

臺南市公立仁德區長興國民小學 114 學年度第一學期六年級彈性學習 長興智慧王 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	長興智慧王	實施年級 (班級組別)	六年級 (六上)	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	3. ☐特殊需求領域課程 身障類:☐生活管理☐社會技巧☐學習策略☐職業教育☐溝通訓練☐點字☐定向行動☐功能性動作訓練☐輔助科技運用 資優類:☐創造力☐領導才能☐情意發展☐獨立發展 其他類:☐藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒其他類課程 ☐本土語文/新住民語文☐服務學習☐戶外教育☐班際或校際交流☒自治活動☐班級輔導☐學生自主學習☐領域補救教學				
設計理念	交互作用-各法定與教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿等方式，培養相關的公民意識及道德規範。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	性別平等教育、性侵害防治教育、家庭教育、家庭暴力防治教育、環境教育、兒童人權公約等法定重要議題，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，探索公民問題，並學會處理日常生活中遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。				
配合融入之領域或議題	■國語文 ☐英語文 ☒英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ■綜合活動 ■健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☒科技融入參考指引 ■性別平等教育 ■人權教育 ■環境教育 ☐海洋教育 ■品德教育 ■生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ■安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ■家庭教育 ☐原住民教育 ■戶外教育 ☐國際教育				
表現任務	口頭發表.學習單				
課程架構 (單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)					
(無須課程架構脈絡圖-審查委員意見)					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~3 週	3	家庭暴力防治教育- 火線衝突	健體 2a-III-1 關注健康議題受到個人、家庭、學校與社區等因素的交互作用之影響 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色	1. 面對衝突的能力 2. 溝通的時機 3. 內在自我對話的能力	1. 學生知道衝突的傷害是來自於不當的因應方式 2. 學生能提升自我對話的能力	1. 老師藉由李正華的故事和學生討論哪些是健康的因應方式，而那些又是不健康的因應方式。 2. 透過情境扮演，讓學生練習「停看聽」口訣： 『停』--情緒很激動時要『暫停』步行動 『看』--生氣暴怒時『看看自己』的樣子 『聽』--聽聽你自己現在的心情和想法是什麼	1. 參與討論 2. 完成學習單	1. 目睹家庭暴力兒童少年實驗性校園教師輔導教案手冊 P109~115
第 4. 7~8 週	3	家庭教育- 家庭消費面面觀	家 E1 了解家庭的意義與功能。 家 E8 了解家庭資源的意涵。 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與	1 家庭資源與正確的消費能。 2. 明智的消費決策	1. 學生能分析個人、家人的消費習慣，了解影響家庭消費的因素，做好明	1. 學生收集家裡的帳單，觀察家中的消費狀況，完成「家庭消費面面觀」學習單的第一、二部分。 2. 播放廣告影片，師生共同探討影響消費的因素	1. 參與討論 2. 資料收集 3. 學習單	1. 「家庭消費面面觀」教案

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			物品的價值。 家 E10 了解影響家 庭消費的傳播媒 體等各種因素。		智的消費決 策	3. 透過遊戲分辨需要和想要		
第 5.6 週	2	戶外教育- 畢業 旅行狂想曲	戶 E1 善用教室 外、戶外及校外 教學，認識生活 環境（自然或人 為）。 戶 E7 參加學校校 外教學活動，認 識地方環境，如 生態、環保、地 質、文化等的戶 外學習 綜合 2c-III-1 分 析與判讀各類資 源，規劃策略以 解決日常生活的 問題。	1. 畢業旅 行活動 的行前 準備事 項。 2. 畢業旅 行的主 題資料	1. 能說出 畢業旅行 活動的行 前準備事 項。 2. 能搜 尋出畢業 旅行的主 題資料。 3. 能和同 學完成出 畢業旅行 的主題資 料。	1. 教師與學童根據畢業旅行 活動的行程安排，共同討論出 畢業旅行活動行前要先有哪 些主題準備事項 2. 教師先說明各主題要搜尋 的資料或要規劃的事項，並與 學童共同討論分配出各小組 所負責的主題。 3. 各小組成員依主題討論、 分配工作及搜尋相關資料，r 製作「畢業旅行狂想曲」小書	1. 參與討論 2. 蒐集資料 3. 畢業狂想 曲小書	1. 「畢業旅行狂 想曲」教案
第 9~12 週	4	性別平等教育－ 我們都可以做到	性 E3 覺察性別 角色的刻板印	1. 家事的工 作內容 2. 做家事	1. 能明白做 家事是全家	1. 從灰姑娘和王子婚號的情 境來討論家事分工	1. 參與討論 2. 資料收集	1. 「我們都可以 做到」教案

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 人 E6 覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。	的能力 3. 分工合作的好處	人的事。 2. 能主動協助做家事。 3. 能察覺社會上仍有性別歧視的情形存在。	2. 討論家事要如何分工才合理 3. 試想灰姑娘和王子家事分工不合理，家庭生活會遭遇甚麼困境？該如何改善？ 4. 檢視自己家中的家事分工，提出優化的方法	3. 分享報告 4. 完成學習單	2. 「我們都可以做到」學習單
第 13~15 週	3	性侵害防治教育－我會保護我自己	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。 法 E8 認識兒少保護。	1. 易發生性侵的人事時地 2. 性侵害事件的處理	1. 學生能覺察生活環境中的潛在危機並尋求協助	1. 教師播放性侵害防治短片 2. 分組討論 教師提問 1. 哪一些人可能會是施暴者？ 2. 哪一些人是較容易受到性侵害的對象？ 3. 哪一些場所容易發生性侵害事件？ 4. 遇到性侵害事件時該如何處理？ 如何處理 3. 完成「拒絕騷擾與侵害」學習單	1. 參與討論 2. 完成學習單	1. 「我會保護我自己」教案、學習單
第 16~~18	3	環境教育－節能	綜 3d-III-1 實踐	1. 人類活動	1. 學生能理	1. 生活的便利及選擇商品的	1. 參與討論	1. 「節能減碳愛

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

週		減碳愛地球	環境友善行動， 珍惜生態資源與 環境。 環 E6 覺知人類 過度的物質需求 對未來代造成衝 擊。	對環境造成 的影響 2. 環境友善 的行動	解碳足跡的 意義 2. 學生能在 生活中實踐 減少碳排放 的行為	多樣性外，無形之中製造許多 碳排放，學生蒐集資料並報告 碳足跡的意義 2. 學生討論，生活中哪些行為 會產生碳排放？ 3. 學生討論，以消費行為來 說，什麼樣的消費行為可以減 少碳排放？ 4. 減製作少碳排放標語及實 踐紀錄表	2. 口頭發表 3. 完成表語 及記錄表	地球」教案
第 19~20 週	2	安全教育- 自行 車安全行	安 E3 知道常見 事故傷害。	1. 腳踏車行 車時應注意 事項。 2. 騎乘腳踏 車時應遵守 的交通規 則。	1. 學生能認 識腳踏車行 車時應注意 事項 2. 學生能了 解騎乘腳踏 車時應遵守 的交通規則。	1. 宣導教學影片 2. 分組討論： (1)騎乘腳踏車應注意安全事 項？ (2)哪些是危險的騎乘腳踏車 行為？ (3)還有哪些事項影片沒說 明，但仍是需要注意的？ 3. 完成「追風少年」學習單。	1. 參與討論 2. 學習單	1. 「自行車安全 行」教案

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

臺南市公立仁德區長興國民小學 114 學年度第二學期六年級彈性學習 長興智慧王 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)		長興智慧王	實施年級 (班級組別)	六年級 (六下)	教學節數	本學期共(20)節		
彈性學習課程 四類規範		3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
設計理念		交互作用-各法定與教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿等方式，培養相關的公民意識及道德規範。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。						
課程目標		性別平等教育、性侵害防治教育、家庭教育、家庭暴力防治教育、環境教育、兒童人權公約等法定重要議題，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，探索公民問題，並學會處理日常生活中遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。						
配合融入之領域 或議題		☒ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☒ 科技融入參考指引				☒ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育		
表現任務		口頭發表. 學習單						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			議題實質內涵					
第 1-2 週週	2	安全教育- 人本交通任我行	安 E1 了解安全教育。 安 E3 知道常見事故傷害。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。	1. 人本交通的相關概念。 2. 人本交通的設計。	1. 能認識人本交通的相關概念。 2. 能了解人本交通的設計。 3. 能建立良好的人本交通觀念。	1. 觀看人本交通影片，討論人本交通理念對於用路環境的改善有哪些幫助？ 2. 看影片，討論台灣的交通還有哪些需要改善的部分？ 3. 提出通學廊道改善計畫	1. 參與討論 2. 口頭發表	1. 「人本交通任我行」教案
第 3-5 週	3	環境教育- 氣候變遷	環 E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。 環 E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。 環 E10 覺知人類的行為是導致氣	1. 氣候變遷的原因 2. 氣候變遷的影響 3. 氣候變遷的應對方式	1. 能對環境表現關懷，主動探索環保知識。 2. 能瞭解氣候變遷的成因與影響。 3. 能在生活中實踐環保教育，並以行動來保護環	1. 觀看氣候變遷影片，歸納氣候變遷的原因和影響 2. 在候變遷中，人類的角色是什麼？我們又應該扮演什麼樣的角色？ 3. 蒐每組集資料，報告一個氣候變遷下可採取的積極作為和實例。	1. 參與討論 2. 口頭發表	1. 「氣候變遷」教案

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			候變遷的原因。		境。			
第 6~8 週	3	家庭暴力防治教育- 猜一猜，我會怎麼做？	綜 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機 人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道	1. 「SOS」求助資源 2. 控制衝動的技巧	1. 認識自我辯論的方法，能知道用冷靜分析的方法來控制衝動、非理性的想法。 2. 能學習如何判斷問題，考慮各種可能性並找出最佳的解決之道。	1. 藉由漫畫劇情引出家庭中衝突暴力的情景，並指導學生發現思考的越清楚就越能有正確的判斷能力 2. 教師教導學生有效解決問題的正確步驟，讓學生明白該如何定義問題、鎖定問題、解決問題	1. 參與討論 2. 口頭發表 3. 完成學習單	1. 目睹家庭暴力兒童少年實驗性校園教師輔導教案手冊 P108~129
第 10~11 週	2	戶外教育- 動物園你我他	戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、	1. 動物園的環境及特色 2. 動物的習性 3. 善待動物及環境的方法	1. 學生能了解動物園的環境及特色 2. 學生能了解動物的習性 3. 學生能善待動物及環	1. 行前查閱壽山動物園相關資訊，各組擬定此次戶外教育的遊園重點及注意事項。 2. 返校後分享各組拍攝的照片，分享此次參觀壽山動物園的收穫。	1. 參與討論 2. 口頭發表	1. 「動物園你我他」教案

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力		境			
第 9.12~14 週	4	性別平等教育－破除刻板印象	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 人 E6 覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。	1. 性別刻板印象與媒體識讀 2. 性別工作平等法、性騷擾防治法。	1. 察覺性別刻板印象。 2. 解讀媒體傳遞的性別刻板印象。 3. 認識性別工作平等法、性騷擾防治法。	1. 教師播放廣告內容，讓學生尋找出現什麼刻板印象 2. 請同學們說看看為什麼這則廣告會被說是違反性別平等 3. 教師利用影片介紹性別工作平等法、性騷擾防治法	1. 參與討論 2. 完成學習單	1. 「破除刻板印象」教案 2. 「破除刻板印象」學習單
第 15~17 週	3	家庭教育－你懂我的心嗎？	家 E2 了解家庭組成與型態的樣性。 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思在家庭中扮演的角色。 家 E4 覺察個人情緒並適切	1. 溝通的要素 2. 溝通的時機與方式	1. 能了解語氣會影響聽者的感受。 2 能了解溝通的要素包含語氣、表情、態度。 3. 能適時與家	1. 透過遊戲了解表達的重要 2. 觀看影片，反思自己家庭溝通的模式 3. 和同學討論演練和家人溝通的時機與方式	1. 參與討論 2. 完成學習單	1. 「你懂我的心嗎？」教案學單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			表達，與家人及同儕適切互動。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係		人進行溝通，表達內心的想法。			
第 18~20 週	3	性侵害防治教育-性不性由你	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。 法 E8 認識兒少保護。	1. 性侵害的定義 2. 生活周遭潛藏危機的處理與演練	1. 學生能知道性侵害的定義 2. 學生會保護自己，也能伸張正義	1. 觀看性侵害的防制宣導影片 2. 各組討論保護自己的方法 3. 看網路影片實例，情境演練危機處理的方式	1. 參與討論 2. 口頭發表	1. 「性不性由你」教案

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。