臺南市公立安南區長安國民小學 114 學年度第一學期六年級本土語領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班/□藝才班)

教材版本	康軒版	實施年級(班級/組別)	六年級	教學節數	每週(1)節,本	、學期共(21)節				
	1.能流暢念出課文,並理解課	[的內涵。			•					
	2.能用閩南語說出公益活動名稱	2.能用閩南語說出公益活動名稱。								
	3.能用句型「當咧」來造句。									
	4.能了解閩南語聲調的基本變調。									
	5.能透過課文情境,培養幫助他人的觀念。									
	6.以閩南語說出臺灣各地農特產	6.以閩南語說出臺灣各地農特產。								
	7.以「哪會」造句。									
细和口馬	8.認讀並書寫本課閩南語語詞之	8.認讀並書寫本課閩南語語詞之漢字。								
課程目標	9.以「毋但閣」造句	0								
	10.能用閩南語念出本課各國特	10.能用閩南語念出本課各國特產的語詞。								
	11.能用「到底抑」的句型,簡單做閩南語造句。									
	12.能理解「相招來開講」的故事內容並用閩南語念出來。									
	13.能分辨閩南語音調第五調與第七調的差別。									
	14.能認識煮食的動詞,並用閩南語念出。									
	15.能用句型「敢會使」來做句型練習。									
	16.能分辨閩南語聲調第四調與	16.能分辨閩南語聲調第四調與第八調的差別。								
	閩-E-A1 認識閩南語文對個人生	活的重要性,並能	主動學習,進而建立學	學習閩南語文的	能力。					
	閩-E-A2 具備使用閩南語文進行	-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力,並用之於日常生活中,以處理相關問題。								
	閩-E-A3 具備運用閩南語文來掛	閩-E-A3 具備運用閩南語文來擬訂、討論、執行與分享個人生活計畫,以充實自我生活經驗,增進個人適應社會的能力。								
該學習階段	員-E-B1 具備理解與使用閩南語	至文的基本能力,並能	た從事表達、溝通,以	人運用於家庭、	學校、社區生活	舌之中。				
領域核心素	養 閩-E-C1 具備透過閩南語文的母	學習,增進與人友善	相處的能力,並能參與	與家庭、學校、	、社區的各類活動	動,培養責任感,落實生活美				
	德與公民意識。	德與公民意識。								
	閩-E-C2 具備運用閩南語文的清		•							
	閩-E-C3 透過閩南語文的學習,	培養尊重與包容各種	重語言與文化多元性的	 为精神。						
	課程架構脈絡									
业组织和	出二的江和 夕	學習重點		巨點 評量方式		融入議題				
教學期程	單元與活動名稱 節數 學	習目標 學:	習表現學	習內容	(表現任務)	實質內涵				
第一週	第一單元歡喜做 1 1.聽懂並	£理解課文 1-Ⅲ-1 β	能正確聽辨 ◎Aa-III-	1 羅馬拼 1	口試	【生命教育】				

	公益	文意。	並尊重閩南語方	音。	報告	生 E7 發展設身處
	第一課馬偕	2. 正確聽辨課文	音與語詞的差異	◎Aa-III-2 漢字書		地、感同身受的同
		的方音差。	性。	寫。		理心及主動去愛的
			2-III-2 能運用閩南	◎Ab-III-1 語詞運		能力,察覺自己從
			語進行對話、分	用。		他者接受的各種幫
			享與討論。	◎Ab-III-2 句型運		助,培養感恩之
			2-III-3 能運用閩南	用。		∕∵ ∘
			語對生活周遭事	◎Bc-III-1 社區生		【品德教育】
			物進行有條理的	活。		品 EJU8 關懷行
			口頭描述。	◎Bg-III-1 生活應		善。
			3-III-1 能初步運用	對。		
			字、辭典及其他	◎Bg-III-2 口語表		
			工具書,輔助閩	達。		
			南語文的閱讀。	◎Bh-III-2 區域人		
			4-III-2 能運用閩南	文。		
			語文媒材、工具			
			書或線上字、辭			
			典檢索系統以輔			
			助書寫。			
第二週	第一單元歡喜做	1 1.依據教師指定句	1-III-1 能正確聽辨	◎Aa-III-1 羅馬拼	口試	【生命教育】
	公益	型,替換語詞。	並尊重閩南語方	音。	實作	生 E7 發展設身處
	第一課馬偕	2.聽懂並正確應用	音與語詞的差異	◎Aa-III-2 漢字書		地、感同身受的同
		本課句型。	性。	寫。		理心及主動去愛的
		3.正確念出「相招	2-III-2 能運用閩南	◎Ab-III-1 語詞運		能力,察覺自己從
		來開講」的對話	語進行對話、分	用。		他者接受的各種幫
		文字,並理解故	享與討論。	◎Ab-III-2 句型運		助,培養感恩之
		事內容。	2-III-3 能運用閩南	用。		<i>☆</i> 。
		4.使用閩南語簡單		◎Bc-III-1 社區生		
		參與討論。	物進行有條理的	活。		
		5.觀察插圖並用閩		◎Bg-III-1 生活應		
		南語簡單說出插	-			
		圖內容。	字、辭典及其他	◎Bg-III-2 口語表		

		6.閱讀課文中的敘	工具書,輔助閩	達。	
			· ·	達。 ◎Bh-III-2 區域人	
		述文句,並寫出		•	
		該項公益活動的		文。	
		正確漢字。	語文媒材、工具		
			書或線上字、辭		
			典檢索系統以輔		
			助書寫。		
第三週	第一單元歡喜做			◎Aa-III-1 羅馬拼	
	公益	節的本調與雙音	並尊重閩南語方	音。	實作
	第一課馬偕	節的變調之差	音與語詞的差異	◎Aa-III-2 漢字書	紙筆測驗
		異。	性。	寫。	
		2.理解閩南語變調	2-III-2 能運用閩南	◎Ab-III-1 語詞運	
		的基本規律。	語進行對話、分	用。	
		3.正確念出課本語	享與討論。	◎Ab-III-2 句型運	
		詞中單音節本調	2-III-3 能運用閩南	用。	
		與雙音節或三音	語對生活周遭事	◎Bc-III-1 社區生	
		節變調的正確讀	物進行有條理的	活。	
		音。	口頭描述。	◎Bg-III-1 生活應	
		4.念出單音節的本	3-III-1 能初步運用	對。	
		調與雙音節的變	字、辭典及其他	◎Bg-III-2 口語表	
		調。	工具書,輔助閩	達。	
		5.透過觀察,找出	南語文的閱讀。	◎Bh-III-2 區域人	
		閩南語變調的基	4-III-2 能運用閩南	文。	
		本規律。	語文媒材、工具		
		6.正確念出課文中	書或線上字、辭		
			典檢索系統以輔		
		音節或三音節變			
		調的正確讀音。			
		7.了解俗諺的意			
		思。			
		8.聽懂俗諺故事。			
第四週	第一單元歡喜做		1-Ⅲ-1 能正確聽辨	◎Aa-III-1 羅馬拼	口試 【生命教育】

	公益	作答。	並尊重閩南語方	音。	報告	生 E4 觀察日常生活
	單元活動一	2.用所學的閩南語		◎Aa-III-2 漢字書		中生老病死的現
		簡單說出自己從		寫。		象,思考生命的價
			3-III-2 能透過閱讀	◎Ab-III-1 語詞運		值。
		動。	了解閩南語文學	用。		111
		3.聽辨閩南語的故		◎Bg-III-1 生活應		
		事內容。	涵。	對。		
		• • •	4-III-2 能運用閩南	~		
		問題。	語文媒材、工具			
		1170	書或線上字、辭			
			典檢索系統以輔			
			助書寫。			
第五週	第二單元担迌買 1	1.正確理解課文文	7. 4 . 4	◎Ab-III-1 語詞運	口試	【多元文化教育】
	特產	意。	語進行對話、分		實作	多 E1 了解自己的文
	第二課紙箱仔揣	2.熟讀本課課文。	享與討論。	◎Ab-III-2 句型運		化特質。
	朋友	3.正確接讀課文。	2-III-6 能運用閩南	用。	, , ,	. = , , ,
		4.正確認讀「我會		◎Bg-III-2 口語表		
		曉講」的語詞。	常生活中的熟悉	達。		
			主題,並能說出	◎Bh-III-1 物產景		
			在地文化的特色	觀。		
			與關懷。			
			3-III-3 能從閱讀閩			
			南語文過程中認			
			識在地的文化特			
			色。			
第六週	第二單元担担買 1	1.了解句型的意	2-III-2 能運用閩南	◎Ab-III-1 語詞運	實作	
	特產	思。	語進行對話、分	用。	口試	
	第二課紙箱仔揣	2.學會句型之用	享與討論。	◎Ab-III-2 句型運		
	朋友	法。	2-III-6 能運用閩南	用。		
		3.認讀對話之閩南	語詢問與回答日	◎Bg-III-2 口語表		
		語漢字並理解對	常生活中的熟悉	達。		
		話內容。	主題,並能說出	◎Bh-III-1 物產景		

		4 m m +	L 11 5 11 11 11 4	450		
		4.用閩南語說出對		觀。		
		「相招來開講」	與關懷。			
		故事的感受。	3-III-3 能從閱讀閩			
			南語文過程中認			
			識在地的文化特			
			色。			
第七週	第二單元迢迌買 1	1.聽懂教學媒體所	2-III-2 能運用閩南	◎Ab-III-1 語詞運	口試	
	特產	播放之地區農特	語進行對話、分	用。	實作	
	第二課紙箱仔揣	產。	享與討論。	◎Ab-III-2 句型運	表演	
	朋友	2.正確認讀聲調。	2-III-6 能運用閩南			
		3.聽辨例字到例詞	語詢問與回答日	◎Bg-III-2 口語表		
		的聲調變化。	常生活中的熟悉			
			主題,並能說出	•		
			在地文化的特色	觀。		
			與關懷。	770		
			3-III-3 能從閱讀閩			
			南語文過程中認			
			識在地的文化特			
			色。			
第八週	第二單元迢迌買 1	1.正確朗讀課文並		◎Aa-III-2 漢字書	口試	【戶外教育】
70, 100	特產	理解文意。	語進行對話、分		報告	户 E1 善用教室外、
	第三課畢業旅行	2.試著用閩南語回		◎Ab-III-2		户外及校外教學,
	7 一	關鍵提問的問	• • • •	• •	其 1 F	認識生活環境(自
		題。		//l ◎Bg-III-1 生活應		^{認 職 王 冶 表}
		3.正確認讀我會曉		_		然
		苏· 上唯 祕 頁 找 曾 院 講 的 問 題 。	文。	Bb-III-3 體育休閒。		品 EJU4 自 律 負
		4.用閩南語回答問	X °	DU-III-3		品 EJO4 日 任 貝 責。
		, , ,				· •
		題。				品 E3 溝通合作與和 此人際 問係。
な L 、四	数一四二·IT · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1 胚战 4 工 动 40 小	~ III ~ 4 ~ 空 四 明 →	A. III 2 # B #	ط له	諧人際關係。
第九週	第二單元迢迌買 1		2-III-2 能運用閩南		口試	
	特產	本課句型。	語進行對話、分	寫。	報告	
	第三課畢業旅行	2.將本課句型運用	早與討論。	◎Ab-III-2 句型運		

7,7,7					_		
			於生活情境中。	4-III-1 能以簡單的	用。		
			3.聽懂「相招來開	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	◎Bg-III-1 生活應		
			講」內容。	常生活相關的短	對。		
			4.以「相招來開	文。	Bb-III-3 體育休閒。		
			講」的內容與同				
			學做角色扮演對				
			話。				
第十週	第二單元担迌買	1	1.了解題意並完成	2-III-2 能運用閩南	◎Aa-III-2 漢字書	口試	
	特產		任務	語進行對話、分	寫。	實作	
	第三課畢業旅行		2.透過「來練習」	享與討論。	◎Ab-III-2 句型運	紙筆測驗	
			的內容,流暢的	4-III-1 能以簡單的	用。	報告	
			用閩南語表達語	閩南語文寫出日	◎Bg-III-1 生活應		
			句。	常生活相關的短	對。		
			3.認識明信片的使	文。	Bb-III-3 體育休閒。		
			用方式。				
			4.用閩南語書寫短				
			文。				
			5.正確念讀並完成				
			練習。				
第十一週	第二單元担迌買	1	1.聽懂題目並正確	1-III-1 能正確聽辨	◎Aa-III-2 漢字書	口試	
2	特產		作答。	並尊重閩南語方	寫。	實作	
	單元活動二		2.以閩南語漢字書	音與語詞的差異	◎Bg-III-1 生活應	紙筆測驗	
			寫短句。	性。	對。		
			3.以閩南語進行發	2-III-2 能運用閩南			
			表。	語進行對話、分			
				享與討論。			
				3-III-4 能主動利用			
				資訊科技和媒			
				體,進行閩南語			
				文的閱讀。			
				4-III-2 能運用閩南			
				語文媒材、工具			

			T			
			書或線上字、辭			
			典檢索系統以輔			
			助書寫。			
第十二週	第三單元認捌各 1	1.流暢朗讀本課課	1-III-1 能正確聽辨	◎Aa-III-1 羅馬扌	4 口試	【多元文化教育】
	地的文化	文,理解課文中	並尊重閩南語方	音。	實作	多 E4 理解到不同文
	第四課地球人	語詞的含意。	音與語詞的差異	◎Aa-III-2 漢字言	-	化共存的事實。
		2.透過課文理解,	性。	寫。		多 E3 認識不同的文
		培養欣賞並尊重	2-III-2 能運用閩南	◎Ab-III-2 句型i		化概念,如族群、
		不同族群的文	語進行對話、分	用。		階級、性別、宗教
		化。	享與討論。	◎Ab-III-3 方音差	<u> </u>	等。
		3.學會課本中外國	2-III-5 能以閩南語	異。		
		的特產,並用閩	口語表達對多元	◎Ac-III-1 生活 a	έ	
		南語說出來。	文化的初步認	事。		
		4.聽懂語詞的正確	識。	◎Bh-III-2 區域/		
		發音,並了解課	3-III-2 能透過閱讀	文。		
		本中各個族群的	了解閩南語文學	◎Bh-III-1 物產	· -	
		獨特性。	作品的主題及內	觀。		
			涵。			
			4-III-1 能以簡單的			
			閩南語文寫出日			
			常生活相關的短			
			文。			
第十三週	第三單元認捌各 1	1.理解句型「	1-III-1 能正確聽辨	◎Aa-III-1 羅馬扌	 口試	
	地的文化	到 底抑」		音。	實作	
	第四課地球人	的意思。	音與語詞的差異	◎Aa-III-2 漢字言		
		2.依據老師指定句		寫。		
		型,替换語詞。	2-III-2 能運用閩南	◎Ab-III-2 句型i	<u> </u>	
		3.聽懂「相招來開	· ·	用。		
		講」的對話內	· · ·	◎Ab-III-3 方音》		
		容。	2-III-5 能以閩南語			
		_	口語表達對多元		t	
			文化的初步認		-	
		1111041	75 10 44 M	1		

		行對話練習。	識。	◎Bh-III-2 區域/		
		11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11	3-III-2 能透過閱讀	-		
			了解閩南語文學	爻。 ◎Bh-III-1 物產分	<u>3</u>	
					*	
			作品的主題及內	觀。		
			涵。 4.111.1.4.3.答明儿			
			4-III-1 能以簡單的			
			閩南語文寫出日			
			常生活相關的短			
ht 1	ble III - 1 - 1	4 116 14 15	文。	O		
第十四週	第三單元認捌各 1	1.聽懂題目並正確			·	
	地的文化	的作答。	並尊重閩南語方		紙筆測驗	
	第四課地球人	2.透過觀察,察覺			實作	
		閩南語第五調與		寫。		
		第七調的差異。	2-III-2 能運用閩南	, –	量	
		3.正確發出課本		·		
		中,第五調與第		◎Ab-III-3 方音差		
		七調的音。	2-III-5 能以閩南語			
			口語表達對多元		女	
			文化的初步認	事。		
			識。	◎Bh-III-2 區域)		
			3-III-2 能透過閱讀	文。		
			了解閩南語文學	◎Bh-III-1 物產	3 2 2	
			作品的主題及內	觀。		
			涵。			
			4-III-1 能以簡單的			
			閩南語文寫出日			
			常生活相關的短			
			文。			
第十五週	第三單元認捌各 1	1.用閩南語簡單說	1-III-1 能正確聽辨	◎Aa-III-1 羅馬扌	千 口試	【品德教育】
	地的文化	出本課主旨。	並尊重閩南語方	音。	報告	品 E1 良好生活習慣
	第五課食桌	2.聽懂課文中的料	音與語詞的差異	◎Aa-III-2 漢字言	-	與德行。
		理名稱並用閩南	性。	寫。		

			語說出。	2-III-3 能運用閩南	⊚Ab-III-1	語詞運	
			3.理解課文中料理	語對生活周遭事	用。		
			的動詞所代表的	物進行有條理的	⊚Ab-III-2	句型 運	
			意涵,並實際運	口頭描述。	用。		
			用於生活中。	3-III-3 能從閱讀閩	©Bg-III-2	口語表	
			4.理解課本中煮食	南語文過程中認	達。		
			動作的說法,並	識在地的文化特			
			用閩南語說出	色。			
			來。	4-III-2 能運用閩南			
			5.理解課本中各個	語文媒材、工具			
			動作的意思,並	書或線上字、辭			
			用漢字寫出。	典檢索系統以輔			
				助書寫。			
第十六週	第三單元認捌各	1	1.聽懂並正確說出	1-III-1 能正確聽辨	⊚Aa-III-1	羅馬拼	口試
	地的文化		「敢 會	並尊重閩南語方	音。		實作
	第五課食桌		使」的句型。	音與語詞的差異	⊚Aa-III-2	漢字書	
			2.將 「敢 會	性。	寫。		
			使」的句型運	2-III-3 能運用閩南	⊚Ab-III-1	語詞運	
			用於生活情境	語對生活周遭事	用。		
			中。	物進行有條理的	⊚Ab-III-2	句型 運	
			3.用閩南簡單說出	口頭描述。	用。		
			「相招來開講」	3-III-3 能從閱讀閩	©Bg-III-2	口語表	
			的故事內容。	南語文過程中認	達。		
			4.聽懂「相招來開	識在地的文化特			
			講」的情境故	色。			
			事, 並理解故事	4-III-2 能運用閩南			
			中的語詞含意。	語文媒材、工具			
				書或線上字、辭			
				典檢索系統以輔			
				助書寫。			
第十七週	第三單元認捌各	1	1.認識煮食的動	1-III-1 能正確聽辨	⊚Aa-III-1	羅馬拼	口試
	地的文化		詞,並用閩南語	並尊重閩南語方	音。		紙筆測驗

,,,,,	百昧任(调金月) 重		Y J W W W W W W W W W W	
	第五課食桌	念出。	音與語詞的差異	
		2.聽懂題目並正確		寫。
		寫出煮食動作的	2-III-3 能運用閩南	◎Ab-III-1 語詞運
		閩南語漢字。	語對生活周遭事	用。
		3.透過觀察,察覺	物進行有條理的	◎Ab-III-2 句型運
		閩南語第四調與	口頭描述。	用。
		第八調的差異。	3-III-3 能從閱讀閩	◎Bg-III-2 口語表
		4.正確發出課本	南語文過程中認	達。
		中,第四調與第	識在地的文化特	
		八調的音。	色。	
			4-III-2 能運用閩南	
			語文媒材、工具	
			書或線上字、辭	
			典檢索系統以輔	
			助書寫。	
第十八週	第三單元認捌各	1 1.聽懂題目並寫出	1-III-1 能正確聽辨	◎Aa-III-2 漢字書 口試
	地的文化	正確答案。	並尊重閩南語方	寫。 紙筆測驗
	單元活動三	2.聽懂課本中的題	音與語詞的差異	◎Ab-III-1 語詞運
		目,並用閩南語	性。	用。
		簡單回答。	2-III-5 能以閩南語	◎Ab-III-2 句型運
		3.聽懂閩南語的對	口語表達對多元	用。
		話內容並理解故	文化的初步認	◎Ac-III-1 生活故
		事大意。	識。	事。
		4.用閩南語回答課	3-III-3 能從閱讀閩	◎Bg-III-1 生活應
		本中的問題。	南語文過程中認	對。
			識在地的文化特	◎Bh-III-2 區域人
			色。	文。
			4-III-2 能運用閩南	◎Bh-III-1 物產景
			語文媒材、工具	觀。
			書或線上字、辭	
			典檢索系統以輔	
			助書寫。	

第十九週	唸謠、	1	1.體會臺灣傳統民	2-III-2 能運用閩南	⊚Aa-III-1	羅馬拼	口試
	歌曲欣賞		謠之美。	語進行對話、分	音。		表演
	臆臺灣的地名、		2.了解並欣賞念謠	享與討論。	©Bg-III-2	口語表	
	美麗的寶島		的文意。	3-III-3 能從閱讀閩	達。		
			3.理解歌曲意涵。	南語文過程中認	⊚Bh-III-2	區域人	
			4.了解並欣賞歌曲	識在地的文化特	文。		
			的文意。	色。			
第廿週	總複習	1	1.理解練習題題目	2-III-2 能運用閩南	⊚Aa-III-1	羅馬拼	口試
	對話聽看覓、語		内容,正確作	語進行對話、分	音。		實作
	詞聲調大無仝、		答。	享與討論。	©Bg-III-2	口語表	
	語句唸看覓、語		2.熟悉聲調。	3-III-3 能從閱讀閩	達。		
	句鬥看覓		3.了解題目語意,	南語文過程中認	⊚Bh-III-2	區域人	
			正確作答。	識在地的文化特	文。		
				色。			
第廿一週	語詞運用	1	1.認得一課一字的	2-III-2 能運用閩南	⊚Aa-III-1	羅馬拼	口試
	語詞運用		例字。	語進行對話、分	音。		
			2.可以用拼音方式	享與討論。	©Bg-III-2	口語表	
			念出例字。	3-III-3 能從閱讀閩	達。		
			3.將例字造句,運	南語文過程中認	⊚Bh-III-2	區域人	
			用在生活中。	識在地的文化特	文。		
				色。			

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

臺南市公立安南區長安國民小學 114 學年度第二學期六年級本土語領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班/□藝才班)

教材版本	康	軒版	實施年級(班級/組別)	六年級	教學節數	每週(1)節,本學	期共(17)節				
	1.理解課文裡	夜市叫賣情況及角	自色對話扮演。								
	2.學會 ABB 疊	字形容詞的造句	應用。								
	3.認識常見的	文白音。									
	4.認識生活中	常見的消費場所及	見的消費場所及夜市文化與型態。								
5.認識現代詩以家鄉生活為題材的書寫情懷。											
課程目標	課程目標 6.認識且能口述臺灣原生種苦楝的四季變化。 7.學會本課常用俗諺語並能應用於生活之中。										
	8.聽懂「相招	來開講」的情境故	文事並應用於生活中的	勺應對。							
	9.從賴和的「兒	9.從賴和的「題畫扇」認識閩南語文白音。									
	10.學會本課的	10.學會本課的祝福用語。									
	11.認識各種花所代表的意義。										
	閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性,並能主動學習,進而建立學習閩南語文的能力。										
			•	之於日常生活中,以處							
該學習階-	段 閩-E-B1 具備3	理解與使用閩南語	至文的基本能力,並能	も從事表達、溝通,以	、運用於家庭、	學校、社區生活之	- 中。				
領域核心素				並能融入於日常生活							
			學習,增進與人友善為	相處的能力,並能參與	奥家庭、學校、	社區的各類活動,	,培養責任感,落實生活美				
	德與公民意識	0									
			,	課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱		12 口 抽	學習重點		評量方式	融入議題				
教学期程	平 九兴活 切 石 稱	即數字	習目標 學	習表現 學習	国內容	(表現任務)	實質內涵				
第一週	第一單元來去踅	1 1.理解記	果文意思並 1-III-1 £	能正確聽辨 ◎Aa-III-	1 羅馬拼 \$	報告	【家庭教育】				
	夜市	參與角	色扮演讀 並尊重	閩南語方 音。	1	コ試	家 E9 參與家庭消費				
	第一課看人咧喝	出課文		詞的差異 ◎Aa-III-	2 漢字書	表演	行動,澄清金錢與				
	賣	2.讀出之	上課 句型造 性。	寫。			物品的價值。				
		句。	2-III-2 £	能運用閩南 ◎Ab-III-	1 語詞運		【閱讀素養教育】				
		3.了解2	 課有文白 語進行	對話、分 用。			閱 E1 認識一般生活				
		音和方	音差的字 享與討	淪。	2 句型運		情境中需要使用				
		詞。	3-III-2 #	走透過閱讀 用。			的,以及學習學科				

r	T				T	
			了解閩南語文學			基礎知識所應具備
		結構的疊字形容	作品的主題及內	異。		的字詞彙。
		詞。	涵。	◎Ab-III-4 文白異		閱 E12 培養喜愛閱
		5.與同學進行「打	4-III-1 能以簡單的	讀。		讀的態度。
		地鼠」教學遊	閩南語文寫出日	◎Ac-III-1 生活故		【戶外教育】
		戲。	常生活相關的短	事。		戶 E3 善用五官的感
			文。	Bb-III-3 體育休		知,培養眼、耳、
				閒。		鼻、舌、觸覺及心
				◎Bg-III-2 口語表		靈對環境感受的能
				達。		カ。
第二週	年假 0					
第三週	第一單元來去踅 1	1.正確聽選出答案	1-III-1 能正確聽辨	◎Aa-III-1 羅馬拼	口試	
	夜市	順序。	並尊重閩南語方	音。	報告	
	第一課看人咧喝	2.說出插圖的含	音與語詞的差異	◎Aa-III-2 漢字書		
	賣	意。	性。	寫。		
		3.正確的作答,將	2-III-2 能運用閩南	◎Ab-III-1 語詞運		
		正確的 ABB 疊字	語進行對話、分	用。		
		形容詞填在括號	享與討論。	◎Ab-III-2 句型運		
		裡。	3-III-2 能透過閱讀			
			了解閩南語文學			
		讀-來 共 阮 交	作品的主題及內	異。		
		關」教學遊戲,	涵。	◎Ab-III-4 文白異		
		正確的讀出指定	4-III-1 能以簡單的	讀。		
		的句子。	閩南語文寫出日	*		
			常生活相關的短	•		
		題旨。	文。	Bb-III-3 體育休		
		6.正確說出或寫出		閒。		
		答案。		◎Bg-III-2 口語表		
				達。		
第四週	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1.聽懂 ABB 疊詞				
	夜市		語進行對話、分	-	報告	
	單元活動一	題目要求。	享與討論。	◎Ab-III-1 語詞運		

	日外往(则走)口里						
			2.正確讀出有文白	2-III-3 能運用閩南	用。		
			音字詞的句子。	語對生活周遭事	◎Ab-III-4 文白異		
			3.正確運用 ABB	物進行有條理的	讀。		
			疊詞形容詞寫出	口頭描述。	◎Ac-III-1 生活故		
			句子。	3-III-3 能從閱讀閩	事。		
			4.正確以漢字重組	南語文過程中認	Bb-III-3 體育休		
			正確的句子。	識在地的文化特	閒。		
			5.說出「臺灣的夜	色。	◎Bg-III-2 口語表		
			市仔文化」重點		達。		
			大意。				
			6.用 ABB 結構的				
			疊字形容詞來形				
			容夜市裡的事				
			物。				
第五週	第二單元時間的	1	1.朗讀並了解本課	2-III-3 能運用閩南	◎Aa-III-1 羅馬拼	報告	【環境教育】
	歌詩		文學作品的主題	語對生活周遭事	音。	紙筆測驗	環 E1 參與戶外學習
	第二課苦楝若開		及內涵。	物進行有條理的	◎Aa-III-2 漢字書		與自然體驗,覺知
	花		2.參與教學遊戲	口頭描述。	寫。		自然環境的美、平
			「新詩人爽(lâng	2-III-4 能念唱閩南	◎Ab-III-1 語詞運		衡、與完整性。
			sóng)」的朗誦活	語藝文作品,並	用。		【戶外教育】
			動。	建立美感素養。	◎Ab-III-2 句型運		户 E1 善用教室外、
			3.覺知本課為新詩	2-III-6 能運用閩南	用。		户外及校外教學,
			文體並能讀出	語詢問與回答日	◎Ab-III-3 方音差		認識生活環境(自
			「課文欣賞」解	常生活中的熟悉	異。		然或人為)。
			說文字。	主題,並能說出	◎Ac-III-1 生活故		
			4.正確的回答問	在地文化的特色	事。		
			題。	與關懷。	◎Ac-III-2 詩歌短		
				3-III-2 能透過閱讀	文。		
				了解閩南語文學	◎Bd-III-2 生態保		
				作品的主題及內	育。		
				涵。	◎Bg-III-2 口語表		
					達。		

第六週	第二單元時間的 1	1.說出「我會曉講	2-III-3 能運用閩南	◎Aa-III-1 羅馬拼	紙筆測驗	【環境教育】
ヤハ迦	- 第一 単 儿 时 间 的 □ 1 歌詩	1.	2-1111-3	⊕Ad-III-I 維 尚 拼 音。	新	【環現教月】 環 E1 參與戶外學習
	• •		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	回。 ◎Aa-III-2 漢字書	貝TF	
	第二課苦楝若開	裡的語詞。	物進行有條理的	, -		與自然體驗,覺知
	花	2.讀出「來練習	口頭描述。	寫。		自然環境的美、平
		2」所寫的答案。	2-III-4 能念唱閩南	◎Ab-III-1 語詞運		衡、與完整性。 【四法末 * 以 + 】
		3.理解例句含意並	語藝文作品,並	用。		【閱讀素養教育】
		說出。	建立美感素養。	◎Ab-III-2 句型運		閱 E1 認識一般生活
		4.自行以情境圖說	2-III-6 能運用閩南	用。		情境中需要使用
		出與寫出指定句	語詢問與回答日	◎Ab-III-3 方音差		的,以及學習學科
		型的句子。	常生活中的熟悉	異。		基礎知識所應具備
			主題,並能說出	◎Ac-III-1 生活故		的字詞彙。
			在地文化的特色	事。		
			與關懷。	◎Ac-III-2 詩歌短		
			3-III-2 能透過閱讀	文。		
			了解閩南語文學	◎Bd-III-2 生態保		
			作品的主題及內	育。		
			涵。	◎Bg-III-2 口語表		
				達。		
第七週	第二單元時間的 1	1.理解「相招來開	2-III-3 能運用閩南	◎Aa-III-1 羅馬拼		
3/23-3/27	歌詩	講」的內容與讀	語對生活周遭事	音。		
	第二課苦楝若開	出對話。	物進行有條理的	◎Aa-III-2 漢字書		
	花	2.參與教學遊戲	口頭描述。	寫。		
		「詩絲相牽連」	2-III-4 能念唱閩南	◎Ab-III-1 語詞運		
		進行角色扮演。	語藝文作品,並	用。		
		3.讀出本課有文白	建立美感素養。	◎Ab-III-2 句型運		
		音文字的例詞。	2-III-6 能運用閩南	用。		
		4.自行說出本課有	語詢問與回答日	◎Ab-III-3 方音差		
		文白音文字的造	常生活中的熟悉	異。		
		詞。	主題,並能說出	◎Ac-III-1 生活故		
		•	在地文化的特色	事。		
			與關懷。	OAc-III-2 詩歌短		
				•		
			3-III-2 能透過閱讀	文。		

			了解閩南語文學	◎Bd-III-2 生態保	
			作品的主題及內	育。	
			涵。	◎Bg-III-2 口語表	
				達。	
第八週	第二單元時間的 1	1.朗讀課文並能說	1-III-1 能正確聽辨	◎Aa-III-1 羅馬拼 實作	【閱讀素養教育】
	歌詩	出大意。	並尊重閩南語方	音。	閱 E1 認識一般生活
	第三課阿媽的魔	2.學會本課文白音	音與語詞的差異	◎Aa-III-2 漢字書	情境中需要使用
	法	的字詞並應用於	性。	寫。	的,以及學習學科
		生活中。	2-III-2 能運用閩南	◎Ab-III-1 語詞運	基礎知識所應具備
		3.講出情境插圖大	語進行對話、分	用。	的字詞彙。
		意。	享與討論。	◎Ab-III-2 句型運	閱 E2 認識與領域相
		4.講出此句俗諺與	3-III-2 能透過閱讀	用。	關的文本類型與寫
		理解含意。	了解閩南語文學	◎Ab-III-3 方音差	作題材。
			作品的主題及內	異。	閱 E12 培養喜愛閱
			涵。	◎Ab-III-4 文白異	讀的態度。
			4-III-1 能以簡單的	讀。	閱 E13 願意廣泛接
			閩南語文寫出日	◎Ac-III-1 生活故	觸不同類型及不同
			常生活相關的短	事。	學科主題的文本。
			文。	◎Bg-III-1 生活應	
				對。	
				◎Bg-III-2 口語表	
				達。	
第九週	第二單元時間的 1	1.依例句讀出比較	1-III-1 能正確聽辨	◎Aa-III-1 羅馬拼 實作	
	歌詩	句子。	並尊重閩南語方	音。	
	第三課阿媽的魔	2.依句型看圖說出	音與語詞的差異	◎Aa-III-2 漢字書	
	法	比較句子。	性。	寫。	
		3.能參與情境對話	2-III-2 能運用閩南	◎Ab-III-1 語詞運	
		進行角色扮演。	語進行對話、分	用。	
			享與討論。	◎Ab-III-2 句型運	
			3-III-2 能透過閱讀	用。	
			了解閩南語文學	◎Ab-III-3 方音差	
			作品的主題及內	異。	

			涵。	◎Ab-III-4 文白異		
			4-III-1 能以簡單的	讀。		
			閩南語文寫出日	◎Ac-III-1 生活故		
			常生活相關的短	事。		
			文。	◎Bg-III-1 生活應		
				對。		
				◎Bg-III-2 口語表		
				達。		
第十週	第二單元時間的 1	1.正確的找出錯誤	1-III-1 能正確聽辨	◎Aa-III-1 羅馬拼	實作	
	歌詩	的字詞。	並尊重閩南語方	音。		
	第三課阿媽的魔	2.正確的讀出文白	音與語詞的差異	◎Aa-III-2 漢字書		
	法	音的例詞。	性。	寫。		
		3.以該字文白音造	2-III-2 能運用閩南	◎Ab-III-1 語詞運		
		出課本未列的語	語進行對話、分	用。		
		詞。	享與討論。	◎Ab-III-2 句型運		
			3-III-2 能透過閱讀	用。		
			了解閩南語文學	◎Ab-III-3 方音差		
			作品的主題及內	異。		
			涵。	◎Ab-III-4 文白異		
			4-III-1 能以簡單的	讀。		
			閩南語文寫出日	◎Ac-III-1 生活故		
			常生活相關的短	事。		
			文。	◎Bg-III-1 生活應		
				對。		
				◎Bg-III-2 口語表		
				達。		
第十一週	第二單元時間的 1		2-III-2 能運用閩南	◎Aa-III-2 漢字書	紙筆測驗	
	歌詩	正確的出答案。	語進行對話、分	寫。	實作	
	單元活動二	2.正確的讀出有文	* * * * *	◎Ab-III-1 語詞運		
		白音的句子。	2-III-3 能運用閩南	用。		
			語對生活周遭事			
		說出大意。	物進行有條理的	讀。		

		4 3 3 3 3 4 5 5 5 5 5		0 / 777 / 1 / 1 / 1	
		4.分辨詩文裡的文		◎Ac-III-1 生活故	
		白異讀的文字。	3-III-3 能從閱讀閩		
		5.誦讀「題畫扇」	南語文過程中認	Bb-III-3 體育休	
		詩文。	識在地的文化特	閒。	
			色。	◎Bg-III-2 口語表	
				達。	
第十二週	第三單元祝福的 1	1.流暢朗讀本課課	1-III-2 能主動注意	◎Aa-III-2 漢字書	【生涯規劃教育】
	季節	文,聽懂並理解	並理解科技、資	寫。	涯 E7 培養良好的人
	第四課祝福的話	課文大意。	訊及各類媒體的	◎Ab-III-4 文白異	際互動能力。
		2.聽懂課文中的祝	閩南語訊息。	讀。	
			2-III-2 能運用閩南	◎Ac-III-1 生活故	
		語說出。	語進行對話、分		
		3.正確聽辨課文的	· · ·	◎Bg-III-1 生活應	
		方音差。	2-III-3 能運用閩南		
			·	◎Bg-III-2 口語表	
		•	物進行有條理的	,	
		單造句。	口頭描述。		
		, ,	3-III-1 能初步運用		
			字、辭典及其他		
			工具書,輔助閩		
		來。	南語文的閱讀。		
		·	4-III-2 能運用閩南		
			語文媒材、工具		
		思,並用漢字寫	, , ,		
		心。	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
		ш °	與		
労しっ 畑	第一	1 胚战公工办公山		A III 2 オウキ	
第十三週	第三單元祝福的 1		1-III-2 能主動注意		
	季節	「佇的	並理解科技、資		
	第四課祝福的話		訊及各類媒體的		
		2.將「佇		讀。	
		<u> </u>	·	◎Ac-III-1 生活故	
		用於生活中。	語進行對話、分	事。	

		3.正確念出「相招	享與討論。	◎Bg-III-1 生活應	
		來開講」的對話	2-III-3 能運用閩南	對。	
		文字,並理解故	語對生活周遭事	◎Bg-III-2 口語表	
		事內容。	物進行有條理的	達。	
		4.使用閩南語簡單	口頭描述。		
		參與討論。	3-III-1 能初步運用		
			字、辭典及其他		
			工具書,輔助閩		
			南語文的閱讀。		
			4-III-2 能運用閩南		
			語文媒材、工具		
			書或線上字、辭		
			典檢索系統以輔		
			助書寫。		
第十四週	第三單元祝福的 1	1.聽懂並理解題目	1-III-2 能主動注意	◎Aa-III-2 漢字書	【品德教育】
	季節	且正確回答問	並理解科技、資	寫。	品 E6 同理分享。
	第四課祝福的話	題。	訊及各類媒體的	◎Ab-III-4 文白異	
		2.正確說出「來練	閩南語訊息。	讀。	
		習」中的答案。	2-III-2 能運用閩南	◎Ac-III-1 生活故	
		3.正確表達正向的	語進行對話、分	事。	
		祝福語。	享與討論。	◎Bg-III-1 生活應	
		4.運用所學過的閩	2-III-3 能運用閩南	對。	
		南語漢字,將祝	語對生活周遭事	◎Bg-III-2 口語表	
		福語寫在小卡	物進行有條理的	達。	
		中。	口頭描述。		
		5.能透過觀察,察	3-III-1 能初步運用		
		覺課文中兩個生	字、辭典及其他		
		字的文白音差	工具書,輔助閩		
		異。	南語文的閱讀。		
		6.能正確發出課本	4-III-2 能運用閩南		
			語文媒材、工具		
		「芳」的文白	書或線上字、辭		

			音。	典檢索系統以輔			
			H ·				
	第三單元祝福的	1	1.聽懂題目並正確		◎Aa-III-2 漢字書	M 答 コル E人	
第十五週		1	作答。			紙	
	季節		., –	語進行對話、分	寫。		
	單元活動三		2.正確念出課本語	• • • •	◎Ab-III-1 語詞運		
				2-III-3 能運用閩南			
			讀音。	語對生活周遭事	◎Ab-III-4 文白異		
			3.理解重組句子中	i i i			
			題目的語詞,並		◎Ac-III-1 生活故		
			正確重組句子。	3-III-3 能從閱讀閩	•		
			4.聽懂閩南語的對	南語文過程中認	• •		
			話內容並理解故	識在地的文化特	閒。		
			事大意。	色。	◎Bg-III-2 口語表		
			5.用閩南語回答課		達。		
			本中的問題。				
第十六週	唸謠	1	1.了解「大樹青	2-III-2 能運用閩南	◎Aa-III-1 羅馬拼	紙筆測驗	
	大樹青青		青」歌曲的內容	語進行對話、分	音。		
			及意義。	享與討論。	◎Bg-III-2 口語表		
				3-III-1 能初步運用	達。		
				字、辭典及其他	◎Bh-III-2 區域人		
				工具書,輔助閩	文。		
				南語文的閱讀。			
第十七週	總複習	1	1.聽懂評量內容及	2-III-2 能運用閩南	◎Aa-III-1 羅馬拼	紙筆測驗	
	看圖寫看覓		題旨。	語進行對話、分	音。		
				享與討論。	◎Bg-III-2 口語表		
				3-III-1 能初步運用	=		
				字、辭典及其他	◎Bh-III-2 區域人		
				工具書,輔助閩	文。		
				南語文的閱讀。			
第十八週	總複習	1	1.聽懂評量內容及	2-III-2 能運用閩南	◎Aa-III-1 羅馬拼	紙筆測驗	
	箍看 覓、		題旨。	語進行對話、分	音。	. , , , , ,	
	語詞運用		2.認得一課一字的		◎Bg-III-2 口語表		
			=: m2 11 m/c 1 H1	4 37 24 204	5		

	例字。	3-III-1 能初步運用	達。
	3.可以用拼音方式	字、辭典及其他	◎Bh-III-2 區域人
	念出例字。	工具書,輔助閩	文。
	4.將例字造句,運	南語文的閱讀。	
	用在生活中。		

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。