

臺南市公(私)立安南區長安國民中(小)學 114 學年度第一學期四年級彈性學習 特殊需求領域 課程計畫(☐ 普通班/ ☐ 藝才班/ ☐ 體育班/ ☒ 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	社會技巧	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ☒ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☒ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	知道如何處理他人訊息與解讀，且能有適當的溝通反應，增強人際關係互動。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	特社-E-A1 具備辨識、表達與處理正負向情緒的能力，促進身心健全發展。 特社-E-B1 具備運用簡單的「聽、說、讀、寫」的語言技巧，和非語言的線索與人進行溝通。 特社-E-C2 具備理解他人感受並樂於與人互動的態度。							
課程目標	1. 辨識生活情境並能根據情境有適當反應。 2. 給予多元體驗，豐富學生之生活經驗。 3. 增進解決問題之語言表達能力。							
配合融入之領域 或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引 ☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☒ 生命教育 ☒ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育							
表現任務	1. 能夠理解情境並有適當反應。 2. 能夠適當使用口語及肢體語言協助自身表達需求。 3. 勇於嘗試陌生事物，並分享心得。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週	1	生活分享 課程說明	特社 2-I-1 了解別人發出	特社 B- I -1 溝通訊息的意	1.能夠主動分享生 活經驗。	1.瞭解學生假期生 活。	觀察評量 口頭評量	自編教材

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第二週	1		的訊息，是要我注意或是有事情要溝通。	義。 特社 B- I -2 溝通的媒介。 特社 B- II -3 團體的基本規範。 特社B- III -1 正負向訊息的判斷。 特社B- III -3 自我經驗的分享 特社C- III -1 不同學習情境變化的適應與調整	2.瞭解本學期之課程安排。	2.本學期課程重點說明。		
第三週	1	圖卡情境辨識	特社 2-I-3 適當使用口語、非口語或輔具與人溝通。		1.能辨識圖卡中的情境。 2.能夠說出情境人物及事件經過 3.能根據情境有適當反應及話語	1.展示情境圖片發生什麼事。人物情緒、感受。完成對話框。 2.檢討與回饋	觀察評量 實作評量 口頭評量	自編教材
第四週	1		特社 2-I-5 依情境適當回答問題。					
第五週	1							
第六週	1							
第七週	1							
第八週	1	主動出擊 與人交談	特社 2-II-3 遵守團體規範，並依情境回應他人的邀請或主動加入團體。		1.認識與人交談的技巧。 2.能主動跟老師交談 3.能動跟同學交談	1.說明主動交談的重要性 2.示範交談的技巧及步驟 3.學生演練主技巧。 4.檢討與回饋	觀察評量 實作評量 口頭評量	自編教材
第九週	1							
第十週	1							
第十一週	1							
第十二週	1							
第十三週	1	提問高手	特社2-III-1 解讀他人口語與非口語溝通的情緒及目的，並反思自己是否有應留意或改善之處。		1.認識主動提問的技巧。 2.能向老師或同學主動提問。	1.說明主動提問的重要性 2.示範提問的技巧及步驟 3.學生演練技巧 4.檢討與回饋。	觀察評量 實作評量 口頭評量	自編教材
第十四週	1							
第十五週	1							
第十六週	1							
第十七週	1							
第十八週	1	期末檢討	特社3-III-1 遵守不同課堂的規則					
第十九週	1							
第二十週	1							
第二十一週	1				回顧本學期學習內容。	請學生說出這學期上課的內容與感想。	口頭評量	自編教材

學習主題名稱	社會技巧	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	3.特殊需求領域課程 身障類:生活管理社會技巧學習策略職業教育溝通訓練點字定向行動功能性動作訓練輔助科技運用 資優類:創造力領導才能情意發展獨立發展 其他類:藝術才能班及體育班專門課程 4.其他類課程 本土語文/新住民語文服務學習戶外教育班際或校際交流自治活動班級輔導學生自主學習領域補救教學							
設計理念	知道如何處理他人訊息與解讀，且能有適當的溝通反應，增強人際關係互動。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	特社-E-A1 具備辨識、表達與處理正負向情緒的能力，促進身心健全發展。 特社-E-B1 具備運用簡單 的「聽、說、讀、 寫」的語言技 巧，和非語言的線索與人進行溝通。 特社-E-C2 具備理解他人感受並樂於與 人互動的態度。							
課程目標	1. 辨識生活情境並能根據情境有適當反應。 2. 給予多元體驗，豐富學生之生活經驗。 3. 增進解決問題之語言表達能力。							
配合融入之領域 或議題	☐國語文☐英語文☒英語文融入參考指引☐本土語 ☐數學☐社會☐自然科學☐藝術☒綜合活動 ☐健康與體育☐生活課程☐科技☒科技融入參考指引 ☐性別平等教育☐人權教育☐環境教育☐海洋教育☒品德教育 ☒生命教育☒法治教育☐科技教育☐資訊教育☐能源教育 ☐安全教育☐防災教育☐閱讀素養☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育☒家庭教育☐原住民教育☐戶外教育☐國際教育							
表現任務	1. 能夠理解情境並有適當反應。 2. 能夠適當使用口語及肢體語言協助自身表達需求。 3. 勇於嘗試陌生事物，並分享心得。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週	1	生活分享	特社 2-I-1	特社 B- I -1	1.能夠主動分享生	1.瞭解學生假期生	觀察評量	自編教材

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第二週	0	與課程說明	了解別人發出的訊息，是要我注意或是有事情要溝通。	溝通訊息的意義。 特社 B- I -2 溝通的媒介。	活經驗。 2.瞭解本學期之課程安排。	活。 2.本學期課程重點說明。	口頭評量	
第三週	1	最佳策略王	特社 2-I-3 適當使用口語、非口語或輔具與人溝通。 特社 2-I-5 依情境適當回答問題。	特社 B- II -3 團體的基本規範。 特社B-III-1 正負向訊息的判斷。 特社B-III-3 自我經驗的分享。	1.能辨識圖卡中的情境。 2.能夠說出情境人物及事件經過 3.能根據情境選擇適當的策略並說出適當的話語	1.展示情境圖片 2.發生什麼事並完成對話框。 3.換作是你你會怎麼做。 4.實際演練。 5.檢討與回饋。	觀察評量 實作評量 口頭評量	自編教材
第四週	1							
第五週	1							
第六週	1							
第七週	1							
第八週	1	我被誤會了	特社2-III-1 解讀他人口語與非口語溝通的情緒及目的，並反思自己是否有應留意或改善之處。	特社C-III-1 不同學習情境變化的適應與調整。	1.能夠主動分享生活中遇到問題的經驗。 2.理解被誤會時要做的具體步驟 3.嘗試於生活中去揣摩與練習。	1.教導被誤會時的技巧。 2.設計情境學生完成人物對話框 3.學生演練技巧 4.檢討與回饋。	觀察評量 實作評量 口頭評量	自編教材
第九週	1							
第十週	1							
第十一週	1							
第十二週	1							
第十三週	1	接受批評	特社3-III-1 遵守不同課堂的規則		1.知道批評是什麼。 2.接受他人的批評時能不生氣 3.接受批評時能說出自己的心裡感覺。	1.說明批評的意思。 2.示範接受批評的態度及說出感覺。 3.學生演練技巧。 4.檢討與回饋。	觀察評量 實作評量 口頭評量	自編教材
第十四週	1							
第十五週	1							
第十六週	1							
第十七週	1							
第十八週	1					請學生說出這學期上課的內容與感想。	口頭評量	自編教材
第十九週	1							
第二十週	1							
第二十一週	1	期末檢討			回顧本學期學習內容。			