

臺南市北區開元國民小學 114 學年度學校現況與背景分析

壹、依據

- 一、十二年國民基本教育課程綱要總綱(教育部 103.11.28 臺教授國部字第 1030135678A 號函) (教育部 110.03.15 臺教授國部字第 1100016363B 號函)。
- 二、本校課程發展委員會 114.7.2 審核通過。

貳、學校現況與背景分析

- 一、學校現況：班級數、學生數一覽表，各年級普通班、體育班、藝才班、特教班分開。

班別：普通班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數	5	4	5	5	6	5	30
人數	112	96	121	116	144	116	
班別：藝才班 ○○班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數							
人數							
班別：體育班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數							
人數							
班別：特教班 (可自行調整表格)	一年級 (或班型)	二年級 (或班型)	三年級 (或班型)	四年級 (或班型)	五年級 (或班型)	六年級 (或班型)	合計
班級數							
人數							
全校總計							

- 二、背景分析：建議依師資現況、學生學習、家長需求、在地特色、社區發展等面向條列式或以 SWOT 表分析說明。(學校可自行增列其他面向)

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat
師資現況	◎教師年輕化，	◎班群主動精進氛	◎教育變革提供教	◎減班使教師結

C1-1 學校現況與背景分析(國小)

	平均年齡 30 多歲，正是教學的黃金期，體察教育趨勢，又保有新意。 ◎追求成長意願高，就讀相關學位碩士比例高達近 7 成，有研發與設計課程的能力。	圍再形成。 ◎資訊素養融入課程再提升。 ◎設計課程能力共同提升。	師進修成長的契機 ◎少子化減班危機，激勵教師勇於嘗試創新教學，勇於嘗試新知。 ◎老師質優，年輕且學歷高，讓本校朝精緻小校發展。	構改變，專長教師不足，學校發展受限。 ◎級科任、行政人員之間的授課節數及工作劃分很難取得平衡點。
學生學習	◎學童大多來自勞工階級的家庭，學生天真質樸。 ◎學校發展本位課程，提供多元學習，鼓勵適性發展。	◎弱勢多，包括低收入戶、單親家庭、隔代教養、原住民、新移民子女等弱勢學童比例竟高達 31%。 ◎學習素質差異大，習慣不佳，基層教師對學生行為輔導管教負擔加重，影響教學品質。 ◎學區家長大多需為生活奔波，無法提供孩童較多文化刺激。	◎學生可塑性高 ◎教改改變教師及家長的價值觀及學生學習。 ◎教師肯定正向管教的效益。	◎經濟不景氣，家長整日忙於生計，學生放學後缺乏家庭照顧。 ◎部分家長價值觀影響學生學習偏差。 ◎學生行為易受外來不良環境影響，輔導管教問題層出不窮。
家長需求	◎認為教育是學	◎社會競爭壓力	◎國民教育法頒布	◎雙薪家庭忙

C1-1 學校現況與背景分析(國小)

	校的責任，對學校教育依賴性強。 ◎普遍認為教育的重點在成績的提升，過於重視智育。	大，家長價值觀混淆，教養理念待加強。 ◎家庭經濟負擔重，無暇管教子女。	實施，家長教育選擇權及校務參與權的確立。 ◎家長參與班親會，協助班務推動。	碌。 ◎中下階級的家庭為生活奔波，要接受教育改造有其困難所在。
在地特色 社區發展	◎學校與社區關係和諧，且肯定學校教育績效。 ◎學校主動協助社區辦理相關活動，促進社區文化的提升。 ◎互動頻繁，相互支援，成為教育夥伴。 ◎鄰近市立圖書館、台南二中、警察局、開元寺等，社會資源豐富。	◎部分社區民眾缺乏正確教育觀念，對學校校務配合，缺乏主動參與的精神及正確支援學校教育的做法。 ◎如何結合地方資源，包括人力、物力、設施、自然環境等納入課程設計與教學，有待教師的努力。	◎學區家長凝聚力高，家長會運作和諧。 ◎將家長、社區學者納入校務發展組織成員。 ◎家長會強而有力的支援學校。 ◎志工熱心協助校務推動。 ◎地方善心人士提供資源，幫助弱勢學生。	◎單親家庭及隔代教養家庭比例高。 ◎部份家庭經濟壓力大，家長無心參與校務。 ◎經濟不景氣，地方資源有減少的趨勢。
學校規模	◎校園面積有 26,817 平方公尺。 ◎全校共 25 班，附幼 4 班，學生約 547 人。 ◎教師 42 人，職	◎校園面積成長方形，校舍整體規劃不佳，建築原本老舊，致校園使用受到限制。 ◎社區人口老化，	◎眷村人口部分回流及外地人口遷入，政策傾向降低班級學生人數訴求帶來契機。	◎鄰近學校校舍改建，位臨馬路邊的圍牆拆除後，學校地理位置更為明顯，提高同學區學生就讀意

C1-1 學校現況與背景分析(國小)

	員 5 人，工友 1 人，屬中型學校。	少子化使學齡兒童逐年減少，面臨減班壓力。		願。
硬體設備	◎專科教室、視聽教室、圖書室、英語教室、電腦教室、e 化專科教室設備完整。 ◎全校教室均設有水洗黑板與飲水機。 ◎全校教室均設有網路線路、70 吋以上觸控式液晶電視。 ◎午餐廚房設備達 HACCP 標準。	◎校園西側在鐵軌邊，目前鐵路地下化工程正在進行中，再則校舍位在巷弄住宅區內，校園建築規劃考量要更為周詳。	◎連續爭取教部及教育處永續校園局部改造工程補助款改善，校舍煥然一新。 ◎積極申請經費改善教學軟硬體設備。	◎校舍主要有 2 棟（勤毅樓和忠誠樓），目前學生數逐年增加中，科任教室略有不足，科任教師須進行跑班教學。
行政人員	◎各處室相處和諧，行政協調順暢，不但服務深具熱忱，且能充分支援教師的教學。 ◎部分行政工作安排教師協助 ◎行政工作辦公室裝設冷氣。	◎行政工作負擔大，行政同仁	◎行政氣氛佳，造就高效率行政團隊，也無須擔心行政來源。	◎職員編制不足，工友退休後遇缺不補。 ◎專任科任人數少，行政人員授課節數增加，負擔更重。

