臺南市公立安南區長安國民小學 114 學年度第一學期四年級數學領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班/□藝才班)

安松年绍

教材版本	翰林版		/組別) 四年級	教學節數	每週(4)節,本學期共(84) 節	
課程目標	1. 能做一億以內數的說、讀、聽、寫、做、大小比較及加、減。 2. 熟練四位數乘以一位數和一、二、三位數乘以二、三位數的直式計算,並用乘法規律解決整十、整百、整千相乘的問題。 3. 認識「度」和量角器,能用量角器畫角並做角度的加減,認識銳角、鈍角、旋轉角、平角與周角。 4. 認識真分數、假分數和帶分數並做互換,能做同分母分數的大小比較並認識分數數線。 5. 認識「公里」, 做公里和公里的換質及大小比較,解決「公里」的加速問題。							
	71, 2	•	學世界好奇、有積極主動的	. , ., ., .,		, –		
該學習階段	數-E-A3 能觀察出日常	數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯,並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後,能轉化數學解答於日常生活						
領域核心素着	養 的應用。							
數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。								
	課程架構脈絡							
			學習重點		重點	評量方式	融入議題	
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(表現任務)	實質內涵	
第一週	一、一億以內的數 1-1 十萬以內的數、1-2 一 億以內的數	4	「萬位、十萬位」位名, 並做。 故。 2. 認識一億以內的數及 「百萬位、千萬位」 有,並做聽、說、讀、 為、做。	n-II-I 理解一 億以內數的位值 結構,並據以作 為各種運算與估 算之基礎。	N-4-1 內位萬「應計「與的 一:「萬人智 一:「一一一一一一一一一一一一一一一一一一 一一一一一一一一一一一一一一一一	紙筆評量 作業評量 質作評量	【國生議生略【家庭澄品的 解 12 中,行 庭 第13 市	
第二週	一、一億以內的數	4	1. 能比較一億以內的		N-4-1 一億以	紙筆評量	【國際教育】	
	1-3 大數的大小比較與加		數,並用<與>表示數	億以內數的位值	內的數:位值單	作業評量	國 E12 觀察	

	減、練習園地(一)	量的大小。 2. 能做大數的直式加減 計算。	結構,並據以作 為各種運算與估 算之基礎。	位萬「無」 「萬」 「八萬」 「一年」 「一年」 「一年」 「一年」 「一年」 「一年」 「一年」 「一年	口頭評量 習作評量 實作評量	生議生略【家庭澄品的並動 教 多行錢品。家 E 9 費金價的通動 以 多行錢值。
第三週	二、乘法 2-1 乘以一、二位數、2-2 乘以三位數	1. 能做四位數乘以一位 數的直式計算。 2. 能做四位數乘以二位 數的直式計算。 3. 能做乘數是三位數的 直式計算。	大位數之加、 減、乘計算或估 算,並能應用於	N-4-2 乘 整 整 整 整 整 整 整 整 整 整 整 整 整 整 整 整 整 整 。 概 等 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	紙業評計量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量	【戶身動對覺體境【家庭澄品戶E2 環驗活與與好庭 費金價款 環敏珍。教參行錢值實語的培境感惜 育與動與。
第四週	二、乘法 2-3 乘法算式的規律、練 習園地(二)	1. 知道整十、整百、整 千相乘時,積的 0 的個 數規律。	n-II-2 熟練較 大位數之加、 減、藥計算或估 算,並能應用於 日常解題。	N-4-2 較大位 數二二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二	紙筆評量 作業評量 量量 實作評量	一戶身動對覺體境【家庭澄品 於 於 於 於 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是
第五週	三、角度 3-1 認識量角器、3-2 測量 與畫角	1. 認識測量角大小的工 具是量角器,並知道角 的單位是「度」,記做	度、角度、面積、	N-4-10 角度: 「度」(同 S-4-1)。量角器	紙筆評量 作業評量 口頭評量	【環境教育】 環 E2 覺知生 物生命的美與

				4			
			Γ°」。	用單位與換算,	的操作。實測、	習作評量	價值,關懷
			2. 能使用量角器測量並	培養量感與估測	估測與計算。以	實作評量	動、植物的生
			報讀角的大小	能力,並能做計	角的合成認識		命。
			3. 藉由角的測量與比	算和應用解題。	180 度到 360 度		【科技教育】
			較,認識銳角、直角、	認識體積。	之間的角度。		科 E2 了解動
			鈍角。	s-II-4 在活動	「平角」、「周		手實作的重要
			4. 畫出指定角度的角。	中,認識幾何概	角」。指定角度		性。
			4. 鱼山柏及丹及时丹。	念的應用,如旋	作圖。		江
					1		
				轉角、展開圖與	S-4-1 角度:		
				空間形體。	「度」(同		
					N-4-10)。量角		
					器的操作。實		
					測、估測與計		
					算。以角的合成		
					認識 180 度到		
					360 度之間的角		
					度。「平角」、「周		
					角」。指定角度		
					作圖。		
					S-4-2 解題:旋		
					轉角。以具體操		
					作為主,並結合		
					_ ·		
					計算。以鐘面為		
					模型討論從始		
					邊轉到終邊所		
					轉的角度。旋轉		
					有兩個方向:		
					「順時針」、「逆		
					時針」。「平		
					角」、「周角」。		
第六週	三、角度	4	1. 認識旋轉角與順時	n-II-9 理解長	N-4-10 角度:	紙筆評量	【環境教育】
	3-3 旋轉角、3-4 角度的計		針、逆時針旋轉方向的	度、角度、面積、	「度」(同	作業評量	環 E2 覺知生
	算、練習園地(三)、		意義。	容量、重量的常	S-4-1)。量角器		物生命的美與
	遊戲中學數學(一)		2. 透過旋轉操作,認識		的操作。實測、	習作評量	價值,關懷
			平角、周角。	培養量感與估測	估測與計算。以		動、植物的生
			3. 能解決角的合成與分		角的合成認識	X 11 11 エ	命。
			解問題,並用算式記錄	算和應用解題。	180 度到 360 度		【科技教育】
			下來。	認識體積。	之間的角度。		科 E2 了解動
			l T 本 °	w 或用立作	←间的円及°		1 T L'A 1 門 野

				T.		
			s-II-4 在活動	「平角」、「周		手實作的重要
			中,認識幾何概	角」。指定角度		性。
			念的應用,如旋	作圖。		
			轉角、展開圖與	S-4-1 角度:		
			空間形體。	「度」(同		
				N-4-10)。量角		
				器的操作。實		
				測、估測與計		
				算。以角的合成		
				認識 180 度到		
				360 度之間的角度。「平角」、「周		
				及。 十月」、 同 角」。 指定角度		
				一件 圆。 一件 圖。		
				S-4-2 解題:旋		
				轉角。以具體操		
				作為主,並結合		
				計算。以鐘面為		
				模型討論從始		
				邊轉到終邊所		
				轉的角度。旋轉		
				有兩個方向:		
				「順時針」、「逆		
				時針」。「平		
				角」、「周角」。		
第七週	四、假分數與帶分數 4	1. 認識真分數、假分數		N-4-5 同分母	紙筆評量	【多元文化教
	4-1 認識真分數、假分數	與帶分數。	分母分數的加、	分數:一般同分	作業評量	育】
	與帶分數、4-2 假分數與	2. 能進行假分數和帶分	減、整數倍的意	母分數教學(包	口頭評量	多 E2 建立自
	带分數互換	數之互換。	義、計算與應	括「真分數」、	習作評量	己的文化認同
			用。認識等值分	「假分數」、「帶	實作評量	與意識。
			數的意義,並應	分數」名詞引		【家庭教育】
			用於認識簡單異分母分數之比較	入)。假分數和 帶分數之變		家 E9 參與家 庭消費行動,
			好好分數之比較 與加減的意義。	· 市分數之變 換。同分母分數		庭消買行動, 澄清金錢與物
			n-II-8 能在數	的比較、加、減		扭 用 並 致
			線標示整數、分	與整數倍。		四州原旧
			數、小數並做比	N-4-8 數線與		
			較與加減,理解	分數、小數:連		
			127171	// X		

第八週	四、假分數與帶分數4-3分數的大小比較、4-4認識分數數線、練習園地(四)	1	1. 能做同分母分數的大小比較。 2. 能在數線上標記分數 並進行比較。	整數 n-分減義用數用分與n-線數較整數 以是 11母、、。的於母加II標、與數都 一分整計認意認分減-8示小加、是 數數算識義識數的能整數減分數 數。 解加的應值並單比義數並,數。 中國的信與等,簡之意在、做理、 解加的應值並單比義數分比解小	結量記較整數№分母括「分入帶換的與№分結量記分的和與數一4-數分「假數)分。比整4-數分的和外經簡計、體5:數真分」。數同較數8、小經簡數驗單算分的同一教分數名假之分、倍數小數驗單長。的,數認分般學數「詞數變母加。線數長。的度以比建、識母同(」「引數分、與:度以比度以比建、識母同(」「引數分、與:度以比	紙筆評量量量量量量量量	【育多己與【家庭澄品 文 建化。教參行錢值 文 建化。教參行錢值
第九週	五、公里 5-1 認識公里、5-2 長度的 換算與比較、5-3 長度的 計算、練習園地(五)	1	1. 認識長度單位「公里」。 2. 認識公里、公尺間的關係,並做化聚和比較。 3. 能解決長度的合成與 分解問題,並用直式計算。	n-II-9 理解長 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	整數一N-4-9 實其的數配度生。但算 數一是與 數認度生。但 數認度生。 與 數認度生。 與 數 數 數 數 數 數 。 數 數 。 數 。 數 。 的 的 , 。 的 的 , 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	紙筆評量 作業評量 習作評量 實作評量	【戶身動對覺體境【科手性 外豐境,環敏珍。教了的 實富的培境感惜 育解重 所有 有 有 有 有 有 有 有 有 有 有 有 有 有 有 有 有 有 有
第十週	學習加油讚(一) 4	1	1. 能做公里、公尺間的	n-II-1 理解一	N-4-1 一億以	紙筆評量	【科技教育】

綜合與應用、探索中學數	化聚。	億以內數的位值	內的數:位值單	作業評量	科 E2 了解動
學、看繪本學數學	2. 能知道大數的讀、	結構,並據以作	位「萬」、「十	口頭評量	手實作的重要
1 1 1 1 1 1	寫,並做減法計算。	為各種運算與估	萬」、「百萬」、	習作評量	性。
	3. 能解決旋轉角的問		「千萬」。建立	實作評量	【閱讀素養教
	題。	較大位數之加、	應用大數時之	X . , , _	育】
	4. 能用二位數乘以二位		計算習慣,如		閱 E3 熟悉與
	數解決問題。	算,並能應用於	「30 萬 1200」		學科學習相關
	5. 能做同分母分數的		與「21萬300」		的文本閱讀策
	大小比較。	n-II-2 熟練較	的加減法。		略。
	6. 能觀察被乘數與積的	大位數之加、	N-4-2 較大位		【環境教育】
	關係。	減、乘計算或估	數之乘除計		環 El 參與戶
	7. 運用乘法解決生活問	算,並能應用於	算:處理乘數與		外學習與自然
	題。	日常解題。	除數為多位數		體驗,覺知自
		n-II-6 理解同	之乘除直式計		然環境的美、
		分母分數的加、	算。教師用位值		平衡、與完整
		減、整數倍的意	的概念說明直		性。
		義、計算與應	式計算的合理		
		用。認識等值分	性。		
		數的意義,並應	N-4-5 同分母		
		用於認識簡單異	分數:一般同分		
		分母分數之比較	母分數教學(包		
		與加減的意義。	括「真分數」、		
		n-II-9 理解長	「假分數」、「帶		
		度、角度、面積、	分數」名詞引		
		容量、重量的常 用單位與換算,	入)。假分數和		
		用单位 <u></u>	带分數之變 換。同分母分數		
		一 培食 里 恩 典 伯 冽 一 能 力 , 並 能 做 計			
		能力, 业能做引 算和應用解題。	的比較、加、減 與整數倍。		
		認識體積。	N-4-9 長度:		
		s-II-4 在活動	N 4 5 長度・ 「公里 。生活		
		中,認識幾何概	實例之應用。含		
		念的應用,如旋	其他長度單位		
		轉角、展開圖與	的換算與計算。		
		空間形體。	N-4-10 角度:		
		ユロバル / / / / / / / / / / / / / / / / / / /	「度」(同		
			S-4-1)。量角器		
			的操作。實測、		
			估測與計算。以		

第十一週	六、除法 6-1 除以一位數、6-2 除以	4	1. 能熟練四位數除以一位數除法直式計算。	n-II-2 熟練較 大位數之加、	角180 間平」圖4-角為算型轉的兩順針」-2。 的度的角指。2。主。討到角個時」「 成到角」指。解以,以論終度方針「周較除 成到角」定 題具並鐘從邊。向」平角大計 觀人。 即與,於 與 與 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於	紙筆評量 作業評量	【戶外教育】 戶 E2 豐富自
第十一週	6-1 除以一位數、6-2 除以 二位數 六、除法	4	位數的除法直式計算。 2. 能熟練除數是二位數 的除法直式計算。 1. 能熟練三、四位數除	大減算日本 1I-3 東計應。	N-4-2 較大 東京 東京 東京 東京 東京 東京 東京 東京 東京 東京	作業評量 習作評量 實作評量	戶身動對覺體境【家庭澄品 管理經生知驗的家E9 費金價外 豐境,環敏珍。教參行錢值教 會互養的,環 以表別與動與。育
	6-3 除以三位數、6-4 多個 0 的除法問題、練習園地 (六)		以三位數的除法直式計算。 2.理解被除數及除數末 幾位是 ()的除法問題。	大位數之加、 減,並第 算,並能應 日常解題。 n-II-3 理解除 法的意義, 計算與估算,並	數之乘除計 算之處理多 之之處為 多 直 ,數 。 數 於 於 於 於 於 於 於 的 前 的 前 的 的 的 的 的 的 的 的 的	作業評量 四頭評量 習作評量 實作評量	戶E2 豐富的 身與環驗 對生活與與 體驗 體驗 體驗 體 類 類 類 類 質 類 類 質 類 類 質 類 類 質 類 類 類 類 類

0,011 111	- 1 = (1 , 1 = / 1) = 1			T		
			能應用於日常解 題。	性。		【家庭教育】 家 E9 參與 對 選清金錢 證清金錢 品的價值。
第十三週	七、三角形與全等7-1三角形的分類、7-2畫三角形	1. 能進行三角形的分類 與命名。 2. 能做出指定的三角 形。	S-II-2 認識 記等 高。II-3 透過 S-II-3 透過 影子II-3 影響 影子II-3 影響 影子 影子 影子 影子 影子 影子 影子 影子 影子 影子	S-形體狀兩用翻合對應S-形特三圖形形形形形4-的操大圖平轉。應邊4-:徵角。、、、、。6全作小形移做全角相7以認形如等直銳鈍平等為一全、全等相等三邊識並正腰角角角面;主樣等旋等圖等。角與特能三三三三三國以。的。轉疊形、 角殊作角角角角角	紙業評評評評計	國際教 解 B E4 化 A E2 个 B E4 化 A E2 个 B E4 作 B E4 作 B E4 个 B E4 个 B E5 B E5 个 B E5 B E
第十四週	七、三角形與全等 7-3 認識全等、練習園地 (七)、遊戲中學數學(二)	1. 認識全等的意義。	S-II-2 認識的 記書等 高 表-II-3 透構見 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	S-4-6全作小形移做全角相等三邊端平等為一全、全等相等三邊識平主樣等旋等圖等。角與特圖以。的。轉疊形、 角與特別 的。 电影	紙業 業 課 課 課 課 課 罪 罪 罪 罪 罪 罪 罪 罪 罪 罪 罪 罪 罪	【國際教育】 國 E4 了的 整文。 性 科技了的 群 至了的 性 人 教解重 性 。 性 人 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。

_							
	な 1 ナ 油	、 T. 比耶明 55 次 4	1 44 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14		三圖形形形形形形形形形形形形形形形形形形形形形形形形形形形形形形形形形形形形	从烙工目	アクニンル地
	第十五週	八、兩步驟問題與併式 8-1 加與減、8-2 乘除與加 減	1. 縣 () () () () () () () () () (計算之約定。	N-步(除連題除和類意性習(R-問是重則約算減算減4-鄒乘)除。法包型題。一R-4-題代要混定、、)項3應除乘之備有含,型可起4-1併數基合(先括。計解用,與應註等除教的和進1)兩式學礎計由乘號習算題問連與用:分兩學多併行。步:習。算左除先習。:題 除解由除種應元式 驟併的含的往後 逐雨 、 於	紙作口習實筆評評評評評	【育多己與【家庭澄品元 是1 文識庭 B B B B B B B B B B B B B B B B B B B
	第十六週	八、兩步驟問題與併式 4 8-3乘與除、練習園地(八)	1. 能解決生活情境中 乘、除兩步驟問題,並 做併式紀錄。	n-II-5 有具體 情境應用問題 用問題與 作-II-3 時期 時期 時期 時期 時期 時期 時期 時期 時期 時期 時 時 時 時	N-4-3 應除乘。之 解用,與用:分 解問連除解由除 養 養 育 等 所,與 所 , 與 所 , 的 於 所 , 的 於 所 , 的 所 , 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	紙筆評量 作業評量 習作評量 實作評量	【多元文化教 育】 是2 文世 建立的意家 定2 文識 定2 文識 定2 文 。 2 等 5 等 6 等 6 等 6 等 6 等 7

				類型,教學應注		澄清金錢與物
				意題型的多元		品的價值。
				性。可和併式學		nn刊俱值。
				習一起進行		
				(R-4-1) •		
				R-4-1 兩步驟		
				問題併式:併式		
				是代數學習的		
				重要基礎。含四		
				則混合計算的		
				約定(由左往右		
				算、先乘除後加		
				減、括號先		
				算)。學習逐次		
1	_			減項計算。		
第十七週	, , , , , ,	4 1. 認識二位小數。	n-II-7 理解小	N-4-7 二位小	紙筆評量	【生涯規劃教
	9-1 認識二位小數、9-2 認	2. 認識百分位並進行人		數:位值單位	作業評量	育】
	識百分位與小數化聚	數的化聚。	結構,並能做	「百分位」。位	口頭評量	涯 E2 認識不
			加、減、整數倍	值單位換算。比		同的生活角
			的直式計算與應	較、計算與解	實作評量	色。
			用。	題。用直式計算		【家庭教育】
				二位小數的		家 E9 參與家
				加、減與整數		庭消費行動,
				倍。		澄清金錢與物
						品的價值。
第十八週		4 1. 能比較二位小數的方	The state of the s	N-4-7 二位小	紙筆評量	【生涯規劃教
	9-3 長度與小數、9-4 小數	小。	數的意義與位值	數:位值單位	作業評量	育】
	的加法與減法、練習園地	2. 能做二位小數的加流		「百分位」。位	口頭評量	涯 E2 認識不
	(九)	和減法。	加、減、整數倍	值單位換算。比		同的生活角
			的直式計算與應	較、計算與解	實作評量	色。
			用。	題。用直式計算		【家庭教育】
				二位小數的		家 E9 參與家
				加、減與整數		庭消費行動,
				倍。		澄清金錢與物
						品的價值。
第十九週	十、統計圖表	4 1. 能報讀長條圖。	d-II-l 報讀與	D-4-1 報讀長	紙筆評量	【能源教育】
	10-1 報讀長條圖、10-2 製	2. 能製作長條圖。	製作一維表格、	條圖與折線圖	作業評量	能 El 認識並
	作長條圖		二維表格與長條	以及製作長條	口頭評量	了解能源與日

71711 AND 12 (2 122) AND 12 (2 122)						
			圖,報讀折線	圖:報讀與說明	習作評量	常生活的關
			圖,並據以做簡	生活中的長條	實作評量	聯。
			單推論。	圖與折線圖。配		【科技教育】
				合其他領域課		科 E2 了解動
				程,學習製作長		手實作的重要
				條圖。		性。
第二十週 十、統計圖表、	學習加油 4	1. 能報讀折線圖。	d-II-1 報讀與	D-4-1 報讀長	紙筆評量	【能源教育】
讚(二)		2. 能做二位小數的加法	製作一維表格、	條圖與折線圖	作業評量	能 El 認識並
10-3 報讀折線圖	圖、綜合與	和減法。	二維表格與長條	以及製作長條	口頭評量	了解能源與日
應用、探索中學	基數學、看	3. 能解決生活情境中加	圖,報讀折線	圖:報讀與說明		常生活的關
繪本學數學		減與乘除混合兩步驟問		生活中的長條	實作評量	聯。
		題,並做併式紀錄。	單推論。	圖與折線圖。配		【科技教育】
		4. 能熟練除數是二位數	n-II-5 在具體	合其他領域課		科 E2 了解動
		的除法直式計算。	情境中,解決兩	程,學習製作長		手實作的重要
		5. 能報讀長條圖。	步驟應用問題。	條圖。		性。
			n-II-3 理解除	N-4-3 解題: 兩		【閱讀素養教
			法的意義,能做	步驟應用問題		育】
			計算與估算,並	(乘除,連		閱E3 熟悉與
			能應用於日常解	除)。乘與除、		學科學習相關
			題。	連除之應用解		的文本閱讀策
			n-II-7 理解小	題。備註:由於		略。
			數的意義與位值	除法有等分除		【環境教育】
			結構,並能做	和包含除兩種		環 E1 參與戶
			加、減、整數倍	類型,教學應注		外學習與自然
			的直式計算與應	意題型的多元		體驗,覺知自
			用。	性。可和併式學		然環境的美、
			n-II-8 能在數	習一起進行		平衡、與完整
			線標示整數、分	(R-4-1) °		性。
			數、小數並做比	N-4-2 較大位		,
			較與加減,理解	數之乘除計		
			整數、分數、小	算:處理乘數與		
			數都是數。	除數為多位數		
			s-II-2 認識平	之乘除直式計		
			面圖形全等的意	算。教師用位值		
			義。	的概念說明直		
			s-II-3 透過平	式計算的合理		
			面圖形的構成要	性。		
			素,認識常見三	N-4-7 二位小		

CJ-1 炽火子 白环住(明定归) 里	C5-1	領域學習課程(調整)計畫
---------------------	------	--------------

		T	
	角形、常見四邊	數:位值單位	
	形與圓。	「百分位」。位	
	r-II-3 理解兩	值單位換算。比	
	步驟問題的併式		
	計算與四則混合	題。用直式計算	
	計算之約定。	二位小數的	
		加、減與整數	
		倍。	
		N-4-8 數線與	
		分數、小數:連	
		結分小數長度	
		量的經驗。以標	
		記和簡單的比	
		較與計算,建立	
		整數、分數、小	
		數一體的認識。	
		S-4-6 平面圖	
		形的全等:以具	
		體操作為主。形	
		狀大小一樣的	
		兩圖形全等。能	
		用平移、旋轉、	
		翻轉做全等疊	
		合。全等圖形之	
		對應角相等、對	
		應邊相等。	
		S-4-7 三角	
		形:以邊與角的	
		特徵認識特殊	
		三角形並能作	
		一	
		形、等腰三角	
		形、直角三角	
		形、銳角三角	
		形、鈍角三角	
		形。	
		R-4-1 兩步驟	
		問題併式:併式	
		是代數學習的	
		天 八 数 字 百 时	

第二十一週 數學園地 世界最長的距離、動腦玩 創意 4 1. 能以公里為單位,探 n-II-9 理解長 世界最長的距離、動腦玩 創意 4 1. 能以公里為單位,探 n-II-9 理解長 索世界地理環境及人類 建設的各種長度。 2. 能以三角形全等進行 期混合計算的 約減、括號先 算)。學習逐次 減項計算。 D-4-9 長度: 「公里」。生活 實作評量 環作評量 環作評量 環化評量 以外學習與自認						重要基礎。含四		
第二十一週 數學園地 世界最長的距離、動腦玩 創意 4 1. 能以公里為單位,探 度、角度、面積、 「公里」。生活 實作評量 環形 是記的各種長度。 2. 能以三角形全等進行 用單位與換算, 其他長度單位 如原子 實知								
第二十一週 數學園地								
第二十一週 數學園地 世界最長的距離、動腦玩 創意 4 1. 能以公里為單位,探 n-II-9 理解長 索世界地理環境及人類 建設的各種長度。 2. 能以三角形全等進行 用單位與換算, 其他長度單位 減入括號先 第一年9 長度: 口頭評量 電影、 「公里」。生活 實作評量 環形型								
第二十一週 數學園地								
第二十一週 數學園地 数學園地								
第二十一週 數學園地 世界最長的距離、動腦玩 當世界地理環境及人類 度、角度、面積、 「公里」。生活 實作評量 環 图 多與戶 創意 2. 能以三角形全等進行 用單位與換算, 其他長度單位 體驗,覺知						算)。學習逐次		
第二十一週 數學園地						減項計算。		
世界最長的距離、動腦玩 創意 一類的各種長度。 一個的工作。 一個的工作, 一個的工作。 一個的工作, 一個的工作, 一個的工作。 一個的工作, 一個的工作, 一個的工作, 一個的工作, 一個的工作, 一個的工作, 一個的工作, 一個的工作, 一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個	第二十一週	數學園地	4	1. 能以公里為單位,探	n-II-9 理解長		口頭評量	【環境教育】
創意 建設的各種長度。 容量、重量的常 實例之應用。含 外學習與自認 2. 能以三角形全等進行 用單位與換算, 其他長度單位 體驗,覺知					度、角度、面積、		實作評量	
□ 2. 能以三角形全等進行 用單位與換算, 其他長度單位 體驗,覺知							X .	
		751 /3						體驗,學知白
				分類,並進行創作。	培養量感與估測	的換算與計算。		然環境的美、
				力效。亚连行制作				然 表 現 完 整 平 衡 、 與 完 整
算和應用解題。 形的全等:以具 性。								
								【國際教育】
								國 E4 了解國
								際文化的多樣
 					義。	用平移、旋轉、		性。
翻轉做全等疊						翻轉做全等疊		【科技教育】
								科 E7 依據設
								計構想以規劃
								物品的製作步
						10 -41 11 1		

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點 與需求適時調整規劃。

第二週

第三週

年假

一、概數

1-4 四捨五入法、1-5 概數

0

臺南市公	立安南區長安國民小學	114 學.	年度第二學期 <u>四</u> 年級 <u>數</u>	學領域學習課程	星(調整)計畫(■報	普通班/□特教班/□藝	才班)			
教材版本	翰林版		施年級 四年級 四年級	教學節數	每週(4)節,本學期共((80)節			
1. 能用無條件進入法、無條件捨去法和四捨五入法取概數到指定位數,並做計算。 2. 能理解有括號的先算、先乘除後加減、由左而右計算的運算規則,並用併式解決兩步驟問題。 3. 認識垂直、平行,並做出垂直線、平行線,認識菱形、平行四邊形與梯形的特性。 4. 能做真分數、假分數、帶分數的同分母分數加減,及分數的整數倍與其應用。 5. 認識立方公分,並知道堆疊形體的體積。 6. 能解決一、二位小數的整數倍問題。 7. 能用公式求正方形和長方形的面積,認識平方公尺並與平方公分做換算,能算出複合圖形的面積。 8. 認識等值分數,能做簡單的異分母分數比較及加減,並在數線上標示出分數和小數。 9. 認識 12 時制和 24 時制並做換算,能做日與時、時與分、分與秒的換算及時間複名數加減直式計算。 10. 能觀察日常生活與數字相關的規律,觀察奇偶數的規律,觀察圖形排列的規律。										
			F能力、並能指認基本的形			用數學表述與解決	問題。			
該學習階.	段 數-E-A3 能觀察出日常	常生活問]題和數學的關聯,並能嘗	試與擬訂解決問題	的計畫。在解決問	題之後,能轉化數學	學解答於日常生活			
領域核心素	青養 的應用。									
	數-E-C2 樂於與他人名	合作解決	只問題並尊重不同的問題解	決想法。						
			課程架	持 脈絡						
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習	重點	評量方式	融入議題			
教学期柱	平儿兴冶 助石 供	即数	字自口标	學習表現	學習內容	(表現任務)	實質內涵			
第一週	一、概數 1-1 生活中的概數、1-2 無 條件捨去法、1-3 無條件進 入法		1. 認識概數的意義。 2. 知道用「≈」表示概數。 3. 認識「無條件捨去法」 取概數,及其合理性。 4. 認識「無條件進入法」 取概數,及其合理性。	n-II-4 解決四 則估算之日常應 用問題。	N-4-4 取活入入。估字 解概情法、無運。 解概情法、無運。 以無條用近的 。無條用近的 。無條用近的	紙筆評量 作業評量 習作評量 實作評量	【國活題活【家庭澄 解 2的並動庭 實 實 實 實 實 實 實 實 實 實 實 實 實 實 實 實 實 實 實			

1. 認識「四捨五入法」, n-II-4 解決四 能用「四捨五入法」取 則估算之日常應

N-4-4 解題:對 紙筆評量 大數取概數。具 作業評量

【**國際教育**】 國E12 觀察生

CJI领外	ヨが住(明定月1里			1		
	的應用、練習園地(一)	概數到指定位數。 2. 能用概數做加減、乘 除的運算。	用問題。	體生活情境。無係 情法、無 進去 一 会 時 一 窓 一 窓 一 の 的 に る り の り の り の り の り り り り り り り り り り り	口頭評量習作評量實作評量	活題活【家庭澄品的並動 庭 等音與 的並動 庭 等音 等 等 等 等 等 等 等 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。
第四週	二、四則運算2-1列式與逐步求解、2-2 先乘除後加減	4 1. 能用併式級錄	n-II-5 -5 -5 -1 -5 -5 -5 -5 -6 -6 -6 -6 -6 -6 -6 -6 -6 -6 -6 -7 -8 -8 -8 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1	N-步(除連題除和類意性習(R-問是重則約算減算減R-算步則算算計A-驟乘)除。法包型題。一R-4-題代要混定、、)項4-規驟。、。算4-驟乘。之備有含,型可起4-1併數基合(先括。計2律計加乘在中解用、乘應註等除教的和進1)兩式學礎計由乘號學算四(算減除四運與問連與用:分兩學多併行。步:習。算左除先習。則1)規混混則用:題 除解由除種應元式 縣併的含的往後 逐 計: 合合混數兩 、 於	紙作口習實	【海上科係【家庭澄品為E12通發 庭 費金價數以工展 教祭行錢值 為E2通發 庭 費金價 資識具的 育與動與。

					的運算性質。		
第五週	二、四則運算2-3 由左而右算、2-4 四則運算的性質、練習園地(二)	4	1. 能運用整數共同 1. 能運用整數共享 1. 的內內 1. 的內內 2. 實質 1. 可內內 2. 實質 1. 可內內 2. 更可內內 2. 更可內 2. 更可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可	n-II	N-步(除連題除和類意性習(R-問是重則約算減算減R-算步則算算計的4-驟乘)除。法包型題。一R-4-題代要混定、、)項4-規驟。、。算運解用、乘應註等除教的和進1)兩式學礎計由乘號學算四(算減除四運性題問連與用:分兩學多併行。步:習。算左除先習。則1)規混混則用質:題 除解由除種應元式 驟併的含的往後 突 計: 合合混數。兩 、 於 注 學 式 四 右加 次 兩 計計合	紙作口習實作作。	【海上科係【家庭澄品 為E12通發 庭 費金價 教認工展 教參行錢值 文技。家E9 費金價
第六週	三、垂直、平行與四邊形 3-1 認識垂直與做出垂直 線、3-2 認識平行與做出平 行線	4	1. 認識垂直,能做出垂直線。 2. 認識平行,能做出平行線。	s-II-3 透過平 面圖形的構成要 素,認識常見三 角形、常見四邊 形與圓。	S-4-5 垂直與 平行:以直角體操 作為主。直角常 90 震。垂直 記號。 線的兩線相互	紙筆評量 作業評量 習作評量 實作評量	【環境教育】 環 E2 覺知生 物生命的 價值、關懷 動、植物的生 命。

第七週	三、垂直、平行與四邊形 3-3 認識四邊形家族、練習 園地(三)、遊戲中學數學 (一)	2.	. 認識特殊四邊形。	S-II-3 透構之 透構常見 平要三邊	平距等作S-形特認形正形形 S-平作90記線平距等作S-形特認形正形形:行離。平4-:徵識並方、、4-行為度號的行離。平4-:徵識並方、、是。處作行8以(特能形平菱5:主。。兩。處作行8以(特能形平菱平處垂線四邊含殊作、行形垂以。直垂線平處垂線四邊含殊作、行形行相直。邊與平四圖長四梯直具直角直相行相直。邊與平四圖長四梯線線線與與平四圖長四梯直具直角直相行相直。邊與平四圖長四梯線線線與與平四圖長四梯直具直角直線線與與平四圖長四梯線線線與與平四圖長四梯直具直線線與與平四圖長四梯線線線與與平四圖長四梯直具直線線與與平四圖長四梯直具直線線與	紙作口習實	【科手性 科E2作 境管的關物 教了的教育的關稅 有解重 有知美懷的 育解重 了的教學的關物 教了的
第八週	四、分數(一) 4-1 同分母分數的加減 法、4-2 分數的整數倍、練 習園地(四)	か 2. 湯 3.	.能解決同分母分數的加法問題。 加法問題。 .能解決同分母分數的 或法問題。 .能解決同分母分數的 整數倍問題。	n-II-6 理所 理的倍數 類 類 類 類 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	N-4-5 同一教 同一教分 同一教分 写 所 一教分 了 假 數 」 同 般 學 數 」 , 司 , 司 , 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	紙筆評量 作業評量 習作評量 實作評量	【環境費 類別 環境 電量 。 電子 電子 。 電子 電子 電子 電子 電子 電子 電子 電子 電子 電子 電子 電子 の の の の

第九週	五、形體的大小 5-1 認識體積、5-2 認識立 方公分、5-3 體積有多大、 練習園地(五)	4	1. 認識體積與大小比較。 2. 認識體積單位「立方公分」。 3. 能以一立方公分為單位進行體積的實測與點數。	與加高 n-1I-9 度 重 所 所 所 所 所 所 所 所 的 是 重 與 與 成 並 所 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	換的與N-「以主於正S-具主識與立方計疊的與N-「以主於正S-具主識與立方計數的同較數12方體體立體4操在積較公,正體母加。積分作認公 積為動意認之理體。母加。積為識分 : 中義識正解堆數減 與: 基之 以 認 1 並數減	紙筆評量作業計量	庭澄品【資見統【科手性 背金價訊。 資益價數認訊 教育 對與。 育識系 有 對 類 的 。 科 E2 作 的 。 科 E2 作 的 動 與 動 要 動 要 動 的 的 動 的 的 動 的 的 的 的 的 的 的 的 的
第十週	學習加油讚(一)綜合與應用、探索中學數學	4	1.能用四射運算解決問 2.能用四捨五入法失敗 概數再計數以 。 3.能再分數 。 3.能解決 。 4.能數 。 5.認識特殊 。 5.認識特殊 。	n-II信問II境縣II、量單養力和識II圖,形與II-4算題-5中應-9角、位量,應體-3形認、圓-3解日 在解問理、量與感並用積透的識常。理決常 具架開解面量換與能解。過構常見與常 具決題解面的算估做題 過成見四四應 體兩。長積常,測計。 平要三邊四應	N-4-像連題除和類意性習(N-大體捨件捨數為3應除。法包型題。一R-4-數生五進去做解用、乘應註等除教的和進1)解概情法、含算題問連除用:分兩學多併行。題數境、無運。題問連除解由除種應元式 :。。無條用近非與所,解於	紙業頭作評量量量量量量	【科手性科計物縣【育閱學的略 转 E2 作 E7 想的 讀 B2 學本 教了的 依以製 素 熟習閱 動要 設劃步 教 與關策

	上瞰明昭丛从上	然贴 「~ 丛仕	
	步驟問題的併式	符號「≈」的使	
	計算與四則混合	用。	
	計算之約定。	N-4-11 面積:	
	r-II-4 認識兩	「平方公尺」。	
	步驟計算中加減	實測、量感、估	
	與部分乘除計算	測與計算。	
	的規則並能應	N-4-12 體積與	
	用。	「立方公分」:	
		以具體操作為	
		主。體積認識基	
		於1立方公分之	
		正方體。	
		S-4-8 四邊	
		形:以邊與角的	
		特徵(含平行)	
		認識特殊四邊	
		形並能作圖。如	
		正方形、長方	
		形、平行四邊	
		形、菱形、梯形。	
		R-4-1 兩步驟	
		問題併式:併式	
		是代數學習的	
		重要基礎。含四	
		則混合計算的	
		約定(由左往右	
		算、先乘除後加	
		減、括號先	
		算)。學習逐次	
		減項計算。	
		R-4-2 四則計	
		算規律(I): 雨	
		步驟計算規	
		則。加減混合計	
		算、乘除混合計	
		算。在四則混合	
		計算中運用數	
		的運算性質。	
	I.	··· • • · · · · · · · · · · · · · · · ·	

第十一週	六、小數乘法	4	1. 能解決乘以一位數的	n-II-7 理解小	N-4-7 二位小	紙筆評量	【資訊教育】
	6-1 乘數是一位數、6-2 一		小數乘法問題。	數的意義與位值	數:位值單位	作業評量	資 E1 認識常
	位小數乘以整數、6-3 二位		2. 能解決一位小數乘以	結構,並能做	「百分位」。位	口頭評量	見的資訊系
	小數乘以整數、練習園地		整數的乘法問題。	加、減、整數倍	值單位換算。比	習作評量	統。
	(六)		3. 能解決二位小數乘以	的直式計算與應	較、計算與解	實作評量	【家庭教育】
			整數的乘法問題。	用。	題。用直式計算	X 11 -1 -1	家 E9 參與家
			正数研究内心	714	二位小數的		庭消費行動,
					加、減與整數		澄清金錢與物
					倍。		品的價值。
め 1 一 田	1 田戸かて仕	4	1 四知日十四十二十二	II О тЩ 2Л E		从总工日	
第十二週	七、周長與面積	4	1. 理解長方形和正方形	n-II-9 理解長	N-4-11 面積:	紙筆評量	【生涯規劃教
	7-1 長方形與正方形的周		的周長公式。	度、角度、面積、	「平方公尺」。	作業評量	育】
	長、7-2長方形與正方形的		2. 理解長方形和正方形	容量、重量的常	實測、量感、估	口頭評量	涯 E2 認識不
	面積、7-3 周長與面積		的面積公式。	用單位與換算,	測與計算。	習作評量	同的生活角
			3. 理解長方形的周長和	培養量感與估測	S-4-3 正方形	實作評量	色。
			面積的關係。	能力,並能做計	與長方形的面		【科技教育】
				算和應用解題。	積與周長:理解		科 E2 了解動
				認識體積。	邊長與周長或		手實作的重要
				s-II-1 理解正	面積的關係,並		性。
				方形和長方形的	能理解其公式		
				面積與周長公式	與應用。簡單複		
				與應用。	合圖形。		
第十三週	七、周長與面積	4	1. 能認識 1 平方公尺,	n-II-9 理解長	N-4-11 面積:	紙筆評量	【生涯規劃教
1 1	7-4 平方公尺與平方公	•	並以平方公尺為單位進	度、角度、面積、	「平方公尺」。	作業評量	育】
	分、7-5 簡單複合圖形的面		行實測與估測及培養量	容量、重量的常	實測、量感、估	口頭評量	涯 E2 認識不
	積、練習園地(七)、遊戲		· 成。	用單位與換算,	· 與與計算。	習作評量	同的生活角
	中學數學(二)		2. 能知道平方公分與平	· 培養量感與估測	S-4-3 正方形	實作評量	问的 <u>生</u> 福用 色。
	「子数字(一)					貝作可里	
			方公尺的關係並作相關	能力,並能做計	與長方形的面		【科技教育】
			的計算。	算和應用解題。	積與周長:理解		科 E2 了解動
			3. 能計算簡單複合圖形	認識體積。	邊長與周長或		手實作的重要
			的面積。	s-II-l 理解正	面積的關係,並		性。
				方形和長方形的	能理解其公式		
				面積與周長公式	與應用。簡單複		
				與應用。	合圖形。		
第十四週	八、分數(二)	4	1. 認識單位內容物為多	n-II-6 理解同	N-4-6 等值分	紙筆評量	【戶外教育】
	8-1 等值分數、8-2 簡單異		個個物的分數表徵及內	分母分數的加、	數:由操作活動	作業評量	户 E2 豐富自
	分母分數的比較		容物數量。	減、整數倍的意	中理解等值分	口頭評量	身與環境的互
	·		2. 能在操作活動中理解	義、計算與應	數的意義。簡單	習作評量	動經驗,培養
			等值分數。	用。認識等值分	異分母分數的	實作評量	對生活環境的

			3. 能進行簡單異分母分數的大小比較。	數用分與n-II-8 ,簡之意在、做理、 ,簡之意在、做理、 亦是加工-8 ,簡之意在、做理、 數分比解小 數分比解小	比意與N-4-數分的和與數一加簡的數小數長。的和與數一數數學的的和與數學與數學與數學與數學的,數認以數數學與,數認以,數認與,數學與,與與,與與,與與,與與,與與,與與,與與,與與,與與,與與,與與,		覺體境【家庭澄品【科手性與與好庭 費金價技 作與與好庭 費金價技 作敏珍。教參行錢值教了的感惜 育與動與。育解重感情 了家,環 】家,物 】動要,環
第十五週	八、分數(二) 8-3 簡單異分母分數的加減、8-4 分數與小數、練習園地(八)	4	1. 能進行簡單異分母分數加減計算。 2. 能進行簡單分數與小數 2. 能進行的單分數與 數上,以及進行比較。	n-G 一G 大 一G 大 一G 大 一分整計認意認分減-8 一一分整計認意認分減-8 一一分數 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與	N-4-6 由解意母、。數8、小經簡計、體等操等義分加簡的數小數驗單算分的 值作值。數、單互線數長。的,數認 值活值簡數,單互線數長。的,數認 分活分簡的減分換與:度以比建、識 分數。 連 標 立小。	紙業評評量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量	【戶身動對覺體境【家庭澄品【科手性戶E2 環驗活與與好庭 費金價技 外豐境,環敏珍。教參行錢值教了的教豐境,環敏珍。教參行錢值教了的育富的培境感惜 育與動與。育解重
第十六週	九、時間的計算 9-1 12 時制與 24 時制、9-2 日、小時的換算與計算、 9-3 小時、分鐘、秒的換算 與計算	4	1.透過一日的時間線段 圖,時解 12 時制與 24 時制的關係並做轉換。 2.能理解「日與時」、 「時與分」、「分與秒」 的關係並做化聚。	n-II-10 理解時間的加減運算,並應用於日常的時間加減問題。	N-4-13 解題: 日常生活問題: 目常此問題、 時、24小時間 合時間單位 算。	紙筆評量 作業評量 習作評量 實作評量	【安常全【環外體環 安E5 活事境 習,境 習,境 習,境 與自知美 是 過 與 員 員 與 員 員 員 員 員 員 員 員 員 員 員 員 員 員 員

				4	T		
							平衡、與完整 性。
第十七週	九、時間的計算 9-4 跨午的時間計算、9-5 跨日的時間計算、練習園 地(九)	4	1. 能解決生活中時間量的加、減問題。(含進、退位) 2. 能理解題意,解決生活中常見的時間和時刻的加、減問題。	n-II-10 理解時間的加減運算,並應用於日常的時間加減問題。	N-4-13 解題: 日常生活問題。跨 目加跨午小時 日、24小時 含時間單位 算。	紙筆評量 作業評量 量量 量量 量量	安的 電子 是 是 是 是 是 是 是 是 的 環 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是
第十八週	十、規律 10-1 數的規律、10-2 奇偶 數的規律	4	1. 利用已知的數,找出並推論數的規律。 2. 利用圖形拼排,了解奇偶數相加減乘後的規律。	r-II-2 認識一 維及二維之數量 模式,並能說明 與簡單推理。	R-4-4 數理 對理以。之, 數理以。之, 對理以。之, 主式理圖數其 大理 大理 與數。,、 大理 與數。, 大理 與數。, 大理 與數。, 大理 與數。 大理 與數。 大理 與數。 大理 與數。 大理 與數。 大理 與數。 大理 與數。 大理 與數。 大理 與數。 大理 。 之與加式 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	紙筆評量 作業評量 可 習作 音 管 作 評 量	【原】 (京) (京) (京) (京) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本
第十九週	十、規律 10-3 圖案的規律、練習園 地(十)	4	1. 觀察圖形的拼排,推論圖形的排列規律。	r-II-2 認識一維及二維之數量模式,並能說明與簡單推理。	R-4-4 推: (活變察維理數。,、數理以。之,與門為模推字奇及乘量以。之,之與加式之與加推偶、。之與加強偶、。	紙筆評量 作業評量 量量 實作評量	【原住民族教育 E6 了同文教育 B 要 数
第二十週	學習加油讚(二)、看繪本 學數學 綜合與應用、探索中學數 學、奶奶的禮物、音符精 靈和節奏餅乾	4	1. 能解決小數乘法兩步 驟問題。 2. 能解決時間加法問 題。 3. 能解決跨日的時間加	n-II-6 理解同 分母分數的加、 減、整數倍的意 義、計算與應 用。認識等值分	N-4-6 等值分 數:由操作活動 中理解等值分 數的意義。簡單 異分母分數的	紙筆評量 作業評量 口頭作評量 實作評量	【 科技教育 】 科 E2 了解動 手實作的重要 性。 科 E7 依據設

2011 (水水平日本) [1] 直	減問題。 4. 能解決簡單異分母的 加減問題。	數的意義,並應 用於認識簡單異 分母分數之比較	比較、加、減的 意義。簡單分數 與小數的互換。	計構想以規劃 物品的製作步 驟。
	5. 能察覺圖形的規律。 6. 能計算簡單複合圖形	與加減的意義。 n-II-7 理解小	N-4-7 二位小 數:位值單位	【閱讀素養教 育】
	的面積。	數的意義與位值	「百分位」。位	閱 E3 熟悉與
		結構,並能做	值單位換算。比	學科學習相關
		加、減、整數倍	較、計算與解	的文本閱讀策
		的直式計算與應	題。用直式計算	略。
		用。	二位小數的	
		n-II-8 能在數 線標示整數、分	加、減與整數	
		一級保小登數、分數 數、小數並做比	N-4-8 數線與	
		較與加減,理解	分數、小數:連	
		整數、分數、小	結分小數長度	
		數都是	量的經驗。以標	
		數。	記和簡單的比	
		n-II-9 理解長	較與計算,建立	
		度、角度、面積、		
		容量、重量的常	數一體的認識。	
		用單位與換算,	N-4-13 解題:	
		培養量感與估測	日常生活的時	
		能力,並能做計	間加減問題。跨	
		算和應用解題。 認識體積。	時、跨午、跨 日、24 小時制。	
		in-II-10 理解時	含時間單位換	
		間的加減運算,	百时间平位换 算。	
		並應用於日常的	S-4-3 正方形	
		時間加減問題。	與長方形的面	
		s-II-1 理解正	積與周長:理解	
		方形和長方形的	邊長與周長或	
		面積與周長公式	面積的關係,並	
		與應用。	能理解其公式	
		r-II-2 認識一	與應用。簡單複	
		維及二維之數量	合圖形。 N 4 11 元件:	
		模式,並能說明	N-4-11 面積:	
		與簡單推理。	「平方公尺」。 實測、量感、估	
			頁測、重感、仍 測與計算。	
			网兴可开 *	

					R-4-4 數量模		
					式與推理		
					(II): 以操作		
					活動為主。二維		
					變化模式之觀		
					察與推理,如二		
					維數字圖之推		
					理。奇數與偶		
					數,及其加、		
					減、乘模式。		
第二十一	數學園地	4	1. 能以年、日、小時、	n-II-10 理解時	n-II-10 理解	口頭評量	【環境教育】
週	星球的運動、圖案規律的		分鐘為單位,認識相關	間的加減運算,	時間的加減運	實作評量	環 El 參與戶
	美		的時間單位。	並應用於日常的	算,並應用於日		外學習與自然
			2. 能找出圖案的規律。	時間加減問題。	常的時間加減		體驗,覺知自
				r-II-2 認識一	問題。		然環境的美、
				維及二維之數量	R-4-4 數量模		平衡、與完整
				模式,並能說明	式與推理		性。
				與簡單推理。	(II): 以操作		【國際教育】
					活動為主。二維		國 E4 了解國
					變化模式之觀		際文化的多樣
					察與推理,如二		性。
					維數字圖之推		【科技教育】
					理。奇數與偶		科 E2 了解動
					數,及其加、		手實作的重要
					減、乘模式。		性。

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。