臺南市安南區長安國民小學 114 學年度一年級歷年教科書選用版本

114.5.28 課程發展委員會通過

年級			1	Ξ	四	五	六
द्रह्म डाउ	學年	【114】 <i>图</i> 年	日本		日本 日	日本	酸左
学首	領域	學年	學年	學年	學年	學年	學年
	國語文	南一					
語文	英語文						
學習	客家語						
9 域	原住民族語						
以	閩南語	真平					
數學	<u>!</u>	康軒					
健康	與體育	翰林					
生	社會						
活課	藝術	康軒					
程	自然科學						
綜合活動							

- 一、「一年級」只填一年級選用之版本部份,其餘空白。「二年級」則需填一、二年級選用之版本,其餘空白。「三年級」則需填一、二、三年級選用之版本,其餘空白。「四年級」則需填一、二、三、四年級選用之版本,其餘空白。「五年級」則需填一、二、三、四、五年級選用之版本,其餘空白。「六年級」則需填一、二、三、四、五、六年級選用之版本。
- 二、在「學習階段內」盡可能不要更換版本,如要更換版本須做課程銜接的「補救教學」並陳報「課程銜接計 畫」。
- 三、不同版本之教科書,其各「學習領域階段能力」指標的鋪排順序不盡相同,故選用教科書時,應注意各「學習領域階段能力指標」的完成,也就是應考慮到<u>如何做好銜接教材的補救教學</u>。

臺南市安南區長安國民小學 114 學年度二年級歷年教科書選用版本

114.5.28 課程發展委員會通過

117.3.20 际住放成安兵						1	
	年級		1	<u>=</u>	四	五	六
	學年	[113]	【114】				
學習	領域	學年	學年	學年	學年	學年	學年
	國語文	南一	南一				
語文	英語文						
學 習	客家語						
領 域	原住民族語						
攻	閩南語	真平	真平				
數學	1	康軒	康軒				
健康	與體育	康軒	康軒				
生	社會						
活課程	藝術	南一	南一				
	自然科學						
綜合活動							

- 一、「一年級」只填一年級選用之版本部份,其餘空白。「二年級」則需填一、二年級選用之版本,其餘空白。「三年級」則需填一、二、三年級選用之版本,其餘空白。「四年級」則需填一、二、三、四年級選用之版本,其餘空白。「六年級」則需填一、二、三、四、五年級選用之版本,其餘空白。「六年級」則需填一、二、三、四、五、六年級選用之版本。
- 二、在「學習階段內」盡可能不要更換版本,如要更換版本須做課程銜接的「補救教學」並陳報「課程銜接計畫」。
- 三、不同版本之教科書,其各「學習領域階段能力」指標的鋪排順序不盡相同,故選用教科書時,應注意各「學習領域階段能力指標」的完成,也就是應考慮到**如何做好銜接教材的補救教學**。

臺南市安南區長安國民小學 114 學年度三年級歷年教科書選用版本

114.5.28 課程發展委員會通過

年級			_	Ξ	四	五	六
	學年	【112】	[113]				(`)
學習領域		學年	學年	學年	學年	學年	學年
	國語文	南一	南一	翰林			
語文	英語文			康軒			
學				Wonder			
習領				World 1			
域域	客家語						
	原住民族語						
	閩南語	真平	真平	康軒			
數學	<u>į</u>	康軒	康軒	康軒			
健康	與體育	翰林翰林	康軒				
足冰	八元月	+44 (1/1)	翰林	(庫存用書)			
生	社會			康軒			
活課	藝術	康軒	康軒	康軒			
程	自然科學			南一			
綜合活動				南一			
25/\ □	17口 <i>3</i> 7J			(庫存用書)			

- 一、「一年級」只填一年級選用之版本部份,其餘空白。「二年級」則需填一、二年級選用之版本,其餘空白。「三年級」則需填一、二、三年級選用之版本,其餘空白。「四年級」則需填一、二、三、四年級選用之版本,其餘空白。「六年級」則需填一、二、三、四、五年級選用之版本,其餘空白。「六年級」則需填一、二、三、四、五、六年級選用之版本。
- 二、在「學習階段內」盡可能不要更換版本,如要更換版本須做課程銜接的「補救教學」並陳報「課程銜接計畫」。
- 三、不同版本之教科書,其各「學習領域階段能力」指標的鋪排順序不盡相同,故選用教科書時,應注意各「學習領域階段能力指標」的完成,也就是應考慮到**如何做好銜接教材的補救教學**。

臺南市安南區長安國民小學 114 學年度四年級歷年教科書選用版本

114.5.28 課程發展委員會通過

年級				=	四	五	六
	學年	【111】			【114】		ר ֹז
學習領域		學年	學年	學年	學年	學年	學年
子白	國語文	翰林	翰林	翰林	翰林	李十	李十
語文				康軒	康軒		
學習	英語文			Wonder World 1	Wonder World 3		
領							
域	客家語						
	原住民族語						
	閩南語	真平	真平	真平	真平		
數學		南一	南一	翰林	翰林		
健康	與體育	南一	南一	南一	南一		
生	社會			康軒	康軒		
活課	藝術	南一	南一	康軒 康軒	康軒		
程	自然科學			康軒	康軒		
綜合活動				南一	南一		
称口	70到			(庫存用書)	(庫存用書)		

- 一、「一年級」只填一年級選用之版本部份,其餘空白。「二年級」則需填一、二年級選用之版本,其餘空白。「三年級」則需填一、二、三年級選用之版本,其餘空白。「四年級」則需填一、二、三、四年級選用之版本,其餘空白。「六年級」則需填一、二、三、四、五年級選用之版本,其餘空白。「六年級」則需填一、二、三、四、五、六年級選用之版本。
- 二、在「學習階段內」盡可能不要更換版本,如要更換版本須做課程銜接的「補救教學」並陳報「課程銜接計畫」。
- 三、不同版本之教科書,其各「學習領域階段能力」指標的鋪排順序不盡相同,故選用教科書時,應注意各「學習領域階段能力指標」的完成,也就是應考慮到**如何做好銜接教材的補救教學**。

臺南市安南區長安國民小學 114 學年度五年級歷年教科書選用版本

114.5.28 課程發展委員會通過

左加			_			工		
	年級			<u>=</u>	四	五	六	
學年 學習領域		【110】	【111】	【112】	【113】	【114】		
学官	7領 项	學年	學年	學年	學年	學年	學年	
	國語文	南一	南一	翰林	翰林	翰林		
語文				翰林	翰林	翰林		
學	英語文			Here we	Here we	Here we		
習領				go 1	go 3	go 5		
域	客家語							
	原住民族語							
	閩南語	真平	真平	真平	真平	真平		
數學	Ī	康軒	康軒	康軒	康軒	南一		
/7±1 1→	; (C) 同曲 	1.1. 4.4	-1.4. A+	r }. ±⊤*	康軒	-1:		
) (建康	與體育	翰林	翰林	康軒	(庫存用書)	南一		
生	社會			翰林	翰林	康軒		
活課	藝術	南一	南一	康軒	康軒	康軒		
程	自然科學			南一	南一	南一		
綜合活動				南一	南一	自編		
<i>∞</i> \/ □	17口 実力			H	(庫存用書)			

- 一、「一年級」只填一年級選用之版本部份,其餘空白。「二年級」則需填一、二年級選用之版本,其餘空白。「三年級」則需填一、二、三年級選用之版本,其餘空白。「四年級」則需填一、二、三、四年級選用之版本,其餘空白。「六年級」則需填一、二、三、四、五年級選用之版本,其餘空白。「六年級」則需填一、二、三、四、五、六年級選用之版本。
- 二、在「學習階段內」盡可能不要更換版本,如要更換版本須做課程銜接的「補救教學」並陳報「課程銜接計畫」。
- 三、不同版本之教科書,其各「學習領域階段能力」指標的鋪排順序不盡相同,故選用教科書時,應注意各「學習領域階段能力指標」的完成,也就是應考慮到**如何做好銜接教材的補救教學**。

臺南市安南區長安國民小學 114 學年度六年級歷年教科書選用版本

114.5.28 課程發展委員會通過

	年級			Ξ	四	五	六 【114】
學年 學習領域		【109】 學年	【110】 學年	【111】 學年	【112】 學年	【113】 學年	【114】 學年
	國語文			翰林	翰林	康軒	康軒
語文				翰林	翰林	翰林	翰林
學	英語文			Here we	Here we	Here we	Here we
習 領				go 1	go 3	go 5	go 7
域	客家語						
	原住民族語						
	閩南語			真平	真平	真平	康軒
數學				康軒	康軒	翰林	翰林
健康	與體育			南一	南一	南一	南一
生	社會			康軒	康軒	翰林	翰林
活課程	藝術			翰林	翰林	康軒	康軒
	自然科學			翰林	翰林	康軒	康軒
綜合活動				南一	南一	康軒	翰林
/\limits \rightarrow \righta	17U <i>3</i> J			177	(庫存用書)	(庫存用書)	(庫存用書)

- 一、「一年級」只填一年級選用之版本部份,其餘空白。「二年級」則需填一、二年級選用之版本,其餘空白。 「三年級」則需填一、二、三年級選用之版本,其餘空白。「四年級」則需填一、二、三、四年級選用之版 本,其餘空白。「五年級」則需填一、二、三、四、五年級選用之版本,其餘空白。「六年級」則需填一、 二、三、四、五、六年級選用之版本。
- 二、在「學習階段內」盡可能不要更換版本,如要更換版本須做課程銜接的「補救教學」並陳報「課程銜接計畫」。
- 三、不同版本之教科書,其各「學習領域階段能力」指標的鋪排順序不盡相同,故選用教科書時,應注意各「學習領域階段能力指標」的完成,也就是應考慮到**如何做好銜接教材的補救教學**。