臺南市公立安南區長安國民小學 114 學年度第一學期<u>五</u>年級(B組)<u>語文(國語)</u>領域學習課程(調整)計畫(□普通班/図特教班)

教材版本	翰林版	實施年級(班級/組別)	五年級	教學節數	每週 (4	1)節,本學期共(84	1)節					
課程目標	2. 能從不同觀點探討生沒 4. 能用敏銳的心觀察細節 5. 能認識不同語詞、句型	 能領會與人相處的道理、了解短詩的表達特色、掌握記敘文的大意。 能從不同觀點探討生活議題、認識「說明」的表述方式、讀出不同語句所表達的內容重點。 能用敏銳的心觀察細節、用心思考,體會出生活的樂趣,進而帶來改變或創新。 能認識不同語詞、句型的意思與用法、在閱讀古今中外各樣文章時,思考文章所要傳達作者的想法,進而連結自身經驗,進一步省思與延伸應用。 										
該學習階段領域核心素養	國-E-A2 透過國語文學習,掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維,並透過體驗與實踐,處理日常生活問題。 國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性,藉以擴展語文學習的範疇,並培養審慎使用各類資訊的能力。 國-E-C1 閱讀各類文本,從中培養是非判斷的能力,以了解自己與所處社會的關係,培養同理心與責任感,關懷自然生態與增進公民意識。											
			課程架構	排脈絡								
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	重點 學習內容	評量方式 (表現任務)	融入議題實質內涵					
第一週	第九冊第壹單元:當我們 同在一起 第一課你我之間	重文 2. 能量 3. 握字	在提示理解課 不提章 要意思 說詞語件提正確書 這順序正確書 這順課本的詞語 可以 可以 可以 可以 可以 可以 可以 可以 可以 可以 可以 可以 可以	1-II-2 調等表5-關驗觀的III、及不對意回II、變達II的,點內2 開情語所表。4情輔 7 識出評。據語,,達適 用肢口 結經己文據語,,達適 用肢口 結經己文演情聽理的切 語體語 相 的本	Ab-III-3 部表能III-3 部表能III-3 是及 4 主義是 2、 構 2 開 2 開 3 第 4 第 4 第 6 第 6 第 7 第 8 第 8 第 8 第 9 第 9 第 9 第 9 第 9 第 9 第 9 第 9	口實作 質解 學 習 學 習 學 習	【人包並他【育性理向與多【品作關人E5 個重的別 E1性、性元品E3 與係權於別自權平 認、別認貌教溝諧寫差已利等 識性特同。育通人工與係 與與 生傾質的 】合際					

	- [[(((4 - 1 - 1))]]]						
第二週	第九冊第壹單元:當我們 同在一起 第二課風起,大家都在	4	1.能透過提問掌握文章 重點,在提示下理解 文內容與文章要旨。 2.能說詞語的意思 3.能在部件提示下書 握畫順序正確書寫 字。 4.能利用課本的詞語口 頭造句	5-我策隱或I-a II是略含觀II、及不對意回II情養維 8、推因。2 開情語所表。1 的人力 運推論果 根話感氣傳現 觀變感, 類話感氣傳現 觀變感, 類語,達適 察化受積 類情聽理的切 生,和累	Ac-III-4 各文感Ad-III-3 各情。故明年 Ad-III-3 等、兒子-5 等、兒子-6 時間 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	口頭評量實際學習態度	【人包並他【品作關【育】、異與。】合際 教 質差己利育通人 劃 、異與。】合際 教
				說4-字運解字5-關驗觀的5-我策隱話II的用文義II的,點內II提略含料2 形的的 7 識出評。8、推因料2 形的的 7 識出評。8、推因点	情。		雇 E7 培養良好的人際互動能力。
第三週	第九冊第壹單元:當我們 同在一起 第三課廉頗與藺相如	4	1.能透過提問掌握文章 重點,在提示下理解課 文內容與文章要旨。 2.能說詞語的意思 3.能在部件提示下,掌	或觀點。 1-III-3 判斷聆聽內容的合理性,並分辨事實或見。 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和	Ac-III-4 各類 文句表達的情 感與意義。 Ad-III-2 篇章 的大意、主 旨、結構與寓	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【國際教育】 國 Ell 體會 國際弱勢者的 現象與處境 【多元文化教 育】

OO, TEN	12 (9 (11)) =	握筆畫順序正確書寫國	提問,並做合理	意。		多 E8 認識及
		字。 4. 能利用課本的詞語口	的應對。 5-III-4 區分文	Cb-III-2 各類 文本中所反映		維護不同文化 群體的尊嚴、
		4. 舵剂用 缺本的问語口 頭造句	本中的客觀事實	的個人與家		權利、人權與
		7	與主觀判斷之間	庭、鄉里、國		自由。
			的差别。 5-III-8 運用自	族及其他社群 的關係。		【生命教育】 生 E3 理解人
			我提問、推論等	时前派		全 ED
			策略,推論文本			情緒、能進行
			隱含的因果訊息			自主決定的個
炒一、 四	炼 1 m 核 士 吧 二 。 丛 小 伽	1 11 . 4 . m to no 14 to . +	或觀點。	A1 III C	一元年日	贈。
第四週	第九冊第壹單元:當我們 4 同在一起	1.能透過提問掌握文章	5-III-4 區分文 本中的客觀事實	Ab-III-6 3,700 個常用	口頭評量 實作評量	【閱讀素養教 育】
	統整活動一	重點,在提示下理解課	與主觀判斷之間	語詞的使用。	作業評量	関 E2 認識與
		文內容與文章要旨。	的差别。	Ab-III-7 數位	學習態度	領域相關的文
		2. 能說詞語的意思	5-111-8 運用自	辭典的運用。		本類型與寫作
		3. 能在部件提示下,掌握筆畫順序正確書寫國	我提問、推論等 策略,推論文本	Ac-III-4 各類 文句表達的情		題材。 閱 E3 熟悉與
		控 車 重 順 伊 止 唯 青 為 图 字 。	隱含的因果訊息	及的衣廷的俏		學科學習相關
		于。 4. 能利用課本的詞語口	或觀點。	Ad-III-1 意義		的文本閱讀策
		頭造句	6-III-6 練習各	段與篇章結		略。
		,, , ,	種寫作技巧。	構。 Bb-III-5 藉由		閱 E4 中高年
				DD-111-5 精田 敘述事件與描		級後需發展長 篇文本的閱讀
				寫景物間接抒		理解能力。
				情。		閱 E6 發展向
						文本提問的能
						力。 閱 E7 發展詮
						釋、反思、評
						鑑文本的能
怂 一 泗	佐上四位 书四二,1771	1 从 4 切 旧 叩 坐 归 、 古	1 III 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	AJ III O ÞŚ Ť	一三年日	力。
第五週	第九冊第貳單元:生活大 4 小事	1.能透過提問掌握文章	1-III-1 能夠聆 聽他人的發言,	Ad-III-2 篇章 的大意、主	口頭評量 實作評量	【品德教育】 品 E3 溝通合
	第四課來場快樂的桌遊	重點,在提示下理解課	並摘要重點。	旨、結構與寓	觀察評量	作與和諧人際
		文內容與文章要旨。	2-III-1 觀察生	意。	學習態度	關係。
			活情境的變化,	Bc-III-2 描		【生涯規劃教
		3. 能在部件提示下,掌	培養個人感受和	述、列舉、因		育】

第六週	第九冊第貳單元:生活大小事	握筆畫順序正確書寫國字。 4. 能利用課本的詞語口頭造句 1.能透過提問掌握文章 重點,在提示下理解課	思說-III-1 能材 1-1 作 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	果、問題解 問題 所 明 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	口頭評量	涯好能【育閱釋鑑力 管子人。讀 一一 一一 一一 一一 一一 一一 一一 一一 一一 一一 一一 一一 一一
		文內容與文章要旨。 2. 能說詞語的意思 3. 能在部件提示書寫 握筆畫順序正確書寫 字。 4. 能利用課本的詞語口 頭造句	2-III-4 調等表 5-讀表變 6-考寫 理和助 流本頓 培想的 所放口 暢,挫 養力力 基本頓 培想的 思等。	Ad-III-2 Ad-III-2 篇 篇 篇 Ca-III-2 表 法 其 是 名 一 名 、 。 Ca-III-2 表 表 表 表 表 表 表 表 表 、 、 。 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	學習態度	大表及動【資並理科範【育閱文力院達同。資E12守使的 讀 發問工與適 教了資用相 素 發問型家切 育解訊資關 養 展的人互 】倫訊規 教 向能
第七週	第九冊第貳單元:生活大小事第六課世足賽的贏家	4 1.能透過提問掌握文章 重點,在提示下理解 文內容與文章要旨。 2.能說詞語的意思 3.能在部件提示下書 握筆畫順序正確書寫國 字。 4.能利用課本的詞語口 頭造句	1-III-1 聽拍 1-III-1 聽 1-III-2 的 1-III-2 內 1-III-2 內 1-III-2 內 1-III-3 內 1-III-5 的 1-III-5 0 1-III-5 0 1-III-5 0 1-III-5 0 1-III-5 1-III-5 1 1-III-5 1 1-III-5 1 1-III-5 1 1-III-5 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Ad-III-2 的旨意Bc-III-2 制力 高Bc-III-2 基與 基本 基本 基本 基本 基本 基本 基本 基本 基本 基本 基本 基本 基本	口頭作評量響察的學習	【科技庭關【生活思意育會及互 育計 題的態度 人名

				邏4-B構及字5-讀表變5-同不略6-種與II-4和書的 1 文揚 9 的閱 6 技精間寫硬 流本頓 因,讀 練巧熟架正筆 暢,挫 應運策 習。编結確 朗並的 不用 各	文本的結構。		【閱讀素養教 育】 BE6 發問 之力。
第八週	第九冊第貳單元:生活大小事統整活動二	4	一、能辨識語句表達的 意。 意。 意。 意。 意。 意。 意。 意。 。 。 。 。 。 。 。		Ac-III-3 Ad-III-3 Ad-III-1 Ad-III-1 Ad-III-2 Ad-III-2 Ad-III-2 Ad-III-2 Ad-III-3 Ad-II	口實作學習	【育閱領本題閱學的略閱級篇理閱文力閱釋鑑力閱】E2類材E3科文。E4後文解E6本。E、文。素 認關與 熟習閱 中發的力發問 發思的養 識的寫 悉相讀 高展閱。展的 展、能教 與文作 與關策 年長讀 向能 詮評
第九週	第九冊享閱讀一	4	1.能透過提問掌握文章	1-111-3 判斷聆	Ac-III-4 各類	口頭評量	【原住民族教

	煙會說話	重文之。 重文之。 主之, 主之, 主之, 主之, 主之, 主之, 主之, 主之,	聽性或2內提的2-技表5-學文5-關驗觀的5-圖技資與元應內,意11容問應11與達11習本11的,點內11書與料判文用容並見1-進,對1-資的1-階。1-知提,容1-館網蒐斷本能的分。2 行並。6 訊效3 段 7 識出評。2 室路集,的力合辨 從判做 結,能讀相 連和自述 運),、提閱。理事 聽斷合 合提。懂符 結經己文 運、進解升讀理事 聽斷合 合提。懂符 結經己文 運、進解升讀理事 聽斷合 合提。懂符 結經己文 運、進解升讀	文感Ad的旨意Bb情B或悟Cb文的庭族的句與-II意結 II的II然 II中人鄉其係達義-2、構 -1表-3的 -2所與里他。的。篇主與 自達對感 各反家、社情 實 寓 我。物 類映 國群	實觀學作案習	育原住我主住理【生活思意【育閱領本題】E9 族同民族。命 題的態讀 起類材提人,族文 教探,適度素 認關與升的增對化 育討培當。養 識的寫原自進原的 】生養情 教 與文作
第十週	第九冊第壹、貳單元 4 複習週一	1.能透過提問掌握文章 重點,在提示下理 主要 主要 之.能說詞語 。 2.能說詞語 子.能 者. 是 。 3.能 在 題. 是 。 3.能 在 期 序 。 3.能 在 期 序 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	1-III-1 聽道2-III-2 的記之-III-2 內提的第一個 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個	Ab-III-6 3,700 個使 Ac-III-3 為C-III-3 為C-III-3 為C-III-4 的與用各義 Ac-III-4 文感人 Ad-III-2 其 為 Ad-III-2 為 為 為 為 為 為 為 為 為 為 為 為 為 為 為 為 為 為	口頭作 實 實 學 習 態 學 習 態 度	【人包並他【品作關【育閱釋人E5 個重的德內為 和。讀 在教 別自權教講語 素 發思育是己利育通人 養 展、育賞差已利育通人 養 展、

CJ-T 领域子目的	· IT (H2TE/H1 EE						
第十一週	第九冊第參單元:自然的樂生課美景閒情——詩兩首	4	1.能透過提問掌理問掌理問題 一樣 一樣 一樣 一樣 一樣 一樣 一樣 一樣 一樣 一樣 一樣 一樣 一樣	構及字5-讀表變5-關驗觀的6-種1-聽性或2-活培思說2-調等表4-字運解字5-讀表變5-同要工。II各現化II的,點內II寫II內,意II情養維話II、變達II的用文義II各現化II的實施 I-類抑。I-知提,容I-作I-容並見I-境個能材I-表化。I-字字。I-類抑。I-目离硬 流本頓 連和自述 練巧判合辨 觀變感,。運和助 認結部字 流本頓 因,正筆 暢,挫 結經已文 習。斷理事 察化受積 用肢口 識構件音 暢,挫 應運正筆 閉並的 相 的本 各 聆 實 生,和累 語體語 文,了與 朗並的 不用	情感HII-3 的HII-3 的HII-3 的HIII-4 的AC-II-4 是 是 当一一一个是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	口實觀學頭作察習	鑑力 環E2生值、。閱】E2域類材戶E3養鼻及感 境量的關物 素 認關與 教善知耳、對能 的 養 識的寫 育用,、觸環力 能

第十二週	第九冊第參單元:自然的樂章	4	1.能透過提問掌握文章 重點,在提示下理解課	不同的閱讀策略。 6-III-2 培養男 考力、聯想力 寫作基本能力。 1-III-3 判斷理 聽內容的	Ab-Ⅲ-8 詞類 的分辨。	口頭評量實際運	【環境教育】 環E2 覺知生
	第八課葫蘆瓜		文內容與文章要言思。2.能說語件提示書所不審書順序正確書順序正確書書順字。4.能句	性或2-活培思說2-調等表4-字運解字5-前是11情養維話11、變達11的用文義11分。1的人力料4情輔 2形的的分。1的人力料4情輔 2形的的辨 觀變感,。運和助 認結部字 流轉 聚化受積 用肢口 識構件音 暢實 生,和累 語體語 文,了與 朗實	Ac→III-4 -4 -4 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1	觀學習態	物價動命【生活思意【育閱領本題生值、。生EI議考與閱】E2 相型。的關物 教探,適度素 認關與美懷的 育討培當。養 識的寫與 生 】生養情 教 與文作
第十三週	第九冊第參單元:自然的	4	1.能透過提問掌握文章 重點,在提示下理解課	讀表變 5-本與的6-考寫1-II-3 內 整理化 II-4 客判。 2 聯本 型觀 區觀斷 培想 是觀斷 培想 是觀斷 培想 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	Ab-III-8 詞類 的分辨。	口頭評量實作評量	【環境教育】 環 E3 了解人
	第九課窗邊的鳴聲		主點,在提示下理解缺文內容與文章要旨。 2. 能說詞語的意思	性,並分辨事實或意見。	Ac-III-4 各類 文句表達的情	觀察評量 學習態度	與自然和諧共生,進而保護

			3. 能在部件提示下,掌握畫順序正確書寫國字。 4. 能利用課本的詞語口頭造句	2-活培思說2-調等表4-字運解字5-讀表變5-本與的6-考寫II情養維話II、變達II的用文義II各現化II中主差II力作I-境個能材I-表化。I-字字字。I-類抑。I-的觀別I-、基觀變感,。運和助 認結部字 流本頓 區觀斷 培想能察化受積 用肢口 識構件音 暢,挫 分事之 養力力生,和累 語體語 文,了與 朗並的 文實間 思等。	感 Ad-III-2 與意義. Ad-III-2		重【育閱領本題【戶身動對覺體境樓讀 E2 相型。外 環驗活與與好地素 認關與 教豐境,環敏珍。地素 識的寫 育富的培境感惜
第十四週	第九冊第參單元:自然的 樂章 統整活動三	4	一、能認識古典詩文中 的絕句。 二、能掌握篇章主旨。		Ad-III-4 古典 詩文。 Ad-III-2 篇章 的大意、主 旨、結構與寓 意。	口實 觀 學習 響 聲 響 聲 聲 聲 聲 聲 愛 響 愛 響 愛 愛 愛 愛 愛 愛 愛 愛	【 育 】 E2 相型。 整型 电

	7712/01 25					
第十五週 第	5九冊第肆單元:平凡中 4 1特別 5十課敏鋭觀察	1.能透過提問掌握文章 重點,在提示下理解課 文內容與文章要旨。 2.能說詞語的音明	1-III-3 判斷聆 聽內容的合理 性,並分辨事實 或意見。	Ab-III-5 4,500 個常用 語詞的認念。 Ac-III-1 標點	口頭評量實際評量	理閱文力閱釋鑑力【生活思力 能發問 EE、文。生 是 題的
		 能說詞語的意思 能在部件提示下,掌握畫順序正確書寫図 能利用課本的詞語口頭造句 	2-話重邏4-字運解字5-讀表變5-本與的5-論6-考II內要輯II的用文義II各現化II中主差II文II內要輯II的開入表II各現作II中主差II文目的節 2 形的的 1 文揚 4 客判。5 的2 把主與 認結部字 流本頓 區觀斷 認特培想握題結 識構件音 暢,挫 分事之 識徵養力說、構 文,了與 朗並的 文實間 議。思等	AC符的ACB構出了 一一文。一章 一一論到構的 一本 意結 以為說、。 本 意 以論 批	字首悲及	心意 【育 閱領本題的態讀 認關與內應意
的	九冊第肆單元:平凡中 4 1特別 5十一課你一定會聽見的	1.能透過提問掌握文章 重點,在提示下理解課 文內容與文章要旨。 2.能說詞語的意思	寫作基本能力。 1-III-3 判斷聆 聽內容的合理 性,並分辨事實 或意見。	Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【環境教育】 環 E2 覺知生 物生命的美與 價值,關懷

			3. 能在部件提示下,掌握畫順序正確書寫字。 4. 能利用課本的詞語口頭造句	2-活培思說2-用巧容4-字運解字5-合要意5-我策隱或6-考IT情養維話II詞,。II的用文義II學策。II提略含觀II力I-1時個能材I-句豐 I-字字字。I-習略 I-問,的點I-內自動變感,。靈說表 認結部字 熟段擷 運推論果 培想察化受積 活話達 識構件音 習的取 用論文訊 養力案化受積 活話達 識構件音 習的取 用論文訊 養力生,和累 運技內 文,了與 適摘大 自等本息 思等	Ac-III-4 中4 中4 中4 中4 中4 中4 中4 中4 中4 中		動命【生生德感道審辨的【育閱領本題、。生E活感,德美事不閱】E2 相型。物 教從培及習斷斷和。素 認關與的 育日養美做以,價 養 識的寫
第十七週	第九冊第肆單元:平凡中 的特別 第十二課藍色連身裙	4	1.能透過提問掌握文章 重點,在提示下理解 文內與文章要旨。 2.能說詞語的意思 3.能在部件提示下書 握畫順序正確書寫 字。 4.能利用課本的詞語口 頭造句	考寫1-111-3的分。1111-3的分。1111-1111-2行為,意以表述,是是以外,是是是是的人,是是是是的人,是是是是的人,是是是是是的人,是是是是是的人,是是是是是的人,是是是是是的人,是是是是是一个人,是是是一个人,是是是一个人,是是是一个人,是是是一个人,是是一个人,是是一个人,是是一个人,是是一个人,是是一个人,是是一个人,也是是一个人,也是是一个人,也是是一个人,也是是一个人,也是是一个人,也是是一个人,也是一个人,这是一个一个人,这是一个一个人,这是一个人,这是一个人,这是一个人,这是一个人,这是一个一个人,这是一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	Ab-III-3 常用字部表表。 常用子的形形。 Ac-III-3 有人的是一个, Ad-III-2 有人, 是一个, Ad-III-2 有一个, Ad-III-2 有一个一个, Ad-III-2 有一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	口頭作 質 質 質 解 習 響 習 整 度	【環境質動命【生生德感道 類知美懷的 育日養美做以 類性與 生 】常道 出及 對數數

			_			
			的4字運解字5-合要意5-關驗觀的6-考寫應II的用文義II學策。II的,點內II力作數1-字字字。I-習略 -7識出評。2 聯本認結部字 熟段擷 連和自述 培想能識構件音 習的取 結經己文 養力力或,了與 適摘大 相 的本 思等。	的個人與家人與學家的關係,與其他。		審辨的【育閱釋鑑力 判實同讀 7 反本 例
第十八世	見 第九冊第肆單元:平凡中 4的特別 統整活動四	一、能認識議論文本的特徵。 作徵。 作徵。 作徵。 作為。 有力 作為。 有力 作为 作为 作为 作为 作为 作为 作为 作	論文本的特徵。	Ad-III-2 Ad-III-2 大、。-I自。-I、,、等 居-III-3 Bd-III-3 以高說、。 第	口實作學到時代學習	【育閱領本題閱學的略閱級篇理閱文力閱釋鑑閱】E2類類E3學本 4 需本能6提 7 反本素 認關與 熟習閱 中發的力發問 發思的養 識的寫 悉相讀 高展閱。展的 展、能教 與文作 與關策 年長讀 向能 詮評

						カ。
第十九週	第九冊享閱讀二馬祖藍眼淚——夜空下的藍色精靈	1.能透過提問掌握文章 重大之章 重大之章 主之章 主之章 主之章 主之。 2.能是 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个	1-聽性或2-內提的2-技表5-學文5-關驗觀的5-圖科行讀多和II內,意II容問應II與達II習本II的,點內II書技資與元應3的分。2 行並。6 訊效3 段 7 識出評。12 (網蒐斷本能判合辨 從判做 結,能讀相 連和自述 運室路集,的力斷理事 聽斷合 合提。懂符 結經己文 運),、提閱。聆 實 聞和理 科升 與的 相 的本 用、進解升讀聆 實 聞和理 科升 與的 相 的本	Ab-III-6 3,語C-I的與一大、。一、、、手工、、助II-6 11個使一達義-2、構 -2舉題較。-3表具明 用。類情 章 寓 描因 寫 數圖等	口實觀學可實觀學	【資使以【育閱廣類科本【戶身動對覺體境實 E6 資達讀 3 接及題 外 環驗活與與好數認訊想素 願觸不的 教豐境,環敏珍。
第二十週	第九冊第參、肆單元 4 複習週二	1.能透過提問掌握文章 重點,在提示下理解 文內容與文章要旨。 2. 能說詞語的意思 3. 能在部件提示下書 握筆畫順序正確書寫 字。 4. 能利用課本的詞語口 頭造句	1-III-3 期合辨 製理事 製工 2-III-1 的分。1 1-III-3 的分。1 1-III-3 1-III-3 1-III-1 1-III-3 1-III-1 1-III-3 1-III-1 1-III-3 1-II	Ab-III-3 常用 字部表能 Ac-III-3 表表 Ac-III-3 表表 Ad-III-3 表 Ad-III-2	口頭作 實作	環境 環 是 2 2 3 4 4 5 5 5 6 6 7 7 8 9 1 1 1 1 1 1 1 1

			等表III-4 變達工。 # # # # # # # # # # # # #	述果決作BC-III-3 以問時 以 以 以 以 以 以 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的		題閱學的略閱級篇理【生 材E3 學本 熟習閱 中發的力數 中發的力數 中發的力數 生E6
第二十一週	第九冊第壹、貳、參、肆 4 單元 總複習	1.能透過提問掌握文章 重點,在提高之章 重點,不可以 2.能力 2.能力 3.能主 3.能主 4.能争 4. 1.能透 5. 1.能透 6. 1.能透 6. 1.能 6. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1.	隱或6-考寫1-聽性或2-內提的4字運解字5-合要意5-關含觀II力作II內,意II容問應II的用文義II學策。II的的點I-2聯本3的分。2 行並。2 形的的 6 階, 7 識果 培想能判合辨 從判做 認結部字 熟段擷 連和果 榜力力斷理事 聽斷合 識構件音 習的取 結經息 思等。聆 實 聞和理 文,了與 適摘大 相	Ac文感Ad的旨意Bc述果決作Bc據片輔Cb文的III-4的與III意結 II列問比法II圖工說II中人4達義-2、構 -2舉題較。3表具明-2所與各情 篇 寓 描因 寫 數圖等 類映類	口實觀學可能	道審辨的 【育閱領本題閱學的略閱級篇理閱文力閱釋德美事不 閱】E2 相型。 學本 需本能 提 爱思断断和。 素 認關與 熟習閱 中發的力發問 發思以,價 養 識的寫 悉相讀 高展閱。展的 展、以,價 教 與文作 與關策 年長讀 向能 詮評及分值

驗,提出自己的	庭、鄉里、國	鑑文本的能
觀點,評述文本	族及其他社群	力。
的內容。	的關係。	
6-111-2 培養思		
考力、聯想力等		
寫作基本能力。		

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點 與需求適時調整規劃。

臺南市公立安南區長安國民小學 114 學年度第二學期<u>五</u>年級(B組)<u>語文(國語)</u>領域學習課程(調整)計畫(□普通班/四特教班)

教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	五年級	教學節數	每週(4)節,本學期共	(80)節					
課程目標	文字完成旅遊見聞。 2. 能領會愛可以在家庭 3. 能領會時間寶貴,要 4. 能享受閱讀樂趣,主 5. 能認識不同語詞、句 一步省思與延伸應用。	 2. 能領會愛可以在家庭中流動,更可以跨越國界、了解間接抒情的敘寫技巧,掌握找尋寫作主題的方法。 3. 能領會時間寶貴,要用心生活、了解資訊多元須確實查證真偽、能掌握議論文的結構特點。 4. 能享受閱讀樂趣,主動閱讀兒少小說進而了解小說的特色、掌握讀書報告的寫作要領。 5. 能認識不同語詞、句型的意思與用法、在閱讀古今中外各樣文章時,思考文章所要傳達作者的想法,進而連結自身經驗,進一步省思與延伸應用。 6. 能在閱讀的文本中習得進階寫作技巧,進而應用寫作技巧表達自己的想法。 										
該學習階:領域核心素	國-E-A2 透過國語文學習,掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維,並透過體驗與實踐,處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受,並給予適當的回應,以達成溝通及互動的目標。											
教學期程	單元與活動名稱	節數學	習目標	學習表現	重點 學習內容	評量方式 (表現任務)	融入議題實質內涵					
第1-2週 (第2週 因年假制 整放假)	第十冊第壹單元: 旅人筆 記 第一課鵝鑾鼻詩	重點,在 文別 2.能說詞 3.能在部 握筆畫順字。	提文語 学 課 性或 2-1 / 完	[II-3 的分。意[II-6] 的分。意[I-6] 的人力料。成克判合辨。觀變感,。運語詞對合辨。觀變感,。運語詞數理事。察化受積。用辭彙聆。實。生,和累。字典,	Ab-III-8 的分III-8 的分Ac-III-4 的分Ac-III-4 表意意。 Ad-III-2 、 構 的。篇 是 题—III-1 表 的一III-1 表 是 的一III-1 表 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	可 質 質 質 質 解 業 等 子 手 子 子 多 と 、 と り り り り り り り り り り り り り り り り り	【海灣洋【環濟發衝【生活 教話開的環E4 展對。命 探史係教覺與環 教探史係 養知工境 育計與 育計與 資 資 資 員 員 員 員 員 員 員 員 員 員 員 員 員 員 員 員					

第 3 週	第十冊第壹單元:旅人筆記第二課山與海岸鐵道	4	1.能透過提問掌握問掌握問掌握理問之之。 這一個人工程 是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是	分5-讀表變5-關驗觀的6-考寫1-聽性或2-活培思說2-調等表4-字運解字5-讀評II各現化II的,點內II力作II內,意II情養維話II、變達II的用文義II各類 1 文揚 7 識出評。2 聯本 3 的分。1 的人力料4 情輔 2 形的的 1 文高流本頓 連和自述 培想能判合辨 觀變感,。運和助 認結部字 流本暢,挫 結經已文 養力力斷理事 察化受積 用肢口 識構件音 暢,朗並的 相 的本 思等。聆 實 生,和累 語體語 文,了與 朗並	Ab-III-8。Ab-III表意II-8。Ab-III表意II表意II-3的Ac-III意结 II系	口實觀作小學可作察業組習中實際等等的一個學問題的一個學問題,但實際的一個學問題,但是一個學問題,但是一個學問題,可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以	思意 環E學驗環衡。戶E的眼、心受閱】E域類材的態 境 習,境、 外 感、舌靈的讀 相型。 的寒 一般 一個
				字義。 5-III-1 流暢朗			領域相關的文 本類型與寫作

				44 关 口 1			
第 4 週	第十冊第壹單元:旅人筆 記 第三課我眼中的東方之最	4	1.能透過提問掌握文章 重點,在提示下理解 文內容與之章要旨。 2.能說詞語的意思 3.能在部件提示下,掌 握筆畫順序正確書寫國 4.能利用課本的詞語口 頭造句	的6-III-2 第 III-2 第 III-2 第 III-2 第 本 III-2 第 一	AC-III-4 各類 各情之句與 Ad-III-2	口實作 質解 質解 實 質 解 業 到 動 表 現 多 度 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8	【戶身動對覺體境【生活外費富的培境感情 實驗活與與好命探 數實,環敏珍。教探, 最高的培境感情 實別 對語的培境感情 實別 對語
				假及字5-本與的5-合要意6-作達明作 文工。II-4 客割。6階, 3 ,、合 11-4 客割。6階, 3 ,、合 11-4 客割。 點段擷 掌寫段主 12年 分事之 習的取 握出落題 21年 文實間 適摘大 寫表分的	文食築工蹟等的餘、交勝與涵外。		也思意【國際性 過度 教 解多 的應 於 了的 過度人 與 與 與 與 於 的 的 度 的 的 度 人 的 的 人 的 的 人 的 的 的 的 的 的 的
第 5 週	第十冊第壹單元:旅人筆 記 統整活動一	4	一、能在引導下,說出詩歌的意思。 二、能在引導下,讀出篇章中的「物質文化」、「社群文化」、「精神文化」。	5-III-1 流暢朗 讀各類類 表現抑揚 變化。 5-III-11 大量 閱讀文本中 說說文本中 說說文本 的訊息或觀點。	Ad-III-3 故 事代散: 事、文章 以 等、兒童 等、兒童 以 第 Ac-III-4 各類 文句 表 或 文 的 文 的 表 文 的 表 之 的 。 名 。 名 。 名 。 名 。 名 。 名 。 名 。 。 名 。 名	口頭評量 實作評量 作業評量 學習態度	【閱讀素養教 育】 閱 E2 認識與 領域類型 與 類 E3 熟 題 E3 學 科學習相關

			6-III-3 作步驟 等寫 等寫 等 等 等 等 。	◎由描抒◎類食築工蹟等◎類映庭族的◎類術想涵Bb敘寫情Ca文、形具及文Cb文的、及關Cc文、等。II事物 II中飾、名閒內II中人里他。II中仰化-5件間 1的、交勝娱涵2所與、社 1的、內華與接 各飲建通古樂。各反家國群 各藝思藉		的略閱級篇理閱文力閱釋鑑力文。E4後文解E6提不。E、文。 中發的力發問 發思的閱 高展閱。展的 展、能策 年長讀 向能 詮評
第6週	第十冊第貳單元:與愛相 遇 第四課滿修女採訪記	4 1.能透過提問掌握文章 重點,在提示下理解。 文內容與語的意思 2.能說詞語件提示下 基畫順序正確書寫 上 整畫順序正確書寫 字。 4.能利用課本的詞語 頭造句	境及其情感 出解對高原 所表。 情意 情意 情意 是—III—4 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	Ab-III-3 B-III-3 Ac-III表意III篇。 常時表能III表意III篇。 常時表能III表意III第 常時表 各的。意結 順。各藝、內 用件義 類情 義 敘 類 思	口實觀作小學習作評評重量量表題	【品享【生常病思值【育閱領本題為同 教觀中現命 素 認關與有理 育察生象的 養 識的寫 別分 】日老,價 教 與文作

第7週	第十冊第貳單元:與愛相第五課誰該被派去非洲	4	1.能透過提問電子 過提問不要 過程 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	5-讀表變5-合要意6-考寫1-講境出解情的2-調等表4-字運解字5-讀表變5-合要意6-去了11各現化II學策。II力作II、及不對意回II、變達II的用文義II各現化II學策。II中11、2 1 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1	涵Bb或悟 Ab字的功Ac文感Ad段構B情Cc文術想涵。III-3的。III首音。II表意II篇 II的II中信文书表 Ab。 意結 自達各藝、內對感 有件義 類情 義 我。類 思	口實觀作小學頭作祭業組習量量量表	【品享【生身身及能己的培心【育閱領本題為66 命不地的動,他種感 讀 記欄型的去察者幫恩 素 認關與有理 育展感理愛覺接助之 養 識的寫了的過少, 教與文作

第8週	第十冊第貳單元:與愛相 調內味道	4	1.能透,存款的,以下,以下,以下,不是一个,不是一个,不是一个,不是一个,不是一个,不是一个,不是一个,不是一个	1-III-1 测等表4-字運解字5-讀表變5-合要意6-考寫III-1 人要II、變達II的用文義II各現化II學策。II力作1 的記4 情輔 2 形的的 1 文揚 6 階, 2 聯本能發錄運和助 認結部字 流本頓 熟段擷 培想能夠言。用肢口 識構件音 暢,挫 習的取 養力力聆, 語體語 文,了與 朗並的 適摘大 思等。	Ab字的功Ab的Ac文感Ad的旨意Bb情Bb敘寫情一日。 III一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	口實觀作小學頭作察業組習評評評更重量重大。	【家家心【生身身及能己的培心【育閱領本題家ET庭與生ET處受主力從各養。閱】EZ域類材度了成情命了地的動,他種感 讀 認關與教表員感教發、同去察者幫恩 素 認關與教養人同去察者幫恩 素 認關與別 過過過過過過過過過過過過過過過過過過過過過過過過過過過過過過過過過過過過
第 9 週	第十冊第貳單元:與愛相遇統整活動二	4	一、能認識採訪時應 開 一、能認識程。 一、 所 一、 所 一、 的 重 期 期 出 的 重 制 形 所 上 的 重 的 重 的 重 的 も 的 も う も う も う も う も う も う も う も う も	5-III-1 11-1 11-1 11-1 11-1 11-1 11-1 11	Ac了感◎由描抒B際以郵用格-III表意-III要物。1II通知便彙為各情。1II通知便彙為有情。1I通知便彙為有情。2方、條及主類情。4年間,在面電等書。	口實作業 質 作 学 習 修 學 習 修 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	【育 閱領本題閱學的略閱級篇理閱 意 認關與 熟習閱 中發的力發 中發的力發 中發的力發 與文作 與關策 年長讀 向

第 10 週	第十冊第貳單元:與愛相 遇	4	1.能透過提問掌握文章 重點,在提示下理解課	1-III-3 判斷聆 聽內容的合理	Ab-III-6 3,700 個常用語	口頭評量實作評量	文力 閱 E7 及 B7 及 B7 及 B7 反 B7 反 B7 反 B7 反 B7 反 B
	享閱讀一:廣受讚譽的健康照護制度		里文之。 里文之。 主文之。 主文之。 主文之。 主义之。 主之。 主之之。 主之之。 主之。 主之之。 主之。 主之之。 主之之。 主之之。 主之之。 主之。 主之之。 主之之。 主之之。 主之之。 主之之。 主之之。 主之之。 主之之。 主之之。 主之之。 主之之。 主之之。 主之之。 主之之。 主之之。	性或2-內提的2-技表5-學文5-關驗觀的5-圖技資與元應,意II容問應II與達II習本II的,點內II書與料判文用並見1-進,對1-資的1-階。1-知提,容1-館網蒐斷本能分。2行並。6 訊效3段 7 識出評。12 室外集,的力辨 從判做 結,能讀相 連和自述 運)、提閱。	詞AC文感Ad的旨意Bc述果決作Bc據片輔的-III表意II意結 II列問比法II圖工說用4達義-2、構 -2舉題較。-3表具明。各的。篇主與 描、解等 數、列。類情 章 寓 描因 寫 數圖等	觀作業理量表現學習數度	遭件善【資本整【育閱索資訊能不,的資E的理閱】E資訊的力公並想訊。數方讀 訊、數。平提法教認位法素 發、整位的出。育識資。養 展獲合閱事改 】基源 教 檢得資讀
第 11 週	第十冊第壹、貳單元 複習週一	4	1.能透過提問掌握文章 重點,在提示下理解課 文內容與文章要旨。 2.能說詞語的意思 3.能在部件提示下,掌	I-III-1 能夠聆 聽他人的發言。 並簡要記錄。 2-III-2 從聽聞 內容進行判斷和 提問,並做合理	Ab-III-6 3,700 個常用語 詞的使用。 Ac-III-3 各種 複句的意義。 Ac-III-4 各類	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【品 德教育 】 品E6 同理 享 生命教 () 生 () 一

		握筆畫順序正確書寫國字。 4. 能利用課本的詞語口頭造句	2-III-5 把握說	文感 Ad 的旨意 Bb 情 Bb 或悟的。篇 a a a a a a a a a a a a a a a a a a a		身及能己的培心【育閱釋鑑力受主力從各養。閱】E、文。的動,他種感 讀 反本同去察者幫恩 素 發思的理愛覺接助之 養 展、能理愛覺接助之 教 詮評心的自受, 教 詮評
第 12 週	第十冊第參單元:生活與學習第七課生活有感 詩兩首	4 1.能透過提問掌握文章 重批,在提示下理解。 文內容與文章要問意思 2.能說說可以 3.能在部件提不可 握筆畫順序正確書 字。 4.能利用課本的詞語 頭造句	性,並分辨事實 或是III-5 把握說 話內容師 重要組 邏輯。	Ad-III-2 Ad-III-2 Ad-III-2 大、。III-4 Sd-III-3 Ad-III-3 Ad-III-3 Ad-III-4 Bb-III-5 Bb-III-5 Bb-III-5 Ad-III-4 Ad-III-8 Ad	口實觀作小學頭作評評五數	【生活思意【育涯劃的【育閱領本題命 題的態涯 1運力讀 認關與教探,適度規 培用。素 認關與育討培當。劃 養時 養 識的寫

0/9/11							
第 13 週	第十冊第參單元:生活與學習第八課別把重點當全部	2 2 3	1.能透過提問之意。 過程是不够的。 過程是不够的。 2.能數學的, 3.能數學的, 3.能數學的, 4.能數學 4.與對於 4. 數學 5. 數學 5. 數學 6. 數 6. 數	5-我策隱或6-考寫1-聽性或2-話重邏4-旁構及字5-本與的5-圖科行讀多和. 11提略含觀II力作II內,意II內要輯II變要工。II中主差II書技資與元應II門,的點I、基I-容並見I-容細。I-化領整 I-的觀別I-館與料判文用. 8、推因。2 聯本3的分。5的節 4和書的 4客判。2(網蒐斷本能運推論果 培想能判合辨 把主與 精間寫硬 區觀斷 運路集,的力質推論文訊 養力力斷理事 握題結 熟架正筆 分事之 運),、提閱。經濟本息 思等。聆 實 說、構 偏結確 文實間 用、進解升讀	Ad段構Ad的旨意Bc述果決作Bc文 III篇 II意結 II列問比法II的 意結 篇 里 描 L 舉題較。 4 構 義 章 寓 描因 寫 明。	口實觀作小學可作案業組習可實際等到的政策。	資本整【育閱領本題 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
第 14 週	第十冊第參單元:生活與 學習 第九課良言一句三冬暖		1.能透過提問掌握文章 重點,在提示下理解課 文內容與文章要旨。 2. 能說詞語的意思 3. 能在部件提示下,掌	1-III-3 判斷聆 聽內容的合理 性,並分辨事實 或意見。 2-III-4 運用語 調、表情和肢體	Ab-III-6 3,700 個常用語 詞的使用。 Ac-III-4 各類 文句表達的情 感與意義。	口頭 實 質 質 解 評 子 量	【品德教育】 品 E3 溝通合 作與和諧人際 關係。 【生命教育】

		握筆畫順序正確書寫國字。 4. 能利用課本的詞語口頭造句	等表2-話重邏4-字運解字5-讀表變5-論6-明品變達II內要輯II的用文義II各現化II文I、。 雙達II內要輯II的用文義II各現化II文 1	Ad-III-2 篇章 的旨意構 的一III-2 所 的一III-2 所 的一III-2 所 的一III-3 所 的一III-3 所 的一III-3 所 的一III-3 所 的一III-3 所 的一III-3 所 的一III-3 所 的一III-4 所 的		生身身及能己的培心【育閱領本題行 地的動,他種感 讀 認關與發、同去察者幫恩 素 認關與展感理愛覺接助之 養 識的寫設同心的自受, 教 與文作
第 15 週	第十冊第參單元:生活與 4 學習 統整活動三	1.能透過提問掌握文章 重大之章 重大之章 重大之章 主,在提示,在是 主,不是 之,能在 。 是,是 是,是 是,是 是,是 是,是 是,是 是,是 是,是 是,是 是	III的事II內要輯II中主差II文I書與料判。 3 容或 5 的節 4 客判。 5 的12 室網蒐劃,意把主與 區觀斷 認特運),、提斷並見握題結 分事之 識徵用、進解升聆分。說、構 文實間 議。用科行讀多時分。說、構 文實間 議。用科行讀多	Ab-III-8 詞類的分子 Ac-III-4 各情的分子 Ac-III-4 各情感力,不可以是一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	口實觀作小學習作察業組習的實際。	【育閱領本題閱學的略閱級篇理閱文力閱閱】E2 相型。 學本 E4 需本能 提問 中發的力發問 發調的寫 悉相讀 高展閱。展的 展教 與文作 與關策 年長讀 向能 詮

第 16 週	第十冊第肆單元:精彩故事集第十課擅長推理的人	4	1.能透過提問掌握文章 重點,在提示下理 主之章要課 之.能說詞語的意思 3.能在部件提正確書 基順序正確書 等國 4.能過 4. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1.	元應 1-1內,意II-特個能材工。 文用 II內,意II-特個能材工表化。 的力 3的分。1的人力料4情輔 的分。1的人力料4情輔 2-II-等 的人力料4情輔 2-形 和助 認結 和助 認結 和助 認結	Ab-III-3 常件。 常件。 常子的功Ac-III表意用。 是是是是一个。 是是是是是是是的。 是是是是是是是的。 是是是是是是是是的。 是是是是是是是是	口實觀作小學習作小學習	釋鑑力【海與及應【育涯人力【育閱泛型、文。海E海其用生】E的。閱】E1接及反本 洋0洋與。涯 覺勢 素 願不同思的 教認的生 規 覺勢 素 願不同思能 育識特活 劃 察能 養 意同學評 過級特別 個 教 廣類科
第 17 週	第十冊第肆單元:精彩故	4	字。4. 能利用課本的詞語口	思維能力,積累 說話材料。 2-III-4 運用 調、表情和肢語 等變化輔助口 表達。	Ad-III-2 篇章 的大意、主 旨、結構與寓 意。 Ba-III-1 順敘 與倒敘法。	口頭評量	涯 E6 覺察個 人的優勢能 力。 【閱讀素養教 育】 閱 E13 願意廣
₩ 11 ×2	事集第十一課草船借箭	4	1.能透過提同事握义卓重點,在提示下理解課文內容與文章要旨。 2. 能說詞語的意思	即內容的合理 性,並分辨事實 或意見。	字部首及部件的表音及表義功能。	實作評量觀察評量作業評量	品 E3 溝通合作與和諧人際關係。

		3. 能在部件提示下書順序正確書順序正確書寫 字。 4. 能利用課本的詞語口頭造句	2-活培思說2-調等表4-字運解字5-讀表變5-關驗觀的6-種II-1情養維話II、變達II的用文義II各現化II的,點內II寫I-1時個能材I-表化。I-字字字。I-類抑。I-知提,容I-作1的人力料4情輔 2.形的的 1.文揚 7.識出評。6.技觀變感,。運和助 認結部字 流本頓 連和自述 練巧察化受積 用肢口 識構件音 暢,挫 結經已文 習。生,和累 語體語 文,了與 朗並的 相 的本 各生,和累 語體語 文,了與 朗並的 相 的本 各	Ac-III-4 Ac-III-4 有 Ac-III-4 主義。 Ad-III-4 主義。 Ad-III-1 主義。 Ad-III-1 Ac-III-4 主義。 Ad-III-1 Ac-III-4 主義。 Ad-III-1 Ac-III-	小學習態度	【育涯人力涯決定【育閱釋鑑力 生】E的。E問的閱】F、文。 建 覺勢 學與力素 發思的 數 學與力素 發思的
第 18 週	第十冊第肆單元:精彩故 事集 第十二課三個問題	1.能透過提問掌握文章 重大之章 重大之章 重大之章 主 主 主 主 主 主 主 主 主 主 主 主 主 主 主 主 之 。 之 。	1-III-3 判合第 判合辨。 1-III-3的分。 1-II-3的分。 1-II-3的分。 1-II-1境個能材 1-II-3 一期 一期 一期 一期 一期 一期 一期 一期 一期 一期 一期 一期 一期	Ab-III-3 常子的功Ac-III表意的功Ac-III表意用,是是一个的方面,是是是一个的,是是是是一个的,是是是是一个的,是是是是一个的,是是是是一个的,是是是是一个的。是是是是一个的,是是是一个的。是是是一个的。是是是一个的。是是是一个的。是是是一个的,是是一个的。是是是一个的,是是一个的方面,是是一个的方面,是是一个的方面,是是一个的方面,是是一个的方面,是是一个的方面,是是一个的方面,是是一个的方面,是是一个的方面,是是一个的方面,是是一个的方面,是一个的一个的方面,是一个的一个的方面,是一个的一个的一个的一个的一个的一个的一个的一个的一个的一个的一个的一个的一个的一	口實觀作小學習作察業組習 人學習 表現	【人己世並想【安機【育涯決人 音解。劃 習做 教育全

第 19 週	第十冊第肆單元:精彩故事集 統整活動四	4	一典二特三書 一典二特三書 一典二特三書 一典二特三書 一典二特三書 一典二特三書 一典二特三書 一典二特三書 一典二特三書 一典二特三書 一典二特三書 一典二特三書 一典二特三書	4-字運解字5-合要意5-關驗觀的6-考寫5-關驗觀的5-圖技資與元應6-作達明作II的用文義II學策。II的,點內II力作II的,點內II書與料判文用II步清、BI-字字字。1-習略 - 1-知提,容1-、基1-知提,容1-館網蒐斷本能I-驟楚符。認結部字 熟段擷 連和自述 培想能連和自述 運),、提閱。掌寫段主識構件音 習的取 結經己文 養力力結經己文 運、進解升讀 握出落題文,了與 適摘大 相 的本 思等。相 的本 用科行讀多和 寫表分的	以報稿式為 簡告、與主 報、劇寫。 和· 以本作 和· 以本作 和· 以上 和· 以上 和· 以 和 以 和 以 的 日 一 () 一 () 一 () 一 () 一 () 一 () 一 () 一	口實作學頭作業態量量	定
				作步驟,寫出表 達清楚、段落分			理解能力。 閱 E6 發展向

第 20-21	第十冊第肆單元:精彩故事集 享閱讀二:我愛藍影子	8	1.能透過提問掌握工章 電腦提問掌握工事 這過提問掌握工事 。 2.能力 2.能力 3.能在畫 順序 。 4. 第四 第四 第四 第四 第一 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二	□ 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 2 - 1 - 2 - 1 - 2 - 1 - 2 - 2	Ab-III-6 3,700使III-6 1-6 常。Ad-III-3 6 常。Ad-III-3 6 常。Ad-III-3 6 常。Ad-II-3 6 常。Ad-II-3 8 上與 自達藉與接 1-1 表 -5 件間 1-2 表 -5 件間 1-3 表 -5 件間 1-4 表 -5 件間 1-4 表 -5 件間 1-5 表 -6 表	口實觀作小學可作察業組習問題,與其一個學問題,與其一個學問題,因為自己的學問題,因為自己的學問,因為自己的學問,因為自己的學問,因為自己的學問,因為自己的學問,因為自己的學問,可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以	【育性別情【生活思意【育閱索資訊能別 11合的命 題的態讀 話演訊的力平 培宜能教探,適度素 發、整位等 養表力育討培當。養 展獲合閱教性達。】生養情 教 檢得資讀

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點 與需求適時調整規劃。