

臺南市公立安南區長安國民小學 114 學年度第一學期二年級彈性學習 台江好公民 課程計畫(☒ 普通班/ ☐ 藝才班/ ☐ 體育班/ ☐ 特教班)

學習主題名稱 (中系統)		長安好公民	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(11)節(單數週上)		
彈性學習課程 四類規範		3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☒ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☒ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
設計理念		關係與表達-建立自己和校園生活間的關係，透過體驗參與、學習單、分組討論等多元形式，表達對校園人事物的了解與關懷。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展， 並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範， 培養公民意識，關懷生態環境。						
課程目標		探討性別平等教育、安全教育等議題，參與體驗戶外教育、節慶活動、議題宣導等，培養良好生活習慣，促進身心健全發展。藉由基本語文素養等形式，具備生活所需之肢體與藝術知能。培養個人判斷能力，遵守道德規範，在生活與人際互動中，以同理心關懷他人，成為具有感恩、活力、美感、創新、永續的長安人。						
配合融入之領域 或議題		☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引					☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☒ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☒ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育	
表現任務		我是長安小公民 Part1： (1)了解反霸凌行動、防震的自我保護 (2)完成「師長放大鏡」學習單 (3)完成「水的好朋友」學習單 (4)參與聖誕節裝置活動 (5)完成寒假生活規劃學習單						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單

第 1~3 週 (單週上)	2	■防震教育 安全家園宣導	防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。 生 6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、 物 產生影響，學習調整 情緒與行為 。	防震的方法 反霸凌的策略	1. 能做出地震發生時的適當避難行為 2. 能覺察生活中的霸凌行為，學習如何因應的策略。	1. 認識：防震的方法-趴掩穩 2. 練習與實作：防震的方法與動作。 3. 認識：反霸凌的策略-告知師長、校園生活問卷..等	正確做出防震的動作：趴掩穩 回答出反霸凌的策略至少一項	防震海報 反霸凌簡報
第 5~5 週	1	■班際交流 節慶生活 教師節慶祝活動	生 2-I-3 探索生活中的人、 事、物 ，並體會彼此之間會相互影響。	學校師長稱謂	能識別學校師長的稱謂	1. 認識：學校的師長 2. 識別：學校師長的稱謂	書寫「師長放大鏡」學習單：訪問師長，並請師長簽名	「師長放大鏡」學習單
第 7~12 週 (單週上)	3	■自治活動 視力保健 校慶運動會準備	健 2b-I-2 願意養成個人健康習慣。 健 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。	視力保健的方法 拔河競賽的方式與規則 趣味競賽的方式與規則	養成個人良好的視力保健習慣 遵守拔河競賽與趣味競賽的方式與規則	認識並做到：視力保健的習慣與行為 記錄：SH150 檢核表 認識：拔河競賽的方式與規則 認識：趣味競賽的方式與規則 練習與實作：拔河與趣味競賽	實作紀錄 SH150 檢核表：至少每週 150 分鐘戶外活動 參加趣味競賽與拔河活動：服從競賽規則	視力保健海報 視力保健網站：SH150 檢核表 拔河競賽規則紙本 趣味競賽規則紙本
第 13-13 週	1	■班級輔導 特教宣導	生 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。	輪椅的操作方法	關懷肢障者的不便並願意提供輪椅協助與服務	認識：輪椅的操作方式 練習：正確操作輪椅	實作正確步驟 操作輪椅	「不一樣的世界」學習單

			生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。					
第 15-15 週	1	海洋教育-水漾生活	生 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 海 E10 認識水與海洋的特性及其與生活的應用。	生活 A-I-2 事物變化現象的觀察。 生活 B-I-3 環境的探索與愛護。	1. 知道水在日常生活中的作用。 2. 了解河流或海洋環境汙染對生物造成的影響。 3. 養成不隨便亂丟棄物品、不將液體隨意倒入水中的習慣。	1. 認識：水在日常生活中的作用 2. 了解：河流或海洋環境汙染對生物造成的影響 3. 愛護：水資源	1. 說出水在生活中的重要性 2. 完成「水的好朋友」學習單	1. 兒歌 CD 2. 下雨、雨水蒸發、河、海等與水循環有關及跟用水有關的活動圖照片 3. 「水的好朋友」學習單
第 17-21 週 (單週上)	3	【班級輔導】 節慶與假期生活	生 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。	聖誕節的由來 聖誕節的慶祝活動 寒假應注意的安全事項	能說出聖誕節的由來，並知道國外聖誕節的慶祝活動 能知道全校性聖誕節慶祝活動儀式並遵守 能覺察寒假生活與上課生活的不同並進行假期生活規劃	認識：聖誕節的由來 撰寫：給聖誕老公公的一張卡片 表達：全校性聖誕節慶祝活動的方式 參與與行動：全校聖誕節活動，領取聖誕	陳述聖誕節的由來 參與聖誕節慶祝活動	聖誕節由來簡報

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

						老人的糖果， 並向對方道謝。 認識：寒假生活與上課生活的不同並瞭解注意事項。 規劃：自己的寒假生活	書寫寒假生活 規劃學習單	寒假生活注意事項
--	--	--	--	--	--	--	-----------------	----------

臺南市公立安南區長安國民小學 114 學年度第二學期二年級彈性學習 台江好公民 課程計畫(☒ 普通班/ ☐ 藝才班/ ☐ 體育班/ ☐ 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	長安好公民	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(11)節(單數週上)			
彈性學習課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☒ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☒ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	關係與表達-建立自己和校園生活間的關係，透過體驗參與、學習單、分組討論等多元形式，表達對校園人事物的了解與關懷。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展， 並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範， 培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	探討、安全教育等議題，節慶活動、議題宣導等，培養良好生活習慣，促進身心健全發展。藉由基本語文素養等形式，具備生活所需之肢體與藝術知能。培養個人判斷能力，遵守道德規範，在生活與人際互動中，以同理心關懷他人，成為具有感恩、活力、美感、創新、永續的長安人。							
配合融入之領域 或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☒ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育			
表現任務	我是長安小公民 Part2： (1)了解反霸凌行動、防震的自我保護 (2)完成班級模範生簡介表 (3)欣賞各年級的才藝演出 (4)完成「飲食拼圖」及「健康食代」學習評量單 (5)聆聽小市長政見發表，認識民主制度的實施方式							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或議題實	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			質內涵					
第 1~4 週 (單週上)	2	【班際交流】 安全家園宣導	防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。 生 6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。	防震的方法 反霸凌的策略 常見霸凌種類	能做出地震發生時的適當避難行為 能覺察生活中的霸凌行為、認知霸凌的種類、學習如何因應的策略	認識:防震的方法-趴掩穩 認識:反霸凌的策略-告知師長、校園生活問卷、常見的六種霸凌 練習與實作:防震的方法與動作。	回答出反霸凌的策略至少二項 說出常見霸凌的種類至少二項 正確做出防震的動作:趴掩穩	防震海報 反霸凌簡報
第 5~6 週 (單週上)	1	【班際交流】 兒童節慶祝活動	生3-I-1願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	班級模範生表揚的方式	能參與班級模範生推選活動，探究典範優良行為的表現	認識:推選班級模範生流程 認識: 班級模範生表揚 實作與練習:推選出班上模範生人選	推選出一名班級模範生	班級模範生簡介表
第 7~8 週 (單週上)	1	【班際交流】 才藝發表觀摩	生5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。	直笛演出曲目 藝術表演節目	能覺知直笛演奏的音韻之美 能覺知藝術表演的豐富面貌，建立對美的初步經驗	聆聽:直笛演奏 發表:自己所喜歡的直笛歌曲 觀賞:才藝發表會各年級同學	說出自己喜歡直笛歌曲的理由至少一項	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

						的表演		
第 9~14 週 (單週上)	3	家庭教育 - 健康 新食代	健 1a-I-2 認識 健康的生活習 慣。 健 4a-I-1 能於 引導下，使用適 切的健康資訊、 產品與服務。 生 1-I-4 珍視自 己並學習照顧自 己的方法，且能 適切、安全的行 動。 家 E9 參與家庭 消費行動，澄清 金錢與物品的價 值。	健 Ea-I-1 生活 中常見的食物 與珍惜食物。 健 Ea-I-2 基本 的飲食習慣。 健 Eb-I-1 健康 安全消費的原 則。 生活 E-I-1 生 活習慣的養成。	1. 了解飲食六大 類的分類法及飲 食金字塔。 2. 認識健康飲食 與垃圾食物的差 別。 3. 能知道正確的 飲食習慣及原 則。 4. 能與家人進行 正確的消費。	1. 聆聽：六大 類食物的介 紹及營養功 能。 2. 理解：食物 金字塔。 3. 發表：正確 的飲食習慣 及原則。 4. 實作：正確 的消費行為 紀錄。	1. 完成「飲 食拼圖」學 習評量單 2. 完成「健 康食代」學 習評量單	1. 食物金字塔圖片 2. 「飲食拼圖」學 習評量單 3. 「健康食代」學 習評量單
第 15-16 週 (單週上)	1	■自治活動 小市長自治活動	生3-I-1願意參與 各種學習活動， 表現好奇與求知 探究之心。	自治市小市長 選舉政見海報 內容	能參與小市長候 選人政見發表	聆聽：小市長候 選人政見發表	了能解小市長 候選人政見發 表形態與內容	無
第 17-21 週 (單週上)	3	■班級輔導 暑假生活輔導	生 1-I-4 珍視自 己並學習照顧自 己的方法，且能 適切、安全的 行動。	暑假生活應注 意之安全事項 危險的場域 暑假生活規劃 內容	能辨別危險場 域，避免危險， 能完成暑假生活 規劃，並學習照 顧自己的方法	認識：暑假生活 與上課生活的 不同並瞭解注 意事項。 區辨：危險場域 行動：遠離危險 場所，自我保	陳述生活中有 哪些危險場域 陳述：自我保 護的方式至少 3 項 完成暑假生活	暑假生活規劃表

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

						護的方式，假期間照顧自己的方法 實作：暑假生活規劃	規劃表	
--	--	--	--	--	--	------------------------------	-----	--