臺南市長安國小114學年度一年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

|        |      |         | 1117 |           |  | ,   |
|--------|------|---------|------|-----------|--|---|
| 課程     | 領    | 課程      | 定期   | 次數<br>    | 評量方式內容說明   | 計分標準  |
| 類型     | 域    | <b></b> | 50%  | 于时<br>50% | 是否每位學生上台發表   | 及比例   |
|        | 語文   | 國語文     | 2 次  | 不定期       | <ul> <li>一、定期:</li> <li>紙筆測驗:定期評量2次</li> <li>二、平時:</li> <li>(一)紙筆測驗:依教學目標與教材內容測驗評量之。</li> <li>(二)實踐:就學生之日常行為表現評量之。</li> <li>(三)作業:就學生各種習作簿評量之。</li> <li>規劃每位學生上台發表</li> </ul>  | 一、定期:50%<br>(一)第1次:25%<br>(二)第2次:25%<br>二、平時:50%<br>(一)紙筆測驗:20%<br>(二)實踐:10%<br>(三)作業:20% |
|        |      | 本土語     | 2 次  | 不定期       | <ul> <li>一、定期:</li> <li>口試:定期評量2次</li> <li>二、平時:</li> <li>(一)實踐:就學生之日常行為表現評量之。</li> <li>(二)作業:就學生各種習作簿評量之。</li> <li>□規劃每位學生上台發表</li> </ul>   | 一、定期:50%<br>(一)第1次:25%<br>(二)第2次:25%<br>二、平時:50%<br>(一)實踐:25%<br>(二)作業:25%                |
| 領域學習課程 | 數學   |         | 2 次  | 不定期       | <ul> <li>一、定期:</li> <li>紙筆測驗:定期評量2次</li> <li>二、平時:</li> <li>(一)紙筆測驗:依教學目標與教材內容測驗評量之。</li> <li>(二)實踐:就學生之日常行為表現評量之。</li> <li>(三)作業:就學生各種習作簿評量之。</li> <li>□規劃每位學生上台發表</li> </ul>   | 一、定期:50%<br>(一)第1次:25%<br>(二)第2次:25%<br>二、平時:50%<br>(一)紙筆測驗:20%<br>(二)實踐:10%<br>(三)作業:20% |
|        | 生活課程 |         | 2 次  | 不定期       | 一、定期:<br>紙筆測驗:定期評量2次<br>二、平時:<br>(一)紙筆測驗:依教學目標與教材<br>內容測驗評量之。<br>(二)作業:就學生各種習作簿評量<br>之。<br>(三)口試:就學生上台發表之口頭<br>問答結果評量之。<br>(四)實作:就學生之實際操作與解<br>內實作:就學生之實際操作與解<br>內實性:就學生之實際操作與解<br>內實性:就學生之實際操作與解<br>自主學習,依照學生分享表<br>達、上台報告、作品展示…等<br>行為表現評量之。 | 一、定期:50% (一)第1次:25% (二)第2次:25% 二、平時:50% (一)紙筆測驗:10% (二)作業:20% (三)口試:10% (四)實作:10%         |

|        |                        |           |          |      | ■規劃每位學生上台發表                             |                   |
|--------|------------------------|-----------|----------|------|---|-------------------|
|        |                        |           |          |      | 一、定期:                                   |                   |
|        |                        |           |          |      |   |                   |
|        |                        |           |          |      | 二、平時:                                   | 一、定期:50%          |
|        |                        |           |          |      | 一                                       | (一)第1次:25%        |
|        |                        |           |          |      | 內容測驗評量之。                                | (二)第2次:25%        |
|        |                        | 健         | 2 次      | 不定期  | (二)晤談:就學生與教師晤談過                         | 二、平時:50%          |
|        |                        | 康         |          | 个尺别  | 程,了解學生反應情形評量                            | , ,               |
|        |                        |           |          |      | 之。                                      | (一)紙筆測驗:20%       |
|        |                        |           |          |      | (三)實踐:就學生之日常行為表現                        | (二)晤談:10%         |
|        |                        |           |          |      | 評量之。                                    | (三)實踐:20%         |
|        | 健康與體育                  |           |          |      | □ · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |                   |
|        |                        |           |          |      | □                                       |                   |
|        |                        |           |          |      | 一、尺朔·<br>  實作:定期評量2次                    |                   |
|        |                        |           |          |      | 頁作・定期計車2次<br>  二、平時:                    | 一、定期:50%          |
|        |                        |           |          |      | 一、十吋·<br>  (一)晤談:就學生與教師晤談過              | (一)第1次:25%        |
|        |                        | 體         | 2 次      | 不定期  | 程,了解學生反應情形評量                            | (二)第2次:25%        |
|        |                        | 育         |          | 个尺别  | 之。                                      | 二、平時:50%          |
|        |                        |           |          |      | (二)實踐:就學生之實際操作與解                        | (一)晤談:25%         |
|        |                        |           |          |      | 決問題等行為表現評量之。                            | (二)實踐:25%         |
|        |                        |           |          |      | □規劃每位學生上台發表                             | ( ) X · X = = · · |
|        |                        |           |          |      | 一、平時:                                   |                   |
|        |                        |           |          |      | (一)實作:就學生之實際操作與解                        |                   |
|        |                        |           |          |      | 決問題等行為表現評量之。                            | 一、平時:100%         |
|        | 統整性探究部                 | 具程        | 依課程主題評量  |      | (二)鑑賞:就學生由資料或活動中                        | (一)實作:50%         |
|        | (校本)                   | IC/II     |          |      | 之鑑賞領悟情形評量之。                             | (二)鑑賞:10%         |
|        | 攜手護台江                  |           |          |      | (三)作業:就學生各種學習單、紀                        | (三)作業:30%         |
|        | 414 7 52 11            |           |          |      | 錄單、表單評量之。                               | , , , , , , ,     |
|        |                        |           |          |      | (四)實踐:就學生之日常行為表現                        | (四)實踐:10%         |
|        |                        |           |          |      | 評量之。                                    |                   |
| 彈      |                        |           |          |      | 一、平時:                                   |                   |
| 性      |                        |           |          |      | (一)口試:就學生之口頭問答結果                        |                   |
| 學      |                        |           |          |      | 評量之。                                    | 一、平時:100%         |
| 習      | 統整性探究部                 | <b>果程</b> |          |      | (二)實作:就學生之實際操作與解                        | (一)口試:30%         |
| 課      | (英語融入                  |           | 依課程      | 上題評量 | 決問題等行為表現評量之                             | (二)實作:20%         |
| 程      | 台江看世界                  |           |          | . —  | (三)作業:就學生各種習作簿評量                        | (三)作業:30%         |
|        |                        |           |          |      | 之。                                      | (四)實踐:20%         |
|        |                        |           |          |      | (四)實踐:就學生之日常行為表現                        | \一/貝+X・40/0       |
|        |                        |           |          |      | 評量之。                                    |                   |
|        |                        |           |          |      | 一、平時:                                   |                   |
|        | - ساد ساد ود <u>طو</u> | _         |          |      | (一)實作:就學生之實際操作與解                        | 一、平時:100%         |
|        | 其他類課和                  |           | 依各議題     | 課程評量 | 決問題等行為表現評量之。                            | (一)實作:70%         |
|        | 台江好公民                  | į.        |          |      | (二)實踐:就學生之日常行為表現                        | (二)實踐:30%         |
|        |                        |           |          |      | 評量之。                                    | (—/ A + 00/0      |
| $\Box$ | /# <u>+</u>            |           | <u> </u> |      | <u> </u>                                | <u> </u>          |

- 1. 各領域及彈性學習課程:由授課教師評量,且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
- 2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準,應說明於每次定期評量前的評量通知單

- 3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定,依學生身心發展及個別差 異採多元評量方式辦理。
- ◎學生成績評量,應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵,採取下列適當之多元評量方式:
  - (一)紙筆測驗及表單:依重要知識與概念性目標,及學習興趣、動機與態度等情意目標,採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
  - (二)實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標,採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、 實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
  - (三)檔案評量:依學習目標,指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關 紀錄,製成檔案,展現其學習歷程及成果。

臺南市長安國小114學年度二年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

|         | E 117 |           |                |         | 一数于王台领域直岸任于自稣们   | 工,次、快 口 至 口 鱼 |
|---------|-------|-----------|----------------|---------|------------------|---------------|
| 課       |       |           | 評重             | 次數      |                  |               |
| 程       | 領     | ) III des | <b>3. 33</b> . | - L     | 評量方式內容說明         | 計分標準          |
| 類       | 域     | 課程        | 定期             | 平時      |                  | 及比例           |
|         |       |           | 50%            | 50%     | <b>日不台</b> / 題   | Z G M         |
| 型       |       |           |                |         | 是否每位學生上台發表       |               |
|         |       |           |                |         | 一、定期:            | 一、定期:50%      |
|         |       |           |                |         | 紙筆測驗:定期評量2次      | (一)第1次:25%    |
|         |       |           |                |         | 二、平時:            |               |
|         |       |           |                |         |                  | (二)第2次:25%    |
|         |       |           |                |         | (一)紙筆測驗:依教學目標與教材 | 二、平時:50%      |
|         |       | 101 JT L  | 0 1-           | T A Lin | 內容測驗評量之。         |               |
|         |       | 國語文       | 2 次            | 不定期     | (二)實踐:就學生之日常行為表現 | (一)紙筆測驗:20%   |
|         |       |           |                |         | 評量之。             | (二)實踐:10%     |
|         |       |           |                |         |                  | (三)作業:20%     |
|         |       |           |                |         | (三)作業:就學生各種習作簿評量 |               |
|         | 語     |           |                |         | 之。               |               |
|         | 文     |           |                | -       | ■規劃每位學生上台發表      |               |
|         |       |           |                |         | 一、定期:            |               |
|         |       |           |                | 不定期     |                  | 一、定期:50%      |
|         |       |           |                |         | 口試:定期評量2次        |               |
|         |       |           | 2次             |         | 二、平時:            | (一)第1次:25%    |
|         |       |           |                |         | (一)實踐:就學生之日常行為表現 | (二)第2次:25%    |
|         |       | 本土語       |                |         | 評量之。             | ` ' '         |
|         |       |           |                |         |                  | 二、平時:50%      |
|         |       |           |                |         | (二)作業:就學生各種習作簿評量 | (一)實踐:25%     |
|         |       |           |                |         | 之。               | (二)作業:25%     |
|         |       |           |                |         | □規劃每位學生上台發表      |               |
| 領       |       |           |                |         | 一、定期:            | 一、定期:50%      |
| 域       |       |           |                |         |                  | ·             |
| 1       |       |           |                |         | 紙筆測驗:定期評量2次      | (一)第1次:25%    |
| 學       |       |           |                |         | 二、平時:            | (二)第2次:25%    |
| 習       |       |           |                |         | (一)紙筆測驗:依教學目標與教材 | 二、平時:50%      |
| 課       |       |           |                |         | 內容測驗評量之。         | · ·           |
| 程       |       | 數學        | 2 次            | 不定期     | (二)實踐:就學生之日常行為表現 | (一)紙筆測驗:20%   |
| 1       |       |           |                |         |                  | (二)實踐:10%     |
|         |       |           |                |         | 評量之。             |               |
|         |       |           |                |         | (三)作業:就學生各種習作簿評量 | (三)作業:20%     |
|         |       |           |                |         | 之。               |               |
|         |       |           |                |         | □規劃每位學生上台發表      |               |
|         |       |           |                |         | 一、定期:            | ₽ Hn • F00/   |
|         |       |           |                |         | G / / (          | 一、定期:50%      |
|         |       |           |                |         | 紙筆測驗:定期評量2次      | (一)第1次:25%    |
|         |       |           |                |         | 二、平時:            | (二)第2次:25%    |
|         |       |           |                |         | (一)紙筆測驗:依教學目標與教材 | ` ' '         |
|         |       |           |                |         | 內容測驗評量之。         | 二、平時:50%      |
|         |       |           |                |         |                  | (一)紙筆測驗:10%   |
|         |       |           |                |         | (二)作業:就學生各種習作簿評量 | (二)作業:20%     |
|         |       | 生活課程      | 2 次            | 不定期     | 之。               |               |
|         |       | 工作外往      | 4 5            | か 及 効   | (三)口試:就學生上台發表之口頭 | (三)口試:10%     |
|         |       |           |                |         | 問答結果評量之。         | (四)實作:10%     |
|         |       |           |                |         | (四)實作:就學生之實際操作與解 |               |
|         |       |           |                |         |                  |               |
|         |       |           |                |         | 決問題、以個別、分組合作或    |               |
|         |       |           |                |         | 自主學習,依照學生分享表     |               |
|         |       |           |                |         | 達、上台報告、作品展示…等    |               |
|         |       |           |                |         | 行為表現評量之。         |               |
| <u></u> |       |           |                |         | 17 例 仅 20 时 里 ~  |               |

|    |                 |           |           |             | □規劃每位學生上台發表                     |               |
|----|-----------------|-----------|-----------|-------------|---------------------------------|---------------|
|    |                 |           |           |             | 一、定期:                           |               |
|    |                 |           |           |             | 紙筆測驗:定期評量2次                     |               |
|    |                 |           |           |             | 二、平時:                           | 一、定期:50%      |
|    |                 |           |           |             | (一)紙筆測驗:依教學目標與教材                | (一)第1次:25%    |
|    |                 | , ,       |           |             | 內容測驗評量之。                        | (二)第2次:25%    |
|    |                 | 健         | 2 次       | 不定期         | (二)晤談:就學生與教師晤談過                 | 二、平時:50%      |
|    |                 | 康         |           |             | 程,了解學生反應情形評量                    | (一)紙筆測驗:20%   |
|    |                 |           |           |             | 之。                              | (二)晤談:10%     |
|    |                 |           |           |             | (三)實踐:就學生之日常行為表現                | (三)實踐: 20%    |
|    | 独古的雕古           |           |           |             | 評量之。                            | (二/貝政・20/0    |
|    | 健康與體育           |           |           |             | □規劃每位學生上台發表                     |               |
|    |                 |           |           |             | 一、定期:                           |               |
|    |                 |           |           |             | 實作:定期評量2次                       | 一、定期:50%      |
|    |                 |           |           |             | 二、平時:                           | (一)第1次:25%    |
|    |                 | 體         |           |             | (一)晤談:就學生與教師晤談過                 | (二)第2次:25%    |
|    |                 | 胆育        | 2 次       | 不定期         | 程,了解學生反應情形評量                    | ` ' '         |
|    |                 | Ŋ         |           |             | 之。                              | 二、平時:50%      |
|    |                 |           |           |             | (二)實踐:就學生之實際操作與解                | (一)晤談:25%     |
|    |                 |           |           |             | 決問題等行為表現評量之。                    | (二)實踐:25%     |
|    |                 |           |           |             | □規劃每位學生上台發表                     |               |
|    |                 |           |           |             | 一、平時:                           |               |
|    |                 |           |           |             | (一)實作:就學生之實際操作與解                | T + . 1000/   |
|    |                 |           |           |             | 決問題等行為表現評量之。                    | 一、平時:100%     |
|    | 統整性探究部          | <b>果程</b> |           |             | (二)鑑賞:就學生由資料或活動中                | (一)實作:50%     |
|    | (校本)<br>攜手護台江   |           | 依課程主題評量   |             | 之鑑賞領悟情形評量之。                     | (二)鑑賞:10%     |
|    |                 |           |           |             | (三)作業:就學生各種學習單、紀                | (三)作業:30%     |
|    |                 |           |           |             | 錄單、表單評量之。                       | (四)實踐:10%     |
|    |                 |           |           |             | (四)實踐:就學生之日常行為表現                |               |
| 彈  |                 |           |           |             | 評量之。                            |               |
| 性  |                 |           |           |             | 一、平時:                           |               |
| 學  |                 |           |           |             | (一)口試:就學生之口頭問答結果                | 一、平時:100%     |
| 子習 | 11 th 11 to 1-  | n a-      |           |             | 評量之。                            | , ,           |
| 課  | 統整性探究部          |           | /L m /- 1 | L III II II | (二)實作:就學生之實際操作與解                | (一)口試:30%     |
| 程  | (英語融入           |           | 依課程3      | 主題評量        | 決問題等行為表現評量之。                    | (二)實作: 20%    |
|    | 台江看世界           |           |           |             | (三)作業:就學生各種習作簿評量                | (三)作業:30%     |
|    |                 |           |           |             | 之。 (四) 安成, 少 图, 少 四, 少 亿, 为 丰 田 | (四)實踐:20%     |
|    |                 |           |           |             | (四)實踐:就學生之日常行為表現                |               |
|    |                 |           |           |             | 評量之。                            |               |
|    |                 |           |           |             | 一、平時:                           | J. nt . 1000/ |
|    | 其他類課程           |           |           |             | (一)實作:就學生之實際操作與解                | 一、平時:100%     |
|    | 台江好公民           |           | 依各議題      | 課程評量        | 決問題等行為表現評量之。                    | (一)實作:70%     |
|    |                 | -         |           |             | (二)實踐:就學生之日常行為表現                | (二)實踐:30%     |
|    | /#. ** <b>\</b> |           |           |             | 評量之。                            |               |

- 1. 各領域及彈性學習課程:由授課教師評量,且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
- 2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準,應說明於每次定期評量前的評量通知單

- 3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定,依學生身心發展及個別差 異採多元評量方式辦理。
- ◎學生成績評量,應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵,採取下列適當之多元評量方式:
  - (一)紙筆測驗及表單:依重要知識與概念性目標,及學習與趣、動機與態度等情意目標,採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
  - (二)實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標,採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、 實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
  - (三)檔案評量:依學習目標,指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關 紀錄,製成檔案,展現其學習歷程及成果。

臺南市長安國小114學年度三年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

| 課     |    |     | 評量  | か数  |  |   |
|-------|----|-----|-----|-----|--|---|
| 社 程 類 | 領域 | 課程  | 定期  | 平時  | 評量方式內容說明   | 計分標準<br>及比例   |
| 型     |    |     | 50% | 50% | 是否每位學生上台發表   |   |
|       |    | 國語文 | 2次  | 不定期 | 一、定期:<br>紙筆測驗:定期評量2次<br>二、平時:<br>(一)紙筆測驗:依教學目標與教材<br>內容測驗評量之。<br>(二)實踐:就學生之課堂參與度如<br>口頭發表和分享、角色扮演、<br>閱讀文章口頭報告表現評量<br>之。<br>(三)作業:就學生各種習作簿評量<br>之。 | 一、定期:50%<br>(一)第1次:25%<br>(二)第2次:25%<br>二、平時:50%<br>(一)紙筆測驗<br>(二)實踐<br>(三)作業           |
| 領域學習課 | 語文 | 英語文 | 2次  | 不定期 | 一、定期: 紙筆測驗:定期評量2次 二、平時: (一)口試:就學生之口頭問答結果 評量之。 (二)聽力與生活應用:課堂觀察, 就學生之日常應用聽說能力表 現,學習單評量之。 (三)學習單、作業:就學生各種習 作簿評量之。 □規劃每位學生上台發表                         | 一、定期:50%<br>(一)第1次:25%<br>(二)第2次:25%<br>二、平時:50%<br>(一)口試<br>(二)聽力與生活應用<br>(三)學習單、作業    |
| 程     |    | 本土語 | 2次  | 不定期 | 一、定期: □試:定期評量2次 二、平時: (一)口語:就學生之口頭問答結果 評量之。 (二)作業:就學生各種習作簿評量 之。 (三)紙筆:就學生漢字書寫練習評 量之。 □規劃每位學生上台發表   | 一、定期:50%<br>(一)第1次:25%<br>(二)第2次:25%<br>二、平時:50%<br>(一)口語:25%<br>(二)作業:15%<br>(三)紙筆:10% |
|       |    | 數學  | 2 次 | 不定期 | 一、定期:<br>紙筆測驗:定期評量2次<br>二、平時:<br>(一)紙筆測驗:依教學目標與教材<br>內容測驗評量之。<br>(二)實踐:就學生之日常行為表現<br>評量之。<br>(三)作業:就學生各種習作簿評量<br>之。                                | 一、定期:50%<br>(一)第1次:25%<br>(二)第2次:25%<br>二、平時:50%<br>(一)紙筆測驗<br>(二)實踐<br>(三)作業           |

|      | 了一一次// <b>八</b> /独立 | 1    | 五(四17) |     | □規劃每位學生上台發表  |   |
|------|---------------------|------|--------|-----|--|---|
|      | 自然科                 | 學    | 2次     | 不定期 | 一、定期: 紙筆測驗:定期評量2次 二、平時: (一)紙筆測驗:依教學目標與教材 內容測驗評量之。 (二)實踐:就學生之日常行為表現 評量之。 (三)作業:就學生各種習作簿評量 之。    規劃每位學生上台發表  | 一、定期:50%<br>(一)第1次:25%<br>(二)第2次:25%<br>二、平時:50%<br>(一)紙筆測驗<br>(二)實踐<br>(三)作業 |
| 生活課程 | 社會                  |      | 2次     | 不定期 | <ul> <li>一、定期:</li> <li>紙筆測驗:定期評量2次</li> <li>二、平時:</li> <li>(一)紙筆測驗:依教學目標與教材內容測驗評量之。</li> <li>(二)實踐:就學生之日常行為表現評量之。</li> <li>(三)作業:就學生各種習作簿評量之。</li> <li>─規劃每位學生上台發表</li> </ul> | 一、定期:50%<br>(一)第1次:25%<br>(二)第2次:25%<br>二、平時:50%<br>(一)紙筆測驗<br>(二)實踐<br>(三)作業 |
|      |                     | 視覺藝術 | 2次     | 不定期 | 一、定期:<br>多元評量:定期評量2次<br>二、平時:<br>(一)作業表現<br>(二)學習態度<br>□規劃每位學生上台發表   | 一、定期:50%<br>(一)第1次:25%<br>(二)第2次:25%<br>二、平時:50%<br>(一)作業表現<br>(二)學習態度        |
|      | 藝術                  | 音樂   | 2次     | 不定期 | <ul> <li>一、定期:</li> <li>多元評量:定期評量2次</li> <li>二、平時:</li> <li>(一)作業表現</li> <li>(二)學習態度</li> <li>□規劃每位學生上台發表</li> </ul>   | 一、定期:50%<br>(一)第1次:25%<br>(二)第2次:25%<br>二、平時:50%<br>(一)作業表現<br>(二)學習態度        |
| 健    | 健康與體育               |      | 2 次    | 不定期 | 一、定期:<br>多元評量:定期評量2次<br>二、平時:<br>(一)紙筆測驗:依教學目標與教材<br>內容測驗評量之。<br>(二)晤談:就學生與教師晤談過程,了解學生反應情形評量之。<br>(三)實踐:就學生之日常各項體適能等表現評量之。   | 一、定期:50%<br>(一)第1次:25%<br>(二)第2次:25%<br>二、平時:50%<br>(一)紙筆測驗<br>(二)晤談<br>(三)實踐 |
|      |                     |      | 2次     | 不定期 | 一、定期:<br>多元評量:定期評量2次<br>二、平時:  | 一、定期:50%<br>(一)第1次:25%  |

|     | 学仪台中级戏模计里司          | 〒(図1.1.)    | 1                      | <u> </u>                        |                 |
|-----|---------------------|-------------|------------------------|---------------------------------|-----------------|
|     |                     |             |                        | (一)作業表現                         | (二)第2次:25%      |
|     |                     |             |                        | (二)學習態度                         | 二、平時:50%        |
|     |                     |             |                        |                                 | (一)作業表現:40%     |
|     |                     |             |                        | □規劃每位學生上台發表                     | (二)學習態度:10%     |
|     |                     |             |                        | 一、定期:                           | 一、定期:50%        |
|     |                     |             |                        | 多元評量:定期評量2次                     | (一)第1次:25%      |
|     | 綜合活動                | 2 次         | 不定期                    | 二、平時:                           | (二)第2次:25%      |
|     | <b>添石石</b>          |             | 个尺别                    | (一)課堂觀察<br>(二)學習單               | 二、平時:50%        |
|     |                     |             |                        | (一)字百里                          | (一)課堂觀察:40%     |
|     |                     |             |                        | ■規劃每位學生上台發表                     | (二)學習單:10%      |
|     | 11 +6 11 lm do m 4- |             | 1                      | 一、平時:                           | 一、平時:100%       |
|     | 統整性探究課程             | <b>分细和</b>  | 上跖址旦                   | (一)口語評量                         | (一)口語評量:30%     |
|     | (校本)<br>攜手護台江       | 依課程主題評量     |                        | (二)課堂觀察                         | (二)課堂觀察:50%     |
|     | 個人咬口人               |             |                        | (三)學習單                          | (三)學習單:20%      |
|     |                     |             |                        | 一、平時:                           | 一、平時:100%       |
|     |                     |             |                        | (一)紙筆測驗:就學生之平時考表                | (一)紙筆測驗:40%     |
|     |                     |             |                        | 現評量之。                           | (二)口試:20%       |
|     | 台江看世界<br>(英語)       |             |                        | (二)口試:就學生之口頭問答結果                | (三)實作:10%       |
|     |                     | 12-241 An 2 | 上胚址目                   | 評量之。                            | (四)作業:20%       |
|     |                     | 依課程主題評量     |                        | (三)實作:就學生之實際操作與解                | (五)實踐:10%       |
|     |                     |             |                        | 決問題等行為表現評量之<br>(四)作業:就學生各種習作簿評量 |                 |
| 彈   |                     |             |                        | 之。                              |                 |
| 性   |                     |             |                        | <br>  (五)實踐:就學生之日常行為表現          |                 |
| 學習  |                     |             |                        | 評量之。                            |                 |
| 部課  |                     |             |                        | 一、平時:                           |                 |
| ~ 程 |                     |             |                        | (一)實作:就學生之實際操作與解                |                 |
|     |                     |             |                        | 決問題等行為表現評量之。                    | 一、平時:100%       |
|     | 台江E世代               |             |                        | (二)鑑賞:就學生由資料或活動                 | (一)實作:50%       |
|     | (資訊)                | 依課程3        | 主題評量                   | 中之鑑賞領悟情形評量之。                    | (二)鑑賞:10%       |
|     | () ===/             |             |                        | (三)作業:就學生各種學習單、                 | (三)作業:30%       |
|     |                     |             |                        | 紀錄單、表單評量之。                      | (四)檔案:10%       |
|     |                     |             |                        | (四)檔案:就學生之學習成果資                 |                 |
|     |                     |             |                        | 料評量之。                           |                 |
|     |                     |             |                        | 一、十时 ·     (一)實作:就學生之實際操作與解     | 一、平時:100%       |
|     | 台江好公民               | 依各議題        | 課程評量                   | 決問題等行為表現評量之。                    | (一)實作:70%       |
|     | (其他)                |             | , ,- <del>, , _=</del> | (二)實踐:就學生之日常行為表現                | (二)實踐:30%       |
|     |                     |             |                        | 評量之。                            | (-) 3.2% - 00/0 |
|     |                     | <u> </u>    |                        | i -                             | į.              |

- 1. 各領域及彈性學習課程:由授課教師評量,且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
- 2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準,應說明於每次定期評量前的評量通知單
- 3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定,依學生身心發展及個別差 異採多元評量方式辦理。
- ◎學生成績評量,應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵,採取下列適當之多元評量方式:

- (一)紙筆測驗及表單:依重要知識與概念性目標,及學習興趣、動機與態度等情意目標,採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標,採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量:依學習目標,指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關 紀錄,製成檔案,展現其學習歷程及成果。

臺南市長安國小114學年度四年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

| 中田    |    |     | 評量  | か數  |  |   |
|-------|----|-----|-----|-----|--|---|
| 課程類   | 領域 | 課程  | 定期  | 平時  | 評量方式內容說明   | 計分標準<br>及比例   |
| 型     |    |     | 50% | 50% | 是否每位學生上台發表   |   |
|       |    | 國語文 | 2次  | 不定期 | 一、定期:<br>紙筆測驗:定期評量2次<br>二、平時:<br>(一)紙筆測驗:依教學目標與教材<br>內容測驗評量之。<br>(二)實踐:就學生之課堂參與度如<br>口頭發表和分享、角色扮演、<br>閱讀文章口頭報告表現評量<br>之。<br>(三)作業:就學生各種習作簿評量<br>之。 | 一、定期:50%<br>(一)第1次:25%<br>(二)第2次:25%<br>二、平時:50%<br>(一)紙筆測驗<br>(二)實踐<br>(三)作業           |
| 領域學習課 | 語文 | 英語文 | 2 次 | 不定期 | 一、定期:<br>紙筆測驗:定期評量2次<br>二、平時:<br>(一)口試:就學生之口頭問答結果<br>評量之。<br>(二)聽力與生活應用:課堂觀察,<br>就學生之日常應用聽說能力表<br>現,學習單評量之。<br>(三)學習單、作業:就學生各種學<br>習單、習作簿評量之。      | 一、定期:50%<br>(一)第1次:25%<br>(二)第2次:25%<br>二、平時:50%<br>(一)口試<br>(二)聽力測驗<br>(三)學習單、作業       |
| 程     |    | 本土語 | 2次  | 不定期 | 一、定期:<br>紙筆測驗:定期評量2次<br>二、平時:<br>(一)口語:就學生之口頭問答結果<br>評量之。<br>(二)作業:就學生各種習作簿評<br>量之。<br>(三)紙筆:就學生漢字書寫練習<br>評量之。                                     | 一、定期:50%<br>(一)第1次:25%<br>(二)第2次:25%<br>二、平時:50%<br>(一)口語:25%<br>(二)作業:15%<br>(三)紙筆:10% |
|       |    | 數學  | 2 次 | 不定期 | 一、定期:<br>紙筆測驗:定期評量2次<br>二、平時:<br>(一)紙筆測驗:依教學目標與教材<br>內容測驗評量之。<br>(二)實踐:就學生之日常行為表<br>現評量之。<br>(三)作業:就學生各種習作簿評<br>量之。                                | 一、定期:50%<br>(一)第1次:25%<br>(二)第2次:25%<br>二、平時:50%<br>(一)紙筆測驗<br>(二)實踐<br>(三)作業           |

| Ť | 17 4 - | 了一次/火海口 | <u> </u> | 〒(四1.1.) |     | □□田割氙份與4Lム茲も   |  |
|---|--------|---------|----------|----------|-----|--|--|
|   |        |         | 自然科學     |          | 不定期 | □規劃每位學生上台發表  一、定期: 紙筆測驗:定期評量2次  二、平時: (一)紙筆測驗:依教學目標與教材  內容測驗評量之。 (二)實踐:就學生之日常行為表  現評量之。 (三)作業:就學生各種習作簿評  量之。                               | 一、定期:50%<br>(一)第1次:25%<br>(二)第2次:25%<br>二、平時:50%<br>(一)紙筆測驗<br>(二)實踐<br>(三)作業  |
|   | 生活     | 社會      |          | 2次       | 不定期 | □、定期: 紙筆測驗:定期評量2次 二、平時: (一)紙筆測驗:依教學目標與教材 內容測驗評量之。 (二)實踐:就學生之日常行為表 現評量之。 (三)作業:就學生各種習作簿評 量之。  □規劃每位學生上台發表                                   | 一、定期:50%<br>(一)第1次:25%<br>(二)第2次:25%<br>二、平時:50%<br>(一)紙筆測驗<br>(二)實踐<br>(三)作業  |
|   | 课程     | 藝術      | 視覺藝術     | 2次       | 不定期 | 一、定期:<br>實作:定期評量2次<br>二、平時:<br>(一)實作:就學生之實際操作與解<br>決問題等行為表現評量之。<br>(二)鑑賞:就學生由資料或活動<br>中之鑑賞領悟情形評量之。<br>(三)口頭:評量學生日常行為表<br>現。                | 一、定期:50%<br>(一)第1次:25%<br>(二)第2次:25%<br>二、平時:50%<br>(一)實作:30%<br>(二)鑑賞:10%<br>(三)口頭:10%                                      |
|   |        |         | 音樂       | 2次       | 不定期 | 一、定期:<br>實作:定期評量2次<br>二、平時:<br>(一)實作:就學生之實際操作與解<br>決問題等行為表現評量之。<br>(二)鑑賞:就學生由資料或活動<br>中之鑑賞領悟情形評量之。<br>(三)口頭:評量學生日常行為表<br>現。<br>□規劃每位學生上台發表 | 一、定期:50%<br>(一)第1次:25%<br>(二)第2次:25%<br>二、平時:50%<br>(一)實作:30%<br>(二)鑑賞:10%<br>(三)口頭:10%                                      |
|   | 健儿     | 康與體育    | 健康       | 2次       | 不定期 | 一、定期:<br>紙筆測驗:定期評量2次<br>二、平時:<br>(一)口頭:評量學生日常行為表現。<br>(二)作業:評量學生日常作業表現。<br>□規劃每位學生上台發表   | <ul> <li>一、定期:50%</li> <li>(一)第1次:25%</li> <li>(二)第2次:25%</li> <li>二、平時:50%</li> <li>(一)口頭:35%</li> <li>(二)作業:15%</li> </ul> |

|     |                              |          |  | ,  |
|-----|------------------------------|----------|--|--|
|     | 贈                            | 2次 不定期   | 一、定期:<br>實作:定期評量2次<br>二、平時:<br>(一)實作:就學生之實際操作與解<br>決問題等行為表現評量之。<br>(二)鑑賞:就學生由活動中之鑑賞<br>領悟情形評量之。<br>□規劃每位學生上台發表     | 一、定期:50%<br>(一)第1次:25%<br>(二)第2次:25%<br>二、平時:50%<br>(一)實作:35%<br>(二)鑑賞:15%   |
|     | 綜合活動                         | 2次 不定期   | 一、定期:<br>實作:定期評量2次<br>二、平時:<br>(一)口頭:就學生之日常行為表現<br>評量之。<br>(二)實作:就學生各種指定任務評<br>量之。<br>■規劃每位學生上台發表                  | <ul> <li>一、定期:50%</li> <li>(一)第1次:25%</li> <li>(二)第2次:25%</li> <li>二、平時:50%</li> <li>(一)口頭:25%</li> <li>(二)實作:25%</li> </ul> |
|     | 統整性探究課程<br>(校本)-<br>攜手護台江    | 依課程主題評量  | 一、平時:<br>(一)口語評量<br>(二)課堂觀察<br>(三)學習單  | 一、平時:100%<br>(一)口語評量:30%<br>(二)課堂觀察:50%<br>(三)學習單:20%  |
| 彈性學 | 統整性探究課程<br>(英語融入)<br>台江看世界   | 依課程主題評量  | 一、平時: (一)口試:就學生之口頭問答結果 評量之。 (二)實作:就學生之實際操作與 解決問題等行為表現評量 之。 (三)作業:就學生各種習作簿評 量之。 (四)小組報告:就老師給予任 務,小組討論進行口頭或書 面報告評量之。 | 一、平時:100%<br>(一)口試:30%<br>(二)實作:20%<br>(三)作業:20%<br>(四)小組報告:30%  |
| 習課程 | 統整性探究課程<br>(資訊融入)<br>台江 E 世代 | 依課程主題評量  | 一、平時: (一)實作:就學生之實際操作與解 決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞:就學生由資料或活動 中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業:就學生各種學習單、 紀錄單、表單評量之。 (四)檔案:就學生之學習成果資 料評量之。  | 一、平時:100%<br>(一)實作:50%<br>(二)鑑賞:10%<br>(三)作業:30%<br>(四)檔案:10%  |
|     | 其他類課程-<br>台江好公民              | 依各議題課程評量 | 一、平時<br>(一)實作:就學生之實際操作與<br>解決問題等行為表現評量<br>之。<br>(二)實踐:就學生之日常行為表現評<br>量之。   | 一、平時:100%<br>(一)實作:70%<br>(二)實踐:30%  |

- 1. 各領域及彈性學習課程:由授課教師評量,且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
- 2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準,應說明於每次定期評量前的評量通知單
- 3. 成績評量請詳閱108.12.24函領之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定,依學生身心發展及個別差 異採多元評量方式辦理。
- ◎學生成績評量,應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵,採取下列適當之多元評量方式:
  - (一)紙筆測驗及表單:依重要知識與概念性目標,及學習與趣、動機與態度等情意目標,採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
  - (二)實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標,採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
  - (三)檔案評量:依學習目標,指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關 紀錄,製成檔案,展現其學習歷程及成果。

臺南市長安國小114學年度五年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

|        |    | , , , , , , |            |     | 一<br>·<br>·<br>·<br>·<br>·<br>·<br>·<br>·<br>·<br>·<br>·<br>·<br>·   |   |
|--------|----|-------------|------------|-----|--|---|
| 課程     | 領出 | 課程          | 評量次數 定期 平時 |     | 評量方式內容說明   | 計分標準  |
| 類型     | 域  |             | 50%        | 50% | 是否每位學生上台發表   | 及比例   |
|        |    | 國語文         | 2次         | 不定期 | 一、定期:<br>紙筆測驗:定期評量2次<br>二、平時:<br>(一)紙筆測驗:依教學目標與教<br>村內容測驗評量之。<br>(二)口頭:評量學生日常行為表<br>現。<br>(三)作業:評量學生日常作業表<br>現。                      | 一、定期:50% (一)第1次:25% (二)第2次:25% 二、平時:50% (一)紙筆測驗:20% (二)口頭:10% (三)作業:20%                   |
| 領域學習課程 | 語文 | 英語文         | 2 次        | 不定期 | 一、定期: (一)口試:定期評量2次 (二)紙筆測驗:定期評量2次 二、平時: (一)口試:就學生之口頭問答結 果評量之。 (二)實作:就學生之實際操作與 解決問題等行為表現評量 之。 (三)作業:就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐:就學生之日常行為表現評量之。 | 一、定期:50% (一)第1次:25% (二)第2次:25% 二、平時:50% (一)紙筆測驗:20% (二)實作:10% (三)作業:10% (四)實踐:10%         |
|        |    | 本土語         | 2次         | 不定期 | 一、定期: (一)口試:定期評量2次 二、平時: (一)口語:就學生之口頭問答與 發表結果評量之。 (二)作業:就學生各種習作簿評 量之。 (三)紙筆:就學生漢字書寫練習 評量之。  ■規劃每位學生上台發表                              | 一、定期:50%<br>(一)第1次:25%<br>(二)第2次:25%<br>二、平時:50%<br>(一)口語:25%<br>(二)作業:15%<br>(三)紙筆:10%   |
|        |    | 數學          | 2次         | 不定期 | 一、定期:<br>紙筆測驗:定期評量2次<br>二、平時:<br>(一)紙筆測驗:依教學目標與教<br>村內容測驗評量之。<br>(二)口頭:評量學生日常行為表<br>現。<br>(三)作業:評量學生日常作業表                            | 一、定期:50%<br>(一)第1次:25%<br>(二)第2次:25%<br>二、平時:50%<br>(一)紙筆測驗:25%<br>(二)口頭:10%<br>(三)作業:10% |

|   |            |      | 更(図(1)) |       | 現。              |                          |
|---|------------|------|---------|-------|-----------------|--------------------------|
|   |            |      |         |       | 70              |                          |
|   |            |      |         |       |                 |                          |
|   |            |      |         |       | □規劃每位學生上台發表     |                          |
|   |            |      |         |       | 一、定期:           |                          |
|   |            |      |         |       | 紙筆測驗:定期評量2次     | - No. 11-1 - 1 - 5 - 00/ |
|   |            |      |         |       | 二、平時:           | 一、定期:50%                 |
|   |            |      |         |       | (一)紙筆測驗:依教學目標與教 | (一)第1次:25%               |
|   |            |      |         |       | 材內容測驗評量之。       | (二)第2次:25%               |
|   | A de di    | 飷    | 9 -b    | アウ畑   | (二)口頭:評量學生日常行為表 | 二、平時:50%                 |
|   | 自然科        | 子    | 2 次     | 不定期   | 現。              | (一)紙筆測驗:20%              |
|   |            |      |         |       | (三)作業:評量學生日常作業表 | (二)口頭:10%                |
|   |            |      |         |       | 現。              | (三)作業:10%                |
|   |            |      |         |       | (四)上台發表:評量學生日常上 | (四)上台發表:10%              |
|   |            |      |         |       | 台表現。            | (四)工口资农・10/0             |
|   |            |      |         |       | □規劃每位學生上台發表     |                          |
|   |            |      |         |       | 一、定期:           |                          |
|   |            |      |         |       | 紙筆測驗:定期評量2次     |                          |
|   |            |      |         |       | 二、平時:           | 一、定期:50%                 |
|   |            |      |         |       | (一)紙筆測驗:依教學目標與教 | (一)第1次:25%               |
|   |            |      |         |       | 材內容測驗評量之。       | (二)第2次:25%               |
|   | aА         |      | 9 -6    | ナウtin | (二)口頭:評量學生日常行為表 | 二、平時:50%                 |
|   | 社會         |      | 2 次     | 不定期   | 現。              | (一)紙筆測驗:20%              |
|   |            |      |         |       | (三)作業:評量學生日常作業表 | (二)口頭:10%                |
| 生 |            |      |         |       | 現。              | (三)作業:10%                |
| 活 |            |      |         |       | (四)上台發表:評量學生日常上 | (四)上台發表:10%              |
| 課 |            |      |         |       | 台表現。            |                          |
| 程 |            |      |         |       | □規劃每位學生上台發表     |                          |
|   |            |      |         |       | 一、定期:           |                          |
|   |            |      |         |       | 實作:定期評量2次       |                          |
|   |            |      |         |       | 二、平時:           | 一、定期:50%                 |
|   |            |      |         |       | (一)實作:就學生之實際操作與 | (一)第1次:25%               |
|   |            | 視    |         |       | 解決問題等行為表現評量     | (二)第2次:25%               |
|   |            | 覺    |         |       | 之。              | 二、平時:50%                 |
|   |            | 見藝   | 2 次     | 不定期   | (二)鑑賞:就學生由資料或活動 | (一)實作:30%                |
|   |            | 会術   |         |       | 中之鑑賞領悟情形評量之。    |                          |
|   |            | 1111 |         |       | (三)口頭:評量學生日常行為表 | (二)鑑賞:5%                 |
|   | 藝術         |      |         |       | 現。              | (三)口頭:5%                 |
|   | <b>尝</b> 侧 |      |         |       | (四)發表:就個人創作與作品分 | (四)發表:10%                |
|   |            |      |         |       | 享、小組專題報告評量之。    |                          |
|   |            |      |         |       | ■規劃每位學生上台發表     |                          |
|   |            |      |         |       | 一、定期:           | 一、定期 50%                 |
|   |            |      |         |       | 實作:定期評量2次       | (一)第1次:25%               |
|   |            | 音    |         |       | 二、平時:           | (二)第2次:25%               |
|   |            | 樂    | 2 次     | 不定期   | (一)實作:就學生之實際操作與 | 二、平時:50%                 |
|   |            | 不    |         |       | 解決問題等行為表現評量     |                          |
|   |            |      |         |       | 之。              | (一)實作:30%                |
|   |            |      |         |       | (二)鑑賞:就學生由資料或活動 | (二)鑑賞:10%                |

| C9-4 3 | 学仪合平級戍狽計       |            | 軍(図(1))    |          |                                       |             |
|--------|----------------|------------|------------|----------|---------------------------------------|-------------|
|        |                |            |            |          | 中之鑑賞領悟情形評量之。                          | (三)口頭:10%   |
|        |                |            |            |          | (三)口頭:評量學生日常行為表                       |             |
|        |                |            |            |          | 現。                                    |             |
|        |                |            |            |          | □規劃每位學生上台發表                           |             |
|        |                |            |            |          | 一、定期:                                 | _、今如・500/   |
|        |                |            |            |          | 紙筆測驗:定期評量2次                           | 一、定期:50%    |
|        |                |            |            |          | 二、平時:                                 | (一)第1次:25%  |
|        |                | 健          | 2 次        | 不定期      | (一)口頭:評量學生日常行為表                       | (二)第2次:25%  |
|        |                | 康          |            | 1 / 2/91 | 現。                                    | 二、平時:50%    |
|        |                |            |            |          | (二)作業:評量學生日常作業表                       | (一)口頭:35%   |
|        |                |            |            |          | 現                                     | (二)作業:15%   |
|        |                |            |            |          | □規劃每位學生上台發表                           |             |
|        | 健康與體育          |            |            |          | 一、定期:                                 |             |
|        |                |            |            |          | 實作:定期評量2次                             | 一、定期 50%    |
|        |                |            |            |          | 二、平時                                  | (一)第1次:25%  |
|        |                | 體          |            |          | (一)實作:就學生之實際操作與                       | (二)第2次:25%  |
|        |                | 胆育         | 2 次        | 不定期      | 解決問題等行為表現評量                           | 二、平時 50%    |
|        |                | 月          |            |          | 之。                                    |             |
|        |                |            |            |          | (二)鑑賞:就學生由活動中之鑑                       | (一)實作:35%   |
|        |                |            |            |          | 賞領悟情形評量之。                             | (二)鑑賞:15%   |
|        |                |            |            |          | □規劃每位學生上台發表                           |             |
|        |                |            |            |          | 一、定期:                                 |             |
|        |                |            |            |          | 實作:定期評量2次                             | 一、定期 50%    |
|        |                |            |            |          | 二、平時:                                 | ·           |
|        |                |            |            |          | (一)口頭:就學生之日常行為表                       | (一)第1次:25%  |
|        |                |            |            |          | 現評量之。                                 | (二)第2次:25%  |
|        | 綜合活動           |            | 2 次        | 不定期      | (二)實作:就學生各種指定任務                       | 二、平時:50%    |
|        |                |            |            |          | 評量之。                                  | (一)口頭:10%   |
|        |                |            |            |          | (三)發表:學生個人與小組問題                       | (二)實作:30%   |
|        |                |            |            |          | 探究之發表。                                | (三)發表:10%   |
|        |                |            |            |          | ■規劃每位學生上台發表                           |             |
|        |                |            |            |          | 一、平時:                                 |             |
|        | <b>优数从炉炉</b> 冲 | 日红         |            |          | │ 一、平時 ·<br>│ (一)作業表現:就學生各種學習         | 一、平時:100%   |
|        | 統整性探究語<br>(およ) | <b>下</b> 在 | <b>分细和</b> | 十晒垭里     | \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ |             |
|        | (校本)           | _          |            | 主題評量     | 單、紀錄單、表單評量之。                          | (一)作業表現:80% |
|        | 攜手護台江          | _          |            |          | (二)學習態度:就學生之日常行                       | (二)學習態度:20% |
| 坦      |                |            |            |          | 為表現評量之。                               |             |
| 彈      |                |            |            |          | 一、平時:                                 |             |
| 性      |                |            |            |          | (一)口試:就學生之口頭問答結                       |             |
| 學羽     |                |            |            |          | 果評量之。                                 | 一、平時:100%   |
| 習细     |                |            |            |          | (二)實作:就學生之實際操作與                       | (一)口試:30%   |
| 課      | 台江看世界          | 7          | 12-111 mm  | 上胚坛日     | 解決問題等行為表現評量                           |             |
| 程      | (英語)           |            | 依課程3       | 主題評量     | 之。                                    | (二)實作: 20%  |
|        |                |            |            |          | (三)作業:就學生各種習作簿評                       | (三)作業:20%   |
|        |                |            |            |          | 量之。                                   | (四)小組報告:30% |
|        |                |            |            |          | (四)小組報告:就老師給予任                        |             |
|        |                |            |            |          | 務,小組討論進行口頭或書                          |             |
|        |                |            |            |          | 面報告評量之。                               |             |

| 台江 E 世代<br>(資訊) | 依課程主題評量  | 一、平時: (一)實作:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞:就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業:就學生各種作業評量之。 (四)檔案:就學生之學習成果資料評量之。 | 一、平時:100%<br>(一)實作:50%<br>(二)鑑賞:10%<br>(三)作業:30%<br>(四)檔案:10% |
|-----------------|----------|---|---|
| 台江好公民 (其他)      | 依各議題課程評量 | 一、平時: (一)實踐:評量學生之日常行為表現。 (二)實作:評量學生實際操作與解決問題等行為表現。  | 一、平時:100%<br>(一)實作:70%<br>(二)實踐:30%                           |
| 台江好品味<br>(情緒教育) | 依課程主題評量  | 一、平時: (一)發表:評量學生口頭發表結果 (二)展演:評量學生展演成果。 (三)作業:評量學生各種作業。 (四)實踐:評量學生之日常行為表現。                             | 一、平時:100%<br>(一)發表:30%<br>(二)展演:30%<br>(三)作業:30%<br>(四)實踐:10% |

- 1. 各領域及彈性學習課程:由授課教師評量,且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
- 2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準,應說明於每次定期評量前的評量通知單
- 3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定,依學生身心發展及個別差 異採多元評量方式辦理。
- ◎學生成績評量,應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵,採取下列適當之多元評量方式:
  - (一)紙筆測驗及表單:依重要知識與概念性目標,及學習興趣、動機與態度等情意目標,採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
  - (二)實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標,採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
  - (三)檔案評量:依學習目標,指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關 紀錄,製成檔案,展現其學習歷程及成果。

臺南市長安國小114學年度六年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

| 課  |    |     | 評量        | 少數  |   |             |
|----|----|-----|-----------|-----|---|-------------|
| 和程 | 領  | 課程  | - 円里      | 八女  | !<br>評量方式內容說明                           | 計分標準        |
| 類  | 域  |     | 定期<br>50% | 平時  | 1 2 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 | 及比例         |
| 型型 |    |     |           | 50% | 是否每位學生上台發表                              | 2001        |
|    |    |     |           |     | 一、定期:                                   | 一、定期:50%    |
|    |    |     |           |     | 紙筆測驗:定期評量2次                             | (一)第1次:25%  |
|    |    |     |           |     | 二、平時:                                   | (二)第2次: 25% |
|    |    |     |           |     | (一) 紙筆測驗:依教學目標與教材內                      | , ,         |
|    |    |     |           |     | 容測驗評量之。                                 | 二、平時:50%    |
|    |    |     |           |     | (二)實作:就學生之實際操作與                         | (一)紙筆測驗:20% |
|    |    |     |           |     | 解決問題、以個別、分組合                            | (二)實作:10%   |
|    |    | 國語文 | 2 次       | 不定期 | 作或自主學習,依照學生分                            | (三)作業:10%   |
|    |    |     |           |     | 享表達、上台報告、作品展                            | (四)實踐:10%   |
|    |    |     |           |     | 示…等行為表現評量之。                             |             |
|    |    |     |           |     | (三)作業:就學生各種習作簿評                         |             |
|    |    |     |           |     | 量之。                                     |             |
|    |    |     |           |     | (四)實踐:就學生之日常行為表                         |             |
|    |    |     |           |     | 現評量之。                                   |             |
|    |    |     |           |     | ■規劃每位學生上台發表                             |             |
|    |    | 英語文 | 2 次       | 不定期 | 一、定期:                                   | 一、定期:50%    |
|    | 語文 |     |           |     | 紙筆測驗:定期評量2次                             | (一)第1次:25%  |
| 領  |    |     |           |     | 二、平時:                                   | (二)第2次:25%  |
| 域  |    |     |           |     | (一)紙筆測驗:依教學目標與教                         | 二、平時:50%    |
| 學  |    |     |           |     | 材內容測驗評量之。                               | (一)紙筆測驗:20% |
| 習  |    |     |           |     | (二)實作:就學生之實際操作與解                        | (二)實作:10%   |
| 課  |    |     |           |     | 決問題或分享表達等行為表<br>現評量之。                   | (三)作業:10%   |
| 程  |    |     |           |     | (三)作業:就學生各種習作簿評                         | (四)實踐:10%   |
|    |    |     |           |     | (一) IT 示·机子工分性目 IT 符目                   | (四)頁及 10/0  |
|    |    |     |           |     |   |             |
|    |    |     |           |     | 現評量之。                                   |             |
|    |    |     |           |     | ■規劃每位學生上台發表                             |             |
|    |    |     |           |     | 一、定期:                                   | 一、定期 50%    |
|    |    |     |           |     |   | (一)第1次:25%  |
|    |    |     |           |     | 二、平時:                                   | (二)第2次:25%  |
|    |    |     |           |     | (一)口試:就學生上台發表之口                         | , , ,       |
|    |    |     |           |     | 頭問答結果評量之。                               | 二、平時:50%    |
|    |    |     |           |     | (二)實踐:就學生之日常行為表現                        | (一)口試:15%   |
|    |    | 本土語 | 2 次       | 不定期 | 評量之。                                    | (二)實踐:10%   |
|    |    | ,   |           |     | (三)作業:就學生各種習作簿評量                        | (三)作業:10%   |
|    |    |     |           |     | 之。                                      | (四)實作:15%   |
|    |    |     |           |     | (四)實作:就學生之實際操作與解                        |             |
|    |    |     |           |     | 決問題或分享表達等行為表                            |             |
|    |    |     |           |     | 現評量之。                                   |             |
|    |    |     |           |     | □規劃每位學生上台發表                             |             |

|  | 數學   |      |      | 2次 | 不定期 | <ul> <li>一、定期:</li> <li>紙筆測驗:定期評量2次</li> <li>二、平時:</li> <li>(一)紙筆測驗:依教學目標與教材內容測驗評量之。</li> <li>(二)實踐:就學生之日常行為表現評量之。</li> <li>(三)作業:就學生各種習作簿評量之。</li> <li>■規劃每位學生上台發表</li> </ul> | 一、定期:50%<br>(一)第1次:25%<br>(二)第2次:25%<br>二、平時:50%<br>(一)紙筆測驗:20%<br>(二)實踐:10%<br>(三)作業:20% |
|--|------|------|------|----|-----|--|---|
|  |      | 自然科學 |      | 2次 | 不定期 | <ul> <li>一、定期:</li> <li>紙筆測驗:定期評量2次</li> <li>二、平時:</li> <li>(一)紙筆測驗:依教學目標與教材內容測驗評量之。</li> <li>(二)實踐:就學生之日常行為表現評量之。</li> <li>(三)作業:就學生各種習作簿評量之。</li> <li>□規劃每位學生上台發表</li> </ul> | 一、定期:50% (一)第1次:25% (二)第2次:25% 二、平時:50% (一)紙筆測驗:20% (二)實踐:10% (三)作業:20%                   |
|  | 生活課程 | 社會   |      | 2次 | 不定期 | <ul> <li>一、定期:</li> <li>紙筆測驗:定期評量2次</li> <li>二、平時:</li> <li>(一)紙筆測驗:依教學目標與教材內容測驗評量之。</li> <li>(二)作業:就學生各種習作簿評量之。</li> <li>(三)實踐:就學生之日常行為表現評量之。</li> <li>■規劃每位學生上台發表</li> </ul> | 一、定期:50%<br>(一)第1次:25%<br>(二)第2次:25%<br>二、平時:50%<br>(一)紙筆測驗:20%<br>(二)作業:20%<br>(三)實踐:10% |
|  |      | 藝術   | 視覺藝術 | 2次 | 不定期 | 一、定期:<br>實作:定期評量2次<br>二、平時:<br>(一)實作:就學生之實際操作與解<br>決問題等行為表現評量之。<br>(二)鑑賞:就學生由資料或活動中<br>之鑑賞領悟情形評量之。<br>(三)口頭:評量學生日常行為表<br>現。<br>□規劃每位學生上台發表                                     | 一、定期:50%<br>(一)第1次:25%<br>(二)第2次:25%<br>二、平時:50%<br>(一)實作:30%<br>(二)鑑賞:10%<br>(三)口頭:10%   |
|  |      |      | 音樂   | 2次 | 不定期 | 一、定期:<br>實作:定期評量2次<br>二、平時:<br>(一)實作:就學生之實際操作與解<br>決問題等行為表現評量之。<br>(二)鑑賞:就學生由資料或活動中<br>之鑑賞領悟情形評量之。   | 一、定期:50%<br>(一)第1次:25%<br>(二)第2次:25%<br>二、平時:50%<br>(一)實作:30%<br>(二)鑑賞:10%                |

|   | <del>, ,,,,</del>        | 1 1192/5/119411 |     |         |                               |                                      |                        |
|---|--------------------------|-----------------|-----|---------|-------------------------------|--------------------------------------|------------------------|
|   |                          |                 |     |         |                               | (三)口頭:評量學生日常行為表現。                    | (三)口頭:10%              |
|   |                          |                 |     |         |                               | □規劃每位學生上台發表                          |                        |
|   |                          |                 |     |         |                               | 一、定期:                                |                        |
|   |                          |                 |     |         |                               | 紙筆測驗:定期評量2次                          | 一、定期:50%               |
|   |                          |                 |     |         |                               | 二、平時:                                | (一)第1次:25%             |
|   |                          |                 | 健   | 2 次     | 不定期                           | (一)口頭:評量學生日常行為表現                     | (二)第2次:25%             |
|   |                          |                 | 康   | 2 %     | 个尺别                           | 評量。                                  | 二、平時:50%               |
|   |                          |                 |     |         |                               | (二)作業:就學生各種習作簿評量                     | (一)口頭:35%              |
|   |                          |                 |     |         | 之。<br>[]]ablfaa([])ablfaa([]) | (二)作業:15%                            |                        |
|   | 健康                       | 與體育             |     |         |                               | □規劃每位學生上台發表                          |                        |
|   |                          |                 |     |         |                               | 一、定期:                                | 一、定期:50%               |
|   |                          |                 |     |         |                               | 實作:定期評量2次                            | (一)第1次:25%             |
|   |                          |                 | 體   |         |                               | 二、平時                                 | (二)第2次:25%             |
|   |                          |                 | 胆育  | 2 次     | 不定期                           | (一)實作:就學生之實際操作與解<br>決問題等行為表現評量之。     | 二、平時:50%               |
|   |                          |                 | 月   |         |                               | (二)鑑賞:就學生由活動中之鑑賞                     |                        |
|   |                          |                 |     |         |                               | 領悟情形評量之。                             | (一)實作:35%              |
|   |                          |                 |     |         |                               | □規劃每位學生上台發表                          | (二)鑑賞:15%              |
|   |                          |                 |     |         |                               | 一、定期:                                | 一、定期:50%               |
|   |                          |                 |     |         |                               | 實作:定期評量2次                            | (一)第1次:25%             |
|   |                          |                 |     |         |                               | 二、平時:                                | (二)第2次:25%             |
|   | 綜合活動                     |                 |     | 2次      |                               | (一)口頭:就學生之日常行為表現                     | 二、平時:50%               |
|   |                          |                 |     |         | 不定期                           | 評量之。                                 | (一)口頭:25%              |
|   |                          |                 |     |         |                               | (二)實作:就學生各種指定任務評                     | (二)實作:25%              |
|   |                          |                 | 量之。 |         |                               | (一)貝TF・20/0                          |                        |
|   |                          |                 |     |         |                               | ■規劃每位學生上台發表                          |                        |
|   | 統整性探究課程<br>(校本)<br>攜手護台江 |                 |     |         |                               | 一、平時:                                |                        |
|   |                          |                 |     |         |                               | (一)實作:就學生之實際操作與解                     | 一、平時:100%              |
|   |                          |                 |     | 依課程主題評量 |                               | 決問題等行為表現評量之。                         | (一)實作:50%              |
|   |                          |                 |     |         |                               | (二)鑑賞:就學生由資料或活動中<br>之鑑賞領悟情形評量之。      | (二)鑑賞:10%              |
|   |                          |                 |     |         |                               | (三)作業:就學生各種學習單、紀                     | (三)作業:30%              |
|   |                          |                 |     |         |                               | 銀單、表單評量之。                            | (二)作系・30%<br>(四)檔案:10% |
| 彈 |                          |                 |     |         |                               | (四)檔案:就學生之學習成果資料                     | (臼 <i>川</i> 笛余・10%<br> |
| 性 |                          |                 |     |         |                               | 評量之。                                 |                        |
| 學 |                          |                 |     |         |                               | 一、平時:                                |                        |
| 習 |                          |                 |     |         |                               | (一)口試:就學生之口頭問答結果                     |                        |
| 課 |                          |                 |     |         |                               | 評量之。                                 | 一、平時:100%              |
| 程 |                          |                 |     |         |                               | (二)實踐:就學生之日常行為表現                     | (一)口試:20%              |
|   | 台                        | 台江看世界           |     | ,, :    | m := ==                       | 評量之。                                 | (二)實踐:20%              |
|   | (英語)                     |                 |     | 依課程主    | E題評量                          | (三)作業:就學生各種習作簿評量                     | (三)作業:20%              |
|   |                          |                 |     |         |                               | 之。                                   | (四)檔案:20%              |
|   |                          |                 |     |         |                               | (四)檔案:就學生之學習成果資料                     | (五)實作:20%              |
|   |                          |                 |     |         |                               | 評量之。<br>(五)實作:就學生之實際操作與解             | \ <u>+</u> +-/只IF:40/0 |
|   |                          |                 |     |         |                               | (五) 貫作· 就学生之貫除探作與解<br>  決問題等行為表現評量之。 |                        |
|   |                          |                 |     |         |                               |                                      |                        |

|  | 台江 E 世代<br>(資訊) | 依課程主題評量  | 一、平時: (一)實作:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞:就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業:就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。 (四)檔案:就學生之學習成果資料評量之。 一、平時:                       | 一、平時:100%<br>(一)實作:50%<br>(二)鑑賞:10%<br>(三)作業:30%<br>(四)檔案:10% |
|--|-----------------|----------|---|---|
|  | 台江好品味<br>(情緒教育) | 依課程主題評量  | 一、十时·<br>(一)實作:就學生之實際操作與解<br>決問題等行為表現評量之。<br>(二)鑑賞:就學生由資料或活動中<br>之鑑賞領悟情形評量之。<br>(三)作業:就學生各種學習單、紀<br>錄單、表單評量之。<br>(四)檔案:就學生之學習成果資料<br>評量之。 | 一、平時:100%<br>(一)實作:50%<br>(二)鑑賞:10%<br>(三)作業:30%<br>(四)實踐:10% |
|  | 台江好公民(其他)       | 依各議題課程評量 | 一、平時: (一)實作:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞:就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業:就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。 (四)檔案:就學生之學習成果資料評量之。                             | 一、平時:100%<br>(一)實作:50%<br>(二)鑑賞:10%<br>(三)作業:30%<br>(四)實踐:10% |

- 1. 各領域及彈性學習課程:由授課教師評量,且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
- 2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準,應說明於每次定期評量前的評量通知單
- 3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定,依學生身心發展及個別差 異採多元評量方式辦理。
- ◎學生成績評量,應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵,採取下列適當之多元評量方式:
  - (一)紙筆測驗及表單:依重要知識與概念性目標,及學習興趣、動機與態度等情意目標,採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
  - (二)實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標,採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、 實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
  - (三)檔案評量:依學習目標,指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關 紀錄,製成檔案,展現其學習歷程及成果。