

臺南市公(私)立仁德區長興國民小學 114 學年度第一學期四年級彈性學習 創課長興 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	磚窯風華	實施年級 (班級組別)	四年級 (四上)	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)							
設計理念	互動與關聯—體察人與社區產業的關係，透過資料蒐集與田野調查，進行簡報製作							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養							
課程目標	透過家鄉產業的體驗與實踐，樂於與人互動合作，完成磚情簡報							
配合融入之領 域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	磚情研究報告							
課程架構脈絡								
<pre> graph LR A["社區產業 (4節) 透過繪本、影片及資料了解 各地產業特色"] --> B["家鄉產業 (4節) 透過主題影片了解臺南及紅 磚產業"] B --> C["厝邊的煙囪 (6節) 參訪磚窯廠並完成紀錄"] C --> D["磚情 (6節) 分組報告並進行省 思"] </pre>								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-4 週	4	社區產業	國 5-II-6 運用 適合學習階段的 摘要策略，擷取	1. 多元文本 2. 主題影片 3. 台灣各地	1. 理解繪本內 容 2. 找出產業相	1. 閱讀繪本 2. 觀賞影片 3. 資料蒐集-地方產業項目	1. 說出繪本 大意 2. 資料歸類	1. 繪本 (1)天米與憨吉 (2)誰在甘蔗田裡

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			大意 國 5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題 社 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性 社 3b-II-2 摘取相關資料中的重點	產業	關資料 3. 了解各地產業特色	4. 完成【產業九宮格】學習單	3. 口頭報告 4. 產業學習單	(3)白冷圳的兒女 2. 影片-百年糖業，甜蜜臺灣 3. 【產業九宮格】學習單
第 5-8 週	4	家鄉產業	社 Ca-II-1 居住地方的環境隨著社會與經濟的發展而改變 社 Cb-II-1 居住地方不同時代的重要人物、事件與文物古蹟，可以反映當地的歷史變遷 環E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊	1. 主題影片 2. 臺南產業 3. 紅磚產業	1. 了解影片中所要傳達訊息 2. 認識各式建材及紅磚	1. 觀賞臺南產業相關的影片及討論 2. 觀賞建屋材料影片 3. 了解紅磚產業的發展歷程	1. 口頭討論 2. 參與態度	1. 影片(臺南產業) (1)哈臺南-仁德文化之旅 (2)南部開講-在地旅行(台南文化產業小旅行) (3)學甲美豐泥鰱養殖 2. 影片(建材) (1)建造記憶中的土角厝 (2)紅磚的磚家 (3)六甲紅磚
第 9-14 週	6	厝邊的煙囪	社 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作	1. 磚窯廠發展史及紅磚製作過程	1. 了解磚窯廠的歷史 2. 撰寫採訪	1. 參訪磚窯廠行前準備： (1)討論訪談提問 (2)熟悉記錄工具的使用	1. 參訪學習單	【磚窯廠參訪】學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			<p>國 2-II-5 與他人溝通時能注重禮貌，並養成說話負責的習慣。 安 E2 了解危機與安全。</p>		<p>單，並做訪談紀錄。 3. 平板錄製</p>	<p>2. 參訪磚窯廠 (1)參觀廠區-了解紅磚原料、製作過程及磚窯廠歷史 (2)訪問磚窯廠員工 (3)使用平板紀錄參訪過程 3. 完成【磚窯廠參訪】學習單</p>		
第 15-20 週	6	磚情	<p>國 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法 國 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見 社 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法 社 3d-II-3 將問題解決的過程與結果，進行報告分享或實作展演</p>	1. 簡報製作	<p>1. 製作簡報 2. 發表簡報 3. 反思產業變遷</p>	<p>1. 分組整理平板資並完成簡報 2. 小組簡報發表 3. 觀賞影片 4. 小組討論省思 (1)產業變遷 (2)各行各業辛苦面</p>	<p>1. 完成簡報 2. 口頭發表 3. 參與討論</p>	<p>影片 傳統夕陽產業-台南僅存蘭草蓆工廠</p>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公(私)立仁德區長興國民小學 114 學年度第二學期四年級彈性學習 創課長興 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

課程名稱	創意建築師	實施年級 (班級組別)	四年級 (四下)	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)							
設計理念	結構與功能-認識並分析模型的結構，透過 3D 繪圖設計與磚泥加以排列與組織，促成社會領域、藝文領域與科技融入的理解							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗							
課程目標	具備科技與資訊應用基本素養，透過 3D 繪圖設計與磚泥灌製、燒製進行藝術創作，完成文創產品設計，培養生活環境中的美感體驗							
配合融入之 領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	3D 紅磚厝模型、磚泥文創產品							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-4 週	4	尋找紅磚厝	社 3b-II-1 透過適當的管道	1. 社區踏查 2. 心智圖	1. 學生能了解紅磚厝的組成與特	1. 發現臺南的紅磚古蹟	紅磚建築 心智圖	「紅磚古城」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。		性	2. 使用平板拍下社區裡的紅磚建築 3. 以心智圖分析紅磚建築的建築特色、紅磚建築的優缺點		
第 5-8 週	4	建造紅磚厝 I	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法	1. 3D 繪圖功能	1. 學生能了解 3D 繪圖的基本操作	1. 使用 Tinkercad 網站進行 3D 設計 2. 介紹基本功能，實體、打洞、貼平面、旋轉、複製、組合、分解等	實作評量	網站： Tinkercad
第 9-14 週	6	建造紅磚厝 II	藝 2-II-7 能描述自己和他人作品的特徵 科 E5 繪製簡單草圖以呈現設計構想	1. 3D 繪圖設計	1. 學生能使用簡易的幾何圖形組合出紅磚建築並進行 3D 列印	1. 了解紅磚厝的建築特色，帶領學生觀賞「拙木創作」粉絲頁的作品 2. 分組建構紅磚厝的元件後，並加以組合成紅磚厝模型，再進行 3D 列印	1. 能說出紅磚厝的基本元件 2. 建構 3D 紅磚厝模型	網站： Tinkercad 拙木創作
第 15-20 週	6	磚泥文創	藝 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創	1. 灌泥技法 2. 紅磚文創品	1. 學生能使用簡單工具，進行拓模	1. 教師先拿燒好的成品，讓學生觀察與觸摸	1. 磚土拓模 2. 磚泥燒	影片： 矽膠如何灌製

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			<p>作 資 E5 使用資訊 科技與他人合 作 產出想法與 作品</p>		<p>2. 完成紅磚文創 產品</p>	<p>2. 進行磚土攪拌 技巧 3. 教師示範先將 學生的 3D 模 型，進行拓模 4. 學生使用磚泥 進行拓模，放置 一週後乾燥，再 送至磚窯廠燒製 紅磚</p>	<p>製</p>	<p>https://www.youtube.com/ watch?v=dPQUUb3kmV8 https://youtu.be/ 91JZjZf0HTI?t=377</p>
--	--	--	--	--	-------------------------	--	----------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。