42 )節                                                                                                                                                         |                      |                                                    |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------|
| 課程目標            | 1. 加強注音符號運用能力。<br>2. 提升聆聽能力<br>3. 提升口語表達能力<br>4. 加強識字與寫字能力<br>5. 增進閱讀能力<br>6. 提升寫作能力                                                                                                   |                 |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                              |                      |                                                    |
| 該學習階段<br>領域核心素養 | 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。<br>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。<br>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 |                 |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                              |                      |                                                    |
| 課程架構脈絡          |                                                                                                                                                                                        |                 |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                              |                      |                                                    |
| 教學期程            | 單元與活動名稱                                                                                                                                                                                | 節數              | 學習目標                                                                                                                                   | 學習重點                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                              | 表現任務<br>(評量方式)       | 融入議題<br>實質內涵                                       |
|                 |                                                                                                                                                                                        |                 |                                                                                                                                        | 學習表現                                                                                                                                                | 學習內容                                                                                                                                                                         |                      |                                                    |
| 第一週             | 教學前測                                                                                                                                                                                   | 2               | 1. 能專心聽講。<br>2. 能認讀國字。<br>3. 能閱讀圖像文本，並找出圖中訊息。<br>4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。<br>5. 能透過圖像，認識語詞。<br>6. 能理解課文所表達的意涵。<br>7. 能運用生字造詞、運用新詞造出通順的句子。 | 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。<br>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。<br>3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。<br>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。<br>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與 | Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。<br>Ab - I -1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。<br>Ab-I-2 700 個常用字的使用。<br>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。<br>Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。<br>Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。<br>Ac-I-2 簡單的基本句型。 | 紙筆評量<br>口頭評量<br>觀察評量 | ◎閱讀素養教育<br>閱 E11 低年級<br>能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 |

## C5-1 領域學習課程(調整)計畫

|            |                    |   |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                              |                      |                                                                                                        |
|------------|--------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                    |   | 8. 能仿作課文短語、句型。                                                                                                                                           | 內容重述。<br>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                              |                      |                                                                                                        |
| 第二週<br>第三週 | 第壹單元我長大了<br>第一課打招呼 | 4 | 1. 能專心聽講。<br>2. 能認讀國字。<br>3. 能閱讀圖像文本，並找出圖中訊息。<br>4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。<br>5. 能透過圖像，認識語詞。<br>6. 能理解課文所表達的意涵。<br>7. 能運用生字造詞、運用新詞造出通順的句子。<br>8. 能仿作課文短語、句型。 | 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。<br>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。<br>3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。<br>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。<br>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。<br>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。 | Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。<br>Ab - I -1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。<br>Ab-I-2 700 個常用字的使用。<br>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。<br>Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。<br>Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。<br>Ac-I-2 簡單的基本句型。 | 紙筆評量<br>口頭評量<br>觀察評量 | 【海洋教育】<br>海 E11 認識海洋生物與生態。<br>【生涯規劃教育】<br>涯 E4 認識自己的特質與興趣。<br>【家庭教育】<br>家 E3 覺察家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 |
| 第四週<br>第五週 | 第三課勇氣樹             | 4 | 1. 能專心聽講。<br>2. 能認讀國字。<br>3. 能閱讀圖像文本，並找出圖中訊息。<br>4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。<br>5. 能透過圖像，認識語詞。<br>6. 能理解課文所表達的意涵。<br>7. 能運用生字造詞、運用新詞造出通順的句子。                   | 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。<br>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。<br>3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。<br>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。<br>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與                             | Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。<br>Ab - I -1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。<br>Ab-I-2 700 個常用字的使用。<br>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。<br>Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。<br>Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。<br>Ac-I-2 簡單的基本句型。 | 紙筆評量<br>口頭評量<br>觀察評量 | 【人權教育】<br>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。<br>【生涯規劃教育】<br>涯E4認識自己的特質與興趣。                                     |

## C5-1 領域學習課程(調整)計畫

|            |          |   |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                 |                      |                                                                                                                   |
|------------|----------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |          |   | 8. 能仿作課文短語、句型。                                                                                                                                                           | 內容重述。<br>6-I-4 使用仿寫、<br>接寫等技巧寫作。                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                 |                      |                                                                                                                   |
| 第六週<br>第七週 | 第五課小書蟲   | 4 | 1. 能專心聽講。<br>2. 能認讀國字。<br>3. 能閱讀圖像文本，並找出<br>圖中訊息。<br>4. 能掌握國字筆畫順序，寫<br>出正確的國字。<br>5. 能透過圖像，認識語詞。<br>6. 能理解課文所表達的意<br>涵。<br>7. 能運用生字造詞、運用新<br>詞造出通順的句子。<br>8. 能仿作課文短語、句型。 | 1-I-1 養成專心聆<br>聽的習慣，尊重對<br>方的發言。<br>2-I-3 與他人交談<br>時，能適當的提<br>問、合宜的回答，<br>並分享想法。<br>3-I-3 運用注音符<br>號表達想法，記錄<br>訊息。<br>4-I-2 利用部件、<br>部 首或簡單造字原<br>理，輔助識字。<br>5-I-6 利用圖像、<br>故 事結構等策略，<br>協助 文本的理解與<br>內容重述。<br>6-I-4 使用仿寫、<br>接寫等技巧寫作。 | Aa-I-5 標注注音<br>符號的各類文本。<br>Ab - I -1 1,000<br>個常用字的字形、<br>字音和字義。<br>Ab-I-2 700 個常<br>用字的使用。<br>Ab-I-3 常用字筆<br>畫及部件的空間結<br>構。<br>Ab-I-5 1,500 個<br>常用語詞的認念。<br>Ab-I-6 1,000 個<br>常用語詞的使用。<br>Ac-I-2 簡單的基本<br>句型。 | 紙筆評量<br>口頭評量<br>觀察評量 | 【生涯規劃教育】<br>涯 E4 認識自己的<br>特質與興趣。<br>涯 E12 學習解決<br>問題與做決定的<br>能力。<br>【閱讀素養教育】<br>閱 E12 培養喜愛<br>閱讀的態度。              |
| 第八週<br>第九週 | 第六課從自己開始 | 4 | 1. 能專心聽講。<br>2. 能認讀國字。<br>3. 能閱讀圖像文本，並找出<br>圖中訊息。<br>4. 能掌握國字筆畫順序，寫<br>出正確的國字。<br>5. 能透過圖像，認識語詞。<br>6. 能理解課文所表達的意<br>涵。<br>7. 能運用生字造詞、運用新<br>詞造出通順的句子。                   | 1-I-1 養成專心聆<br>聽的習慣，尊重對<br>方的發言。<br>2-I-3 與他人交談<br>時，能適當的提<br>問、合宜的回答，<br>並分享想法。<br>3-I-3 運用注音符<br>號表達想法，記錄<br>訊息。<br>4-I-2 利用部件、<br>部 首或簡單造字原<br>理，輔助識字。<br>5-I-6 利用圖像、<br>故 事結構等策略，                                                  | Aa-I-5 標注注音<br>符號的各類文本。<br>Ab - I -1 1,000<br>個常用字的字形、<br>字音和字義。<br>Ab-I-2 700 個常<br>用字的使用。<br>Ab-I-3 常用字筆<br>畫及部件的空間結<br>構。<br>Ab-I-5 1,500 個<br>常用語詞的認念。<br>Ab-I-6 1,000 個<br>常用語詞的使用。<br>Ac-I-2 簡單的基         | 紙筆評量<br>口頭評量<br>觀察評量 | 【環境教育】<br>環 E1 參與戶外<br>學習與自然體<br>驗，覺知自然環<br>境的美、平衡、<br>與完整性。<br>環 E5 覺知人類<br>的生活型態對其<br>他生物與生態系<br>的衝擊。<br>【海洋教育】 |

## C5-1 領域學習課程(調整)計畫

|              |           |   |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                              |                      |                                                                        |
|--------------|-----------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------|
|              |           |   | 8. 能仿作課文短語、句型。                                                                                                                                           | 協助 文本的理解與內容重述。<br>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。                                                                                                                                            | 本句型。                                                                                                                                                                         |                      | 海 E16 認識家鄉的水域或海洋的汙染、過漁等環境問題。                                           |
| 第十週          | 期中複習      | 2 | 1. 能專心聽講。<br>2. 能認讀國字。<br>3. 能閱讀圖像文本，並找出圖中訊息。<br>4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。<br>5. 能透過圖像，認識語詞。<br>6. 能理解課文所表達的意涵。<br>7. 能運用生字造詞、運用新詞造出通順的句子。<br>8. 能仿作課文短語、句型。 | 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。<br>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。<br>3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。<br>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。<br>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助 文本的理解與內容重述。<br>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。 | Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。<br>Ab - I -1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。<br>Ab-I-2 700 個常用字的使用。<br>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。<br>Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。<br>Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。<br>Ac-I-2 簡單的基本句型。 |                      | ◎閱讀素養教育<br>閱 E11 低年級能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。                         |
| 第十一週<br>第十二週 | 第七課等兔子來撞樹 | 4 | 1. 能專心聽講。<br>2. 能認讀國字。<br>3. 能閱讀圖像文本，並找出圖中訊息。<br>4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。<br>5. 能透過圖像，認識語詞。<br>6. 能理解課文所表達的意涵。<br>7. 能運用生字造詞、運用新                            | 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。<br>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。<br>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。                                                                                          | Ab-I-1 1000 個常用字的字形、字音和字義。<br>Ab-I-2700 個常用字的使用。<br>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。<br>Ab-I-5 1500 個常用語詞的認念。<br>Ac-I-2 簡單的基本句型。<br>Ad-I-2 篇章的大意。                                       | 紙筆評量<br>口頭評量<br>觀察評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。<br>【生涯規劃教育】<br>涯 E9 認識不同類型工作教育環境。 |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

|                         |         |   |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                          |                                     |                                                                          |
|-------------------------|---------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|                         |         |   | <p>詞造出通順的句子。</p> <p>8. 能仿作課文短語、句型。</p>                                                                                               | <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1000 字，使用 700 字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> | Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。                                                                                                                |                                     |                                                                          |
| <p>第十三週</p> <p>第十四週</p> | 第九課赤腳國王 | 4 | <p>1. 能專心聽講。</p> <p>2. 能認讀國字。</p> <p>3. 能閱讀圖像文本，並找出圖中訊息。</p> <p>4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。</p> <p>5. 能透過圖像，認識語詞。</p> <p>6. 能理解課文所表達的意</p> | <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提</p>                                                                                                                              | <p>Ab-I-1 1000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-5 1500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基</p> | <p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p> | <p>【生命教育】</p> <p>生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。</p> |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

|                         |                 |          |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                          |                                     |                                                                                  |
|-------------------------|-----------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|                         |                 |          | <p>涵。</p> <p>7. 能運用生字造詞、運用新詞造出通順的句子。</p> <p>8. 能仿作課文短語、句型。</p>                            | <p>問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1000 字，使用 700 字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> | <p>本句型。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>                        |                                     | <p>【科技教育】</p> <p>科 E8 利用創意思考的技巧。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> |
| <p>第十五週</p> <p>第十六週</p> | <p>第十一課幸福湯圓</p> | <p>4</p> | <p>1. 能專心聽講。</p> <p>2. 能認讀國字。</p> <p>3. 能閱讀圖像文本，並找出圖中訊息。</p> <p>4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。</p> | <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p>                                                                                                                                                                              | <p>Ab-I-1 1000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> | <p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p> | <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p> <p>【多元文化教育】</p>                   |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

|                         |                  |          |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                           |                                     |                                             |
|-------------------------|------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------|
|                         |                  |          | <p>5. 能透過圖像，認識語詞。</p> <p>6. 能理解課文所表達的意涵。</p> <p>7. 能運用生字造詞、運用新詞造出通順的句子。</p> <p>8. 能仿作課文短語、句型。</p> | <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1000 字，使用 700 字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> | <p>Ab-I-5 1500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p> |                                     | <p>育】</p> <p>多E1了解自己的文化特質。</p>              |
| <p>第十七週</p> <p>第十八週</p> | <p>第十二課到野外上課</p> | <p>4</p> | <p>1. 能專心聽講。</p> <p>2. 能認讀國字。</p> <p>3. 能閱讀圖像文本，並找出圖中訊息。</p>                                      | <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-1 以正確發音</p>                                                                                                                                                                                                            | <p>Ab-I-1 1000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2700 個常用字的使用。</p>                                               | <p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p> | <p>【環境教育】</p> <p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環</p> |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

|              |            |   |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                        |                         |                                                                                     |
|--------------|------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|              |            |   | <p>4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。</p> <p>5. 能透過圖像，認識語詞。</p> <p>6. 能理解課文所表達的意涵。</p> <p>7. 能運用生字造詞、運用新詞造出通順的句子。</p> <p>8. 能仿作課文短語、句型。</p> | <p>流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1000 字，使用 700 字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> | <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-5 1500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p> |                         | <p>境的美、平衡、與完整性。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。</p> |
| 第十九週<br>第二十週 | 總複習<br>期末考 | 4 | <p>1. 能專心聽講。</p> <p>2. 能認讀國字。</p>                                                                                              | <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對</p>                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Ab-I-1 1000 個常用字的字形、字音</p>                                                                                                          | <p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p> | <p>◎閱讀素養教育閱 E11 低年級</p>                                                             |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

|       |      |   |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                              |      |                                   |
|-------|------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------|
| 第二十一週 | 課程總結 | 2 | <p>3. 能閱讀圖像文本，並找出圖中訊息。</p> <p>4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。</p> <p>5. 能透過圖像，認識語詞。</p> <p>6. 能理解課文所表達的意涵。</p> <p>7. 能運用生字造詞、運用新詞造出通順的句子。</p> <p>8. 能仿作課文短語、句型。</p> | <p>方的發言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1000 字，使用 700 字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> | <p>和字義。</p> <p>Ab-I-2700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-5 1500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p> | 觀察評量 | <p>能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p> |
|-------|------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------|

#### C5-1 領域學習課程(調整)計畫

- ◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級，其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同，本表僅是呈現進度規劃，各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

| 教材版本            | 南一                                                                                                                                                                                     | 實施年級<br>(班級/組別) | 二年級                                                                                                                                    | 教學節數                                                                                                                                                | 每週( 2 )節，本學期共( 40 )節                                                                                                                                                         |                      |                                                |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------|
| 課程目標            | 1. 加強注音符號運用能力。<br>2. 提升聆聽能力<br>3. 提升口語表達能力<br>4. 加強識字與寫字能力<br>5. 增進閱讀能力<br>6. 提升寫作能力                                                                                                   |                 |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                              |                      |                                                |
| 該學習階段<br>領域核心素養 | 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。<br>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規畫活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。<br>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 |                 |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                              |                      |                                                |
| 課程架構脈絡          |                                                                                                                                                                                        |                 |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                              |                      |                                                |
| 教學期程            | 單元與活動名稱                                                                                                                                                                                | 節數              | 學習目標                                                                                                                                   | 學習重點                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                              | 表現任務<br>(評量方式)       | 融入議題<br>實質內涵                                   |
|                 |                                                                                                                                                                                        |                 |                                                                                                                                        | 學習表現                                                                                                                                                | 學習內容                                                                                                                                                                         |                      |                                                |
| 第一週             | 教學前測                                                                                                                                                                                   | 2               | 1. 能專心聽講。<br>2. 能認讀國字。<br>3. 能閱讀圖像文本，並找出圖中訊息。<br>4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。<br>5. 能透過圖像，認識語詞。<br>6. 能理解課文所表達的意涵。<br>7. 能運用生字造詞、運用新詞造出通順的句子。 | 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。<br>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。<br>3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。<br>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。<br>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與 | Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。<br>Ab - I -1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。<br>Ab-I-2 700 個常用字的使用。<br>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。<br>Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。<br>Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。<br>Ac-I-2 簡單的基本句型。 | 紙筆評量<br>口頭評量<br>觀察評量 | ◎閱讀素養教育<br>閱 E11 低年級能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 |

## C5-1 領域學習課程(調整)計畫

|            |            |   |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                 |                      |                                                                                                          |
|------------|------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |            |   | 8. 能仿作課文短語、句型。                                                                                                                                                           | 內容重述。<br>6-I-4 使用仿寫、<br>接寫等技巧寫作。                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                 |                      |                                                                                                          |
| 第二週        | 春節假期       | 0 |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                 |                      |                                                                                                          |
| 第三週<br>第四週 | 第一課彩色心情    | 4 | 1. 能專心聽講。<br>2. 能認讀國字。<br>3. 能閱讀圖像文本，並找出<br>圖中訊息。<br>4. 能掌握國字筆畫順序，寫<br>出正確的國字。<br>5. 能透過圖像，認識語詞。<br>6. 能理解課文所表達的意<br>涵。<br>7. 能運用生字造詞、運用新<br>詞造出通順的句子。<br>8. 能仿作課文短語、句型。 | 1-I-1 養成專心聆<br>聽的習慣，尊重對<br>方的發言。<br>2-I-3 與他人交談<br>時，能適當的提<br>問、合宜的回答，<br>並分享想法。<br>3-I-3 運用注音符<br>號表達想法，記錄<br>訊息。<br>4-I-2 利用部件、<br>部首或簡單造字原<br>理，輔助識字。<br>5-I-6 利用圖像、<br>故事結構等策略，<br>協助文本的理解與<br>內容重述。<br>6-I-4 使用仿寫、<br>接寫等技巧寫作。 | Aa-I-5 標注注音<br>符號的各類文本。<br>Ab - I -1 1,000<br>個常用字的字形、<br>字音和字義。<br>Ab-I-2 700 個常<br>用字的使用。<br>Ab-I-3 常用字筆<br>畫及部件的空間結<br>構。<br>Ab-I-5 1,500 個<br>常用語詞的認念。<br>Ab-I-6 1,000 個<br>常用語詞的使用。<br>Ac-I-2 簡單的基本<br>句型。 | 紙筆評量<br>口頭評量<br>觀察評量 | 【生命教育】<br>生 E3 理解人是<br>會思考、有情<br>緒、能進行自主<br>決定的個體。<br>【家庭教育】<br>家 E4 覺察個人<br>情緒並適切表<br>達，與家人及同<br>儕適切互動。 |
| 第五週<br>第六週 | 第三課小波氣球飛上天 | 4 | 1. 能專心聽講。<br>2. 能認讀國字。<br>3. 能閱讀圖像文本，並找出<br>圖中訊息。<br>4. 能掌握國字筆畫順序，寫<br>出正確的國字。<br>5. 能透過圖像，認識語詞。<br>6. 能理解課文所表達的意<br>涵。<br>7. 能運用生字造詞、運用新                                | 1-I-1 養成專心聆<br>聽的習慣，尊重對<br>方的發言。<br>2-I-3 與他人交談<br>時，能適當的提<br>問、合宜的回答，<br>並分享想法。<br>3-I-3 運用注音符<br>號表達想法，記錄<br>訊息。<br>4-I-2 利用部件、<br>部首或簡單造字原<br>理，輔助識字。<br>5-I-6 利用圖像、                                                             | Aa-I-5 標注注音<br>符號的各類文本。<br>Ab - I -1 1,000<br>個常用字的字形、<br>字音和字義。<br>Ab-I-2 700 個常<br>用字的使用。<br>Ab-I-3 常用字筆<br>畫及部件的空間結<br>構。<br>Ab-I-5 1,500 個<br>常用語詞的認念。<br>Ab-I-6 1,000 個<br>常用語詞的使用。                        | 紙筆評量<br>口頭評量<br>觀察評量 | 【生命教育】<br>生 E3 理解人是<br>會思考、有情<br>緒、能進行自主<br>決定的個體。<br>【生涯規劃教<br>育】<br>涯 E7 培養良好<br>的人際互動能<br>力。          |

## C5-1 領域學習課程(調整)計畫

|            |            |   |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                 |                      |                                                                                                                                                                |
|------------|------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |            |   | 詞造出通順的句子。<br>8. 能仿作課文短語、句型。                                                                                                                                              | 故 事結構等策略，<br>協助 文本的理解與<br>內容重述。<br>6-I-4 使用仿寫、<br>接寫等技巧寫作。                                                                                                                                                                              | Ac-I-2 簡單的基本<br>句型。                                                                                                                                                                                             |                      |                                                                                                                                                                |
| 第七週<br>第八週 | 第五課生日快樂    | 4 | 1. 能專心聽講。<br>2. 能認讀國字。<br>3. 能閱讀圖像文本，並找出<br>圖中訊息。<br>4. 能掌握國字筆畫順序，寫<br>出正確的國字。<br>5. 能透過圖像，認識語詞。<br>6. 能理解課文所表達的意<br>涵。<br>7. 能運用生字造詞、運用新<br>詞造出通順的句子。<br>8. 能仿作課文短語、句型。 | 1-I-1 養成專心聆<br>聽的習慣，尊重對<br>方的發言。<br>2-I-3 與他人交談<br>時，能適當的提<br>問、 合宜的回答，<br>並分享想法。<br>3-I-3 運用注音符<br>號表達想法，記錄<br>訊息。<br>4-I-2 利用部件、<br>部 首或簡單造字原<br>理，輔助識字。<br>5-I-6 利用圖像、<br>故 事結構等策略，<br>協助 文本的理解與<br>內容重述。<br>6-I-4 使用仿寫、<br>接寫等技巧寫作。 | Aa-I-5 標注注音<br>符號的各類文本。<br>Ab - I -1 1,000<br>個常用字的字形、<br>字音和字義。<br>Ab-I-2 700 個常<br>用字的使用。<br>Ab-I-3 常用字筆<br>畫及部件的空間結<br>構。<br>Ab-I-5 1,500 個<br>常用語詞的認念。<br>Ab-I-6 1,000 個<br>常用語詞的使用。<br>Ac-I-2 簡單的基本<br>句型。 | 紙筆評量<br>口頭評量<br>觀察評量 | 【戶外教育】<br>戶 E3 善用五官<br>的感知，培養<br>眼、耳、鼻、<br>舌、觸覺及心靈<br>對環境感受的能<br>力。<br>【人權教育】<br>人 E5 欣賞、包<br>容個別差異並尊<br>重自己與他人的<br>權利。<br>【生命教育】<br>生 E2 理解人的<br>身體與心理面<br>向。 |
| 第九週<br>第十週 | 第六課給地球的一封信 | 4 | 1. 能專心聽講。<br>2. 能認讀國字。<br>3. 能閱讀圖像文本，並找出<br>圖中訊息。<br>4. 能掌握國字筆畫順序，寫<br>出正確的國字。<br>5. 能透過圖像，認識語詞。                                                                         | 1-I-1 養成專心聆<br>聽的習慣，尊重對<br>方的發言。<br>2-I-3 與他人交談<br>時，能適當的提<br>問、 合宜的回答，<br>並分享想法。<br>3-I-3 運用注音符<br>號表達想法，記錄<br>訊息。<br>4-I-2 利用部件、                                                                                                      | Aa-I-5 標注注音<br>符號的各類文本。<br>Ab - I -1 1,000<br>個常用字的字形、<br>字音和字義。<br>Ab-I-2 700 個常<br>用字的使用。<br>Ab-I-3 常用字筆<br>畫及部件的空間結<br>構。<br>Ab-I-5 1,500 個                                                                  | 紙筆評量<br>口頭評量<br>觀察評量 | 【環境教育】<br>環 E17 養成日常<br>生活節約用水、<br>用電、物質的行<br>為，減少資源的<br>消耗。<br>【海洋教育】                                                                                         |

## C5-1 領域學習課程(調整)計畫

|              |      |   |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                              |                      |                                                            |
|--------------|------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------|
|              |      |   | 6. 能理解課文所表達的意涵。<br>7. 能運用生字造詞、運用新詞造出通順的句子。<br>8. 能仿作課文短語、句型。                                                                                             | 部首或簡單造字原理，輔助識字。<br>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。<br>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。                                                                                                      | 常用語詞的認念。<br>Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。<br>Ac-I-2 簡單的基本句型。                                                                                                                        |                      | 海 E11 認識海洋生物與生態。<br><b>【能源教育】</b><br>能 E2 了解節約能源的重要。       |
| 第十一週         | 期中複習 | 2 | 1. 能專心聽講。<br>2. 能認讀國字。<br>3. 能閱讀圖像文本，並找出圖中訊息。<br>4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。<br>5. 能透過圖像，認識語詞。<br>6. 能理解課文所表達的意涵。<br>7. 能運用生字造詞、運用新詞造出通順的句子。<br>8. 能仿作課文短語、句型。 | 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。<br>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。<br>3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。<br>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。<br>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。<br>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。 | Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。<br>Ab - I -1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。<br>Ab-I-2 700 個常用字的使用。<br>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。<br>Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。<br>Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。<br>Ac-I-2 簡單的基本句型。 |                      | ◎閱讀素養教育<br>閱 E11 低年級能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。             |
| 第十二週<br>第十三週 | 第七課傘 | 4 | 1. 能專心聽講。<br>2. 能認讀國字。<br>3. 能閱讀圖像文本，並找出圖中訊息。<br>4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。<br>5. 能透過圖像，認識語詞。<br>6. 能理解課文所表達的意                                                | 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。<br>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。<br>2-I-3 與他人交談時，能適當的提                                                                                                       | Ab-I-1 1000 個常用字的字形、字音和字義。<br>Ab-I-2700 個常用字的使用。<br>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。<br>Ab-I-5 1500 個常用語詞的認念。<br>Ac-I-2 簡單的基                                                            | 紙筆評量<br>口頭評量<br>觀察評量 | <b>【閱讀素養教育】</b><br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 |

|              |          |   |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                          |                                     |                                                                         |
|--------------|----------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|              |          |   | <p>涵。</p> <p>7. 能運用生字造詞、運用新詞造出通順的句子。</p> <p>8. 能仿作課文短語、句型。</p>                            | <p>問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1000 字，使用 700 字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> | <p>本句型。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>                        |                                     | <p><b>【家庭教育】</b></p> <p>家 E5 了解家庭中各種關係的互動親子、手足、祖孫及其他親屬等。</p>            |
| 第十四週<br>第十五週 | 第九課小小說書人 | 4 | <p>1. 能專心聽講。</p> <p>2. 能認讀國字。</p> <p>3. 能閱讀圖像文本，並找出圖中訊息。</p> <p>4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。</p> | <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p>                                                                                                                                                                              | <p>Ab-I-1 1000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> | <p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p> | <p><b>【閱讀素養教育】</b></p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> <p>閱 E14 喜歡與他人討論、分享自</p> |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

|              |          |   |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                           |                                     |                                              |
|--------------|----------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------|
|              |          |   | <p>5. 能透過圖像，認識語詞。</p> <p>6. 能理解課文所表達的意涵。</p> <p>7. 能運用生字造詞、運用新詞造出通順的句子。</p> <p>8. 能仿作課文短語、句型。</p> | <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1000 字，使用 700 字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> | <p>Ab-I-5 1500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p> |                                     | 已閱讀的文本。                                      |
| 第十六週<br>第十七週 | 第十一課我喜歡你 | 4 | <p>1. 能專心聽講。</p> <p>2. 能認讀國字。</p> <p>3. 能閱讀圖像文本，並找出圖中訊息。</p>                                      | <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-1 以正確發音</p>                                                                                                                                                                                                            | <p>Ab-I-1 1000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2700 個常用字的使用。</p>                                               | <p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p> | <p>【生命教育】</p> <p>生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動</p> |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

|  |  |  |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                        |                                                                                              |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。</p> <p>5. 能透過圖像，認識語詞。</p> <p>6. 能理解課文所表達的意涵。</p> <p>7. 能運用生字造詞、運用新詞造出通順的句子。</p> <p>8. 能仿作課文短語、句型。</p> | <p>流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1000 字，使用 700 字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> | <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-5 1500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p> | <p>去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。</p> <p><b>【家庭教育】</b></p> <p>家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。</p> |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

|                         |                      |          |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                     |                                     |                                                                                                  |
|-------------------------|----------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>第十八週</p> <p>第十九週</p> | <p>第十二課如果，我的房間……</p> | <p>4</p> | <p>1. 能專心聽講。</p> <p>2. 能認讀國字。</p> <p>3. 能閱讀圖像文本，並找出圖中訊息。</p> <p>4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。</p> <p>5. 能透過圖像，認識語詞。</p> <p>6. 能理解課文所表達的意涵。</p> <p>7. 能運用生字造詞、運用新詞造出通順的句子。</p> <p>8. 能仿作課文短語、句型。</p> | <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1000 字，使用 700 字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>5-I-4 了解文本中</p> | <p>Ab-I-1 1000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-5 1500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p> | <p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p> | <p>【家庭教育】</p> <p>家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p> |
|-------------------------|----------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|

## C5-1 領域學習課程(調整)計畫

|               |            |   |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                     |                      |                                                |
|---------------|------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------|
|               |            |   |                                                                                                                                                          | 的重要訊息與觀點。                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                     |                      |                                                |
| 第二十週<br>第二十一週 | 總複習<br>期末考 | 4 | 1. 能專心聽講。<br>2. 能認讀國字。<br>3. 能閱讀圖像文本，並找出圖中訊息。<br>4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。<br>5. 能透過圖像，認識語詞。<br>6. 能理解課文所表達的意涵。<br>7. 能運用生字造詞、運用新詞造出通順的句子。<br>8. 能仿作課文短語、句型。 | 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。<br>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。<br>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。<br>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。<br>3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。<br>4-I-1 認識常用國字至少 1000 字，使用 700 字。<br>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。<br>4-I-5 認識基本筆 | Ab-I-1 1000 個常用字的字形、字音和字義。<br>Ab-I-2700 個常用字的使用。<br>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。<br>Ab-I-5 1500 個常用語詞的認念。<br>Ac-I-2 簡單的基本句型。<br>Ad-I-2 篇章的大意。<br>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。 | 紙筆評量<br>口頭評量<br>觀察評量 | ◎閱讀素養教育<br>閱 E11 低年級能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

|  |  |  |  |                                                 |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  |  | 畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。<br>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------|--|--|--|

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎若實施課中差異化教學之班級，其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同，本表僅是呈現進度規劃，各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。