

臺南市公立仁德區長興國民小學 114 學年度第一學期 五 年級 藝術 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班/□藝才班)

教材版本	自編教材	實施年級 (班級/組別)	五年級	教學節數	每週(3)節，本學期共(60)節		
課程目標	1. 增進對藝術領域及科目的相關知識與技能之覺察、探究、理解，以及表達的能力。 2. 發展善用多元媒介與形式，從事藝術與生活創作和展現的素養，以傳達思想與情感。 3. 提升對藝術與文化的審美感知、理解、分析，以及判斷的能力，以增進美善生活。 4. 培養主動參加藝術與文化活動的興趣和習慣，體會生命與藝術文化的關係與價值。 5. 傳承文化與創新藝術，增進人與自己、他人、環境之多元、同理關懷與永續發展。						
該學習階段 領域核心素養	藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。 藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。 藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 01~05 週	一、認識中秋節 (指印畫)	15	1-1 能知道中秋節的代表物品。	1-III-1 能透過聽唱、聽奏進行歌唱及演奏，以表達情感。	視 E-III-1 視覺元素、色彩的辨識。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量 指認評量 實作評量	環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
第 06~10 週	二、認識國旗 (著色畫)	15	1-2 能使用指印畫完成中秋節物品。	1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現主題。	視 E-III-2 媒材(彩色筆、蠟筆、水彩、黏土、油等)、技法(硬筆畫、吹畫、版畫、水彩畫等)、簡易創作類型。		
第 11~15 週	三、表演真好玩 (成果發表會)	15	1-3 能欣賞同儕的中秋節畫作。	1-III-4 能感知、探索表演藝術的元素。	視 E-III-3 簡易構		
第 16~21 週	四、新春愉快 (製作春聯)	15	2-1 能知道常見國家的國旗。 2-2 能使用蠟筆或彩色筆畫完成國旗畫。				

			2-3 能欣賞同儕的國旗畫畫作。 3-1 能知道不同型態表演藝術的表現方式。 3-2 能學習表演藝術的表現方式。 3-3 能學習表演藝術的表現方式，並進行模仿。 3-4 能欣賞同儕表演藝術的表現。 4-1 能知道春聯的由來。 4-2 能欣賞各種春聯。 4-3 能完成一幅春聯吉祥話。 4-4 能欣賞同儕的春聯。	1-III-6 能學習簡易設計進行創作。 1-III-7 能依主題進行展演。 2-III-5 能欣賞不同的藝術與文化。 3-III-1 能參加班級音樂性活動的展演。	圖與實作。 音 P-III-2 學校音樂性活動的展演。		

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎若實施課中差異化教學之班級，其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同，本表僅是呈現進度規劃，各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

臺南市公立仁德區長興國民小學 114 學年度第二學期 五 年級 藝術 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班/□藝才班)

教材版本	自編教材	實施年級 (班級/組別)	五年級	教學節數	每週(3)節，本學期共(57)節		
課程目標	1. 增進對藝術領域及科目的相關知識與技能之覺察、探究、理解，以及表達的能力。 2. 發展善用多元媒介與形式，從事藝術與生活創作和展現的素養，以傳達思想與情感。 3. 提升對藝術與文化的審美感知、理解、分析，以及判斷的能力，以增進美善生活。 4. 培養主動參加藝術與文化活動的興趣和習慣，體會生命與藝術文化的關係與價值。 5. 傳承文化與創新藝術，增進人與自己、他人、環境之多元、同理關懷與永續發展。						
該學習階段 領域核心素養	藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。 藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。 藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 01~06 週	一、運動真好玩 (著色畫)	13	1-1 能知道運動會的表演項目。	1-III-1 能透過聽唱、聽奏進行歌唱及演奏，以表達情感。	視 E-III-1 視覺元素、色彩的辨識。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量 指認評量 實作評量	無
第 07~11 週	二、歡慶兒童節 (黏土畫)	15	1-2 能使用蠟筆或彩色筆完成運動會畫作。	1-III-2 能學習多元媒材與技法，表現主題。	視 E-III-2 媒材(彩色筆、蠟筆、水彩、黏土、油等)、技法(硬筆畫、吹畫、版畫、水彩畫等)、簡易創作類型。		
第 12~16 週	三、感謝母親 (母親節卡片及歌曲)	15	1-3 能欣賞同儕的運動會畫作。	1-III-3 能感知、探索表演藝術的元素。	視 E-III-3 簡易構		
第 17~21 週	四、畢業快樂 (畢業歌曲)	14	2-1 能知道輕黏土的特性。 2-2 能使用輕黏土簡易調色。				

			2-3 能使用輕黏土完成卡通黏土作品。 2-4 能欣賞同儕的黏土作品。 3-1 能用不同素材製作母親節卡片。 3-2 能學習參與音樂活動所應展現的合宜聆賞行為。 3-3 能表現參與音樂活動所應展現的合宜聆賞行為。 3-4 能表達對母親的感謝。 4-1 能參與學校與社區中的音樂活動。 4-2 能學習參與畢業典禮活動所應展現的合宜聆賞行為。 4-3 能表現參與畢業典禮活動所應展現的合宜聆賞行為。	1-III-6 能學習簡易設計進行創作。 1-III-7 能依主題進行展演。 2-III-5 能欣賞不同的藝術與文化。 3-III-1 能參加班級音樂性活動的展演。	圖與實作。 音 P-III-2 學校音樂性活動的展演。		

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎若實施課中差異化教學之班級，其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同，本表僅是呈現進度規劃，各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。