

## 臺南市長安國小 114 學年度一年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

| 課程<br>類型       | 領域               | 課程   | 評量次數      |           | 評量方式內容說明                                                                                                                                                                      | 計分標準<br>及比例                                                                                            |
|----------------|------------------|------|-----------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                  |      | 定期<br>50% | 平時<br>50% | 是否每位學生上台發表                                                                                                                                                                    |                                                                                                        |
|                |                  |      |           |           |                                                                                                                                                                               |                                                                                                        |
| 領域<br>學習<br>課程 | 語<br>文           | 國語文  | 2 次       | 不定期       | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量2次<br>二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。                                                                       | 一、定期：50%<br>(一)第1次：25%<br>(二)第2次：25%<br>二、平時：50%<br>(一)紙筆測驗：20%<br>(二)實踐：10%<br>(三)作業：20%              |
|                |                  |      |           |           | <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                                                                                |                                                                                                        |
|                |                  | 本土語  | 2 次       | 不定期       | 一、定期：<br>口試：定期評量2次<br>二、平時：<br>(一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(二)作業：就學生各種習作簿評量之。                                                                                                     | 一、定期：50%<br>(一)第1次：25%<br>(二)第2次：25%<br>二、平時：50%<br>(一)實踐：25%<br>(二)作業：25%                             |
|                |                  |      |           |           | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                                                                                           |                                                                                                        |
|                | 數<br>學           | 數學   | 2 次       | 不定期       | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量2次<br>二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。                                                                       | 一、定期：50%<br>(一)第1次：25%<br>(二)第2次：25%<br>二、平時：50%<br>(一)紙筆測驗：20%<br>(二)實踐：10%<br>(三)作業：20%              |
|                |                  |      |           |           | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                                                                                           |                                                                                                        |
|                | 生<br>活<br>課<br>程 | 生活課程 | 2 次       | 不定期       | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量2次<br>二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)作業：就學生各種習作簿評量之。<br>(三)口試：就學生上台發表之口頭問答結果評量之。<br>(四)實作：就學生之實際操作與解決問題、以個別、分組合作或自主學習，依照學生分享表達、上台報告、作品展示…等行為表現評量之。 | 一、定期：50%<br>(一)第1次：25%<br>(二)第2次：25%<br>二、平時：50%<br>(一)紙筆測驗：10%<br>(二)作業：20%<br>(三)口試：10%<br>(四)實作：10% |

|        |                            |     |          |                                                                                                                           |                                                                                                                    |                                                                                           |
|--------|----------------------------|-----|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 健康與體育  | 健康                         | 2 次 | 不定期      | ■規劃每位學生上台發表                                                                                                               | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量2次<br>二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。<br>(三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 | 一、定期：50%<br>(一)第1次：25%<br>(二)第2次：25%<br>二、平時：50%<br>(一)紙筆測驗：20%<br>(二)晤談：10%<br>(三)實踐：20% |
|        |                            |     |          | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                                       |                                                                                                                    |                                                                                           |
|        | 體育                         | 2 次 | 不定期      | 一、定期：<br>實作：定期評量2次<br>二、平時：<br>(一)晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。<br>(二)實踐：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。                              | 一、定期：50%<br>(一)第1次：25%<br>(二)第2次：25%<br>二、平時：50%<br>(一)晤談：25%<br>(二)實踐：25%                                         |                                                                                           |
|        |                            |     |          | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                                       |                                                                                                                    |                                                                                           |
| 彈性學習課程 | 統整性探究課程<br>(校本)<br>攜手護台江   |     | 依課程主題評量  | 一、平時：<br>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。<br>(三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。<br>(四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 | 一、平時：100%<br>(一)實作：50%<br>(二)鑑賞：10%<br>(三)作業：30%<br>(四)實踐：10%                                                      |                                                                                           |
|        | 統整性探究課程<br>(英語融入)<br>台江看世界 |     | 依課程主題評量  | 一、平時：<br>(一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。<br>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。<br>(四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。               | 一、平時：100%<br>(一)口試：30%<br>(二)實作：20%<br>(三)作業：30%<br>(四)實踐：20%                                                      |                                                                                           |
|        | 其他類課程<br>台江好公民             |     | 依各議題課程評量 | 一、平時：<br>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。                                                             | 一、平時：100%<br>(一)實作：70%<br>(二)實踐：30%                                                                                |                                                                                           |

## ◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單

#### C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

- ◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：
- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
  - (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
  - (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

## 臺南市長安國小 114 學年度二年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

| 課程<br>類型       | 領域   | 課程  | 評量次數      |           | 評量方式內容說明                                                                                                | 計分標準<br>及比例                                                                                            |
|----------------|------|-----|-----------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |      |     | 定期<br>50% | 平時<br>50% | 是否每位學生上台發表                                                                                              |                                                                                                        |
|                |      |     |           |           |                                                                                                         |                                                                                                        |
| 領域<br>學習<br>課程 | 語文   | 國語文 | 2 次       | 不定期       | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量2次<br>二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。 | 一、定期：50%<br>(一)第1次：25%<br>(二)第2次：25%<br>二、平時：50%<br>(一)紙筆測驗：20%<br>(二)實踐：10%<br>(三)作業：20%              |
|                |      |     |           |           | ■規劃每位學生上台發表                                                                                             |                                                                                                        |
|                |      | 本土語 | 2 次       | 不定期       | 一、定期：<br>口試：定期評量2次<br>二、平時：<br>(一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(二)作業：就學生各種習作簿評量之。                               | 一、定期：50%<br>(一)第1次：25%<br>(二)第2次：25%<br>二、平時：50%<br>(一)實踐：25%<br>(二)作業：25%                             |
|                |      |     |           |           | □規劃每位學生上台發表                                                                                             |                                                                                                        |
|                | 數學   |     | 2 次       | 不定期       | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量2次<br>二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。 | 一、定期：50%<br>(一)第1次：25%<br>(二)第2次：25%<br>二、平時：50%<br>(一)紙筆測驗：20%<br>(二)實踐：10%<br>(三)作業：20%              |
|                |      |     |           |           | □規劃每位學生上台發表                                                                                             |                                                                                                        |
|                | 生活課程 |     | 2 次       | 不定期       | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量2次<br>二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)作業：就學生各種習作簿評量之。                         | 一、定期：50%<br>(一)第1次：25%<br>(二)第2次：25%<br>二、平時：50%<br>(一)紙筆測驗：10%<br>(二)作業：20%<br>(三)口試：10%<br>(四)實作：10% |
|                |      |     |           |           | (三)口試：就學生上台發表之口頭問答結果評量之。<br>(四)實作：就學生之實際操作與解決問題、以個別、分組合作或自主學習，依照學生分享表達、上台報告、作品展示…等行為表現評量之。              |                                                                                                        |

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

|  |        |    |          |     |                                                                                                                                                           |                                                                                           |
|--|--------|----|----------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |        |    |          |     | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                                                                       |                                                                                           |
|  | 健康與體育  | 健康 | 2 次      | 不定期 | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表<br>一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量2次<br>二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。<br>(三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 | 一、定期：50%<br>(一)第1次：25%<br>(二)第2次：25%<br>二、平時：50%<br>(一)紙筆測驗：20%<br>(二)晤談：10%<br>(三)實踐：20% |
|  |        | 體育 | 2 次      | 不定期 | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表<br>一、定期：<br>實作：定期評量2次<br>二、平時：<br>(一)晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。<br>(二)實踐：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。                       | 一、定期：50%<br>(一)第1次：25%<br>(二)第2次：25%<br>二、平時：50%<br>(一)晤談：25%<br>(二)實踐：25%                |
|  |        |    |          |     | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                                                                       |                                                                                           |
|  | 彈性學習課程 |    | 依課程主題評量  |     | 一、平時：<br>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。<br>(三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。<br>(四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。                                 | 一、平時：100%<br>(一)實作：50%<br>(二)鑑賞：10%<br>(三)作業：30%<br>(四)實踐：10%                             |
|  |        |    | 依課程主題評量  |     | 一、平時：<br>(一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。<br>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。<br>(四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。                                               | 一、平時：100%<br>(一)口試：30%<br>(二)實作：20%<br>(三)作業：30%<br>(四)實踐：20%                             |
|  |        |    | 依各議題課程評量 |     | 一、平時：<br>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。                                                                                             | 一、平時：100%<br>(一)實作：70%<br>(二)實踐：30%                                                       |

## ◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單

#### C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

- ◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：
- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
  - (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
  - (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

## 臺南市長安國小 114 學年度三年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

| 課程<br>類型       | 領域     | 課程  | 評量次數      |           | 評量方式內容說明                                                                                                                                                                         | 計分標準<br>及比例                                                                             |
|----------------|--------|-----|-----------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|                |        |     | 定期<br>50% | 平時<br>50% | 是否每位學生上台發表                                                                                                                                                                       |                                                                                         |
|                |        |     |           |           |                                                                                                                                                                                  |                                                                                         |
| 領域<br>學習<br>課程 | 語<br>文 | 國語文 | 2 次       | 不定期       | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量2次<br>二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)實踐：就學生之課堂參與度如口頭發表和分享、角色扮演、閱讀文章口頭報告表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。<br><input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 | 一、定期：50%<br>(一)第1次：25%<br>(二)第2次：25%<br>二、平時：50%<br>(一)紙筆測驗<br>(二)實踐<br>(三)作業           |
|                |        | 英語文 | 2 次       | 不定期       | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量2次<br>二、平時：<br>(一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。<br>(二)聽力與生活應用：課堂觀察，就學生之日常應用聽說能力表現，學習單評量之。<br>(三)學習單、作業：就學生各種習作簿評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                 | 一、定期：50%<br>(一)第1次：25%<br>(二)第2次：25%<br>二、平時：50%<br>(一)口試<br>(二)聽力與生活應用<br>(三)學習單、作業    |
|                |        | 本土語 | 2 次       | 不定期       | 一、定期：<br>口試：定期評量2次<br>二、平時：<br>(一)口語：就學生之口頭問答結果評量之。<br>(二)作業：就學生各種習作簿評量之。<br>(三)紙筆：就學生漢字書寫練習評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                          | 一、定期：50%<br>(一)第1次：25%<br>(二)第2次：25%<br>二、平時：50%<br>(一)口語：25%<br>(二)作業：15%<br>(三)紙筆：10% |
|                |        | 數學  | 2 次       | 不定期       | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量2次<br>二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。                                                                          | 一、定期：50%<br>(一)第1次：25%<br>(二)第2次：25%<br>二、平時：50%<br>(一)紙筆測驗<br>(二)實踐<br>(三)作業           |



C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

|      |       |      |     |     |                                                                                                                        |                                                                               |
|------|-------|------|-----|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 生活課程 |       |      |     |     | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                                    |                                                                               |
|      | 自然科學  |      | 2 次 | 不定期 | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量2次<br>二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。                | 一、定期：50%<br>(一)第1次：25%<br>(二)第2次：25%<br>二、平時：50%<br>(一)紙筆測驗<br>(二)實踐<br>(三)作業 |
|      |       |      |     |     | <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                         |                                                                               |
|      | 社會    |      | 2 次 | 不定期 | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量2次<br>二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。                | 一、定期：50%<br>(一)第1次：25%<br>(二)第2次：25%<br>二、平時：50%<br>(一)紙筆測驗<br>(二)實踐<br>(三)作業 |
|      |       |      |     |     | <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                         |                                                                               |
|      | 藝術    | 視覺藝術 | 2 次 | 不定期 | 一、定期：<br>多元評量：定期評量2次<br>二、平時：<br>(一)作業表現<br>(二)學習態度                                                                    | 一、定期：50%<br>(一)第1次：25%<br>(二)第2次：25%<br>二、平時：50%<br>(一)作業表現<br>(二)學習態度        |
|      |       |      |     |     | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                                    |                                                                               |
|      | 藝術    | 音樂   | 2 次 | 不定期 | 一、定期：<br>多元評量：定期評量2次<br>二、平時：<br>(一)作業表現<br>(二)學習態度                                                                    | 一、定期：50%<br>(一)第1次：25%<br>(二)第2次：25%<br>二、平時：50%<br>(一)作業表現<br>(二)學習態度        |
|      |       |      |     |     | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                                    |                                                                               |
|      | 健康與體育 | 健康   | 2 次 | 不定期 | 一、定期：<br>多元評量：定期評量2次<br>二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。<br>(三)實踐：就學生之日常各項體適能等表現評量之。 | 一、定期：50%<br>(一)第1次：25%<br>(二)第2次：25%<br>二、平時：50%<br>(一)紙筆測驗<br>(二)晤談<br>(三)實踐 |
|      |       |      |     |     | <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                         |                                                                               |
|      |       | 體育   | 2 次 | 不定期 | 一、定期：<br>多元評量：定期評量2次<br>二、平時：                                                                                          | 一、定期：50%<br>(一)第1次：25%                                                        |



## C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

|        |                          |          |     |                                                                                                                                     |                                                                               |                                                      |
|--------|--------------------------|----------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|        |                          |          |     |                                                                                                                                     | (一)作業表現<br>(二)學習態度                                                            | (二)第2次：25%<br>二、平時：50%<br>(一)作業表現：40%<br>(二)學習態度：10% |
|        |                          |          |     |                                                                                                                                     | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                           |                                                      |
|        | 綜合活動                     | 2 次      | 不定期 | 一、定期：<br>多元評量：定期評量2次<br>二、平時：<br>(一)課堂觀察<br>(二)學習單                                                                                  | 一、定期：50%<br>(一)第1次：25%<br>(二)第2次：25%<br>二、平時：50%<br>(一)課堂觀察：40%<br>(二)學習單：10% |                                                      |
|        |                          |          |     | <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                                      |                                                                               |                                                      |
| 彈性學習課程 | 統整性探究課程<br>(校本)<br>攜手護台江 | 依課程主題評量  |     | 一、平時：<br>(一)口語評量<br>(二)課堂觀察<br>(三)學習單                                                                                               | 一、平時：100%<br>(一)口語評量：30%<br>(二)課堂觀察：50%<br>(三)學習單：20%                         |                                                      |
|        | 台江看世界<br>(英語)            | 依課程主題評量  |     | 一、平時：<br>(一)紙筆測驗：就學生之平時考表現評量之。<br>(二)口試：就學生之口頭問答結果評量之。<br>(三)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之<br>(四)作業：就學生各種習作簿評量之。<br>(五)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 | 一、平時：100%<br>(一)紙筆測驗：40%<br>(二)口試：20%<br>(三)實作：10%<br>(四)作業：20%<br>(五)實踐：10%  |                                                      |
|        | 台江 E 世代<br>(資訊)          | 依課程主題評量  |     | 一、平時：<br>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。<br>(三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。<br>(四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。           | 一、平時：100%<br>(一)實作：50%<br>(二)鑑賞：10%<br>(三)作業：30%<br>(四)檔案：10%                 |                                                      |
|        | 台江好公民<br>(其他)            | 依各議題課程評量 |     | 一、平時：<br>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。                                                                       | 一、平時：100%<br>(一)實作：70%<br>(二)實踐：30%                                           |                                                      |
|        |                          |          |     |                                                                                                                                     |                                                                               |                                                      |

## ◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

#### C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

## 臺南市長安國小 114 學年度四年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

| 課程<br>類型       | 領域     | 課程  | 評量次數      |           | 評量方式內容說明                                                                                                                                                                        | 計分標準<br>及比例                                                                             |
|----------------|--------|-----|-----------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|                |        |     | 定期<br>50% | 平時<br>50% | 是否每位學生上台發表                                                                                                                                                                      |                                                                                         |
|                |        |     |           |           |                                                                                                                                                                                 |                                                                                         |
| 領域<br>學習<br>課程 | 語<br>文 | 國語文 | 2 次       | 不定期       | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量2次<br>二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)實踐：就學生之課堂參與度如口頭發表和分享、角色扮演、閱讀文章口頭報告表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表           | 一、定期：50%<br>(一)第1次：25%<br>(二)第2次：25%<br>二、平時：50%<br>(一)紙筆測驗<br>(二)實踐<br>(三)作業           |
|                |        | 英語文 | 2 次       | 不定期       | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量2次<br>二、平時：<br>(一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。<br>(二)聽力與生活應用：課堂觀察，就學生之日常應用聽說能力表現，學習單評量之。<br>(三)學習單、作業：就學生各種學習單、習作簿評量之。<br><input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 | 一、定期：50%<br>(一)第1次：25%<br>(二)第2次：25%<br>二、平時：50%<br>(一)口試<br>(二)聽力測驗<br>(三)學習單、作業       |
|                |        | 本土語 | 2 次       | 不定期       | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量2次<br>二、平時：<br>(一)口語：就學生之口頭問答結果評量之。<br>(二)作業：就學生各種習作簿評量之。<br>(三)紙筆：就學生漢字書寫練習評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                       | 一、定期：50%<br>(一)第1次：25%<br>(二)第2次：25%<br>二、平時：50%<br>(一)口語：25%<br>(二)作業：15%<br>(三)紙筆：10% |
|                |        | 數學  | 2 次       | 不定期       | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量2次<br>二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。                                                                         | 一、定期：50%<br>(一)第1次：25%<br>(二)第2次：25%<br>二、平時：50%<br>(一)紙筆測驗<br>(二)實踐<br>(三)作業           |

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

|      |       |      |     |                                                                                                         |                                                                                                                 |                                                                                         |
|------|-------|------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 生活課程 |       |      |     |                                                                                                         | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                             |                                                                                         |
|      | 自然科學  | 2 次  | 不定期 | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量2次<br>二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。 |                                                                                                                 | 一、定期：50%<br>(一)第1次：25%<br>(二)第2次：25%<br>二、平時：50%<br>(一)紙筆測驗<br>(二)實踐<br>(三)作業           |
|      |       |      |     | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                     |                                                                                                                 |                                                                                         |
|      | 社會    | 2 次  | 不定期 | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量2次<br>二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。 |                                                                                                                 | 一、定期：50%<br>(一)第1次：25%<br>(二)第2次：25%<br>二、平時：50%<br>(一)紙筆測驗<br>(二)實踐<br>(三)作業           |
|      |       |      |     | <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                          |                                                                                                                 |                                                                                         |
|      | 藝術    | 視覺藝術 | 2 次 | 不定期                                                                                                     | 一、定期：<br>實作：定期評量2次<br>二、平時：<br>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。<br>(三)口頭：評量學生日常行為表現。 | 一、定期：50%<br>(一)第1次：25%<br>(二)第2次：25%<br>二、平時：50%<br>(一)實作：30%<br>(二)鑑賞：10%<br>(三)口頭：10% |
|      |       |      |     |                                                                                                         | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                             |                                                                                         |
|      |       | 音樂   | 2 次 | 不定期                                                                                                     | 一、定期：<br>實作：定期評量2次<br>二、平時：<br>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。<br>(三)口頭：評量學生日常行為表現。 | 一、定期：50%<br>(一)第1次：25%<br>(二)第2次：25%<br>二、平時：50%<br>(一)實作：30%<br>(二)鑑賞：10%<br>(三)口頭：10% |
|      |       |      |     |                                                                                                         | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                             |                                                                                         |
|      | 健康與體育 | 健康   | 2 次 | 不定期                                                                                                     | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量2次<br>二、平時：<br>(一)口頭：評量學生日常行為表現。<br>(二)作業：評量學生日常作業表現。                                         | 一、定期：50%<br>(一)第1次：25%<br>(二)第2次：25%<br>二、平時：50%<br>(一)口頭：35%<br>(二)作業：15%              |
|      |       |      |     |                                                                                                         | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                             |                                                                                         |

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

|        |                              |    |          |     |                                                                                                                                |                                                                            |
|--------|------------------------------|----|----------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 彈性學習課程 |                              | 體育 | 2 次      | 不定期 | 一、定期：<br>實作：定期評量2次<br>二、平時：<br>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(二)鑑賞：就學生由活動中之鑑賞領悟情形評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 | 一、定期：50%<br>(一)第1次：25%<br>(二)第2次：25%<br>二、平時：50%<br>(一)實作：35%<br>(二)鑑賞：15% |
|        | 綜合活動                         |    | 2 次      | 不定期 | 一、定期：<br>實作：定期評量2次<br>二、平時：<br>(一)口頭：就學生之日常行為表現評量之。<br>(二)實作：就學生各種指定任務評量之。<br><input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表   | 一、定期：50%<br>(一)第1次：25%<br>(二)第2次：25%<br>二、平時：50%<br>(一)口頭：25%<br>(二)實作：25% |
|        | 統整性探究課程<br>(校本)-<br>攜手護台江    |    | 依課程主題評量  |     | 一、平時：<br>(一)口語評量<br>(二)課堂觀察<br>(三)學習單                                                                                          | 一、平時：100%<br>(一)口語評量：30%<br>(二)課堂觀察：50%<br>(三)學習單：20%                      |
|        | 統整性探究課程<br>(英語融入)<br>台江看世界   |    | 依課程主題評量  |     | 一、平時：<br>(一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。<br>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。<br>(四)小組報告：就老師給予任務，小組討論進行口頭或書面報告評量之。       | 一、平時：100%<br>(一)口試：30%<br>(二)實作：20%<br>(三)作業：20%<br>(四)小組報告：30%            |
| 彈性學習課程 | 統整性探究課程<br>(資訊融入)<br>台江 E 世代 |    | 依課程主題評量  |     | 一、平時：<br>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。<br>(三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。<br>(四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。      | 一、平時：100%<br>(一)實作：50%<br>(二)鑑賞：10%<br>(三)作業：30%<br>(四)檔案：10%              |
|        | 其他類課程-<br>台江好公民              |    | 依各議題課程評量 |     | 一、平時<br>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。                                                                   | 一、平時：100%<br>(一)實作：70%<br>(二)實踐：30%                                        |

#### C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。



## 臺南市長安國小 114 學年度五年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

| 課程<br>類型       | 領域     | 課程  | 評量次數      |           | 評量方式內容說明                                                                                                                                               | 計分標準<br>及比例                                                                                            |
|----------------|--------|-----|-----------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |        |     | 定期<br>50% | 平時<br>50% | 是否每位學生上台發表                                                                                                                                             |                                                                                                        |
|                |        |     |           |           |                                                                                                                                                        |                                                                                                        |
| 領域<br>學習<br>課程 | 語<br>文 | 國語文 | 2 次       | 不定期       | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量2次<br>二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)口頭：評量學生日常行為表現。<br>(三)作業：評量學生日常作業表現。                                                    | 一、定期：50%<br>(一)第1次：25%<br>(二)第2次：25%<br>二、平時：50%<br>(一)紙筆測驗：20%<br>(二)口頭：10%<br>(三)作業：20%              |
|                |        |     |           |           | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                                                                    |                                                                                                        |
|                |        | 英語文 | 2 次       | 不定期       | 一、定期：<br>(一)口試：定期評量2次<br>(二)紙筆測驗：定期評量2次<br>二、平時：<br>(一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。<br>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。<br>(四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 | 一、定期：50%<br>(一)第1次：25%<br>(二)第2次：25%<br>二、平時：50%<br>(一)紙筆測驗：20%<br>(二)實作：10%<br>(三)作業：10%<br>(四)實踐：10% |
|                |        |     |           |           | <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                                                         |                                                                                                        |
|                |        | 本土語 | 2 次       | 不定期       | 一、定期：<br>(一)口試：定期評量2次<br>二、平時：<br>(一)口語：就學生之口頭問答與發表結果評量之。<br>(二)作業：就學生各種習作簿評量之。<br>(三)紙筆：就學生漢字書寫練習評量之。                                                 | 一、定期：50%<br>(一)第1次：25%<br>(二)第2次：25%<br>二、平時：50%<br>(一)口語：25%<br>(二)作業：15%<br>(三)紙筆：10%                |
|                |        |     |           |           | <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                                                         |                                                                                                        |
|                |        | 數學  | 2 次       | 不定期       | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量2次<br>二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)口頭：評量學生日常行為表現。<br>(三)作業：評量學生日常作業表                                                      | 一、定期：50%<br>(一)第1次：25%<br>(二)第2次：25%<br>二、平時：50%<br>(一)紙筆測驗：25%<br>(二)口頭：10%<br>(三)作業：10%              |
|                |        |     |           |           |                                                                                                                                                        |                                                                                                        |

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

|      |      |      |     |     |                                                                                                                                                |                                                                                                          |
|------|------|------|-----|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 生活課程 |      |      |     |     | 現。                                                                                                                                             |                                                                                                          |
|      |      |      |     |     | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                                                            |                                                                                                          |
|      | 自然科學 |      | 2 次 | 不定期 | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量2次<br>二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)口頭：評量學生日常行為表現。<br>(三)作業：評量學生日常作業表現。<br>(四)上台發表：評量學生日常上台表現。                     | 一、定期：50%<br>(一)第1次：25%<br>(二)第2次：25%<br>二、平時：50%<br>(一)紙筆測驗：20%<br>(二)口頭：10%<br>(三)作業：10%<br>(四)上台發表：10% |
|      |      |      |     |     | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                                                            |                                                                                                          |
|      | 社會   |      | 2 次 | 不定期 | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量2次<br>二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)口頭：評量學生日常行為表現。<br>(三)作業：評量學生日常作業表現。<br>(四)上台發表：評量學生日常上台表現。                     | 一、定期：50%<br>(一)第1次：25%<br>(二)第2次：25%<br>二、平時：50%<br>(一)紙筆測驗：20%<br>(二)口頭：10%<br>(三)作業：10%<br>(四)上台發表：10% |
|      |      |      |     |     | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                                                            |                                                                                                          |
|      | 藝術   | 視覺藝術 | 2 次 | 不定期 | 一、定期：<br>實作：定期評量2次<br>二、平時：<br>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。<br>(三)口頭：評量學生日常行為表現。<br>(四)發表：就個人創作與作品分享、小組專題報告評量之。 | 一、定期：50%<br>(一)第1次：25%<br>(二)第2次：25%<br>二、平時：50%<br>(一)實作：30%<br>(二)鑑賞：5%<br>(三)口頭：5%<br>(四)發表：10%       |
|      |      | 音樂   | 2 次 | 不定期 | 一、定期：<br>實作：定期評量2次<br>二、平時：<br>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(二)鑑賞：就學生由資料或活動                                                                 | 一、定期 50%<br>(一)第1次：25%<br>(二)第2次：25%<br>二、平時：50%<br>(一)實作：30%<br>(二)鑑賞：10%                               |

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

|        |                          |      |         |     |                                                                                                                          |                                                                            |     |
|--------|--------------------------|------|---------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----|
|        |                          |      |         |     | 中之鑑賞領悟情形評量之。<br>(三)口頭：評量學生日常行為表現。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                 | (三)口頭：10%                                                                  |     |
|        | 健康與體育                    | 健康   | 2 次     | 不定期 | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量2次<br>二、平時：<br>(一)口頭：評量學生日常行為表現。<br>(二)作業：評量學生日常作業表現<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表            | 一、定期：50%<br>(一)第1次：25%<br>(二)第2次：25%<br>二、平時：50%<br>(一)口頭：35%<br>(二)作業：15% |     |
|        |                          |      |         |     | 體育                                                                                                                       | 2 次                                                                        | 不定期 |
|        |                          | 綜合活動 |         | 2 次 |                                                                                                                          |                                                                            |     |
|        |                          |      |         |     |                                                                                                                          |                                                                            |     |
| 彈性學習課程 | 統整性探究課程<br>(校本)<br>攜手護台江 |      | 依課程主題評量 |     | 一、平時：<br>(一)作業表現：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。<br>(二)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。                                                           | 一、平時：100%<br>(一)作業表現：80%<br>(二)學習態度：20%                                    |     |
|        | 台江看世界<br>(英語)            |      | 依課程主題評量 |     | 一、平時：<br>(一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。<br>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。<br>(四)小組報告：就老師給予任務，小組討論進行口頭或書面報告評量之。 | 一、平時：100%<br>(一)口試：30%<br>(二)實作：20%<br>(三)作業：20%<br>(四)小組報告：30%            |     |

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

|  |                 |          |                                                                                                                   |                                                               |
|--|-----------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|  | 台江 E 世代<br>(資訊) | 依課程主題評量  | 一、平時：<br>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。<br>(三)作業：就學生各種作業評量之。<br>(四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。 | 一、平時：100%<br>(一)實作：50%<br>(二)鑑賞：10%<br>(三)作業：30%<br>(四)檔案：10% |
|  | 台江好公民<br>(其他)   | 依各議題課程評量 | 一、平時：<br>(一)實踐：評量學生之日常行為表現。<br>(二)實作：評量學生實際操作與解決問題等行為表現。                                                          | 一、平時：100%<br>(一)實作：70%<br>(二)實踐：30%                           |
|  | 台江好品味<br>(情緒教育) | 依課程主題評量  | 一、平時：<br>(一)發表：評量學生口頭發表結果<br>(二)展演：評量學生展演成果。<br>(三)作業：評量學生各種作業。<br>(四)實踐：評量學生之日常行為表現。                             | 一、平時：100%<br>(一)發表：30%<br>(二)展演：30%<br>(三)作業：30%<br>(四)實踐：10% |

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

## 臺南市長安國小 114 學年度六年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

| 課程<br>類型       | 領域 | 課程  | 評量次數      |           | 評量方式內容說明                                                                                                                                                                      | 計分標準<br>及比例                                                                                                  |
|----------------|----|-----|-----------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |    |     | 定期<br>50% | 平時<br>50% | 是否每位學生上台發表                                                                                                                                                                    |                                                                                                              |
|                |    |     |           |           |                                                                                                                                                                               |                                                                                                              |
| 領域<br>學習<br>課程 | 語文 | 國語文 | 2 次       | 不定期       | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量2次<br>二、平時：<br>(一) 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二) 實作：就學生之實際操作與解決問題、以個別、分組合作或自主學習，依照學生分享表達、上台報告、作品展示…等行為表現評量之。<br>(三) 作業：就學生各種習作簿評量之。<br>(四) 實踐：就學生之日常行為表現評量之。 | 一、定期：50%<br>(一) 第1次：25%<br>(二) 第2次：25%<br>二、平時：50%<br>(一) 紙筆測驗：20%<br>(二) 實作：10%<br>(三) 作業：10%<br>(四) 實踐：10% |
|                |    |     |           |           | ■規劃每位學生上台發表                                                                                                                                                                   |                                                                                                              |
|                |    | 英語文 | 2 次       | 不定期       | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量2次<br>二、平時：<br>(一) 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二) 實作：就學生之實際操作與解決問題或分享表達等行為表現評量之。<br>(三) 作業：就學生各種習作簿評量之。<br>(四) 實踐：就學生之日常行為表現評量之。                              | 一、定期：50%<br>(一) 第1次：25%<br>(二) 第2次：25%<br>二、平時：50%<br>(一) 紙筆測驗：20%<br>(二) 實作：10%<br>(三) 作業：10%<br>(四) 實踐：10% |
|                |    |     |           |           | ■規劃每位學生上台發表                                                                                                                                                                   |                                                                                                              |
|                |    | 本土語 | 2 次       | 不定期       | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量2次<br>二、平時：<br>(一) 口試：就學生上台發表之口頭問答結果評量之。<br>(二) 實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(三) 作業：就學生各種習作簿評量之。<br>(四) 實作：就學生之實際操作與解決問題或分享表達等行為表現評量之。                              | 一、定期 50%<br>(一) 第1次：25%<br>(二) 第2次：25%<br>二、平時：50%<br>(一) 口試：15%<br>(二) 實踐：10%<br>(三) 作業：10%<br>(四) 實作：15%   |
|                |    |     |           |           | □規劃每位學生上台發表                                                                                                                                                                   |                                                                                                              |

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

|      |      |      |                                                |     |                                                                                                                    |                                                                                                |
|------|------|------|------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 生活課程 | 數學   |      | 2 次                                            | 不定期 | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量2次<br>二、平時：<br>(一) 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二) 實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(三) 作業：就學生各種習作簿評量之。         | 一、定期：50%<br>(一) 第1次：25%<br>(二) 第2次：25%<br>二、平時：50%<br>(一) 紙筆測驗：20%<br>(二) 實踐：10%<br>(三) 作業：20% |
|      |      |      | <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 |     |                                                                                                                    |                                                                                                |
|      | 自然科學 |      | 2 次                                            | 不定期 | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量2次<br>二、平時：<br>(一) 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二) 實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(三) 作業：就學生各種習作簿評量之。         | 一、定期：50%<br>(一) 第1次：25%<br>(二) 第2次：25%<br>二、平時：50%<br>(一) 紙筆測驗：20%<br>(二) 實踐：10%<br>(三) 作業：20% |
|      |      |      | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表            |     |                                                                                                                    |                                                                                                |
|      | 社會   |      | 2 次                                            | 不定期 | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量2次<br>二、平時：<br>(一) 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二) 作業：就學生各種習作簿評量之。<br>(三) 實踐：就學生之日常行為表現評量之。         | 一、定期：50%<br>(一) 第1次：25%<br>(二) 第2次：25%<br>二、平時：50%<br>(一) 紙筆測驗：20%<br>(二) 作業：20%<br>(三) 實踐：10% |
|      |      |      | <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 |     |                                                                                                                    |                                                                                                |
|      | 藝術   | 視覺藝術 | 2 次                                            | 不定期 | 一、定期：<br>實作：定期評量2次<br>二、平時：<br>(一) 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(二) 鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。<br>(三) 口頭：評量學生日常行為表現。 | 一、定期：50%<br>(一) 第1次：25%<br>(二) 第2次：25%<br>二、平時：50%<br>(一) 實作：30%<br>(二) 鑑賞：10%<br>(三) 口頭：10%   |
|      |      | 音樂   | 2 次                                            | 不定期 | 一、定期：<br>實作：定期評量2次<br>二、平時：<br>(一) 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(二) 鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。                       | 一、定期：50%<br>(一) 第1次：25%<br>(二) 第2次：25%<br>二、平時：50%<br>(一) 實作：30%<br>(二) 鑑賞：10%                 |



C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

|                                     |                          |     |         |                                                                              |                                                                                                                                          |                                                                            |           |
|-------------------------------------|--------------------------|-----|---------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                     |                          |     |         |                                                                              |                                                                                                                                          | (三) 口頭：評量學生日常行為表現。                                                         | (三)口頭：10% |
|                                     |                          |     |         |                                                                              |                                                                                                                                          | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                        |           |
|                                     | 健康與體育                    | 健康  | 2 次     | 不定期                                                                          | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量2次<br>二、平時：<br>(一) 口頭：評量學生日常行為表現評量。<br>(二) 作業：就學生各種習作簿評量之。                                                             | 一、定期：50%<br>(一)第1次：25%<br>(二)第2次：25%<br>二、平時：50%<br>(一)口頭：35%<br>(二)作業：15% |           |
|                                     |                          |     |         |                                                                              | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                                                      |                                                                            |           |
|                                     |                          | 體育  | 2 次     | 不定期                                                                          | 一、定期：<br>實作：定期評量2次<br>二、平時<br>(一) 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(二) 鑑賞：就學生由活動中之鑑賞領悟情形評量之。                                                 | 一、定期：50%<br>(一)第1次：25%<br>(二)第2次：25%<br>二、平時：50%<br>(一)實作：35%<br>(二)鑑賞：15% |           |
| <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 |                          |     |         |                                                                              |                                                                                                                                          |                                                                            |           |
| 綜合活動                                |                          | 2 次 | 不定期     | 一、定期：<br>實作：定期評量2次<br>二、平時：<br>(一) 口頭：就學生之日常行為表現評量之。<br>(二) 實作：就學生各種指定任務評量之。 | 一、定期：50%<br>(一)第1次：25%<br>(二)第2次：25%<br>二、平時：50%<br>(一)口頭：25%<br>(二)實作：25%                                                               |                                                                            |           |
|                                     |                          |     |         | <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                               |                                                                                                                                          |                                                                            |           |
| 彈性學習課程                              | 統整性探究課程<br>(校本)<br>攜手護台江 |     | 依課程主題評量 |                                                                              | 一、平時：<br>(一) 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(二) 鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。<br>(三) 作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。<br>(四) 檔案：就學生之學習成果資料評量之。            | 一、平時：100%<br>(一)實作：50%<br>(二)鑑賞：10%<br>(三)作業：30%<br>(四)檔案：10%              |           |
|                                     | 台江看世界<br>(英語)            |     | 依課程主題評量 |                                                                              | 一、平時：<br>(一) 口試：就學生之口頭問答結果評量之。<br>(二) 實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(三) 作業：就學生各種習作簿評量之。<br>(四) 檔案：就學生之學習成果資料評量之。<br>(五) 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 | 一、平時：100%<br>(一)口試：20%<br>(二)實踐：20%<br>(三)作業：20%<br>(四)檔案：20%<br>(五)實作：20% |           |



C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

|  |                 |          |                                                                                                                               |                                                               |
|--|-----------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|  | 台江 E 世代<br>(資訊) | 依課程主題評量  | 一、平時：<br>(一) 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(二) 鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。<br>(三) 作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。<br>(四) 檔案：就學生之學習成果資料評量之。 | 一、平時：100%<br>(一)實作：50%<br>(二)鑑賞：10%<br>(三)作業：30%<br>(四)檔案：10% |
|  | 台江好品味<br>(情緒教育) | 依課程主題評量  | 一、平時：<br>(一) 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(二) 鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。<br>(三) 作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。<br>(四) 檔案：就學生之學習成果資料評量之。 | 一、平時：100%<br>(一)實作：50%<br>(二)鑑賞：10%<br>(三)作業：30%<br>(四)實踐：10% |
|  | 台江好公民<br>(其他)   | 依各議題課程評量 | 一、平時：<br>(一) 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(二) 鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。<br>(三) 作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。<br>(四) 檔案：就學生之學習成果資料評量之。 | 一、平時：100%<br>(一)實作：50%<br>(二)鑑賞：10%<br>(三)作業：30%<br>(四)實踐：10% |

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。