臺南市公立北 區開元國民小學 114 學年度法定暨教育部特定教育議題課程 【實施時間檢核表】

- 1.晨光時間單排:在晨光時間實施,完整進行1節時間活動者,請填此項,並註明實施週次及活動 名稱。
- 2.彈性學習課程:在彈性學習課程時間,完整進行1節課程者,請填此項,註明實施週次及課程名 稱,及須有 C6-1「彈性學習課程計畫」。
- 3.融入領域實施:融入領域課程實施,依各校規畫融入情形進行課程者,註明實施週次及領域名 稱、單元名稱已註記在 C5-1「領域學習課程計畫」中。
- 4.各法定議題實施內容若規畫安排宣導活動,**每學期不宜超過法律規定時數的一半**。

								桑整日期:114 年 6 月
			Ē	复施時間	刂	小計		
法定 教育 議題	年段	實施週次	晨光 時間 單排	彈性 學習 課程	融入領域實施	規劃總	課程或活動名稱	法律或政策規定應 實施時數與節數
				主記節數		節數		
	一上	1 · 2 · 3 · 4 · 5 · 6		6		6	小心大野狼	<性別平等教育法>
	一下	1 · 2 · 3 · 4 · 5 · 6		6		6	男女大不同	第17條 國民中小學除應將性
	二上	1 · 2 · 3 · 4 · 5 · 6		6		6	男生還是女生	別平等教育融入課程 外·每學期應實施性別
	二下	1 · 2 · 3 · 4 · 5 · 6		6		6	為什麼不一樣	平等教育相關課程或
	三上	3 · 5 · 6 · 7 · 8 · 9		6		6	綜合活動 當我們同在一起 認識你我他	活動至少四小時。(每學期 6 節課·每學年 12
	三下	4 · 5 · 6 · 7 · 8 · 9		6		6	健康與體育 健康齊步走 成長加油站	節) (各年級每學期至少安
性別	四上	3 · 5 · 6 · 7 · 8 · 9		6		6	奧莉佛是個娘娘腔 (輔導團開發之基本 教案)	排1節課進行性平國教輔導團提供之教案)
平等 教育	四下	4 · 5 · 6 · 7 · 8 · 9		6		6	許一個美好的未來 (輔導團開發之基本 教案)	<114 年度中央對直
	五上	2 \ 3 \ 4		6		6	性別的多樣化	轄市及縣市政府一般教育補助考核項目>
	五下	1 \ 2 \ 3		6		6	愛上自己・喜歡你	以安全教育(交通安 全)、性別平等教育及
	六上	第 18-20 週		6		6	彈性- 以「蚊」會友- 成果發表與回饋	戶外教育為主題,規劃 統整性、主題性之彈性
	六下	第 18-20 週		6		6	彈性- 以「蚊」會友-發 表回顧省思	學習課程,每學期至少 2 節課,並於該年級全 部班級實施,引導學生 進行知能整合與生活 實踐。
性侵	一上	1 · 4 · 7			3	3	健體第一單元 健康又安	<性侵害犯罪防治法>

	上直教月	部特定教育議題課	任貝心的	打印(双仪	水(図(小)	,	<u> </u>	
害							全	第7條
防治							第二單元 小心!危	各級中小學 每學年應
教育							險 第三單元 健康超能 力	至少有四小時以上之 性侵害防治教育課程。
	一下	1 \ 7 \ 8			3	3	健體 第一單元 保護身體 好健康 第四單元 玩球樂	(每學年至少 6 節)
	二上	10 \ 11 \ 12			3	3	我的身體	
	二下	1 \ 2 \ 3			3	3	為自己的身體做主	
	三上	9 \ 10 \ 11			3	3	性騷擾防治 一點都不好笑	
	三下	9 \ 10 \ 11			3	3	性騷擾防治 你可以說不	
	四上	9 · 10 · 11			3	3	健體 貳、揪團來運動 八.我是小勇士	
	四下	9 \ 10 \ 11			3	3	健體 壹、健康新世界 二.逗陣來長大	
	五上	17 · 18		4		4	非常男女大不同 拒絕騷擾與侵害	
	五下	17		2		2	STOP!性侵害性 侵害防治教育	
	六上	1.2.7.8			4	4	健體 健康用網路 友善的世界	
	六下	2.3.4			2	2	健體 健康醫點通	
	一上	1 \ 2 \ 3		3		3	祖孫橋	<家庭教育法> 第 12 條
	一下	1 \ 2 \ 3		3		3	溫馨親情	高級中等以下學校 <u>每</u>
	二上	1 \ 2 \ 3		3		3	自我生活	學年應在正式課程外 實施四小時以上家庭
家庭	二下	1 \ 2 \ 3		3		3	生活高手	 教育課程及活動。
教育	三上	6.7.8		3		3	綜合活動 情緒觀測站 情緒大不同	(每學年至少 6 節課)
	三下	5.6.7		3		3	綜合活動 學習桃花源 分享學習經驗	
	四上	9 \ 10 \ 11		3		3	均衡飲食 DIY	
	四下	16、17、18		3		3	做個聰明消費小贏 家	

CC = 141	[三八八]	部符定教育議題課	往貝心吋间饭	1公4次(1581八),	,		
	五上	6 · 7	4		4	easy 幸福家	
	五下	4 \ 5	4		4	自在生活好快樂	
	六上	1 · 2	3		3	彈性- My Most Want to Go Country	
	六下	12	3		3	彈性- 以「蚊」會友- 社區服務	
	一上	1 \ 2 \ 3		3	3	生活 第一單元 我上一年 級了	<家庭暴力防治法> 第 60 條
	一下	1		3	3	生活第一單元更好的自己	高級中等以下學校 <u>每</u> 學年應有四小時以上
	二上	1 \ 2 \ 3		3	3	保護自己·家暴 byebye	之家庭暴力防治課程。 (每學年至少 6 節課)
	二下	1 \ 2 \ 3		3	3	傷害遠離我	,
家庭	三上	5.6.7		3	3	综合活動 情緒觀測站 情緒大不同	
暴力	三下	6.7.8		3	3	綜合活動 情緒觀測站 情緒大不同	
防治教育	四上	1 \ 2 \ 3		3	3	綜合 單元一學習快易通	
	四下	1 \ 3 \ 4		3	3	綜合 單元一溝通學問大	
	五上	15 \ 16	4		4	如何應對家暴事件	
	五下	18	2		2	12 歲風暴	
	六上	10.11.12.13		4	4	綜合- 營造好關係	
	六下	13.14		2	2	綜合- 服務特攻隊	
	一上	5 · 6 · 7		3	3	生活 第二單元 走·校園 探索去	<環境教育法> 第 19 條
	一下	18 \ 19 \ 20		3	3	生活 第五單元 生活中的 水	機關、公營事業機構、高級中等以下學校及
環境 教育	二上	5 \ 6 \ 7		3	3	生活 主題二、和風做朋 友	政府捐助基金累計超 過百分之五十之財團
	二下	5 · 6 · 7		3	3	生活 生活 主題二、奇妙的種 子	法人, 每年 應訂定環 境教育計畫,推展環
	三上	15.16.17		3	3	綜合活動 安全的生活 居住好安心	境教育,所有員工、

C5-2 /AX	C. 巨. 秋 月	部特定教育議題課	往貝心。	可則然似	1X((BM/))	<u>'</u>		·
	三下	9.10.11			3	3	綜合活動 一起尋美趣 校園發現美	教師、學生均應參加 四小時以上環境教
	四上	6 \ 7 \ 8			3	3	自然 單元二水中世界	育。
	四下	6 · 7 · 8			3	3	自然 單元二昆蟲家族	(每學年至少6節課,每 學期至少3節課)
	五上	1 \ 6 \ 13			3	3	太陽的祕密/自然 千變萬化的植物/自然 奇妙的水溶液/自然	,
	五下	1 ` 3			3	3	探索星空的奧祕/自然	
	六上	1.2.3.4.5			5	5	自然- 探索天氣的變化	
	六下	7-16			10	10	自然-能量與生活 地球的生態	
	一上	4			1	1	健體 第二單元 第二課 保護自己	<114 年度中央對直轄 市及縣市政府一般教
	一下	10			1	1	健體 第四單元 第三課 滾動新樂園	育補助考核項目> 將《兒童權利公約》 議題 融入 高級中等以
	二上	5			1	1	生活 二、和風做朋友	下學校課程之校數達 95%。 (每學期至少1節)
	二下	14			1	1	生活 五、影子變變變	
兒童	三上	3			1	1	綜合活動 當我們同在一起 共同的任務	
權利	三下	4			1	1	綜合活動 你我好關係 大家來溝通	
公約	四上	10			1	1	綜合 單元三行行出狀元	
	四下	9			1	1	綜合 單元三快樂小志工	
	五上	19		1		1	兒童人權抬頭	
	五下	19		1		1	兒童權利公約	
	六上	第7週			1	1	社會- 生活中的各種規範	
	六下	第 12 週			1	1	社會- 改變世界的行動者	
安全教育	一上	1			1	1	生活 愛的路上停看聽 1	<114 年度中央對直轄市及縣市政府一般
(交通	一下	1			1	1	生活 愛的路上停看聽 2	教育補助考核項目>
安全)	二上	12 \ 13			2	2	生活 主題四、 學校附近	以安全教育(交通安

<u>C3-2 法及</u>	E登教月i	部特定教育議題課	程貫施時	可惯性	表(國小)		
	二下	11 \ 12			2	2	生活 主題四、下雨了	全)、性別平等教育及
	三上	14			1	1	綜合活動 安全的生活 危險搜查隊	戸外教育為主題・規劃統整性、主題性之彈性
	三下	18			1	1	綜合活動 生活文化行 社區文化活動	學習課程·每學期至少 2 節課·並於該年級全
	四上	3			1	1	健體 壹、健康元氣站 一.安全生活小當家	部班級實施·引導學生 進行知能整合與生活 實踐。
	四下	1 \ 3			2	2	健體 壹、健康新世界 一.風搖地動	(每學期至少規劃 2 節於彈性學習課程)
	五上	9		2		2	穿越道路這樣做	即次评任字自味性)
	五下	12 \ 13		4		4	行人地獄?	
	六上	5		2		2	畢業學習之旅- 行前安全說明會	
	六下	10		2		2	彈性- 以「蚊」會友- 校園巡查	
	一上	8		2		2	彈性 大樹小花我愛你	<114 年度中央對直
	一下	9		2		2	彈性 生態之旅	轄市及縣市政府一般 教育補助考核項目> 以安全教育(交通安
	二上	13 \ 14		2		2	數學 七、乘法(一)	
	二下	5 \ 6		2		2	數學 二、重量 三、加加減減	全)、性別平等教育及戶外教育為主題,規劃
	三上	12		2		2	語文領域國語 臺灣風情	統整性、主題性之彈性 學習課程・每學期至少
戶外	三下	14		2		2	綜合活動 生活文化行 社區文化活動	2 節課·並於該年級全 部班級實施·引導學生
教育	四上	12		2		2	台南古蹟大搜查	進行知能整合與生活
	四下	14		2		2	科學小玩家	實踐。 (每學期至少規劃 2
	五上	5		4		4	畢業學習之旅- 台東(知本、池 上)	節於彈性學習課程)
	五下	12		2		2	以「蚊」會友- 社區服務	
	六上	5		4		4	畢業學習之旅- 台東(知本、池 上)	
	六下	12		2		2	以「蚊」會友- 社區服務	
生命	一上	3			1	1	生活 生日派對	<114 年度中央對直
教育	一下	7			1	1	生活 生日派對	轄市及縣市政府一般

C3-2 法是	2暨教育	部特定教育議題課	程實施時	持間檢核	表(國小))		
	二上	9			1	1	生活 三、泡泡真有趣	教育補助考核項目>
	二下	6			1	1	生活 二、奇妙的種子	應推動生命教育議題 融入課程:…提供實 施計畫與辦理成果…
	三上	8			1	1	綜合活動 情緒觀測站 情緒轉個彎	等。 每學期至少規劃1節融
	三下	1			1	1	語文領域國語 用心生活	入於課程。
							健體	
	四上	8			1	1	壹、健康元氣站 二.遠離檳酒菸	
							健體	
	四下	7			1	1	壹、健康新世界 二.逗陣來長大	
	五上	8		2		2	公平的人生?	
	五下	16		2		2	人生逆境?順境?	
	六上	10			1	1	綜合- 營造好關係	
	六下	5			1	1	健體- 健康特攻隊	
	一上	5			1	1	生活 第二單元 走·校園 探索去	108 函訂<教育部品 德教育促進方案> 將品德教育融入各學 習領域及彈性學習課
	一下	4			1	1	健體 第三單元 健康防護 罩	
	二上	5			1	1	生活 二、和風做朋友	程節數中實施。
	二下	4			1	1	生活 一、減塑大作戰	│ . │(每學期至少規劃 1
	三上	9			1	1	健康與體育 運動真快樂 拋擲接真有趣	節)
品德	三下	19			1	1	健康與體育 運動樂無窮 齊心協力	
教育	四上	9			1	1	社會 第四單元家鄉的多 元文化	
	四下	13			1	1	社會 第四單元家鄉的老 故事	
	五上	19		1		1	助人	
	五下	19		1		1	同理心	
	六上	9			1	1	健體- 球藝攻防戰	
	六下	1			1	1	健體- 食品安全解密	

C3-2 压从	上直教丹	 的符定教	往貝心♪	寸1010次1次	衣(図(小)	<u>'</u>		
	_ <u>_</u>	4 \ 7 \ 9			3	3	健體 第二單元 第二課 保護自己 第三單元 第三課	<兒童及少年性剝削防制條例>第4條第1項高級中等以下學校每
		4 . 7 . 3			3	3	好好愛身體 第四單元 第三課 健康起步走	學期應辦理兒童及少 年性剝削防制教育課
							健體	程,至少二小時。
	一下	1 · 7 · 8			3	3	第一單元 保護身體	
							好健康 第四單元 玩球樂	(每學期至少3節)
兒童	二上	11 \ 12 \ 13			3	3	健體 第二單元生活保健 有一套	
及 少年	二下	1 \ 3 \ 4			3	3	健體 第一單元當我們同 在一起	
性	三上	1 \ 2 \ 3			3	3	綜合活動 當我們同在一起 認識你我他	
剝削防制	三下	1 \ 3 \ 4			3	3	綜合活動 你我好關係 溝通小偵探	
教育	四上	13 \ 14 \ 15			3	3	健體 壹、健康元氣站 三.人我之間	
	四下	第8、9、10			3	3	健體 壹、健康新世界 二.逗陣來長大	
	五上	20 \ 21		4		4	青春不交易·隱私 不傳佈!	
	五下	20 · 21		4		4	青春不悔我守護	
	六上	1、2			3	3	健體- 健康用網路	
	六下	7 ` 8			3	3	健體- 友善的世界	